

MATERIALES FORMACIÓN INICIAL



Recogemos en este cuaderno algunos recursos para la formación inicial, del archivo de la Delegación y otros que han compartido Hermanas de distintos lugares.

El material se agrupa en 6 apartados:

-
-
- Guías para el estudio de temas sobre nuestro Fundador, Carisma, Constituciones, Crónicas, Regla o Forma de vivir.
 - Guías para elaborar el Proyecto de vida.
 - Guías para entrevistas y acompañamiento.
 - Propuestas para espacios de reflexión.
 - Preparación inmediata a la profesión perpetua.
 - Reflexión de las comunidades formativas.
 - Otros
-
-

La recopilación de estos materiales está destinada a ser enriquecida con otros, que puedan ser útiles en la misión formativa. Agradecemos a las Hermanas que han colaborado.

Delegación General de Formación
2018

GUÍAS PARA ESTUDIO DE TEMAS

- **Fundador, carisma, Crónicas**
- **Constituciones**
- **Regla o forma de vivir (material elaborado por H. Susana Ruani)**



1 - ESQUEMA PARA EL ESTUDIO DEL FUNDADOR Y DE LA CONGREGACIÓN

▪ 1º AÑO

- Presentación de las fuentes.
- El Fundador: su vocación, su contexto, el carisma fundacional y su institucionalización.

EL FUNDADOR

La figura del fundador evoca, para los miembros del Instituto una gracia singular, un carisma que engloba:

- una experiencia que se originó en el misterio de Cristo, a partir de la forma concreta que tuvo de entender la totalidad del Evangelio.
- Una visión profética particular de la Iglesia y del mundo.
- Una capacidad de ofrecer a los otros un camino espiritual y una forma de servir a la Iglesia.
- Una sensibilidad especial para adoptar las estructuras más convenientes para cumplir la misión a que fue llamado.

Recordar todo eso es reafirmar la índole carismática y la naturaleza eclesial de la vida religiosa, y reconocer el carácter mediador del fundador.

❖ SU VOCACIÓN

Trazos de su personalidad que más sobresalen; experiencias y hechos importantes de su historia personal que preparan para comprender su vocación apostólica; experiencia clave o fundamental en la que se revela esa vocación; maduración de esa experiencia, etc.

Para esto se requiere una investigación crítica tanto sobre las coordenadas socio-culturales de la fundación, como sobre la llamada del Espíritu a través de ellas.

❖ SU CONTEXTO

Ambiente socio-cultural del siglo XIX; situación de la Iglesia y de la vida religiosa; situación de la familia; situación de la mujer y de la niñez y juventud.

El Espíritu Santo que actúa siempre en la Iglesia suscita en ella diversas formas estables de vida (Perfectae Caritatis, 1 y ET, 11). La Iglesia las reconoce (LG 43) admitiendo y aprobando las reglas propuestas por los fundadores siguiendo dócilmente el impulso del Espíritu Santo (LG 45).

La institucionalización de un carisma y su reconocimiento por parte de la Iglesia es así una señal y una condición del servicio permanente y perdurable que éste prestará al pueblo de Dios. Por eso, interesa ver cómo se dio el proceso histórico en el Instituto.

❖ RESPUESTA DEL P. COLL E INSTITUCIONALIZACIÓN DEL CARISMA

Regla o Forma de vida; las primeras Constituciones; los primeros años de la Congregación.

Un carisma no se mantiene vivo si no es encarnándose en la historia de los hombres; se transmite en su integridad tomando expresiones nuevas; es importante saber descubrir la fuente y encontrar al mismo tiempo los canales adecuados por los cuales llegue la vida de ayer a los hombres de hoy.

▪ 2º AÑO

- Crónicas
- Proyección histórica de la obra del P. Coll.
- Momentos claves de la historia de la Congregación; nuestra respuesta hoy.

2 - ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO DEL FUNDADOR Y DEL CARISMA

1. Acercamiento a la persona de Francisco Coll. Llegar a percibir el carisma o las motivaciones profundas que alimentaron su espiritualidad.
Construir un perfil descriptivo del P. Coll. Qué temperamento tenía; qué educación recibió; cómo fue su desarrollo espiritual; cuál era su relación con Dios, con Cristo, con María, con los santos; qué pasajes de la Escritura eran sus predilectos; cuál era su perfil espiritual.
2. El carisma del Fundador como Fundador. Motivaciones para su obra. Las primeras Hermanas y su contribución a la institucionalización del carisma. Cómo se fue formando en Francisco Coll la "idea" de la fundación de la Congregación. Cuál fue la intención nuclear de esta misión que recibió del Padre; qué trabajos apostólicos realizaron las primeras Hermanas; cuáles eran las características del mundo y de la Iglesia en la época del P. Coll: situación política, social, económica, espiritual, en la España del P. Coll y en la actualidad, en el propio país.
3. El carisma de la Congregación en su desarrollo histórico. Momentos de mayor auge. Acontecimientos apostólicos destacados, dificultades. Crisis. Cómo se ha encarnado el carisma en las diferentes culturas. Situación de la Iglesia y del mundo hoy.

FUENTES PARA EL TRABAJO

- **Escritos del P. Francisco Coll editados**
 1. **La Hermosa Rosa.** Es un método de oración en donde el P. Coll se muestra como teólogo popular. La escribe en catalán y en vida del P. Coll se hicieron varias ediciones.
 2. **La Escala del cielo.** Es el Rosario explicado.
 3. **Regla o Forma de vivir de las Hermanas de la Tercera Orden de Santo Domingo de Guzmán.** Ya existía una Regla para las Terciarias Dominicas del Maestro General Muño de Zamora. Se inspira el P. Coll en el P. Alonso Rodríguez, SJ, en S. Alfonso María de Liguori y el P. Granada. Hace una síntesis personal y resume la espiritualidad que quiere para las Hermanas. (El estudio crítico de esta obra para separar lo que es original del P. Coll de lo que ha asumido de los otros autores, lo ha realizado la H. Socorro Pérez Campo Osorio, y en parte está recogido en el boletín Anunciata y en página web de la Congregación)

Nota: Todos los escritos del P. Coll han sido editados por el P. Vito Gómez en: *Obras Completas. Los escritos dirigidos a la Congregación fueron editados por el P. Vito Gómez en: Escritos dirigidos a la congregación de Hermanas Dominicas de la Anunciat, 1995.*

▪ **Autobiografías**

El P. Francisco Coll escribió su diario espiritual que tuvo en sus manos la Hna. Miró pero lo quemó por respeto.

El P. Coll hizo alguna presentación de sí mismo:

1. A la reina Isabel II de España en 1858 pidiendo para las hermanas el poder seguir enseñando con los títulos que tenían. Se presenta como: Dominico, fundador de las Hermanas dedicadas a la instrucción de la juventud.
2. En 1863 escribe al Nuncio del Papa en España Mons. Barili. Se presenta como sacerdote Dominico que ejerce el ministerio misionero desde los 27 años y que desde 1856 dirige la Congregación que se dedica a “instruir, educar y orientar a las jóvenes hacia la trascendencia”.
3. En carta escrita al P. General de la Orden, José María Sanvito en 1873 se presenta como Dominico y director de la Tercera Orden.

(Todos estos escritos se encuentran editados en el Epistolario de la Obra: Francisco Coll. Testimonios, del P. Vito Gómez, OP)

▪ **Biografías**

En 1861 el obispo de Vic, Juan José Castañer, en su visita “ad limina” al Papa hace una semblanza del P. Coll: Dominico, misionero, fundador.

Los obispos de Vic siguen hablando de él.

Otras personas trazan semblanzas necrológicas en la revista Popular (una revista de alcance nacional en España), se publica la necrología del P. Coll por el sacerdote Jaime Collé. Se dice que fue hombre de “gran virtud, oración, evangelizador de Cataluña durante 30 años”.

1. En 1908 se publica la primera biografía escrita por el P. Lesmes Alcalde OP tercer y último director general de la Congregación. Escribió también el primer tomo de la Crónica.
El P. Lesmes no era catalán y no tenía estudios de crítica histórica por lo que su biografía adolece de fallos. Sin embargo tiene la gran riqueza de recoger testimonios de Hermanas, sacerdotes, etc. que los destaca entrecomillados sin transformarlos y que son una fuente histórica de gran valor. Esta fue la biografía presentada para la beatificación. Le pusieron muchas pegas por su falta de crítica histórica. El Padre Postulador de la Orden, P. Inocencio Venchi, hizo su tesis doctoral para esclarecer las dudas que ofrecía la biografía.
2. En 1925 se publicó “Francisco Coll” por la H. Inés Pujols. Escribe en Buenos Aires. Ella conoció al P. Coll. No firmó el libro. Toma testimonios de las hermanas del P. Coll, Teresa y Manuela.
3. En 1945 se publica “El Padre Coll y su Obra”, del P. J. Alonso Getino, OP. Este padre poseía gran preparación histórica y una dedicación a la investigación dominicana. Era de la línea abierta y renovadora del P. Arintero. Consulta archivos y encuentra por primera vez la letra de Francisco Coll. Los primeros capítulos de la obra son muy buenos, luego decrece la calidad quizá por falta de dedicación y tiempo.

4. En 1953 la Hna. Josefa Damund escribe “El sueño de un apóstol”, libro basado en lo que otros habían escrito del P. Coll. Es de divulgación escolar.
5. Con motivo del Centenario de la muerte de nuestro Padre Francisco Coll se escriben dos biografías:
 - “Francisco Coll” por el P. Lorenzo Galmés, OP en 1976. Es un libro de alta divulgación. Fue el estímulo para que el P. Garganta terminara el suyo.
 - En 1976 se publica “Francisco Coll” del P. José María Garganta, OP. El P. Garganta era catalán, gran historiador, etc. Enmarca la figura del P. Coll en el contexto histórico. Ofrece nuevas aportaciones en el apéndice. En el P. Garganta faltan las investigaciones sobre las Fundaciones. Había 52 a la muerte del P. Coll.
6. “Piedras Vivas de Cristo” del P. Mariano Foralosso, OP es de divulgación para dar a conocer la figura del Beato Francisco Coll con motivo de su beatificación. Está traducido a varios idiomas.
7. Obras importantes del P. Vito Gómez, OP, ya después de la Beatificación, de gran valor histórico ya que hizo una profunda investigación sobre su vida y obra: “Francisco Coll OP. Testimonios”, “Francisco Coll. Obras Completas”; en el año de la canonización publica: “Padre Coll, Dominico. Francisco Coll y Guitart, Santo fundador de las Dominicas de la Anunciata”.

3 - CRÓNICA DE LA CONGREGACIÓN DE DOMINICAS DE LA ANUNCIATA

La Crónica es el principal medio que tenemos para acercarnos a la vida de la Congregación a través de los años.

Además hay que tener en cuenta las Actas de los Capítulos generales y provinciales; las circulares de las Prioras generales y provinciales, así como las diferentes Delegaciones, el Boletín Anunciata que recoge pinceladas de la vida de la Congregación, el Compendio de Historia de la Congregación, que fue elaborado a partir de las Crónicas y otros.

Esquema de los tomos de que consta actualmente la Crónica:

Tomo n. I	Escrito por el P. Lesmes Alcalde, OP, último Director general de la Congregación. Recoge los datos más importantes (entresacados del "Lumen Domus" o Crónica de la Casa Madre, escrita por el sacerdote y capellán D. Joaquín Soler). Abarca desde la fundación hasta 1894. Fue publicado en Vic, en la fiesta de Sta. Catalina de Siena, en 1894. De este tomo se hizo una segunda edición en 1944.
Tomo n. II	Aunque en el tomo no figura el nombre del autor sabemos que fue escrito por las hermanas de apellido Andrés. Hermanas de sangre y de religión. Recoge la temática que va desde 1894 hasta 1927. Fue publicado en 1950.
Tomo n. III	Escrito por las mismas hermanas Andrés. Abarca desde 1927 hasta 1950. Se publicó en 1951.
Tomo n. IV	Escrito por la Cronista general de la Congregación, H. María de la Hija con un grupo de hermanas. El período que recoge es el comprendido desde 1950 hasta 1970. Se publicó en Valencia el 7 de octubre de 1982.
Tomos V y VI	Escritos por la Cronista general de la Congregación, H. Socorro Pérez Campo Osorio con la aportación de las Cronistas provinciales. Período 1970-1994. Fueron publicados en Madrid, años 1988 y 2000, respectivamente.
Tomos VII y VIII	El Tomo VII fue trabajado por H. Socorro hasta su traslado a Valladolid, poco antes de fallecer. La nueva Cronista general, H. Asunción Mitjans continuó la redacción y editó el volumen en 2012, abarca de 1994 a 2006. A ella, con el equipo de cronistas se debe también el Tomo VIII, que se publica en 2018, abarca de 2006 a 2012.

4 - HISTORIA DE LA CONGREGACIÓN DE DOMINICAS DE LA ANUNCIATA

ESQUEMA PARA SU ESTUDIO:

- **Primera época: 1856 - 1894**
Fundación y primera expansión fuera de Cataluña. Época de los Directores generales.
- **Segunda época: 1894 - 1970**
Máximo crecimiento en número de hermanas.
Expansión por Europa, América y África.
- **Tercera época: Desde 1970**
La Anunciata después del Concilio Vaticano II.
Crisis de vocaciones en Europa. Surgimiento vocacional en América, África y Filipinas.

FUENTES:

- Crónicas
- Compendio de Historia de la Congregación.
- Boletín Anunciata.
- Reseña de todas las fundaciones 1856-206 (de H. Misse, en biblioteca digital de la Web de la Congregación).

Nota: *Se elaboró también un folleto-guía para el estudio del Compendio de Historia de la Congregación publicado en 2018.*

5 - ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO DE LAS FUNDACIONES HECHAS EN TIEMPO DEL PADRE COLL (Orientaciones del P. Vito)

1. El espacio de tiempo es de 1856 a 1875.
 2. Todas ellas están consignadas por orden de fundación en el tomo I de la Crónica, 2ª edición, pp. 13-15; 26-252. Son alrededor de 50 fundaciones, y se podrían repartir entre las diferentes participantes de esta “investigación”.
 3. Para el asunto de las HH. Servitas, puede consultarse también el artículo de P. Vito Gómez, OP “El Beato Padre Francisco Coll, OP (1812-1875); también “Francisco Coll. Testimonios”.
 4. Método de trabajo. Diferentes etapas del mismo
- **Repartir las casas**, procurando que a cada una de las participantes le toque una al menos de las cercanas a Vic (Vic Call Nou y Capuchinos, Roda de Ter, Folgarolas, Calldetenas, Taradell, Viladrau, Gombren, etc). La finalidad de este reparto consiste en que, para quienes están en España, en la visita, se podrá encargar de explicar dicha fundación quien la ha estudiado.
 - **Fijarse en determinadas cuestiones** en la lectura-estudio que se haga
Por ejemplo:
 - ¿Cuándo se fundó exactamente?
 - ¿A petición de quién?
 - ¿Interviene el P. Coll en la inauguración o establecimiento de las hermanas? ¿La M. Rosa Santaeugenia? ¿D. Joaquín Soler?
 - Motivos de la fundación. ¿Enseñanza? ¿En qué condiciones estaba la enseñanza en aquella población? ¿Hospital? ¿Ambas cosas a la vez?
 - Medios con que cuentan las hermanas para el mantenimiento de las escuelas y para su propia subsistencia.
 - Cómo era la vida de las primeras fundaciones, especialmente en cuanto a vivencia de los valores religiosos se refiere.
 - ¿Se reflejan vidas ejemplares de las hermanas? ¿Se podría hacer con ellas una breve síntesis a la que se diera por título: **Vida de las Hermanas** (algo similar a lo que hizo en los orígenes de la Orden Fr. Gerardo de Frachet con su amplio libro titulado: “Vidas de los Hermanos”? (está incluido en el Tomo de LABAC consagrado a Santo Domingo).
 - ¿Qué aspectos aparecen con cierta constancia en esas Vidas de las Hermanas?
 - ¿Cómo responden las gentes a las fundaciones de las hermanas? ¿Las aprecian? ¿Les son indiferentes? ¿Les son hostiles?
 - ¿Dificultades en las fundaciones?
 - ¿Qué papel juega el P. Coll en las fundaciones?
 - ¿Cómo se comportan las hermanas de las diferentes fundaciones en la revolución de 1868, en que fue destronada la Reina Isabel II?

- **Tomar notas en la lectura - estudio.**

No hace falta que sean fichas especiales y de valor. Puede incluso utilizarse papel para escribir en borrador. Si son folios, se dividen en cuatro partes, si son cuartillas, en dos.

En cada ficha hay que escribir sólo un concepto.

Ejemplos de Fichas

RODA	P. Coll, Papel en Fundación
Crónica, T. I, p. 27	
La fundación fue obra exclusiva del P. Coll	

- **Ficha de contenido textual**

RODA	POBREZA
Crónica, T. I, p. 28	
“Una de las hermanas, con el título de Maestra se niega a recibir en la casa al P. Coll. Entra en rebeldía y el P. Coll se ve obligado a buscar otra casa para las hermanas”.	

- **Ficha de contenido no textual**

SAN JUAN DE VILATORTA	FUNDACIÓN
Crónica, T. I, p. 120	
Toma la iniciativa de la fundación D. Paulino Codinach, párroco. Trató con el P. Coll de las bases para acordar la instalación de las hermanas. Ambos acordaron para inaugurar la obra esperar a que se celebrara la fiesta de un misterio del Rosario. Eligieron el 2 de febrero de 1861.	

❖ Ordenar las notas tomadas en Fichas

Se ordenarán por temas. Ej: Motivos de la Fundación; Medios de subsistencia de las hermanas; Financiación de la Escuela; Vida Religiosa de las hermanas; Dificultades; Semblanzas de hermanas que se hallan en la Crónica, etc.

❖ Hacer un esquema a partir de las fichas ordenadas.

Este esquema hay que tenerlo delante, y ayudará mucho a redactar ordenadamente.

❖ Primera redacción.

Hacerla a partir del esquema y teniendo las fichas relativas a cada punto que se va redactando bien a la vista. En ocasiones, se redacta resumiendo, en otras se puede copiar textualmente algún párrafo. En este último caso, el párrafo tiene que ir entre comillas.

Ayuda bastante utilizar bolígrafos de dos tintas en esta redacción. En azul se puede escribir el texto que se va elaborando, y en rojo las notas o referencias.

Así por ejemplo:

Azul: Refiriéndonos ya a la vivencia de los valores religiosos por parte de aquellas primeras hermanas de la comunidad de Suria, podríamos mencionar, en primer lugar, su espíritu de pobreza. Puede decirse que no tenían más que lo estrictamente necesario para vivir, y aún de esto se desprendían en beneficio de las niñas más pobres que acudían a la escuela. La Crónica lo refleja repetidas veces ()

Rojo: (Cf. T. I, pp. 15, 18, 23, 26, y 28)

Azul: Aquella gran pobreza, sin embargo, les mantenía alegres y confiadas en la Providencia de Dios. No les faltó nunca nada, para ellas, y para poder dar a los más pobres. La Crónica a este respecto señala que todas aquellas primeras hermanas brillaban por su amor a la austeridad ()

Rojo: “Su vida no podía ser más sencilla ni más austera. Se contentaban con un pobre vestido y con una comida frugal, la misma que tenían aquellas gentes, muy afectadas por la pobreza, por las guerras, malas cosechas y hasta incendios que se repetían con frecuencia” (Crónica t. I, P. 15).

❖ Procurar hacer una redacción clara, utilizando palabras apropiadas, ordenadas, no mezclando cosas, que hacen la lectura fatigosa.

Por ejemplo, así se trata de las **Dificultades** de la casa de Calldetenas, de la de Roda, de Gombrén y Viladrau:

Las dificultades más salientes en la fundación de Calldetenas pueden resumirse en: la casa, que era alquilada, no reunía las condiciones más indispensables para una escuela, el cambio de párroco resultó perjudicial para las hermanas, porque el nombrado a los pocos meses de la fundación se negó a cumplir lo estipulado por su antecesor, por fin, de las tres hermanas fundadoras, una cayó

gravemente enferma al poco de llegar. Sin embargo, el Señor mostró visiblemente el apoyo a esta obra suya.

Pues...

En Gómbren...

- ❖ **Repasar la redacción.** Precisando el relato, evitar repeticiones de palabras, cambiando expresiones defectuosas por otras más correctas, repasando la ortografía. Y para esto no tener pereza de utilizar el diccionario.

- ❖ Copiar, o pasar a limpio la redacción, en ese momento **ya se han numerado las notas** del trabajo, desde el 1, hasta donde sea necesario. Para eso se ha dejado ese paréntesis en el texto de Azul (ver página anterior).

Todo lo que está en **azul** se copia en unos folios (los folios de texto).

Todo lo que está en **rojo**, en otros folios (los folios de notas). Pero los folios de notas se copian en el ordenador en negro, y no en rojo. El rojo es para uso privado.

6 - PARA EL ESTUDIO DEL CARISMA DE LA CONGREGACIÓN DESDE LAS FUENTES

1. En el convencimiento profundo del P. Coll, la Congregación de la Anunciata es una **obra de Dios y de María**, dada al mundo por los méritos de S. Domingo.

En el apoyo del enunciado puede consultarse:

- ❖ Regla o Forma de vivir: Prólogo y Cap. I
- ❖ Proyecto de Constituciones (Francisco Coll, OP. Escritos dirigidos a las Hnas. P. Vito Gómez).
- ❖ Carta del P. Antonio Orge al P. Coll (Crónica, T I y Francisco Coll. Testimonios).
- ❖ Carta del P. Coll al P. Vicario General, P. José M. Sanvito: Francisco Coll. Testimonios).

2. Esta **obra de Dios**, es verdadera y propiamente una **institución religiosa**. Y, como tal, participa del carisma de la vida consagrada en la Iglesia.

Fundamentos de la afirmación:

- Fórmula de la profesión (Regla o Forma de Vivir)
- Toda la Regla o Forma de Vivir, está destinada a religiosas.
- Lo mismo cabe decir del Proyecto de Constituciones (Francisco Coll. Obras Completas).
- Documento de la aprobación pontificia.

Aquí habría espacio para profundizar en los **elementos que configuran la vida religiosa en la Iglesia**.

Vaticano II

- Cap. 6 de la Constitución Lumen Gentium.
- Perfectae Caritatis.

3. La Congregación de la Anunciata se identifica plenamente con el carisma dominicano.

Prueban el enunciado:

- Las propias afirmaciones del P. Coll. Así
 - Prólogo a la Regla o Forma de vivir.
 - Capítulo I (de tanto interés, por la Teología de la historia que hace, para enmarcar en la HISTORIA de salvación, a la Congregación).
 - Carta al Vicario Gen. de la Orden, enero de 1873 (Testimonios)
- Las afirmaciones de los que conviven con él:
 - P. Antonio Orge - superior General del P. Coll (Carta de agosto de 1857. Crónica, T I).

- P. José Sanvito (Superior General del P. Coll. Le nombra un coadjutor (P. Enrich. TI. Testimonios)

P. Manuel Ribé (Superior Provincial del P. Coll). Textos en Crónica, tomo I.

4. Como Congregación **dominicana**:

a) Se configura en una dimensión decididamente **comunitaria**.

Ampliación:

Importancia de la comunidad para Santo Domingo.

- Textos primitivos. Proceso de canonización; Beato Jordán. Cf. Santo Domingo de la LA B.A.C
- Algún texto del P. Vicaire.
- Regla o Forma de vivir.

b) De oración litúrgica: Eucaristía y Oficio divino, **celebrada comunitariamente**.

Los mismos textos que el punto anterior.

c) De **estudio** asiduo de la verdad sagrada, y de todo cuanto contribuya a profundizar en esa verdad y proclamarla.

Los mismos textos:

- Ver también Proyecto de Constituciones cuando habla de la Maestra de Novicias.
- En la Regla o Forma de vivir **manda tener todos los días estudio**.
- Preocupación del P. Coll por una buena preparación de las Hermanas. Títulos...

d) Del servicio en la “mesa de la doctrina”, tal como sintetiza Santa Catalina el ideal apostólico dominicano.

“Este servicio en la “mesa de la doctrina”, o esta “enseñanza de la sana doctrina”, como dice el P. Coll en el cap. I de la Regla o Forma de vivir, se lleva a cabo de múltiples modos. La Congregación de la Anuncia, sin cerrarse a ellos, se orienta particularmente a la educación de la niñez y la juventud. Es la parcela que le confió Santo Domingo, en un mundo en crisis en cuanto a las creencias y en la práctica cristiana. La familia dominicana, siendo una y participando del mismo carisma, tiene parcelado ese servicio de la mesa de la doctrina. Pero sin entender esta parcelación de un modo cercado, como el P. Coll indica en el cap. I: “Van por las poblaciones grandes y pequeñas para enseñar a todos la sana doctrina, pero con especialidad a las tiernas doncellas”.

5. La Congregación de la Anunciata, como la Iglesia, es un “ser vivo”, en constante crecimiento y expansión.

Se podría hacer un poco de análisis de ese **crecimiento**. Para ello se pueden utilizar los diferentes tomos de la **Crónica**; especialmente los textos de los **Capítulos generales**.

Analizar los puntos claves:

- Renovación **espiritual**, cómo, con qué medios y con qué resultados.
- Renovación **ministerial**:
 - o especialización del personal
 - o perfeccionamiento de locales y medios pedagógicos
 - o apertura a campos misionales
 - o a otros apostolados.

6. La vuelta a las **fuentes** y el estudio de la **andadura** de las que nos han precedido, puede llevar a una programación de futuro.

Valores a perfeccionar:

- Dimensión comunitaria

Urgencia en un mundo que, desde tiempo atrás, se ha venido construyendo sobre el individualismo. S. Domingo y el P. Col quisieron ser fieles al Evangelio, intentando poner delante de sus vidas el modelo de los Doce en torno a Cristo, y de la primitiva comunidad cristiana en torno a los Doce. Todo en común. Santo Domingo pedía promesa de comunidad de vida. Implicaba entonces: vivir teniendo un solo corazón y alma en Dios. Destierro de todo tipo de posesión privada. Proyectos en común ratificados y urgidos por quien preside la comunidad.

La dimensión comunitaria se alarga y extiende al campo de los otros valores.

7. Oración litúrgica

Como factor de extraordinaria importancia en la vida dominicana, ¿cómo podríamos potenciarla más para que dé hondura a nuestras vidas?

La celebración, supone una apreciación, y la apreciación un conocimiento. No se aprecia, ni se vive, lo que no se conoce.

Para conocer:

Potenciar la **meditación** (no estaría mal proponerse, de vez en cuando una mirada a nuestros maestros de oración: Santo Domingo, Santo Tomás, San Alberto, San Raimundo, Santa Catalina,... San Vicente Ferrer, San Luis Bertrán...

Muy especialmente a **San Francisco Coll. Su vida y su doctrina**, profundizadas desde este prisma, (servirían de gran ayuda a las Dominicanas y dominicos contemporáneos).

La meditación la considera el P. Coll como el motor que impulsa nuestros pasos por el camino de la santidad. Para que ese motor funcione, necesitamos combustible. ¿No estaría entre las **prioridades** la de la renovación y formación permanente en Teología, particularmente en **Teología espiritual**?; temas como Eucaristía, Oración, Reconciliación, Llamamiento a la santidad, Virtudes teologales, Bienaventuranzas... podrían ayudar a la meditación. Sería muy importante buscar el medio para llegar a las hermanas. ¿Circulares? ¿Revista Anunciata? ¿Recyclages de verano? Cualquier medio que fuera, tendría que ser a nivel **accesible a todas**, con sencillez, y sin deseos de alardear de "acrobacias teológicas"; esas pueden quedar para las clases sistemáticas de las facultades de teología.

De hacerlo llegar en circulares, a lo mejor era factible que se recomendara la lectura, tras la lectura bíblica de los laudes en el día de retiro. Sí sería conveniente una cierta lectura comunitaria, algo así como la “Lectio divina”, de Santo Domingo y sus contemporáneos.

Ese **conocimiento**, podría dignificar las celebraciones comunitarias e impulsar la oración personal.

8. Estudio asiduo.

Quizás se pudiera incentivar y enraizar más los hábitos de estudio personal.

¿Creando espacios apropiados? Los mejores serían los que se construyeran con silencio. Es el “Padre de los Predicadores”. Recordamos la inscripción que tenía el P. Coll en el convento de Gerona: “En el **silencio** y la esperanza está vuestra fuerza”.

Centrarse también en el tema **Bibliotecas**, ¿qué libros comprar? ¿cómo tener un fichero de materias que pueda favorecer el estudio de todas? ¿Qué revistas? ¿Cómo ficharlas?

Ya que la fotocopia favorece tantas cosas, ¿no se podría confeccionar una selección de lecturas con vistas al estudio un poco programado?

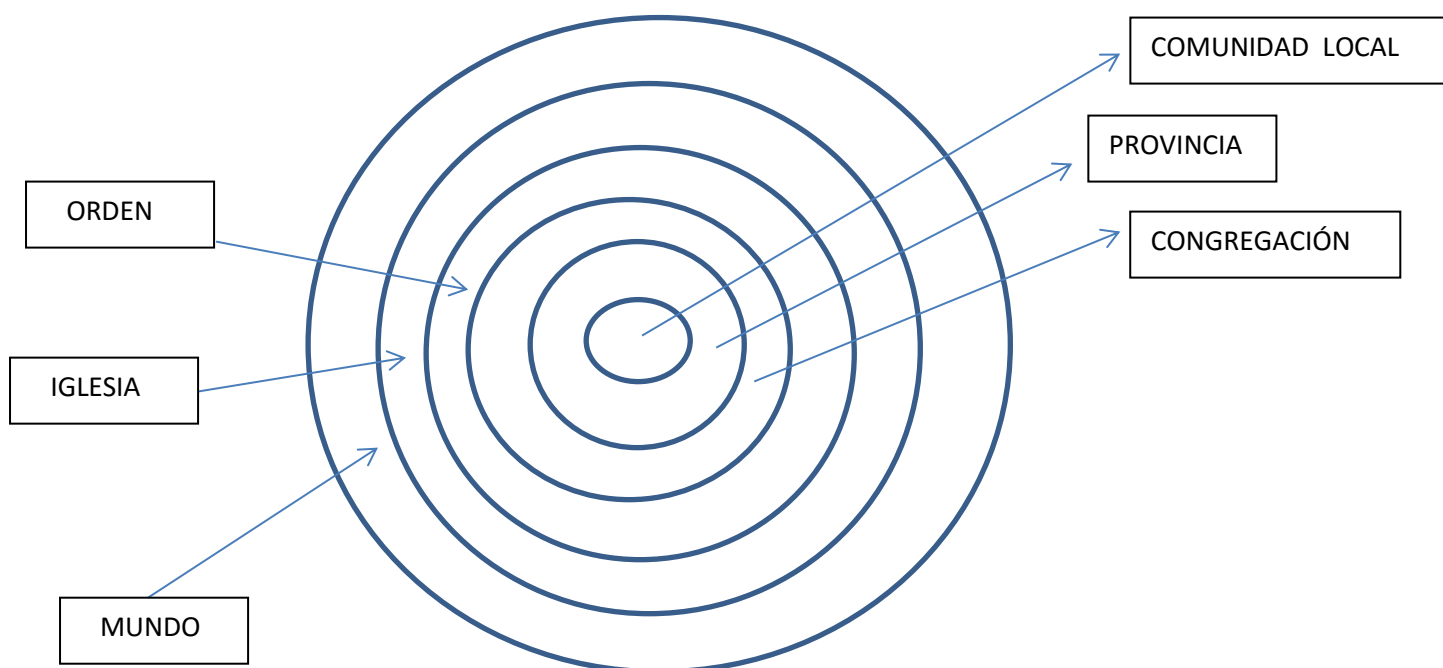
9. El servicio hoy en la mesa de la doctrina.

- La **escuela católica** como lugar de **evangelización**: profesores, alumnos, padres de familia.
- Pastoral de la **infancia y de la juventud**
- A “·todos”. Por las condiciones sociológicas, cada día va a abundar más las Hermanas de la tercera edad.
- ¿Pastoral de **ancianos**?
- Quizás de antiguos alumnos, en poblaciones en que tenéis ya colegios centenarios.

7- CUESTIONARIO SOBRE NUESTRAS LEYES

Naturaleza de las Constituciones

1. ¿A qué llamamos Constituciones?
2. ¿A qué llamamos Ordenaciones?
3. ¿Cuál es el contenido de la Constitución fundamental?
 - Define a la Hermana Dominica de la Anunciata.
 - Principios básicos
 - Para qué fundó la congregación el P. Coll. Fines
 - ¿Estos fines son válidos en la actualidad? ¿Por qué?
 - ¿Cuáles son las “tinieblas” en nuestro medio y tiempo?
 - ¿Cómo hacemos vida hoy, el CARISMA?
4. Relación entre CONTEMPLACIÓN Y ACCIÓN.
5. Relación entre la COMUNIDAD APOSTÓLICA y la COMUNIDAD RELIGIOSA DE HERMANAS DOMINICAS DE LA ANUNCIATA.
6. Características de la comunidad apostólica de Dominicas de la Anunciata.
7. Esquema: Explica lo que significa y lo que implica:



8. Principios en los que se sustenta el gobierno en la Congregación.
9. Responsabilidad de cada hermana en el gobierno.
10. Obligación en cuanto al cumplimiento de estas Leyes.
11. ¿A que llamamos dispensa? ¿Es bueno usar de ella con frecuencia?

8- CONOCIMIENTO DE LOS ARTÍCULOS DE LAS CONSTITUCIONES

OBJETIVO:

- Conocer y comprender los elementos contenidos en las Constituciones: El presente esquema se usa para estudiar cada contenido (Ej: Constitución fundamental; Seguimiento de Jesús. Art I. Vida comunitaria; Art. II Consejos evangélicos; Artículo III. La obediencia, etc.)
- Hacer que las Constituciones, las Leyes, sean vivenciales y personales para las Hermanas que se preparan para la Profesión.

PROCESO

– **TRABAJO INDIVIDUAL: (Artículo o parte que se estudia: Ej. Constitución fundamental; Seguimiento de Jesús. Art I Consejos evangélicos, etc).**

1. Leer y orar el texto
2. Recoger y anotar las diversas ideas que están contenidas en el texto.
3. Redactar el texto con mis propias palabras.
4. Comparar la propia vida con las exigencias de este texto.
5. Escribir en qué necesito capacitarme para vivir este texto de N.L.
6. Anotar las áreas que necesitan de mayor esfuerzo y/o claridad para mí.
7. Componer una oración con mis propias palabras basadas en el texto reflexionado.

– **TRABAJO EN GRUPO**

1. Una hermana lee el texto de N.L.
2. Cada una lee su propia redacción y lo que necesita para capacitarse, así como las áreas que requieren de mayor esfuerzo y/o clarificación.
3. Cada una expresa cómo entiende el artículo, las exigencias que siente y la oración que ha compuesto.

Otros aspectos que se pueden profundizar

- Busca algún texto del N.T. que tenga relación con este texto de las Constituciones.
- Dónde podemos encontrar fundamentado este texto en la vida y escritos del P. Coll.
- Busca y reflexiona sobre este capítulo en los textos conciliares o encíclicas últimas de los Papas.
- Qué desafíos presenta nuestra vida religiosa y el mundo actual relacionados con este artículo o capítulo.

9 - PARA REFLEXIONAR ALGUNOS NÚMEROS DE LAS CONSTITUCIONES

• Nuestras Leyes 20 (Sobre la Obediencia)

NL 20. C& I. La búsqueda incesante de la voluntad del Padre para identificarnos con ella, ha de estar en el centro de nuestra obediencia. Esta llegará a mayor plenitud cuando superando el propio parecer, las hermanas tratemos de discernir privadamente, a la luz de la Palabra de Dios, en diálogo con la superiora y/o en comunidad, la presencia del Espíritu, tanto en situaciones personales como en otros acontecimientos.

Jn 4, 34; 6, 34-40; 7, 16-18; 19,30

NL 22; 23, 24; 48

Lc 21, 29-33; 22, 39-46; 19, 41-44

Mc 8, 14-21

Hch 2, 15-26; 15

Gal 2, 1-2

Hb 5, 11-14

• Nuestras Leyes, 21 (Sobre el servicio de autoridad)

NL 21 C& I. La hermana a quien se ha confiado la autoridad considérese feliz por el amor que ponga en servir a las hermanas, de suerte que manifieste la caridad con que Dios nos ama. Sea ella la primera en tener una actitud de escucha y de obediencia a la Palabra, que se expresa de múltiples maneras.

Lc 1, 26-38

Jn 15, 9-17

NL 20, I

Mc 3, 13-15

Jn 4, 31-34

Mc 4, 26-32

Rm 1,16

Jn 21, 15-17

& II Respete la dignidad, los talentos personales y los dones de la gracia que posee cada hermana e incentive a ponerlos al servicio de la vida apostólica que la comunidad asuma. Oiga de buen grado el parecer de todas, quedando siempre a salvo su autoridad para mandar lo que se debe hacer.

Fil 2, 1-5

NL 20, II; 499

1ª Cor 12, 4-11

Hech 6, 1-6; 15, 1 ss

& III Estimule la comunión fraterna, esfuércese en coordinar y unir voluntades y promueva la corresponsabilidad de las hermanas de tal manera que toda la familia religiosa, como un solo cuerpo, se dirija al fin común de la caridad.

Rom 12; 15, 1-7

NL 247; 248

Ef 4, 1-14

Col 3, 8-17

CONSTITUCIÓN FUNDAMENTAL 1, V

NL 12; 329; 488; 500; 504; 512; 514; 526

• **Nuestras Leyes 57 y 68,I (Oración)**

NL 57 C. & I:

La oración ha de ser para nosotras un entrar en comunión con la voluntad del Padre en Cristo, conducidas por el Espíritu Santo. Las hermanas estamos llamadas a ser testigos “de lo que hemos visto y oído, proclamando existencialmente que el único Absoluto es Dios y que Jesús vive y peregrina con nosotros hacia la consumación del Reino.

I Jn 1, 6; 2, 3-6

Jn 14, 1.4-12;

Lc 10, 21-22

Ef 4, 20-24

Col 4, 2-4

Job, 42,5

Jn 4, 33-34

Jn 15, 9; 16, 13-15

& II:

Cristo siempre orante en su Iglesia, nos dispone a celebrar la fe en una actitud de alabanza y agradecimiento por la presencia de Dios en el mundo y en la historia; nos conforta en la esperanza activa y nos vitaliza en el amor que se ha de expandir en la comunidad fraterna y en la misión apostólica.

Ef 5, 17-20

Col 2, 7; 3, 16-17

Jn 17, 3; 17, 20-23

NL 68 C& I:

Las que hemos sido llamadas a buscar y amar ante todo a Dios que nos amó primero (1 Jn 4, 10), debemos cultivar con asiduo empeño el espíritu de oración y la oración misma, manteniéndonos en la presencia de Dios según nos recomienda el Padre Coll. Esta experiencia de Dios será expresión de nuestra fe, fuerza para vivir alegres en la esperanza e impulso de caridad en nuestra misión apostólica.

1Jn 4, 10

Regla o forma de vivir, cap. XXII

• **Nuestras Leyes nº 236 (Sobre el Estudiantado)**

& I. Sean conscientes las hermanas estudiantes y las que tienen la misión de orientarlas, de que este período es un momento decisivo para encauzar la vida religiosa en una donación total de sí mismas a Dios, asumiendo libre y generosamente el compromiso diario de su consagración.

Lc 1, 26 - 38

Mt 7, 13 - 23

2ª Cor 1, 18 - 22

& II. Pongan especial interés por lograr progresivamente, como uno de los valores fundamentales en esta etapa, aquella coherente y armoniosa unidad que debe existir entre contemplación y acción apostólica (cf. n. 1-V), de modo que un amor único informe el trato íntimo con Dios y el servicio a los demás en la actividad de nuestro apostolado.

Jn 15, 1 - 10

1ª Cor 2, 1-15; 3, 5-14

Ef 4, 1 - 6

& III. Toda esta formación necesita como base la madurez de la persona, que se manifiesta en la estabilidad de carácter, en el sentido de responsabilidad, en el recto juicio sobre personas y acontecimientos, en el buen uso de la libertad en la capacidad para el diálogo abierto y sereno. El desarrollo armónico de todas las posibilidades de la persona le permitirá también afrontar el conflicto como parte integrante de la vida.

Mt 7, 24-27; 25, 14-30

Lc 13, 54-57; 21, 1 - 4

& IV En este proceso de maduración se ha de atender por una parte a la unificación de la persona, mediante la orientación de su existencia hacia el mismo fin, y, por otra, al desarrollo de su capacidad de apertura y de relación, por medio de una integración comunitaria y adaptación al medio apostólico. Esto supone un constante esfuerzo por llegar a una generosa actitud de don y de servicio, de comprensión, de reconocimiento y aprecio de los valores de los demás y un espíritu amplio de fraterna y gozosa colaboración.

Col 3, 1-4; 12-17

Mt 6, 31-34

Rom 12

10 - ESTUDIO DE LOS VOTOS

CONSEJOS EVANGÉLICOS - Nuestras Leyes nn. 16-44			
LOS CONSEJOS EVANGÉLICOS	OBEDIENCIA	CASTIDAD	POBREZA
Definir y subrayar el ideal del voto			
Características de la Madurez humana requerida por el voto			
Renuncias que lleva consigo el voto			
Medios para crecer en la vivencia del voto			
Dimensión dominicana del voto			

VOTOS

SENTIDO PROFUNDO

La experiencia TRANSFORMADORA DE LA GRACIA HACE DE LA EXPERIENCIA HUMANA UN ACTO DE RELIGIÓN.

Se trata de hacer voto a Dios de uno mismo. Hacer de Cristo el centro de la vida. Los votos surgen en la persona que ha sido alcanzada por Cristo. Un sí a Cristo, preferible a otros síes.

Se trata de comprometer la raíz del deseo: poder, sexualidad, posesión.

Profesión de los votos que nos abre al servicio del Reino.

Los votos ordenan nuestro ser en el amor.

OBEDIENCIA

- Natural: Personas que saben hacer uso de la libertad; que saben ser independientes.
- Cristiana: Personas que aceptan la voluntad de Dios influyendo en su propia voluntad y por lo tanto no considerándose el único dueño de sí mismo.
- Voto: Compromiso que se asume de vivir conforme a la voluntad del Padre.

Ejercicio de sumisión de la propia voluntad a otra voluntad. Es un no a lo que nos centra en nosotros mismos.

Discernimiento: búsqueda de la acción del Espíritu. Pide estar abiertos a la voluntad de Dios y muertos a nuestro egoísmo: liberarnos de prejuicios, mente serena, apertura, no autosuficiencia.

CASTIDAD

- Natural: Personas con la sexualidad y afectividad integradas, que saben salir de sí.
- Cristiana: Admitir a Dios como fuente de amor. Estar centrada en Él y no en uno mismo.
- Voto: Donación de todo lo que uno es a Dios. Amor totalizante, exclusivo.

La afectividad puede ser un medio para amar o convertirse en un fin egoísta.

La trascendencia es guía de la dinámica interna del amor, que lleva a orientar dicho amor de tal forma que oriente a una entrega de uno mismo para el bien de los demás, aunque se renuncie a la satisfacción sexual genital. Es la forma de crear fraternidad.

Pureza: saber amar

Castidad: llevar la naturaleza humana a la perfección del amor.

POBREZA

- Natural: Personas no posesivas de cosas y personas.
- Cristiana: Personas que aceptan la primacía del ser sobre el tener. Personas que aceptan la necesidad de salvación a causa de las limitaciones y pecado.
- Voto: Actitud interior que nos hace tomar conciencia de lo que Dios nos ha dado y suscita la entrega.

Erradicación de nuestro sentido desordenado de posesión. Radicación en Cristo.

De aquí surgen distintas expresiones de pobreza según los distintos grados de aceptación de este valor.

Cristo valoró las cosas, personas y a sí mismo como posibilidades para integrar su humanidad al servicio de la manifestación de un Padre generoso.

Lleva consigo despojo y disponibilidad. Cercanía y solidaridad hacia las distintas formas de pobreza y exclusión.

11 - NUESTRAS LEYES n. 218

Fórmula de Profesión - Nuestras promesas

Del material elaborado por H. Susana Ruani

* Recordando nuestras promesas. Actualizamos nuestros compromisos

Una de las riquezas que nos proporciona la vida comunitaria es poder compartir durante el tiempo que sea necesario, temas tan vitales como los consejos evangélicos, los votos y otros.

Podemos hacerlo desde varias perspectivas: como tiempo de estudio, como tiempo de encuentro entre hermanas, como tiempo de actualización, etc; todas son importantes y muy buenas, pero hay una perspectiva que es tomarnos un tiempo personal de encuentro con nosotras mismas y con Dios. Es por esto, que vamos a recordar en un primer momento, las palabras que nos llevaron a comprometer la vida en este proyecto personal y comunitario como Dominicas de la Anunciata.

El ejercicio personal consiste en hacer un ratito de oración recordando la fórmula de profesión y todo el manantial de riqueza que ella encierra en cada una de sus palabras, de sus frases, de sus alusiones, y cuestionarnos desde cada una de sus propuestas.

Yo hermana.....

No soy "nosotras" o "ellas", sino YO, la que ha profesado por primera vez hace 3, 4, 5, 20, 50 años...

Me pregunto:

- ¿Quién era yo en la primera profesión y quién soy yo ahora?
- ¿Cómo se ha dado mi crecimiento humano cristiano y como consagrada?
- ¿Quiénes me han ayudado a crecer?
- ¿Cuáles son las ilusiones que mantengo?
- ¿Qué cosas me cuesta asumir de mi misma?
- ¿Qué valores he incorporado en mi vida a lo largo de estos años?
- ¿Qué cosas dificultan hoy mi crecimiento como consagrada?

Invocando la protección de la Virgen María,

- ¿Invoco y experimento la protección de María como Madre y como compañera de camino de consagración?
- ¿El "hágase en mí según su Palabra" tiene significación en mi vida?
- ¿Cómo lo viví este año?
- ¿Me siento "la esclava del Señor", o la esclava...de otras cosas?
- ¿Qué cosas me ayudaron a ser libre para Jesús en este año?
- ¿Qué cosas no me ayudaron a vivir esta libertad?
- ¿Me siento discípula al estilo de María?

de Santo Domingo

- ¿Vivo la pertenencia a la Orden y al Carisma de Santo Domingo sintiendo la experiencia de compartir la Gracia de la Predicación que el Espíritu Santo confió a nuestro padre y a sus hijos e hijas?

- ¿Confío en la protección que me brinda esta Gracia cuando tengo que asumir compromisos apostólicos?

y de San Francisco Coll

- ¿He cultivado la adhesión al estilo de vida que el Padre Coll me propone como Dominica de la Anunciata?
- ¿Qué cosas esenciales conservo?
- ¿Cuáles creo que siguen siendo esenciales y voy perdiendo?
- ¿Qué mensaje tiene para mí hoy la vida del Padre Coll?
- ¿Qué desafíos siento que me propone?

ante la comunidad aquí reunida,

He profesado ante la comunidad

- ¿Qué lugar ocupa la vida comunitaria en mi vida?
- ¿Apoyo a la comunidad y siento su apoyo?
- ¿Cómo vivo mi compromiso de ser miembro de una comunidad, de ser hermana de mis hermanas?
- ¿Qué valores apporto con mi presencia?
- ¿Qué dificultades ocasiona mi forma de ser?

...hago profesión en tus manos y prometo a Dios y a ti hermana....Priora Provincial, en lugar de la hermana...Priora general de las Hermanas Dominicas de la Anunciata y a sus sucesoras...

Profeso, prometo, hago voto libremente a Dios en las manos frágiles de una hermana que en nombre de Dios, de la Iglesia y de la Congregación recibe mi compromiso y expresa, en este gesto, el sostén que Dios me brinda a través de sus mediaciones.

- ¿Cómo voy asumiendo en el día a día ese compromiso libre que he hecho a Dios de entregar mi vida al proyecto congregacional?
- ¿Cómo vivo la mediación de la autoridad en mi proceso de crecimiento?

obediencia, castidad y pobreza

Siguiendo a Jesús, pobre, casto y obediente he apostado a este estilo de vida por el Reino de Dios.

- ¿Cómo vivo hoy la obediencia? ¿A quién adhiere mi voluntad?
- ¿Cómo vivo la castidad? ¿Dónde están mis afectos?
- ¿Cómo vivo la pobreza? ¿Dónde está mi libertad?

según la Regla de S. Agustín y las leyes de nuestra Congregación.

Mi compromiso se enmarca en el estilo de vida que la tradición de la Iglesia propone a través de normas que regulan y ordenan nuestra vida para una mayor fidelidad al carisma y disponibilidad al servicio del Reino.

- ¿Cómo vivo la experiencia de la vida regular en comunidad?

Después de un rato de silencio podéis compartir en grupo lo que deseáis, teniendo presente aquello que decía el Padre Coll que nos enseñáramos las unas a las otras...estimándonos a CRECER EN NUESTROS COMPROMISOS.

12 - REGLA O FORMA DE VIVIR - FORMAS DE ORAR DE SAN FRANCISCO COLL

ORACIÓN

Te damos gracias Señor,
porque por mediación
del Padre Coll
hoy nos has invitado
a estar humildemente
confiados en tu presencia.
Haz que nada ni nadie
nos separe de Ti,
y que el silencio
que hemos experimentado
nos dé la paz
que tanto necesitamos
y nos acompañe
a lo largo de nuestros días
para que podamos
reconocerte siempre
como nuestro único Dios. Amen.

ORAR CON CORAZÓN HUMILDE



"... Hacía siempre la oración de rodillas, y jamás sentado... Cuando en la Iglesia estaba de rodillas, dejaba caer las manos hacia abajo, en las demás ocasiones solía tener el Rosario en la mano."

"¡Entren, inclinémonos para adorarlo! ¡Doblemos las rodillas, delante del Señor, que nos hizo! Porque él es nuestro Dios, y nosotros el pueblo que él cobija" Sl. 95,6-7

Estar de rodillas es la actitud propia del orante que con corazón humilde dice: "Yo me postro en tu presencia Señor, porque tú ¡oh Dios!, eres mi Dios y no hay otros dioses en mi vida sino sólo tú".

Estar de rodillas delante de Dios significa reconocer su grandeza y nuestra pequeñez, reconocer su poder y nuestra debilidad: "Sin ti Señor, nada podemos hacer".

El Padre Coll hacía habitualmente su oración de rodillas, dejando caer sus manos, en actitud de abandono, en actitud de humilde reconocimiento: "Dios está presente". Dejar a Dios ser Dios en nuestra vida, reconocer que él está siempre presente, es el primer paso en el camino interior. El Señor tiene deseos de manifestarse pero está a la espera de nuestra actitud humilde de acogida, de apertura a su presencia.

Todo se ve distinto cuando comenzamos a vivir desde este centro, desde la experiencia viva de su presencia. Entonces Dios puede hacer obras grandes en nosotros, como lo hizo en María y en los santos. El Padre Coll nos invita hoy a esta práctica que nos exige estar centrados, serenos, humildemente confiados en la misericordia de Dios, silenciosos en su Divina Presencia, dejando que Él hable, que Él sea en nuestra vida, que Él se manifieste.

Sugerencias para el momento de oración:

De rodillas delante del Sagrario, preferentemente solos/as o en pequeño grupo, en actitud de recogimiento (se puede poner una música suave de fondo) dejamos caer las manos en actitud de abandono, de entrega.

Invocamos al Espíritu Santo... hacemos silencio para vivir con serenidad la experiencia del encuentro personal con Dios, repetimos ésta u otra alabanza que nos lleve a la actitud de reconocimiento interior: "Oh Dios Tú eres mi Dios", "Sin Ti Señor nada podemos hacer".

Permanecemos un rato en silencio, adorando, y al final concluimos diciendo:

ORACIÓN

Reconocemos Señor
que Tú eres
nuestra fortaleza,
la roca firme
que sostiene nuestra vida.
Con actitud confiada,
como la de
Nuestro Padre Francisco Coll
ponemos en tus manos
todas nuestras inquietudes
y preocupaciones
y te damos gracias
por darnos siempre
la oportunidad
de descansar
en tu presencia.
Amén.

ORAR APOYADOS EN EL SEÑOR



**“Le he visto innumerables veces
delante del sagrario, apoyado en
la mesa del altar, orando.”**

Hna. Teresa Pujols

“Los que buscan su apoyo en el Señor se asemejan al Monte Sión: al que nada conmueve y permanece estable para siempre”. Salmo 125,1-2

Para crecer espiritualmente necesitamos apoyarnos en la Roca Firme: Jesucristo. Él es la “piedra angular” sobre la que está edificada la Iglesia, que somos cada uno de nosotros.

Vivir apoyados en Jesús, cimentados en Él nos hace sentir fuertes, porque Él es nuestra Fortaleza, seguros en medio de las incertidumbres de la vida cotidiana, que con sus múltiples requerimientos nos inquieta y amenaza descentrarnos.

El Padre Coll nos invita a buscar apoyo en Jesús, a experimentarlo como Roca Firme, como Fortaleza sobre la que se construye el edificio interior sin miedo a ser derribado. Así lo vivió él a lo largo de su vida: cimentado en Jesucristo; con serenidad iba avanzando por caminos de fidelidad a la voluntad del Padre a pesar de las dificultades. Verdadero hombre de Dios, nunca temió a las contrariedades, porque su confianza estaba puesta en el Señor, Aquel que no defrauda.

Sugerencias para el momento de oración:

Si la oración se hace en grupo iniciarla acercándose lentamente al altar (se puede poner una música de fondo). Pueden traer entre sus manos el símbolo de aquellas cosas que “pesan”, “angustian” “tensionan”. El que dirige lee pausadamente versículos entresacados del salmo 18 :

“el Señor es mi roca y mi fortaleza...”.

Al llegar van dejando en el piso sus “pesos”, “angustias”, “tensiones”, y apoyan todos sus manos sobre el altar en señal de descanso. Se invita a pensar en aquellas cosas que nos preocupan, que nos pesan, que queremos dejar en Jesús. Se hace un rato de silencio y si algunos quieren compartir se escucha su oración alternando con alguna antífona o canto.

Si la oración se hace individualmente, de rodillas apoyar los brazos sobre el altar dejando reclinar la cabeza en actitud de descanso...hacer silencio...dejar en Jesús nuestras inquietudes. Al finalizar decimos:

ORACIÓN

Permítenos Señor
que a imitación
de María
y de Nuestro Padre
Francisco Coll
te alabemos siempre
con corazón alegre
y agradecido,
porque tú sigues haciendo
obras grandes
en medio de tu pueblo.
Concédenos hacer
de la liturgia bien celebrada
ese lugar de encuentro
que hace posible la
manifestación de tu gloria.
Amen

ORAR CANTANDO



"Dotado de voz dulce y sonora, que dominaba el coro, apenas profesó, fue nombrado cantor, aprovechando las recreaciones para enseñar canto llano y ensaya el oficio de las fiestas."
Testimonios pag.697

"Aleluya, quiero alabar al Señor con todo mi corazón en la reunión de los justos, y cuando se junta el pueblo." S. 111,1

"Y María dijo: Mi alma canta la grandeza del Señor y mi espíritu se alegra en Dios mi salvador." Lc. 1,46

El Antiguo y el Nuevo Testamento están llenos de testimonios de hombres y mujeres que alababan al Señor cantando con alegría las maravillas que él obra en bien de su pueblo. Con corazón alegre decían:

"Cantaré eternamente la misericordia del Señor"

El Padre Coll pertenece también a esa lista anónima de hombres y mujeres que han logrado la alegría del corazón por el camino del abandono confiado en el Señor. Que tienen la capacidad de maravillarse por la obra de Dios. Por eso su oración se expresa armoniosamente en el canto, en la celebración solemne de la liturgia de las Horas, en la Eucaristía; y se eleva a Dios "como incienso en su presencia"

Hoy nos invita a revalorizar el canto y la liturgia bien celebrada, nos invita a poner el pensamiento, el corazón y los sentidos en cada palabra que pronunciamos, que cantamos proclamando sus maravillas en nuestra vida.

Sugerencias para el momento de oración:

Poner especial atención en las celebraciones litúrgicas en las que participamos, meditando lo que leemos, dando sentido y profundidad lo que cantamos como quien experimenta que la realización de los acontecimientos recitados se dan aquí y ahora en su Presencia.

También podemos en pequeño grupo seleccionar un canto significativo especialmente de alabanza, según el momento. Cantarlo, hacer silencio,... expresar aquella frase que más llega al corazón; compartir al finalizar la experiencia espiritual vivida.

ORACIÓN

Te damos gracias Señor
porque la Luz de tu Evangelio
ilumina siempre nuestra vida
y te pedimos que

a imitación de los santos
de nuestra Orden Dominicana,
el estudio contemplativo
de la realidad desde la Palabra,
nos ayuden a dar a nuestras familias
y a nuestra sociedad
las respuestas que tanto
esperan y necesitan.

Que al igual que en la vida del Padre Coll
el estudio ocupe un lugar privilegiado
en la organización de nuestro tiempo,
para que la superficialidad
no nos atropelle y aprendamos a vivir,
pensar y obrar desde tu Palabra.
Te lo pedimos por mediación de
Nuestros Padres Domingo y Francisco.
Amén

ORAR CON UN CORAZÓN ATENTO

A LA PALABRA



**“De su boca sólo salían cosas buenas.
Sobre el estudio decía, que debíamos
aprovecharle como si fuera la misma
oración, pues la suplía, recomendándole
mucho.”**

Testimonios pag.774

*“Estudiaré el camino de la perfección, y la verdad
vendrá a mí”. Sl. 101,2*

**“Por eso pedí, y se me concedió la
prudencia, supliqué y me vino el espíritu de
sabiduría. La preferí más que las coronas y
tronos, porque no pude compararla con
ninguna otra clase de riqueza.” (Sab. 7,7-8)**

**La sabiduría es un don del Espíritu
Santo. Dios lo da a los hombres y mujeres de
corazón atento, reflexivo, amigos del silencio
y del estudio, hombres y mujeres que saben
ver con compasión la realidad porque la leen
y la disciernen desde la vivencia de la lectura
orante de la Palabra de Dios.**

El Padre Coll nos invita a hacer la
experiencia de orar desde el estudio. El dedicaba
largas horas a preparar las misiones, los retiros,
la predicación y sabía de la riqueza de la
presencia de Dios en cada palabra que era
estudiada, asimilada en la lectura y contemplada
en el corazón. Sólo desde ese camino interior,
esa Palabra pudo ser proclamada con la fuerza y
vigor con que él lo hacía. También exigía a las
hermanas esta práctica recomendándoles: “Os
mando que tengáis una hora de estudio con la
misma obligación y rigor con que deberíais hacer
la santa oración” (P. Coll Regla cap. III).

Sugerencias para el momento de oración:

En grupo o personalmente
seleccionar un tema para ser estudiado y
orado desde la Palabra de Dios usando el
método de la “Lectio Divina”.

- **Invocar al Espíritu Santo.**
- **Leer pausadamente el texto bíblico
elegido**
- **Primero me pregunto ¿qué dice el
texto?**
- **Segundo me pregunto ¿qué dice
este texto a mi vida, a la realidad
comunitaria o social, al
acontecimiento que quiero
iluminar?**
- **Tercero ¿Qué le digo a Dios a partir
de esta experiencia?**

Si la oración es en grupo se
comparte al final y se expresa un
compromiso.

ORACIÓN

Acoge Señor
esta oración
que he realizado
en la intimidad
de mi habitación,
que la alegría
que he experimentado hoy
en tu presencia
sepa transmitirla
a mis hermanos
y que pueda crear,
como el Padre Coll
lo hizo en su tiempo,
espacios de cercanía,
encuentro, acogida,
fraternidad para humanizar
Cada día más
nuestro mundo.
Amén

ORAR EN LA INTIMIDAD DE NUESTRA HABITACIÓN



“Tenía un díptico con una imagen de la Santísima Trinidad a un lado y la Virgen de los Dolores al otro, lo tenía siempre abierto delante de sí cuando estaba sentado, ante el cual muchas veces lo encontré arrodillado.”

Testimonios pag.671

“Tú cuando reces, entra en tu habitación, cierra la puerta y reza a tu Padre que está en lo secreto, y tu Padre que ve en lo secreto te premiará”. Mt.6,6

La oración necesita espacios de intimidad y de silencio. La propia habitación puede convertirse en ese lugar sagrado preparado para el encuentro.

Preservar de ruidos innecesarios los lugares de intimidad de una casa y disponerlos un rato al día para hacer oración, ayuda a atraer la gracia de Dios sobre esa casa, porque se convierte en casa de oración.

El Padre Coll, con frecuencia, se recogía en su habitación para ponerse en la presencia de la Santísima Trinidad y de la Virgen de los Dolores. Desde esas pequeñas imágenes penetraba en el Misterio, pasando largos ratos en oración, haciendo del lugar de descanso del cuerpo, un lugar de descanso del alma y de encuentro personal con Dios.

También les decía a las Hermanas: “En cuanto al lugar (para hacer la oración) deberá ser retirado, cuanto sea posible”. Cuando ores entra en tu aposento, y cerrada la puerta ora a tu Padre, dice nuestro Salvador por San Mateo 6,6 Dice San Bernardo que el silencio mismo y la quietud, obligan en cierto modo al alma a pensar en los bienes celestiales” (P. Coll Regla cap. III).

Sugerencias para el momento de oración:

Disponer en la habitación personal un lugar donde poder hacer oración. Colocar en él alguna imagen de Jesús o de María que por su belleza o significado nos inspire interiormente, encender una vela, adornar con flores. Así como preparamos la casa cuando hacemos una fiesta, así debemos preparar un lugar, para la fiesta del encuentro personal con Dios en nuestra propia casa.

- Asumir el compromiso diario de hacer un rato de silencio en este lugar.
- Invocar al Espíritu Santo...
- Leer algún pasaje evangélico...
- hacer silencio...
- Meditar...

Por las características de esta oración es para hacerla en forma personal. En alguna oportunidad se puede invitar a alguna persona amiga o familiar a compartirla.

ORACIÓN

Recibe oh Padre!
el sufrimiento de tantos
hombres y mujeres
que hoy padecen injustamente,
debiendo asumir como tu Hijo,
en su propia carne:
el dolor, la enfermedad y la muerte.

Recibe también la ofrenda
de nuestros sufrimientos
y contrariedades,
queremos ofrecerlos
unidos a las de Cristo
único Redentor del hombre.

Que al igual
que nuestro Padre Francisco Coll
podamos siempre asumir
con actitud pacífica y alegre
las dificultades que la vida nos ofrece
cada día, para dar testimonio
de que la muerte es vencida
por la fuerza del amor,
y que cada Cruz asumida tiene su
resurrección. Amén

ORAR EN EL DOLOR



"Su hermana contaba que, mientras escribía la regla, se disciplinaba"

Testimonios pag.712

"...Oyeron decir a su hermana Manuela: "Mi hermano se va a matar", pues había notado en la camisa los efectos de la disciplina: grandes manchas de sangre." Test. pag.748

"He ofrecido mi espalda a los que me golpeaban y mis mejillas a quienes me tiraban la barba, y no oculté mi rostro ante las injurias y los escupos. El Señor Yavé viene en mi ayuda, por eso no me molestan las ofensas... Yo sé que no seré engañado, cerca está el que me hace justicia" Is 50, 6-7

"Mientras tanto Jesús decía: Padre, perdónalos, porque no saben lo que hacen". Lc. 23,336

El misterio de dolor se presenta en nuestras vidas in esperadamente, y muchas veces tenemos que vivir y asumir circunstancias que no teníamos previstas. Sin embargo son esas circunstancias dolorosas que nos hacen madurar en la vida espiritual si sabemos aprovechar el mensaje que Dios nos envía.

El Padre Coll tuvo que pasar por muchas dificultades a lo largo de su vida: en la niñez viviendo en tiempos de hambre, en su adolescencia abriéndose paso para poder realizar su vocación contando con pocos recursos, teniendo que vivir la exclaustación como dominico, asumiendo el dolor del pueblo en las misiones, y sobre todo, sobrellevar las dificultades cuando emprendió la tarea de fundar la Anunciata.

Pero él totalmente seguro en la fidelidad de Dios solía decir: "cuanto más contrariedades mejor" y a las hermanas les repetía: "abrazad pues, oh amadas hermana! las mortificaciones que la Divina Providencia os permita... hacedlo con ánimo tranquilo, pacífico y alegre... abrazad primeramente las mortificaciones que se os ofrecen sin buscarlas... esa es vuestra cruz, la cual habéis de llevar para seguir a Cristo Señor Nuestro." (Regla pg. 146)

Sugerencias para el momento de oración:

Si la oración se hace en grupo ambientar el lugar colocando en el centro una cruz o una imagen de Jesús en la Pasión, también periódicos o revistas que recojan el sufrimiento y el dolor de los hombres y mujeres que hoy padecen injusticias y a los cuales Jesús acompaña desde la Cruz...

Leer pausadamente trozos de la pasión, hacer silencio, compartir...

Tomar un papel y un lápiz y volcar en él nuestros propios sufrimientos...

Ofreciéndolos al Padre con los de Jesús y los de todos los hombres diciendo:

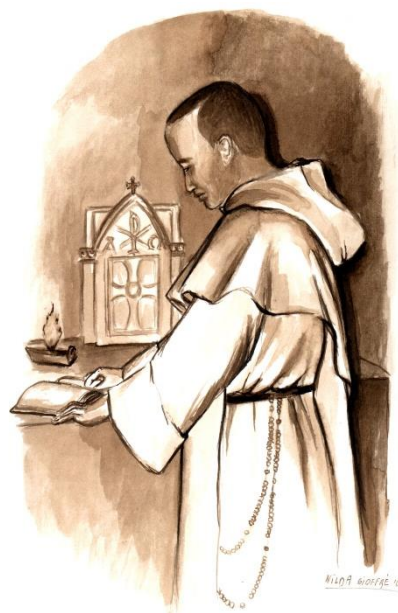
"Padre, si quieres aleja de mi este cáliz. Pero que no se haga mi voluntad, sino la tuya." Lc. 22,42

Terminar cantando una canción de entrega y concluir con la siguiente oración.

ORACIÓN

Recibe Señor
esta ofrenda
que mi corazón
quiere hoy presentarte.
Todo en mi vida es tuyo,
todo a Ti te pertenece.
Ayúdame a vivirlo
con esa actitud serena,
alegre y confiada
con la que el padre Coll
vivió las cosas
más importantes
de su vida.
Que mi alma
descanse tranquila
cada noche
porque tu cuidas
de todas mis cosas. Amén

ORAR EN ACTITUD DE OFRENDA



**"Hizo Las reglas primitivas sólo con Dios;
pues a este fin pasaba las noches en
oración, y de ella fueron fruto; cuando
las tuvo escritas, fue a firmarlas delante
del Sagrario"**

Testimonios pag.729

*"Ana presentó el niño, todavía pequeño, a Helí diciendo:
Óyeme, señor, yo soy la mujer que estuvo aquí junto a ti
orando a Yavé. Este niño era lo que yo pedía entonces y
Yavé me concedió la petición que le hice. Ahora yo se lo
ofrezco a Yavé para que le sirva toda su vida: él está
cedido a Yavé". 1 Samuel 1,25-28*

"Llevaron al niño a Jerusalén y allí lo consagraron al Señor."

Lc. 2,22

Ana hace ofrenda de su hijo a Dios. El niño que era fruto de su oración, ahora es entregado en actitud confiada para que Dios disponga de él porque le pertenece. Así lo hicieron María y José, cuando presentaron el niño Jesús en el templo para ofrecerlo al Señor.

Presentar lo que más amamos a Dios, ofrecerlo, entregarlo, es la actitud propia del hombre y la mujer confiados. Sabemos que de Dios proceden y a Dios le pertenecen.

Así fue lo que experimentó el Padre Coll con su obra: La Anunciata. Escribió la Regla para ese primer grupo de Hermanas con el corazón ilusionado y "sólo con Dios", pasando largas horas frente al sagrario. Y al final, a modo de ofrenda, las firma: como quien certifica que le entrega "todo" al Señor para que sea posesión suya. Su oración agradecida y confiada se recoge en el prólogo de la Regla:..." ¡Bendita y alabada sea, oh Dios mío, vuestra admirable Providencia! ¿Quién había de pensar que del polvo de la tierra formaseis una obra tan grande y portentosa como es este Santo Instituto?"

Sugerencias para el momento de oración:

Esta oración por sus características es preferible hacerla en forma personal, aunque también puede ser grupal si las personas que la comparten tienen cosas en común para "ofrecer."

Hacer la oración delante del Sagrario llevando aquello que queremos ofrecer: la libreta de calificaciones que expresa el esfuerzo en el estudio, la foto de la familia que tiene algún problema o alguna alegría, aquel resultado médico que indica una enfermedad, alguna prenda del hermanito o el hijo recién nacido, un regalo recibido, en fin... aquello que tiene muy ocupada nuestra mente y queremos ofrecerle a Jesús...

Con ese objeto en nuestras manos y con todo lo que él evoca dialogamos en silencio con el Señor, le presentamos a El nuestras cosas que son suyas y se las ofrecemos.

Al terminar decimos:

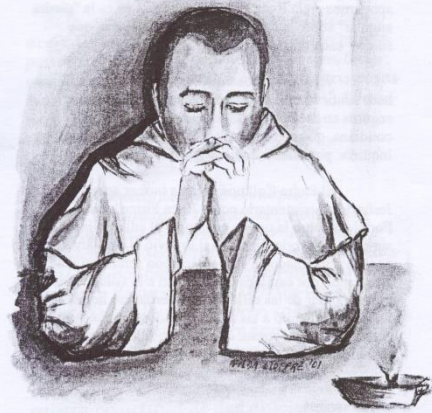
1 Orar Con Corazón Humilde



"...Hacia siempre la oración de rodillas, y jamás sentado... Cuando en la iglesia estaba de rodillas, dejaba caer las manos hacia abajo, en las demás ocasiones solía tener el Rosario en la mano."

Testimonios pag.720

2 Orar Apoyados en el Señor



"Le he visto innumerables veces delante del Sagrario, Apoyado en la mesa del altar, orando".

Hna. Teresa Pujols

3 Orar Cantando



"Dotado de voz dulce y sonora, que dominaba el coro, apenas profesó, fue nombrado cantor, aprovechando las recreaciones para enseñar canto llano y ensayar el oficio de las fiestas".

Testimonios, pág. 697

4 Orar con un corazón atento a la Palabra



"De su boca sólo salían cosas buenas. Sobre el estudio decía, que debíamos aprovecharle como si fuera la misma oración, pues la suplía, recomendándole mucho".

Testimonios, pág. 774

5 Orar en la intimidad de nuestra habitación



"Tenía un díptico con una imagen de la Sma. Trinidad a un lado y la Virgen de los Dolores al otro, lo tenía siempre abierto delante de sí cuando estaba sentado, ante el cual muchas veces lo encontré arrodillado"

Testimonios, pág. 671

6 Orar por los caminos



Continuamente rezaba el rosario. Rezaba por los caminos y se detenía ante las imágenes. (Testimonios 726)

7 Orar en actitud de ofrenda



"Hizo las reglas primitivas sólo con Dios; pues a este fin pasaba las noches en oración, y de ella fueron fruto; cuando las tuvo escritas, fue a firmarlas delante del Sagrario".

Testimonios, pág. 729

8 Celebrando la Eucaristía



Era grande el fervor con que celebraba la Santa Misa, hasta el punto de algunas veces derramar lágrimas (Test. 878)

13 - REGLA O FORMA DE VIVIR DE LAS HERMANAS

CAPITULO V: "DE LA OBEDIENCIA"

¿Qué nos recuerda el Padre Coll en este capítulo como ideas fuerza para nuestra vida consagrada?

- Que la obediencia es la virtud que más debe amar una religiosa. **AFECTIVIDAD.**
- Es la virtud que más une al amor de Dios, a ser toda de Dios. **PERTENENCIA.**
- Por la obediencia nos entregamos del todo a Él, le entregamos la propia voluntad que es lo que más amamos. **OFRENDA.**
- Que el edificio religioso no tiene otro cimiento que la obediencia, y es de tal modo su base, que en ella consiste toda su perfección y mérito. **CIMIENTO DE VIDA.**
- Que la obediencia tiene tres grados. **PEDAGOGÍA – CAMINO.**
- Ser muy diligente es cumplir lo que manda la obediencia. **DISPONIBILIDAD.**
- Conformar la voluntad con la del superior. **ANONADAMIENTO.**
- Adherir nuestro sentir al superior. **HOLOCAUSTO.**
- Que algunas religiosas quieren la obediencia, pero: ¿qué obediencia quieren?, la obediencia que se acomoda a sus propias voluntades. **AUTOENGAÑO.**
- Que es de mayor mérito comer disponiendo de la obediencia que el ayunar por propia voluntad. **SENTIDO COMÚN.**
- Obedecer al superior porque dará cuenta de nosotras. **CORRESPONSABILIDAD.**
- Obedecer para que ellos lleven con alegría la carga del oficio. **SOLIDARIDAD.**
- Porque en el superior debemos ver la persona del mismo Dios. **FE.**
- Que es necesario observar las Reglas. **OBSERVANCIA.**
- Ellas nos guían en el camino de la virtud. **GUÍA.**
- Que hay que observarlas con toda perfección posible. **EXIGENCIA.**
- Que en su observancia se conoce cuáles son las verdaderas religiosas. **TRANSPARENCIA.**
- Que para lograr la santidad, no es necesario hacer muchas cosas, sino observar las Reglas. **FIDELIDAD.**
- Que las prácticas de la Regla nos hacen cuerpo unido. **FRATERNIDAD.**
- Que son pasos fuera de camino las prácticas fuera de la Regla. **DESORIENTACIÓN.**

- Que no debemos dejar de observar las pequeñas cosas que señala la Regla. **SENCILLEZ - FIDELIDAD – COMPROMISO.**
- Que faltando a la regla y siguiendo al amor propio se falta a la voluntad de Dios. **ERROR.**
- Faltando a la Regla se desorienta el orden de la comunidad. **DESCONCIERTO.**
- La observancia da: Fuerza para practicar la virtud, vence las tentaciones, doma las pasiones, hace obedientes, humildes, pacientes. **DISCIPLINA.**
- Que nadie pueda eximirse de la práctica de la Regla, ni jóvenes ni ancianas. **SERIEDAD – IGUALDAD.**
- Que las más antiguas deben ser antorchas para dar luz a la comunidad, columnas para sostener la perfecta observancia. **SOSTÉN.**
- Que las enfermedades son la piedra de toque con que se descubre, si el espíritu de una persona es oro o cobre. **PRUEBA.**
- Que se deben abrazar las enfermedades que Dios quiera enviar no con exigencias sino con paciencia, dando buen ejemplo y aceptándolas para nuestro bien. **PACIENCIA.**
- Que Dios nuestro Señor nos ayudará viendo que nos esforzamos por hacer lo que Él quiere de nosotras. **FIDELIDAD DE DIOS.**

En un lenguaje “añejo”, más que antiguo, con la nobleza que da el testimonio de haberlo vivido, y con toda la riqueza que aporta por lo entrañable, el Padre Coll nos recuerda que la Obediencia:

- . Es cimiento de nuestra vida religiosa.
- . Es pedagogía – guía y camino de perfección.
- . Nos hace pertenencia de Dios.
- . Nos hace corresponsables, fraternas y solidarias.
- . Ordena nuestra vida.
- . No permite que caigamos en el autoengaño, el error o la desorientación.
- . Genera en nosotras las virtudes de la humildad, sencillez, paciencia, transparencia, fidelidad.

Sólo nos queda, si queremos seguir sus huellas, una opción libre que hacer: Vivir la obediencia con la dignidad que Él nos propone, amarla, hacer de nuestra vida una ofrenda y exigirnos mutuamente.

PARA REFLEXIONAR

A la luz de esta propuesta del Padre Coll en la Regla de la Congregación, en las Constituciones, y después de un tiempo de la vivencia del voto de obediencia:

¿Cuáles serían a tu juicio aquellos elementos que hay que trabajar más personal y comunitariamente, para vivir mejor la obediencia al servicio del Reino?

LIBERTAD Y OBEDIENCIA Desde la Palabra de Dios En el Padre Coll En La Anunciata

Libertad y obediencia desde la Palabra de Dios: JESÚS

- Se humilló y se hizo obediente hasta la muerte y muerte de cruz” (Fl. 2, 1-11).

Presupuestos para comenzar a hablar

¿De qué libertad hablamos?

Cristo nos liberó para que seamos libres (Gal 5.1).

Dejarnos liberar por Cristo.

En El participamos de “la verdad que nos hace libres”(Jn 8, 32).

“Donde está el Espíritu, allí está la libertad” (2 Cor 3, 17).

Nos gloriamos de la “libertad de los hijos de Dios” (Rom 8, 15-17)

Ya no somos esclavos sino hijos (Gal 4, 1-11).

Dejarnos conducir por el Espíritu (Gal 5, 13-26).

Aprender a descubrir cuál es la voluntad de Dios (Ef. 5, 15-17).

Obediencia filial

Obediencia para la Misión

Obediencia Redentora

María en la Anunciación, ejemplo de disponibilidad a la voluntad de Dios (Lc 1, 26-38).

• **Francisco Coll el hombre de Dios: libre y obediente**

El hijo de Santo Domingo.

Comunidad y obediencia más allá de las dificultades.

Porque el Espíritu lo encontró abierto pudo hacer en él obras grandes.

Una personalidad sencilla y a la vez fuertemente estructurada.

Sencillez y docilidad filial a Jesús y a María.

Obediencia a Dios y a la realidad: interioridad y compromiso.

El hombre maduro capaz de trabajar en equipo.

Identidad, sentido, pertenencia y utopía en el Padre Coll, condiciones para la obediencia.

Servidor de Dios, servidor de la Iglesia, servidor de sus Hermanas.

Con el rosario en la mano, amasando siempre una respuesta.
El fruto de su entrega: La Anunciata.

- **La obediencia en la Regla o forma de vivir de las Hermanas.**

Deseo de perfección, oración, humildad, caridad fraterna, obediencia: Un orden no casual en la Regla.

“La humildad da el ser y conservación de la obediencia” (p. 96).

El voto de obediencia ayuda a ordenar nuestra voluntad (pp. 136, 211).

La obediencia me ayuda a conocer lo que puedo hacer con la ayuda de Dios (p. 109).

Capítulo V de la Regla: Lo que el P. Coll nos recuerda sobre la Obediencia. Cimiento de vida-camino-ofrenda-disciplina-orden... (pp. 120-132).

La mortificación interior y exterior, disciplina para la obediencia (p. 145).

La obediencia sirve de oración, de rezo, de lectura (p. 203).

El Señor no busca de nosotras grandes cosas, sino que hagamos su voluntad.

La obediencia nos une a Jesús en la cruz (p. 254).

- **Libertad y obediencia en las Constituciones**

Entrar en el misterio del seguimiento de Jesús: Ya no vivo yo.

Apóstoles obedientes, castas y pobres para manifestar la santidad de la Iglesia.

Libres para entregar la propia voluntad conformándonos más plenamente a Cristo.

Nos hacemos presencia liberadora, para que los hombres alcancen la libertad de hijos.

Unidas al “sí” de María cooperamos como Ella en la salvación.

En el centro de nuestra obediencia está la búsqueda de la voluntad del Padre.

Caminos que facilitan la obediencia: discernimiento personal y comunitario, diálogo, superación personal, apertura al Espíritu.

La obediencia como servicio alegre y activo.

Poner todas nuestras fuerzas al servicio de la misión (inteligencia, voluntad, dones) ayuda al bien común y a la madurez personal.

El servicio de la autoridad exige: escucha y obediencia a la Palabra, respeto a la dignidad, talentos y dones de cada hermana, incentivándolos para ponerlos al servicio de la misión, estimular la comunión fraterna, coordinar y unir voluntades, promover la corresponsabilidad, dejar a salvo la autoridad para mandar.

Obediencia: principio de unidad y comunión para la misión.

Fraternal y corresponsablemente abiertas a los superiores congregacionales y eclesiales.

14 - REGLA O FORMA DE VIVIR DE LAS HERMANAS

Capítulo XVIII “De la Castidad”

Los pensamientos del P. Coll que más sobresalen en este Capítulo XVIII de la Regla:

- * Que la voluntad de Dios es nuestra santificación (1Tes 4, 3). SANTIDAD.
- * Que Dios nos llama para que le sirvamos con pureza de cuerpo y alma. PUREZA.
- * Que el apóstol S. Pablo llama a la santidad, castidad. IDENTIDAD.
- * Que la castidad nos hace semejantes a los ángeles, nos hace realizar la vida eterna. BIENAVENTURANZA.
- * Que para conservar la castidad es necesaria una continua vigilancia de los sentidos, en especial de los ojos. ATENCIÓN-VIGILANCIA.
- * Que casi todas las pasiones que hacen guerra a nuestro espíritu tienen origen en los ojos mal guardados. GUARDA DE LOS SENTIDOS.
- * Que los ojos hicieron caer a David, el amado de Dios y a Salomón, llamado pluma del Espíritu Santo. TENTACIÓN.
- * Que la mirada a veces hace perder el alma. CUIDADO-PRUDENCIA.
- * Que es necesario tener una mirada limpia, que vea sólo aquello que la conduce a Dios. CAUTELA. RECTITUD DE INTENCIÓN.
- * Que debe ser notoria nuestra modestia. MODESTIA.
- * Que la vista modesta del justo sirve de corrección y enmienda. TESTIMONIO.
- * Que conviene que seamos modestas, no sólo en el mirar, sino en todas las acciones: en el vestir, caminar, hablar, comer...DOMINIO DE SÍ.
- * Que debemos abstenernos de murmurar y criticar porque eso causa inquietud, odios y rencores. CARIDAD.
- * Que es bueno callar cuando otros hablan y hablar cuando otros callan. EDUCACIÓN.
- * Que tenemos que divertirnos hablando y riendo con todas en las recreaciones. FRATERNIDAD.
- * Que tenemos que abstenernos de hacer burla de defectos naturales notorios de las personas. EDUCACIÓN.
- * Que es bueno elevar siempre el corazón a Dios cuando reconozcamos en nosotras alguna gracia especial. PRESENCIA DE DIOS.
- * Que tenemos que guardar bien la lengua para que no profiera palabras inconvenientes contra nadie. RESPETO.
- * Que es bueno hablar siempre con Dios o de Dios a imitación de Nuestro Padre Santo Domingo. ORACIÓN- PREDICACIÓN.

Este capítulo se nos presenta como un camino de perfección hacia la SANTIDAD-PUREZA-BIENAVENTURANZA.

Nos manifiesta una clara pedagogía que partiendo de la GUARDA DE LOS SENTIDOS, la ATENCIÓN sobre las actitudes personales, el CUIDADO, la VIGILANCIA Y la PRUDENCIA, nos lleva hacia el DOMINIO DE SÍ, la RECTITUD DE INTENCIÓN, la MODESTIA Y la PRESENCIA DE DIOS.

Generando CARIDAD, RESPETO, EDUCACIÓN, FRATERNIDAD, BUEN TRATO, condiciones indispensables para el crecimiento como personas en una comunidad religiosa.

Ambiente propicio para la expresión del mutuo AFECTO en un clima de confianza porque se han eliminado todas aquellas actitudes que generan sospechas, discordias, malos entendidos.

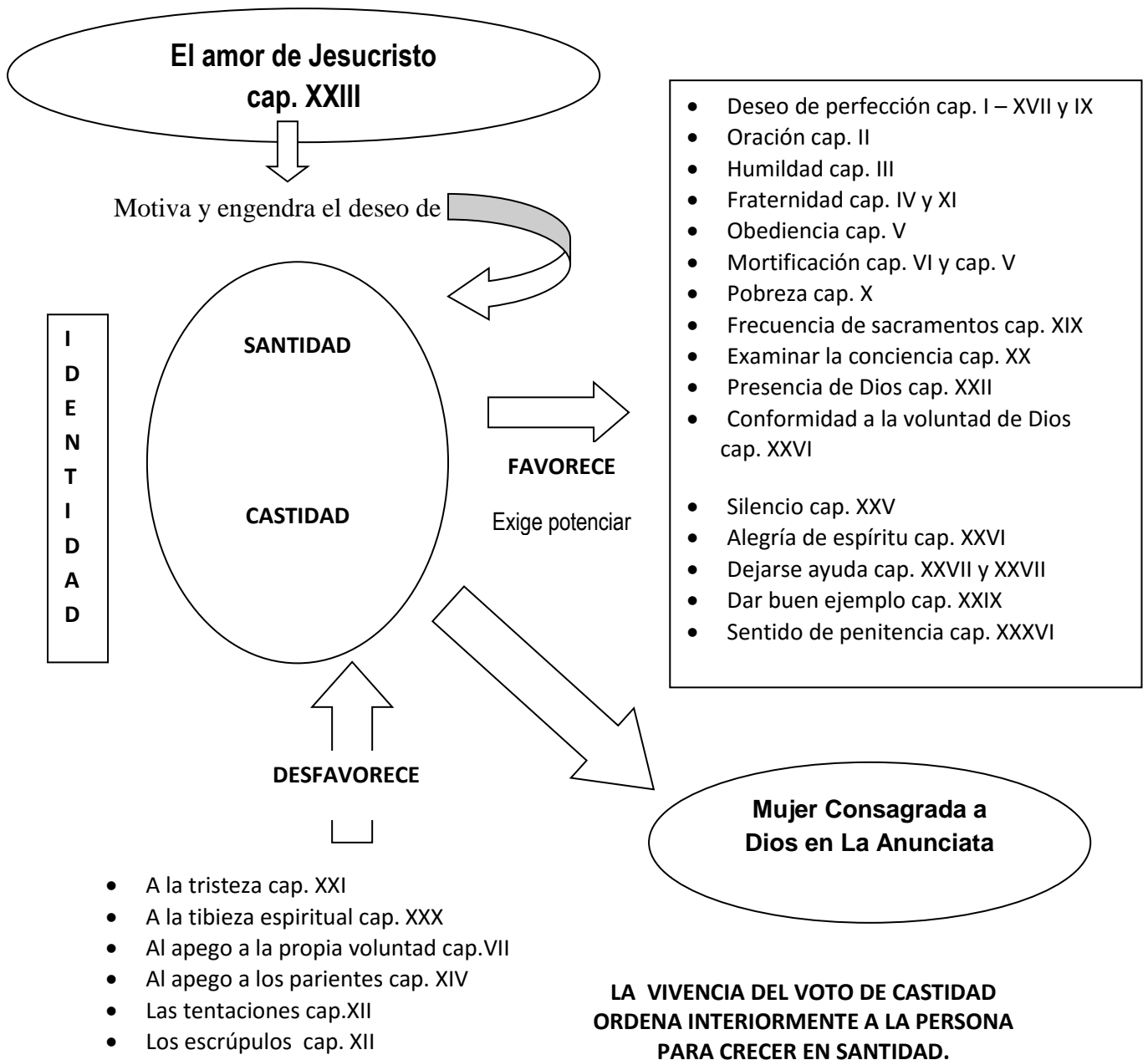
Ambiente que nos ayuda a hablar con Dios o de Dios y a ser mujeres llenas del Espíritu de Santidad, portadoras de la Palabra de Vida para todos.

La castidad es en este contexto la virtud que nos hace transparente de Dios y nos permite vivir en LIBERTAD AFECTIVA, teniendo un amor universal.

Para reflexionar:

A la luz de esta propuesta del Padre Coll en la Regla, de la Congregación en las Constituciones, y después de algunos años de la vivencia del voto de castidad. ¿Cuáles serían a tu juicio aquellos elementos que hay que trabajar más personal y comunitariamente, para vivir mejor la castidad al servicio del Reino?

Relación del voto de Castidad con otras realidades de la vida espiritual que el Padre Coll señala en la Regla o forma de vivir de las Hermanas



15 - REGLA O FORMA DE VIVIR DE LAS HERMANAS

Capítulo X “De la pobreza”

En este Capítulo las afirmaciones más importantes que hace el P. Coll:

- Que la pobreza es el fundamento y guarda de las virtudes (de la humildad, el desprendimiento, la mortificación, y sobre todo el recogimiento interior). FUNDAMENTO Y GUARDA.
- Que Jesús la recomienda para alcanzar la perfección (Mc 10, 21). CAMINO DE PERFECCIÓN Y SANTIDAD.
- Que el mismo dio ejemplo con su vida pobre. SEGUIMIENTO.
- Que si queremos agradar a Cristo debemos abrazar la pobreza. ABRAZO.
- Que nada debemos poseer como propio y que todo lo que tenemos es prestado. DESPRENDIMIENTO.
- Que conviene que el corazón esté desapegado hasta de aquellas cosas que permite la obediencia. DESAPEGO.
- Que no debemos poner el afecto en los vestidos o en aquellas cosas que cautivan el corazón de mujer. CONOCIMIENTO-DESPRENDIMIENTO.
- Que la belleza de una persona se encuentra dentro de ella y no fuera. INTERIORIDAD.
- Que lo externo a veces da a conocer lo que hay adentro. SUPERFICIALIDAD.
- Que no tenemos que tener más que dos vestidos. AUSTERIDAD.
- Que no tenemos que quejarnos si se dispone de lo nuestro. LIBERTAD.
- Que las religiosas que aman con obras a Jesucristo eligen lo más pobre por amor a Él. TESTIMONIO.
- Que tenemos que ser desprendidas del dinero. DESPRENDIMIENTO.
- Que debe darse cuenta del dinero que se administra. ORDEN y VERDAD.
- Que no se puede gastar dinero sin el consentimiento de la Priora. COMUNICACIÓN.
- Que la Priora debe pedir el consentimiento de las Hermanas si tiene que hacer algún gasto grande. CORRESPONSABILIDAD.
- Que debemos cuidar de no hacer gastos excesivos para no ofender a la pobreza. AUSTERIDAD.
- Que da lástima ver a Hermanas que vinieron de una casa pobre y luego en la vida religiosa se quejan de todo. INCOHERENCIA.
- Que querer ser pobre y no querer sentir la incomodidad de la pobreza, es querer el honor de la pobreza y la comodidad de las riquezas. INCOHERENCIA.
- Que debemos imitar a Jesucristo en todas las virtudes y especialmente en la pobreza. SEGUIMIENTO DE CRISTO.

El P. Coll en sus escritos nos recuerda que debemos amar la pobreza por amor a Jesucristo para hacer de ella nuestra compañera de camino porque:

Ella es FUNDAMENTO y GUARDA de las virtudes. CAMINO DE PERFECCIÓN en el SEGUIMIENTO DE CRISTO. Nos da LIBERTAD INTERIOR, nos hace, DESPRENDIDAS Y AUSTERAS. Nos facilita la INTERIORIDAD, evitando caer en la SUPERFICIALIDAD y la INCOHERENCIA.

Nos hace DESPRENDIDAS Y CORRESPONSABLES.

Genera ORDEN en la vida de COMUNIDAD. Nos hace ser TESTIMONIO de los valores del Reino en medio del mundo.

Para reflexionar: A la luz de esta propuesta del P. Coll en la Regla, de la Congregación en las Constituciones, y después de algunos años de vivir el voto, ¿Cuáles serían a tu juicio aquellos elementos que hay que trabajar más personal y comunitariamente, para vivir mejor la pobreza al servicio del Reino?

16 - Consejos del P. Coll extraídos de la Regla



El P. Coll era un profundo conocedor de la psicología de la persona. Su experiencia como confesor le hizo descubrir las áreas donde la debilidad humana hace más difícil el arte de convivir. Pero también estaba personalmente convencido de que la fuerza de la gracia actúa elevando la naturaleza y manifestando el poder de Dios. Por eso conservamos sus pensamientos, sus “consejos” para construir, desde la debilidad, por el poder del Espíritu, una Comunidad según el corazón de Dios.

- Revístanse de entrañas de caridad por dentro y por fuera”.
- “Todas sus acciones deben ir acompañadas de caridad, en los pensamientos, palabras y obras”.
- “La caridad mantiene la unión y conformidad de voluntades”.
- “La caridad amalgama opuestas condiciones haciendo que todos se soporten, se sirvan y se ayuden mutuamente”.
- “Deben estar tan unidos que deben vivir como los miembros de un mismo cuerpo”.
- “Cada uno debe estar contento con su trabajo, y no deben ni pueden envidiar a los demás”.
- “Procuren rechazar todo juicio, sospecha o duda, que tengan sobre otra persona”.
- “Juzguen bien a todo el mundo”.
- “Manifiesten siempre mucha estima por todos”.
- “Hablen siempre bien de los demás”.
- “No debe haber pretexto que justifique hablar mal de otro”.
- “Procuren no decir a una persona, aquella palabra que en menoscabo suyo haya dicho otra”.
- “Conviene ser humildes, mansos y pacíficos”.
- “¿Oyeron alguna cosa contra su prójimo? Muera en ustedes”.
- “Eviten las contiendas, porque hacen perder la humildad, la caridad y el buen nombre”.
- “No tengan espíritu de contradicción que es mal espíritu”.
- “El ceder uno sus derechos y dejarse vencer en las contiendas, es de noble y generoso corazón”.
- “Sean amables y atentos con toda clase de personas”
- “Ayúdense unos a otros con palabras de caridad y sobre todo con obras y buen ejemplo”.
- “En el trato y la conversación usen palabras amables”.
- “La persona humilde se lleva bien con todos”.
- “Procuren refrenar los ímpetus de ira”.
- “Sobrelleven las dificultades por amor a Jesús”.
- “Absténganse de palabras desagradables, ásperas o altaneras”.
- “Si les dicen alguna palabra con ira, respondan con mansedumbre y se aplacará el enojo”.
- “Una respuesta dulce mitiga la ira”.
- “Si alguien que los ha ofendido les viene a pedir perdón, recíbanlo con todo amor y humildad”.
- “La humildad y la caridad nos ponen en paz con nosotros mismos, con los demás y con Dios”.
- “Amen a todos con obras”.
- “Todas las virtudes les recomiendo, pero de un modo especial la caridad, la caridad...”

17 - ENCUENTROS SOBRE “LA ORACIÓN”

Imágenes del Capítulo II de la Regla o forma de vivir

LA ORACIÓN ES

COMO UN ESPEJO

(respecto a nosotros)

- Nos ayuda a mirarnos y conocernos. Pone a la vista nuestra alma, nuestro mundo interior con todos sus temores, sus dudas, sus posibilidades, lo que hay de gracia y de pecado.
- Nos muestra tal cual somos.
- Allí, en ese espacio en el que somos nosotras mismas frente a Dios, no puede haber engaño.

COMO EL AGUA

(de una fuente)

- Riega lo que hay a nuestro alrededor.
- Nos hace crecer en santos deseos y en frutos de virtudes.
- Nutre nuestra vida.
- Da vida a nuestra misión apostólica.
- Purifica en nosotros todo aquello que no es de Dios.
- Limpia y hace más clara la vida.

COMO FUEGO

(respecto al hierro)

- Inflama el corazón, lo hace blando, lo enternece.
- Nos vuelve dóciles por el influjo de la gracia.
- Nos dispone a obedecer.
- Quita la rigidez.
- Da entusiasmo.
- Genera comunión porque abre nuestra vida a los demás.
- Nos hace cercanos.
- La ternura nos hace amables.

Itinerario espiritual que propone el camino de las imágenes

1. CONOCERSE

Necesita tiempo para Dios

2. HACERSE DÓCIL

Necesita aceptación propia en Dios

3. DAR FRUTOS

Querer crecer desde Dios

✓ **Leer con la mente y el corazón el capítulo II de la Regla del P. Coll**

• **Guía para la lectura:**

- ¿Qué imágenes utiliza el P. Coll cuando nos habla de la oración?
- ¿Qué te sugieren esas imágenes?
- ¿Cuáles son los diez principios más importantes de su doctrina espiritual sobre la oración que se desprenden de este capítulo?
- ¿Qué sientes que aportan estos principios a tu vida personal de oración como Dominica de la Anunciata?
- ¿Qué te sugieren estas frases:
 - * “Quien no ora no se conoce a sí mismo”.
 - * “Por el influjo de la oración el corazón se dispone fácilmente a obedecer a Dios”.
 - * “Sin la oración no hay fuerzas para resistir las tentaciones, ni para practicar las virtudes.
 - * “La vida de las hermanas debe ser vida de oración”.

Partimos de la propia experiencia

- ❖ ¿Qué significa orar para mí?
- ❖ ¿Cómo realizo mi oración habitualmente? Formas, horario, tiempo, rituales.
- ❖ ¿Cuáles son las dificultades que encuentro en la práctica diaria de la oración?
- ❖ ¿Qué hago para superar esas dificultades?

Capítulo XXII de la Regla “De la presencia de Dios”

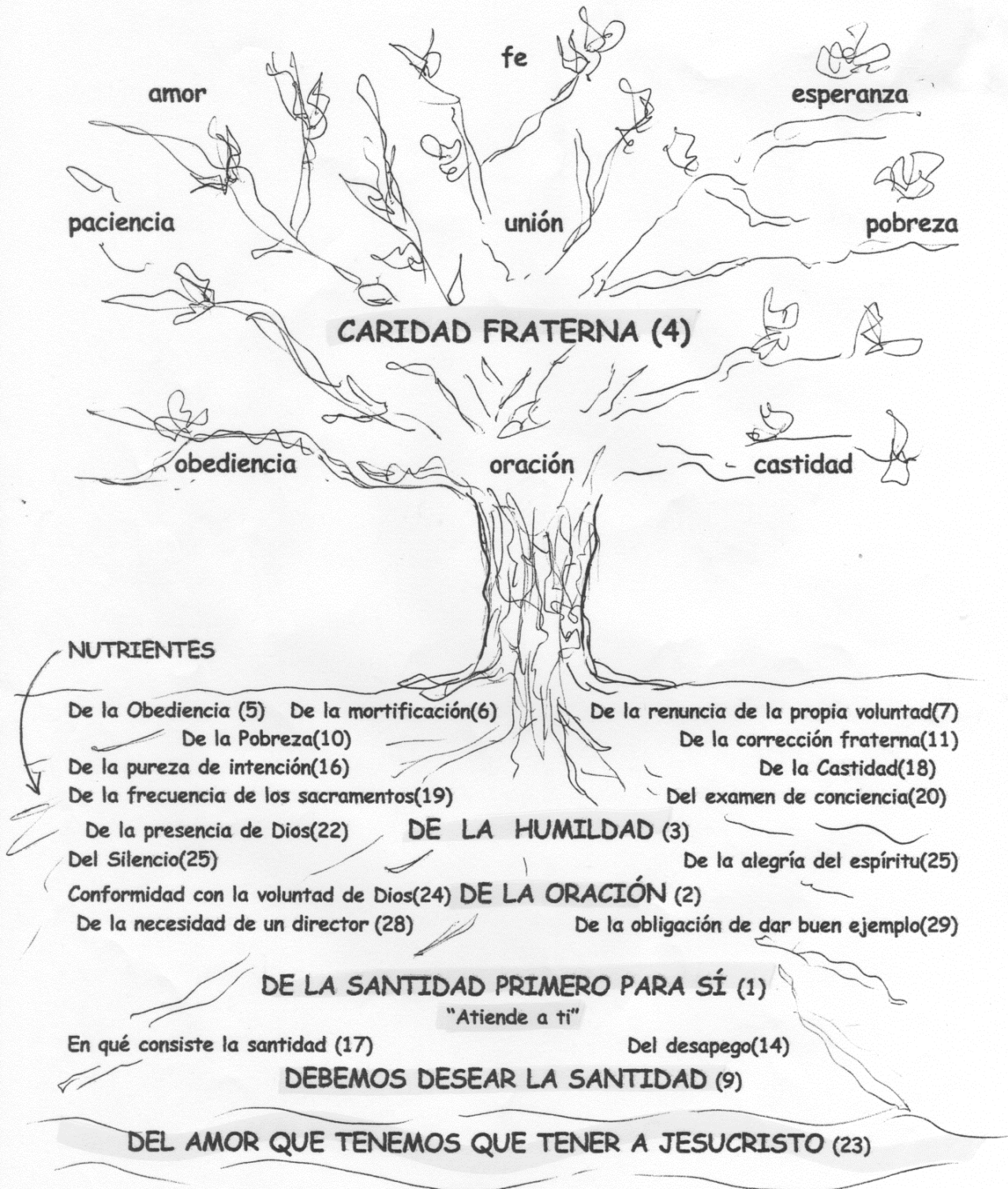
En el capítulo XXII de la Regla el Padre Coll presenta el ejercicio de la Presencia de Dios como fundamento de la vida espiritual. Es importante leer este capítulo en referencia al capítulo II y poder extraer de él lo que aporta este ejercicio a nuestra vida de oración.

Leer con atención y con el corazón este capítulo para extraer de él la “sana doctrina” para nuestra vida espiritual.

• **Guía para la lectura:**

- **Según el texto del primer párrafo ¿en qué consiste la “Presencia de Dios”?**
- **¿Qué efectos produce en el alma vivir en esta Presencia?**
- **Señala los modos de buscar la Presencia de Dios según el texto.**
- **Cada una de nosotras también tiene sus propios modos de buscar y vivir la presencia de Dios según nuestros tiempos: ¿Cuáles son los tuyos hoy?**
- **¿Qué aportan a tu vida personal estos modos que el Padre Coll propone?**

La Regla vista como ARBOL DE VIDA para nuestras comunidades



Ver la Regla como un todo orgánico en función de la formación para la vida de Edad. Todo lo que tiene el árbol de "frutos" se debe a los nutrientes de las raíces. Ver el cap.(23) como el manantial...

18 - EL VALOR DE LA VIDA COMUNITARIA EN LA REGLA O FORMA DE VIVIR DE LAS HERMANAS

VER:

1º Momento (de a dos)

- Leer el texto de las Constituciones (Art 1º. Cap. I. Sección primera).
- Hacer personalmente una mirada contemplativa de nuestra comunidad sobre el año que pasó y ver “luces” y “sombras” de nuestra vida comunitaria en todos los aspectos que señala el texto (comunicación, reuniones, liturgia, vivencia de votos, apostolado, etc). Es importante no quedarnos sólo en las sombras, sino también ver y reconocer toda la luz que muchas veces pasa inadvertida en nuestras comunidades. Y hacer el trabajo con un sentido contemplativo más que crítico, “saber mirar serenamente” qué vivimos.

Luces de nuestro año....

Sombras de nuestro año....

2º Momento: Trabajo personal

- Leer el texto “Comunidad religiosa y madurez de la persona” nn. 35 a 42 de “La vida fraterna en comunidad”.
- A partir de los aportes del documento hacer una “mirada contemplativa” de la propia vida en relación a la comunidad y dejarnos interpelar por las sugerencias del texto.
 - ¿Cómo se va dando mi proceso de crecimiento humano?
 - ¿Qué cosas he logrado este año en relación al diálogo y la comunicación, a la participación comunitaria, a las responsabilidades que he asumido, en mi relación con las hermanas, con los superiores, con los laicos, etc?
 - ¿Se va afianzando en lo más profundo de mi ser, mi identidad como Dominica de la Anunciata? ¿En qué lo advierto?
 - ¿Cómo se va dando mi integración afectivo-sexual?
 - ¿Se dar y recibir afecto con libertad?
 - ¿Voy logrando esa calidez, pero a la vez autonomía afectiva, propia de la vida religiosa?
 - ¿Cómo voy viviendo este “don” de ser mujer consagrada?
 - ¿Puedo relacionarme con aquellos miembros de la comunidad que tienen dificultades para la convivencia?
 - ¿Mi carácter ofrece dificultades para la vida de comunidad?
 - En caso afirmativo: ¿He hecho algo para mejorarlo, me dejo ayudar?
 - ¿Atiendo con solicitud mi vida espiritual?
 - ¿Comparto con alguien mis aspiraciones y deseos profundos?
 - ¿Es Jesús el centro de mi vida?
 - ¿Qué hago por El?
 - ¿Qué dejo que El haga por mí?

3º Momento: Puesta en común

- Compartimos del trabajo anterior aquello que deseamos.
- Podemos preguntar, podemos sugerir, podemos pedir ayuda y dejarnos ayudar.
- Sacamos tres conclusiones personales sobre este VER CONTEMPLATIVAMENTE nuestra propia vida y la de la comunidad.

JUZGAR - Día de iluminación

1º Momento: “ATIENDE A TI” (Trabajo personal)

- Vamos a dedicar este primer momento a un encuentro personal con el Capítulo II de la Regla, sobre la Oración, y nos dejaremos interpelar por él.
- Utilizando la hoja del mensaje de las tres imágenes que propone el Padre Coll sobre el efecto de la Oración en nuestra vida, redactar brevemente el propio “itinerario espiritual” desde el comienzo de la vocación hasta la actualidad, señalando aspectos de crecimiento, de crisis, de dificultades, de superación, de logros, etc, personas, libros, situaciones que ayudaron en el proceso. Utilizar el tiempo necesario.
- Ver qué relación existe entre este itinerario personal y las experiencias comunitarias vividas en cada etapa.
- Compartir en grupo las experiencias y conclusiones que vamos descubriendo.
- De todo lo compartido recoger tres mensajes para mi vida.

2º Momento: “POR LOS FRUTOS LOS CONOCERÁN” (en grupo)

- Hacer un análisis del “árbol de vida de nuestras comunidades” y del origen de las dificultades que encontramos en nuestra propia vida en relación a mejorar la vida fraterna.
- Podemos decir que se debe a:
 - * Falta de educación de los miembros de la comunidad?
 - * Falta de vida cristiana vivida en profundidad?
 - * Falta de respuesta generosa a la vocación?
 - * Falta de deseos de santidad?
 - * Falta de formación?
- Leer personalmente los textos, que son nutrientes del árbol de vida de nuestras comunidades, que están entresacados de algunos capítulos de la Regla, y relacionarlos con el origen de las dificultades. ¿Qué conclusiones podemos sacar?
- Leer los consejos del P. Coll en el Capítulo IV de la Regla sobre la caridad fraterna y actualizarlos para las necesidades de nuestras comunidades hoy.
- Ejercicio de oración comunitaria compartida inspirado en las formas de orar del P. Coll.

ACTUAR

Primer momento: Trabajo personal

- Leer el Cap. 12 “La comunidad crece”, del libro “Vivir el don de la comunidad” de Perales Pons y señalar aquellos factores de crecimiento que más deberíamos trabajar este año personal y comunitariamente y su relación con la Regla.

2º Momento: Trabajo grupal

- Compartir en grupo y sacar cinco conclusiones para nuestra vida.

19 - CAPÍTULO XV DE LA REGLA O FORMA DE VIVIR

Estilo de gobierno propuesto por S. Francisco Coll

TEXTO	ESTILO
<p>“¿Cómo podrá pretender que las súbditas tengan asistencia a la oración...Si ella falta con frecuencia?”</p> <p>“...haced que las demás sean si no tratadas más bien que vos, a lo menos igualmente”</p> <p>“Vigilaréis para que tengan sus auxilios espirituales”</p> <p>“Con todo amor le dice: “Amada Hermana ¿le pasa alguna tribulación espiritual? ¿quiere alguna cosa que yo pueda concederle?”</p> <p>“No esté triste; ¿no sabe que la tristeza no es buena ni para el cuerpo, ni para el alma?, alégrese, alégrese”.</p> <p>“Procurad dirigir y gobernar la comunidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - no como quiere aquella que os hace el papel de amiga y que en todo quiere meterse... - Evitad siempre depender del consejo de una sola de las hermanas. - encomendaos a Dios nuestro Señor (en los negocios importantes) a María, y al Padre S. Domingo. - aconsejaos enseguida con la madre subpriora, Madre maestra... <p>“...del modo que juzguen ser más agradable a Dios nuestros Señor y más provechoso para las almas”.</p> <p>“¿Qué importa que se haga lo que a mí me parece o lo que parece a aquella con tal que se haga la voluntad de Dios?”.</p> <p>“Tened también cuidado de tratarlas a todas con igualdad, a no ser que haya algún legítimo motivo, como ser enferma u otro.”</p>	<p>Testimonial Por el ejemplo</p> <p>De la equidad Dar preferencia al otro</p> <p>Que atiende espiritualmente</p> <p>Que acompaña sus estados anímicos con afecto.</p> <p>Que conoce la psicología de la persona.</p> <p>Sin partidismo</p> <p>Evitando la dependencia</p> <p>En la fe</p> <p>Participativo, respetando la consulta.</p> <p>Que busca el bien de las almas.</p> <p>Que busca la voluntad de Dios.</p> <p>Objetivo. Sin singularidades</p>

<p>“Evitad el gobernar con altanería y demasiada superioridad. Con humildad y mansedumbre y no con gravedad, habéis de ganar el corazón de vuestras hijas”.</p> <p>“Mandad como quien lo pide diciendo: Me ha de hacer un favor amada hermana.”</p> <p>“Sed especialmente muy dulces para hacer las correcciones”.</p> <p>“Vos, pues deberéis tenerlas y tratarlas como hijas, con todo el afecto de un corazón de una amable madre”.</p> <p>Entonces es preciso hablar fuerte, para que lo oigan, y si vos calláis y disimuláis para no perder la benevolencia de alguna, perderéis el beneplácito de Dios...</p> <p>“El amor con los humildes y dóciles, y el temor con los soberbios y obstinados”.</p> <p>“No debéis imponer penitencias, ni hacer correcciones fuertes en tiempo en que os halléis perturbadas”.</p> <p>“Pero yo os suplico que os abstengáis de hacer la corrección entonces, esperad que calme la alteración y la inquietud que regularmente tendréis dentro de vos, y que tal vez tendrá también la súbdita”.</p> <p>“Sino escuchad antes a la Hna. acusada, examinad bien, con imparcial exactitud todo lo que os han dicho una y otra”.</p> <p>“Tened cuidado de no conceder licencia alguna que pueda abrir camino a abuso”.</p> <p>“No sólo debéis encargar a las enfermeras que cuiden bien a las enfermas, sí que también informaros que estén bien atendidas, no dejando de visitarlas”.</p> <p>“...procurando el mejor orden y más perfecta caridad”.</p> <p>“...vigilad siempre por la puntual observancia de las Reglas”.</p> <p>“Absteneos de imponer nuevas cargas o nuevas leyes, a no ser con el convenio de todas”.</p>	<p>Sencillo Humilde Que llega al corazón</p> <p>Respetuoso Cálido</p> <p>Dulce</p> <p>Amable Materno</p> <p>Exigente Paterno</p> <p>Oportuno Equitativo</p> <p>Prudente</p> <p>Con sentido común Que manifiesta autoconocimiento.</p> <p>Imparcial, objetivo.</p> <p>De exigencia comunitaria.</p> <p>De solicitud con las enfermas.</p> <p>Organizado Caritativo</p> <p>Que respeta la observancia.</p> <p>Que respeta. Que es participativo en las decisiones.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

20 - PEDAGOGÍA DEL P. COLL PARA LA FORMACIÓN DE LAS HERMANAS Cap. XV “De la Maestra de novicias”

TEXTO	PEDAGOGÍA
<p>“La voz precedida con el ejemplo todo lo vence:</p> <ul style="list-style-type: none"> • humilla el corazón más altivo • gana al hombre más distraído • sujeta y recoge el ánimo del más rebelde. 	<ul style="list-style-type: none"> • del testimonio • del conocimiento de la persona
<p>“...es necesario pues que procuréis perfeccionarlas poco a poco, según las fuerzas que en ellas vayáis notando”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • de la paciencia y constancia
<p>“Unas son muy tímidas, conviene usar de más dulzura con ellas, otras son altaneras y más duras, se ha de usar mayor rigor, se han de observar más, se ha de ejercitar más la caridad, la paciencia y el rigor”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • del discernimiento • de la personalización • de la dulzura y la exigencia
<p>“No debe jamás la maestra dejar pasar sin corrección ninguna muestra de vicio y liviandad en sus novicias”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • de la corrección oportuna
<p>“No permitáis que las novicias tengan trato irrespetuoso con las profesas, ni entre sí”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • de la estima y el respeto.
<p>“Procurará la buena maestra de novicias estudiar los naturales de ellas, y esto lo logrará, si atiende a sus palabras.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • de la observación y la escucha.
<p>“Pondrán gran atención a las palabras que las novicias dicen en conversaciones descuidadamente, y sus palabras le indicarán sus inclinaciones, sus conocimientos, su prudencia y finalmente quién es ella”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • de la atención • del conocimiento del corazón.
<p>No se desanime la maestra, aunque conozca viciosas inclinaciones en sus discípulas y no pueda corregirlas... hoy es un tiempo, mañana otro, si ahora le parece que le va mal, que no cambia aquella novicia, comprenda que a veces se da un cambio grande”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • de la paciente esperanza • de la confianza
<p>No tiene que extrañarle que una doncella libre y con la sangre hirviendo no quiera</p>	<ul style="list-style-type: none"> • de la sensatez • de la no ingenuidad

<p>en algunos momentos amoldarse a todo lo contrario que su naturaleza le pide”.</p> <p>“No se debe admirar si ve algo rebelde en su discípula, en las cosas que le manda, ni es justo que pierda la esperanza si no hace todo como se le pide”.</p> <p>“Hay genios dóciles que con facilidad se van tras el gobierno de quien los guía y también hay otros toscos y duros que necesitan oraciones, avisos y a veces penitencias para hacerles cumplir sus obligaciones”.</p> <p>La maestra de novicias con caridad y prudencia debe remediar las faltas de las novicias en secreto, cuando las faltas no fuesen públicas”.</p> <p>“Manifestará con toda claridad al Superior y Madre priora, antes de profesar, todo lo que habrá observado en ellas”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • del conocimiento de la juventud. • del sentido común • de la confianza en la gracia • de la admisión de la pluralidad • de la oración y la penitencia. • de la discreción y la prudencia. • de la claridad y honestidad con las personas y la Congregación.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ESTILO DE FORMACIÓN (Proyecto de Constituciones)

TEXTO	FORMACIÓN
<p>“Esto de estar bien arreglado el Noviciado es el punto más interesado del Instituto porque ha de ser el molde de todas las hermanas”.</p> <p>“Cuando vean a una hermana que en bondad, prudencia y saber se adelanta a las demás, esta será escogida para Maestra de Novicias, aunque sea sacarla de algún establecimiento en que es necesaria, pues que la primera necesidad y utilidad que se ha de mirar ha de ser del Noviciado”.</p> <p>“Si una sola maestra no reúne estas dos condiciones, a saber, virtud grande y grande habilidad, se le darán una o más hermanas ayudantas que la sustituirán en lo que no alcance la madre maestra.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Esmerada • Que exige hacer prioridades. • Valorada • Complementaria • En equipo

**Contenidos de la Formación de las Hermanas
que sugiere el P. Coll en el Capítulo XV de la Regla o forma de vivir y en el
Proyecto de Constituciones, N. 59**

TEXTOS	CONTENIDOS DE
<p>“Procurad instruir bien a las Novicias en:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ la observancia de las reglas ▪ la oración ▪ el examen ▪ la obediencia ▪ la capacidad de sufrimiento por amor a Jesucristo ▪ cómo se ha de tener paz” <p>“La maestra de novicias tiene dos obligaciones muy grandes, la una es de formarlas en la virtud y la otra es de perfeccionarlas en lo que saben:</p> <ul style="list-style-type: none"> - doctrina cristiana - leer - escribir - coser - planchar - bordar <p>...a fin de poder cumplir mejor con sus obligaciones cuando sean enviadas”.</p> <p>La madre maestra procurará que las novicias se ejerciten en las virtudes, principalmente en la humildad, obediencia, abnegación a la propia voluntad”.</p> <p>“La madre maestra cuidará que sus novicias sean devotísimas de María Santísima, imitando sus virtudes, presentándole obsequios, en sus vigiliass, sábados y novenas, como las que traen los libros, mayormente la novena del Inmaculado Corazón de María”.</p> <p>“Las enseñará el modo de andar siempre en la presencia de Dios por medio de jaculatorias; y de dirigir a Dios todas las cosas que hagan con una grande rectitud de intención, y de no hacer las cosas ni dejar de hacer por respetos humanos”.</p> <p>“A más de la práctica de las virtudes, procurará la madre maestra que sus novicias cada día, mañana y tarde se ejerciten y perfeccionen en la doctrina cristiana, en leer, escribir...”</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vida religiosa ▪ Vida de oración ▪ Espiritualidad ▪ Autoconocimiento <ul style="list-style-type: none"> ▪ Doctrinales ▪ Formación profesional ▪ Formación de la mujer <ul style="list-style-type: none"> ▪ Espiritualidad <ul style="list-style-type: none"> ▪ Marianos <ul style="list-style-type: none"> ▪ Espiritualidad ▪ Autoconocimiento-libertad interior. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Autodisciplina ▪ Orden

GUÍAS PARA ELABORAR EL PROYECTO PERSONAL



1 - PROYECTO PERSONAL DE VIDA

SE RECOGE EL CONTENIDO DEL PROYECTO PERSONAL DE VIDA EN CINCO NÚCLEOS, A MODO DE CENTROS DE INTERÉS, EN LOS QUE SE ENTIENDE QUE CADA UNO DE ELLOS NO ES ALGO AISLADO; SINO QUE ESTÁ ÍNTIMAMENTE RELACIONADO CON LOS DEMÁS, Y ASÍ HAY QUE TRABAJARLOS.

- 1. PERSONAL**
 - Conocimiento de sí mismo.
 - La vida, el proyecto: camino de crecimiento.
 - El ser mujer / mujer consagrada.

- 2. RELACIONAL**
 - Frente a las cosas: Ambiente. SER / TENER.
 - Frente a los demás: dar - servicio - disponibilidad.
 - Comunidad / comunidad al estilo dominicano.

- 3. VIDA DE FE**
 - Oración: Personal
Comunitaria: Liturgia de las Horas, Eucaristía
Dimensión contemplativa dominicana.
 - Jesucristo: Estudio de su persona, rasgos, actitudes, Palabra de Dios.
 - El estudio en la vida dominicana.

 - Iglesia: Comunidad de comunidades.
Carisma propio como don del Espíritu.
Aportación a la Iglesia.
 - Sacramentos: Eucaristía, Reconciliación.
 - María: Profundización.
Devoción a María en el P. Coll.

- 4. COMPROMISO**
 - Estudio y profundización.
 - Análisis de la realidad: Objetividad.
Juicio crítico.
Sensibilidad.
 - Acciones concretas en el compromiso apostólico.
 - Obras apostólicas de la Congregación.

- 5. DISCERNIMIENTO VOCACIONAL**
 - Vida religiosa, estudio, confrontación de actitudes, opción.
 - Mi proyecto de vida/proyecto de Dios en mí vida.

* Simultáneamente con el trabajo de profundización y más bien como resultado del mismo ir plasmando las conclusiones, compromisos.

2 - PROYECTO PERSONAL DE VIDA

El Proyecto personal nos ayuda a tomar la vida en serio, nos hace crecer a nivel:

- ✓ Humano
- ✓ Espiritual
- ✓ Apostólico-misionero

El Proyecto personal nos ayuda corregir

- ✓ La dispersión
- ✓ La incoherencia
- ✓ La mediocridad
- ✓ El individualismo

El Proyecto personal nos da la posibilidad de dar una respuesta adecuada a los diversos desafíos que experimentamos en nuestra vida.

CONTENIDO:

- A. La situación real = diagnóstico.
- B. Los objetivos que uno se propone para crecer integralmente en todos los aspectos personales.
- C. Los medios que uno va a emplear para conseguir lo que se propone.

▪ RELACIÓN CONMIGO MISMA

A. DIAGNÓSTICO.

- ✓ ¿Me conozco y me valoro?
- ✓ ¿Cómo me veo en este momento: cualidades, defectos, logros...?
- ✓ ¿Me perdono y tolero mis errores?
- ✓ ¿Cómo es mi salud, tengo dificultades, cuáles son mis mayores problemas?
- ✓ ¿Cuido mi aseo personal, mi habitación, la casa...?
- ✓ ¿Cuido mi alimentación y descanso?
- ✓ ¿Escucho las necesidades de mi cuerpo?
- ✓ ¿Soy dueña de mi cuerpo?
- ✓ ¿Busco crecer humana y espiritualmente? ¿cómo lo hago?

B. OBJETIVO.

- ✓ Me propongo

C. MEDIOS.

- ✓ Los medios que voy a utilizar serán:

▪ MI RELACION CON LOS DEMÁS

A. DIAGNÓSTICO.

- ✓ ¿Cómo va el amor a mi familia?
- ✓ ¿Me comunico con ellos, rezo por ellos?
- ✓ ¿Cómo es la relación con tus padres, hermanos y hermanas...?
- ✓ ¿Cómo me relaciono con cada una de mis hermanas de comunidad?
- ✓ ¿Las quiero de verdad, busco su bien? ¿cómo lo demuestro? ¿les escucho y me preocupo por ellas? ¿participo en lo que organiza la comunidad?
- ✓ ¿Soy generosa para ayudar a todas?
- ✓ ¿Me siento libre para expresar lo que siento, pienso? ¿por qué si, por qué no?
- ✓ ¿Cómo recibo las correcciones que me hacen?

- ✓ ¿Cuido las cosas comunes como propias?
- ✓ ¿Tengo un corazón misericordioso? ¿Hago míos los sufrimientos o alegrías de los demás?
- ✓ ¿Soy solidaria? ¿cómo lo vivo, lo demuestro? ¿cómo colaboro con los demás?

B. OBJETIVO.

- ✓ Me propongo

C. MEDIOS.

- ✓ Los medios que voy a utilizar serán:

▪ **MI RELACIÓN CON DIOS**

A. DIAGNÓSTICO.

- ✓ ¿Cómo va mi relación amorosa con Dios?
- ✓ ¿Dónde, cuándo y cómo oro, medito, hablo con Jesús...?
- ✓ ¿Recuerdo a Jesús y vivo en su presencia durante el día...?
- ✓ ¿Leo con gusto la Palabra de Dios? ¿procuro llevarla a la vida?
- ✓ ¿Cómo preparo, vivo y celebro la liturgia en comunidad?
- ✓ ¿Cómo vivo el sacramento del perdón? ¿Pido perdón, me confieso...?
- ✓ ¿Cómo vivo la Eucaristía?

B. OBJETIVO.

- ✓ Me propongo

C. MEDIOS.

- ✓ Los medios que voy a utilizar :

▪ **ESTUDIO**

A. DIAGNÓSTICO.

- ✓ ¿Aprovecho las horas de estudio personal?
- ✓ ¿Estoy atenta a las clases para aprovechar al máximo?
- ✓ ¿Hago las tareas que me indican los profesores?
- ✓ ¿Pregunto cuando no entiendo?
- ✓ ¿Leo algún libro para mi formación espiritual o para mis conocimientos?
- ✓ ¿Vivo el estudio como un medio para crecer y para ayudar a otros?

B. OBJETIVO.

- ✓ Me propongo

C. MEDIOS.

- ✓ Voy a utilizar los siguientes medios:

▪ **MISION APOSTOLICA-MISIONERA**

D. DIAGNÓSTICO.

- ✓ ¿Realizo con responsabilidad y alegría las distintas tareas que me encomienda la comunidad?
- ✓ ¿Las tareas las hago por amor, con amor o por cumplir?
- ✓ ¿Doy a conocer a Jesús siempre que tengo ocasión, especialmente con los niños y niñas en el colegio?

E. OBJETIVO.

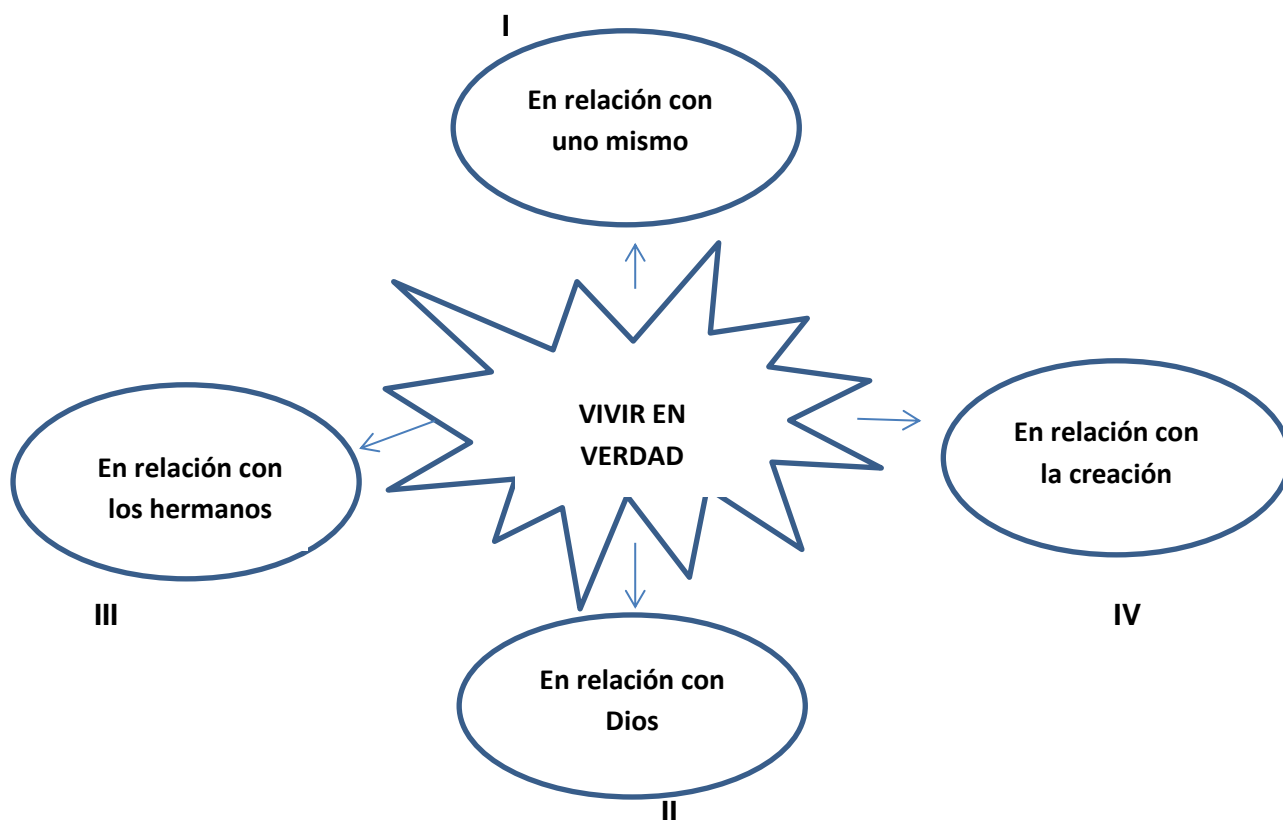
- ✓ Me propongo

F. MEDIOS.

- ✓ Los medios:

3 - PROYECTO PERSONAL DE VIDA

- Es una forma de concretar nuestra opción por Jesucristo desde el carisma dominicano de la Anunciata.
- Es una exigencia evangélica (conversión).
- Es un medio para tomar conciencia de:
 - o Uno mismo
 - o La realidad
 - o Los otros y mi manera de relacionarme
- Es importante para la posterior elaboración del proyecto comunitario.



I. En relación con uno mismo

Mi trayectoria personal

- Mi carácter
- Mi salud
- Mis cualidades, mis dones.
- Mis dificultades
- Mis "heridas"

II. En relación con Dios: como hija

Mi trayectoria espiritual.

- Mis carismas personales.
- Mis ritmos de oración: diaria, semanal, mensual, anual.
- Mi vida sacramental.

- Mi seguimiento de Cristo en la perspectiva de la consagración religiosa: los votos.
- Mis devociones...
- Mi orientación espiritual, su calidad y dinámica.

III. En relación con los hermanos/as

Mi trayectoria grupal

- Mi potencial para la relación.
- Mis dificultades para la relación.
- Mi grupo actual existencial: sus características y mi actitud.

Mi trayectoria profesional y apostólica

- Mis dotes profesionales.
- Mi función dentro de la Misión de la Congregación.
- Mi programa de perfeccionamiento profesional.
- Mi relación con el equipo de trabajo.
- Mis carismas para la misión.
- Mi visión de Misión de la Iglesia hoy, y del carisma.
- Mi visión de las mediaciones a través de las cuales se expresa el carisma hoy en mi Provincia y Congregación.
- Mi vivencia del envío comunitario para la Misión.
- Mi equilibrio oración-acción.
- Mi conocimiento de la realidad y sus necesidades apostólicas.
- Mi "sentir con la Iglesia" y mi participación en su Misión.

Mi trayectoria congregacional

- El Fundador: personalidad de Francisco Coll e intuición fundacional.
- Mi pertenencia a la Congregación.
- El estado actual de la Congregación y mi actuación en su crecimiento.
- El estado actual de mi Provincia y mi postura en ella.
- El estado actual de mi comunidad y mi postura en ella.

IV. Con relación a la creación.

Mi trayectoria ecológica.

- Mi sensibilidad sobre el tema.
- La tierra y mi cosmovisión cristiana.

CONCRETA TU REFLEXIÓN

1. En qué momento de mi vida estoy.
Esperanzas, temores, necesidades, ánimo, salud, etc.
2. Sobre cada uno de los apartados puedo preguntarme y escribir:
 - En qué necesito crecer.
 - Qué me propongo trabajar en el año.
 - Cómo puedo colaborar con la gracia.
 - Cómo quisiera confrontar lo propuesto.
3. En qué aspectos la comunidad me puede ayudar.

4 - PROYECTO PERSONAL DE VIDA

▪ Lo que pretende el Proyecto personal

Nos obliga a tomarnos la vida en serio y nos hace entrar en un proceso de autenticación personal y de crecimiento humano, espiritual y misionero.

El proyecto personal es un correctivo de nuestra dispersión, incoherencia, mediocridad e individualismo. Nos posibilita una adecuada respuesta que tenemos que dar ante los diversos desafíos que experimenta nuestra vida misionera.

▪ Contenido del Proyecto personal

- La real situación de la persona en todos sus aspectos.
- Los objetivos que se debe marcar para progresar o crecer integralmente.
- Los medios que se van a emplear para conseguir esos objetivos.

▪ Actitudes previas a su elaboración

- Realismo y objetividad sobre las propias necesidades y posibilidades.
- Autocrítica y discernimiento desde la fe. La sincera búsqueda de la voluntad de Dios en todo aquello que pienso, siento y hago.
- Generosidad para responder a la llamada a la santidad.
- Voluntad de servicio misionero desde la misión que se me confía y en el lugar en que se me ha asignado.

▪ Datos que hay que tener en cuenta al elaborarlo

- la situación personal: edad, salud, estado psíquico y espiritual, capacitación profesional para la misión confiada, el grado de satisfacción en el destino y en la integración comunitaria.
- La situación comunitaria en que uno se halla. Misión específica; miembros que la integran; cohesión y armonía; clima de oración y de trabajo; oportunidades para la formación permanente; posibilidades de ayuda mutua.
- El Proyecto comunitario: los compromisos adquiridos en los que debo encajar mi proyecto personal.

▪ Áreas en las que centrar el proyecto personal

- Descripción de la propia situación.
- Vida espiritual.
- Convivencia fraterna.
- Formación permanente.
- Compromiso de misión.
- Revisión del proyecto.

MODELO DE PROYECTO PERSONAL

I. DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN PERSONAL

1. Cómo me encuentro

- Vocacionalmente
- Mi vida espiritual
- Mis compromisos religiosos
- Comunitariamente
- Apostólicamente

2. Aspiraciones más profundas

3. Necesidades más urgentes

II. OBJETIVOS QUE ME PROPONGO ALCANZAR Y MEDIOS QUE PIENSO EMPLEAR

1. En la vida espiritual

Para lo cual:

2. En la vida comunitaria

Para ello:

3. En la formación permanente

Para ello:

4. En la acción evangelizadora

Para ello:

5. Evaluación

5 - ESQUEMA DE PROYECTO PERSONAL (Estudiantado)

NOMBRE: _____ AÑO _____

ASPECTOS	ME PROPONGO	MEDIOS	EVALUACION
RELACION CON DIOS	Oración:		
	Palabra:		
	Sacramentos:		
	Liturgia:		
RELACION CONMIGO MISMA	Estudio:		
	Conocimiento personal:		
	Autoestima:		
	Dominio de sí misma:		
RELACION CON LOS DEMÁS	Misión:		
	Vida Fraternal:		
	Relación con el personal:		

6 - PROYECTO PERSONAL (Francés)

PROJET PERSONNEL DE VIE: "VIVRE EN VERITE"

1. En rapport à soi-même

- Mon caractère
- Ma santé
- Mes qualités, mes dons
- Mes difficultés
- Mes «blessures»

2. En rapport à Dieu : en tant que fille de Dieu

- Mes «talents personnels»
- Mes rythmes de prière : journalière, hebdomadaire, mensuelle...
- Ma vie sacramentelle
- Ma vie à la suite du Christ dans la perspective de la consécration religieuse : l'initiation aux conseils évangéliques
- Mes dévotions
- Mon orientation spirituelle, sa qualité, sa dynamiques

3. En rapport à mes sœurs

- Ma trajectoire groupale
- Mes capacités dans mes rapports aux autres
- Mes difficultés dans la relation
- Mon groupe actuel : ses caractéristiques et mon attitude

4. Ma trajectoire professionnelle et apostolique

- Mes talents professionnels
- Mon orientation dans la Mission de la Congrégation
- Mes relations en équipe
- Ma vision de la mission de l'Eglise aujourd'hui
- Mon équilibre entre : prière et apostolat
- Mon rapport avec le monde autour de moi et ses besoins apostoliques

5. Ma trajectoire congrégation elle

- Mon rapport au fondateur: ses vertus, ses forces...
- Mon sens d'appartenance à la Congrégation
- Mon sens d'appartenance à la Province
- Mon sens d'appartenance à la Communauté

CONCRETISE TON PROJET DE VIE POUR CETTE ANNE

1. Dans quel moment de ma vie suis-je?: mes espoirs, mes craintes, mes besoins, mon état d'âme, ma santé...
2. Sur chacun de ces aspects je peux me poser la question et répondre:

- En quoi j'ai besoin de grandir au cours de cette année.
 - Qu'est-ce que je me propose travailler en moi cette année?
 - Comment peux-je collaborer avec la grâce de Dieu?
 - Comment veux-je évaluer mon projet de vie?
3. Dans quels aspects la communauté peut m'aider?

PROJET PERSONNEL DE VIE (PP)

Le projet personnel: orientations et sa réalisation

1. Objectif du projet personnel

- Nous rendre capable de donner une réponse adéquate aux divers défis de la vie missionnaire et d'être à la hauteur de notre temps.
- Nous aider à entrer dans un processus d'authentification personnelle et de croissance humaine, spirituelle et missionnaire. Nous aider à voir notre vie de Relation avec Dieu et nos semblables.
- Surmonter la dispersion, l'incohérence, la médiocrité et l'individualisme. En trouvant de voies et moyens pour améliorer toujours et parfaire nos attitudes à tous les niveaux : humain, spirituel, apostolique, étude ou formation.

2. La proposition du PP.

Pour son adéquate interprétation il faut comprendre le PP dans une perspective de croissance vocationnelle, dans un contexte communautaire et en relation avec d'autres dynamismes que sont l'accompagnement personnel et le discernement personnel et communautaire.

3. Exigences du PP

L'exigence fondamentale...de la condition de la vocation propre, cette exigence :

- Comporte en premier lieu cohérence et qualité de la vie basée sur la réponse à l'appel vocationnel, la cohérence note l'unification intérieure, l'intégration des valeurs à l'authenticité du témoignage, l'engagement réel avec les options apostoliques et à la capacité de réponse à la parole de Dieu qui s'écoute et s'accueille dans le cœur. La qualité de vie marque une réponse sans équivoque à l'appel à la sainteté : clé de la vie apostolique et missionnaire sans pactes avec la médiocrité et l'hédonisme. En quelques mots, vérité de vie, un réalisme sans équivoque.
- Exige en second lieu des évangélistes entièrement centres en Dieu le Père animés par la charité du Christ, guidés par son Esprit et passionnés par leurs frères. Sans amour nous dit Jésus, tout est vain.
- Implique en troisième lieu un appel fort à la conversion dans contexte du monde actuel. Une spiritualité missionnaire et prophétique fondée dans la parole de Dieu et dans la lecture des signes des temps et configurée par les attitudes d'exode, d'itinérance et de docilité à l'Esprit et à la parole de Dieu. Une attitude de conversion permanente.

4. Elaboration du PP

a. Marque de référence concrète :

- Les règles ou constitutions comme axe central, les directions spirituels (juridique et spirituel...) et les orientations des chapitres généraux.
- La situation personnelle : âge, santé physique (spécialement le degré de satisfaction dans le lieu d'affectation et de l'intégration communautaire), situation spirituelle (les aspects de la vie de foi), la capacitation professionnelle pour la mission confiée et la possibilité humaine et spirituelles sur lesquelles compter pour affronter les objectifs.
- La vie et la mission de la communauté. La situation communautaire dans laquelle l'on vit : les membres qui intègrent la communauté : le type de relation intra et extra communautaire. La cohésion et l'harmonie, la vie de la foi et le climat de prière, l'ambiance et l'engagement de travail, la mission spécifique, (les opportunités pour la formation permanente), les possibilités d'aide mutuelle et le projet communautaire, les engagements pris par la communauté et dans lesquels j'ai à intégrer le projet personnel. Le projet se fait en relation à la vie que je veux mener.

b. Attitudes prévues à son élaboration

- Le réalisme et l'objectivité sur les nécessités et possibilités propres.
- L'autocritique et le discernement à partir de la foi, la recherche sincère de la volonté de dieu dans ce que quoi je pense ce que je sens ou fait.
- La générosité pour répondre à l'appel à la sainteté.
- La volonté du service missionnaire à partir de la mission qui m'est confiée et dans le lieu que m'est assigné.

c. Contenu du PP

- La situation réelle de la personne dans tous ses aspect ; physique, psychologique, spirituelle, communautaire et apostolique. Ces connaissances d'elle-même positive ou négative (ses forces et ses faiblesses, les termites qui rongent sa vie).
- Les objectifs concrets que doivent être marqués pour progresser ou croître intégralement.
- Les moyens que vont être employés pour obtenir ses objectifs ou pour parvenir s'améliorer.

d. Les aspects que le PP embrasse

- Description de la situation propre
- La vie commune fraternelle
- La formation permanente surtout pour les sœurs et pour toutes, l'auto-formation.
- Les engagements de la mission.
- La révision et l'évaluation du projet afin de voir les progrès et les efforts restants à fournir.

7 - PROYECTO PERSONAL DE VIDA (en inglés)

PERSONAL PROJECT - SUGGESTIONS FOR ITS REALIZATION

1. Situation in which I encounter myself

- How do I see myself as a person in this moment: qualities, achievements, defects...
- How do the people or the members of the group see me: positive aspect, some basic defect...
- My process of faith in this last year: difficulties, struggle, discoveries...
- My actual principal preoccupations.
- In what area of my life am I satisfied as a person, and in what I am not.

2. Searching for God and relation with Him

- Project of daily prayer: when, what time do I spent, how do I do it...
- Participation in the Sacraments: Eucharist, Confession...
- Reading and meditation of the Gospels.
- How do I intend to discover the will of God in my life, now and in the future?

3. My relation with the group

- Commitment in the preparation of the themes and documents.
- Commitment to the openness and communication in the group.
- What I want to contribute to the group.
- Sharing with the facilitator.

4. My relation with the community

- Help in the services: cleaning, I give myself for...
- Dialogue with the members of the community, understanding them.
- Austerity in my expenses.
- Attitude of service
- To dedicate my time to those who are often loners.
- To eliminate conversations or actuations that are not in accordance with my principles.
- Fraternal correction.

5. My work

- Time of daily study.
- Collaboration in the classes thorough participation and deepening.
- Responsibility in the work: preparation of the daily studies, materials, etc.

6. My rest and free time

- To put the persons and not the things in the first place.
- Look for the formative experiences and not only for appearance.

7. Openness to the Marginalized

- To dedicate a part of my free time...

8. Style of person that I pretend to arrive at

- To make the truth as the great passion of my life.
- Strengthen myself to be simple.
- To prioritize the friendship and service.
- To cultivate self-personal control: impulsive, laziness, superficial...
- To be austere in my necessities: money, clothes, food, other necessities...
- To fight for not falling in dependence, to be FREE...

9. Project Evaluation

- Every month I compromise myself to read and to evaluate one aspect of this project.
- With the animator of the group, in the interviews, we will comment this project.

8- Acompanhamento y modelo de proyecto personal de vida (Portugués)

Acompanhamento pessoal no Itinerário Vocacional

Objetivo: Oferecer indicações para o acompanhamento pessoal dos vocacionados no Itinerário Vocacional: despertar, discernir, cultivar, e acompanhar. Assim como aconteceu com o Despertar Vocacional, o processo de formação dos discípulos missionários de Aparecida, nos poderá ajudar a focar e orientar melhor os conteúdos do processo.

Despertar - Encontro

Discernir - Conversão

Cultivar – Discipulado, comunhão e Missão.

Acompanha o processo de opção vocacional

Também é importante dizer que a partir deste momento do caminho vocacional do jovem trona-se fundamental o acompanhamento pessoal. A continuação aprofundaremos esta temática em 3 itens: I. Acompanhamento pessoal; II. Os Passos da entrevista; III. Proposta prática de acompanhamento – Projeto Pessoal de Vida.

I. Acompanhamento pessoal

Geralmente, o animador vocacional começa a sua tarefa acompanhando a vida dos grupos e depois, naturalmente, vai assumindo esta missão mais profunda, delicada e comprometida de acompanhar pessoalmente os jovens.

O objetivo deste acompanhamento é ajuda-los a clarear e definir seu projeto de vida e a fazer opções que configurem seu ser e seu agir na Igreja e na sociedade. Este acompanhamento pessoal, na medida do possível, deve ser integral, respondendo a todas as dimensões da formação, processual e gradual¹.

Conhecendo o objetivo do acompanhamento, precisamos saber em que consiste o mesmo. O Pe. Vicente Zueco, especialista no tema, nos diz:

O acompanhamento pessoal é uma ajuda temporal e instrumental que um irmão maior na fé e no discipulado oferece a um irmão menor, partilhando com ele uma parte do caminho, para que este possa discernir a ação de Deus nele, tomar decisões e responder com liberdade e responsabilidade².

O acompanhamento pessoal realizado ao jovem por um assessor adulto está inspirado no modelo de identificação projetiva. Esta mediação é um processo onde o acompanhado partilha seu mundo subjetivo (sentimentos, projetos, imagens de si, dificuldades etc.) projetando-o no acompanhante, que o reelabora à luz de critérios precisos (antropológicos, teológicos, psicológicos, pastorais etc.), e o devolve de maneira modificada para que o acompanhado aproprie-se dele de novo³.

O instrumento, por excelência, para realizar um acompanhamento personalizado do jovem é a entrevista pessoal, a qual deve ser periódica (semanais, quinzenais ou mensais) e não deve exceder os 60 minutos⁴. Este acompanhamento pessoal, por meio da entrevista, tem seu fundamento e “inspiração original” em Jesus, que entrou em diálogo com seus contemporâneos. As atitudes, os gestos, as palavras

¹ CELAM. *Civilização do amor*. São Paulo: Paulinas, 1995. pp. 284-285.

² ZUECO, Vicente. *Maestros del Espirito*. Buenos Aires: IPV, 2000. Mimeografado. p. 5. Tradução livre. Também pode ajudar no aprofundamento o capítulo I, *Naturaleza e finalidade de la dirección espiritual*, de: RODRIGUEZ MIRANDA, Tomás. *La dirección espiritual: pastoral del acompañamiento espiritual*. Buenos Aires: San Pablo, 2006. pp. 11-55.

³ Cf. ZUECO, Vicente. *Ibidem.*, p. 6.

⁴ Cf. PENENGO, Horácio. *Discernir e realizar o projeto de vida: Cap. 4 – Como acompanhar processos para discernir e realizar o projeto de vida? PJ a caminho*. Porto Alegre, n. 89, pp. 31-33, (agosto-outubro) 2002.

de Jesus nos encaminham na tarefa de acompanhar os jovens na tarefa de elaborar seu projeto de vida e realizar a opção vocacional.

Jesus, modelo de acompanhante

Olhando nos Evangelhos a práxis de Jesus podemos encontrar muitas luzes para viver a aventura de acompanhar outros irmãos na fé. Em nosso tema o relato dos discípulos de Emaús (Lc 24,13-35) é paradigmático e exemplar. Estes, igualmente ao cego Bartimeu, passam da escuridão, da cegueira à luz, à visão, à coragem. O relato dos discípulos de Emaús revela-nos ainda que o conhecimento de Jesus Cristo, a amizade com ele, a inserção na comunidade dos discípulos e o testemunho de sua ressurreição são progressivos.

Que atitudes e gestos de Jesus ajudaram aos discípulos? Quais são os passos que ele foi dando com os discípulos para que estes mudassem de direção suas vidas? São algumas das perguntas que vamos tentar responder na busca de caminhos concretos para o acompanhamento pessoal da juventude.

Encurtando a distância (provocar e escutar)
Animando a caminhada (questionando, repreendendo, exigindo, empurrando,
tranquilizando, acolhendo, motivando, explicando a palavra ou dialogando)
Apresentando o projeto de Deus
Assumindo o projeto de Deus

Se lemos com atenção os títulos dos passos feitos por Jesus, no acompanhamento dos discípulos de Emaús (encurtando a distância, animando a caminhada, apresentando o projeto de Deus e assumindo o projeto de Deus), vamos poder perceber que o sujeito da ação muda. Com o passar do tempo e da companhia de Jesus, este deixa de ser o sujeito, o protagonista, e são os discípulos os que passam a ser sujeitos da ação, os protagonistas.

Iluminados pela práxis de Jesus, podemos confirmar que todo processo de acompanhamento do jovem visa o seu protagonismo e procura que o acompanhado possa caminhar por seus próprios meios. Para que isto aconteça, este acompanhamento pessoal deve ter metas claras, a curto, meio e longo prazo, respeitando a realidade gradual e processual do acompanhamento; meios que possam concretizar os anseios o sonhos; e tempos de avaliação contínua e geral.

A entrevista pessoal

A entrevista pessoal é um ato concreto por meio do qual realiza-se o ministério do acompanhamento pessoal do jovem. Seu sentido primeiro consiste em ser um encontro entre duas pessoas, o qual é humano, vivo, cordial e espiritual. A entrevista é expressão de uma relação pessoal. Temos que ter em conta que não se trata de uma comunicação de experiências com o objetivo de desabafo da parte do jovem, ou de matar a curiosidade por parte do acompanhante. Trata-se de uma comunicação íntima e profunda feita para ajudar o jovem em sua realização pessoal e na sua resposta fiel as exigências que a vontade de Deus lhe faz. É importante esclarecer que é uma ajuda espiritual e não uma sessão psicológica, embora o acompanhante tenha que ter e usar elementos da psicologia⁵.

A entrevista ajuda o jovem a formular e expressar suas próprias convicções, questionamentos e experiências que provocaram-lhe inquietação, angústia ou aflição. Ajuda-o a objetivar sua vida e olhá-la com distância, de modo tal que possa enxergá-la melhor e mais serenamente. Em muitas oportunidades, a ajuda do acompanhante reduz-se a saber estar e escutar. Esse acompanhamento pessoal é uma atividade profundamente educadora, que procura favorecer as condições necessárias para que a pessoa descubra em si mesma suas potencialidades e recursos que lhe permitam enfrentar ou resolver positivamente sua situação existencial. A palavra educação vem do latim *educare* que significa tirar de dentro. Este é o sentido mais profundo da

⁵ Cf. ZUECO, Vicente. *Maestros del Espirito*. Op. Cit., p. 123.

educação. Para que o objetivo do acompanhamento por meio da entrevista⁶ possa ser alcançado recomenda-se a opção pela pedagogia descrita⁷.

Carl Rogers nos propõe algumas atitudes básicas e necessárias do acompanhante para gerar as condições de crescimento nos acompanhados. Entre elas destacamos:

Congruência: O diálogo, para que seja autêntico e transparente, exige que a pessoa entre em relacionamento com o outro sem "*máscaras*" ou "*fachadas*". O diálogo deve refletir os sentimentos e as disposições que fluem nos interlocutores naquele momento.

Empatia: A "*empatia*", para Rogers, é mesmo "*sentir o mundo íntimo dos valores pessoais do outro como se fosse próprio, sem perder a consciência do próprio, sem esquecer que estamos sentindo "como se"...*" E continua: "*sentir a confusão do outro, sua timidez, sua ira ou seu sentimento de ser tratado injustamente... como se fosse o próprio, sem confundir os nossos com os sentimentos do outro, é a condição essencial para instaurar uma relação produtiva*".

Aceitação incondicionada: Esta quarta aptidão supõe a precedente e vai adiante: "*É um sentimento espontâneo, positivo, sem reserva e sem avaliação; implica a ausência de qualquer julgamento*" (Rogers). A quem entra em diálogo conosco devemos proporcionar uma aceitação incondicionada de suas idéias, sentimentos e propósitos, sem discriminá-los, sem julgá-los negativamente ou positivamente.

Capacidade de transmitir estes sentimentos: O outro deve perceber, durante o diálogo, que somos "*transparentes*", que conseguimos entendê-lo, que temos estima dele e o aceitamos assim como é.

Esta maneira de agir do acompanhante deve ir sustentada por atitudes favoráveis do acompanhado.

Disponibilidade. Ele, em primeiro lugar, deve implicar-se e entregar-se no processo de acompanhamento com tempo e carinho.

Capacidade de exploração. O jovem também tem que crescer na capacidade de exploração, de análise crítica de sua vida e contexto, para saber qual é a sua realidade, de onde parte esse processo de elaboração do projeto de vida.

II. Os passos da entrevista

1. Preparar o ambiente físico

É importante ter em conta que a pessoa acompanhada já é acolhida (ou não) no ambiente físico.

- a) Manter o ambiente limpo e bem conservado;
- b) As cadeiras devem estar ao mesmo nível;
- c) Eliminar objetos entre o acompanhado e acompanhante;
- d) Garantir a privacidade.

Tempo: escolher o momento adequado. Em geral é melhor ao final da jornada. O tempo é dedicado a isso. Em geral, não deve exceder os 60 minutos.

Espaço: pode servir qualquer lugar. Evitar os lugares públicos. A natureza sempre é um bom lugar já que relaxa os interlocutores. Se é numa sala que não seja nem grande nem pequena de mais. Fechar as janelas para evitar escutar e ser escutado. Evitar as ligações de telefone.

2. Acolhendo

⁶ O objetivo final da entrevista pessoal é o objetivo do acompanhamento pessoal: ajudar o jovem a clarear e definir seu projeto de vida e a fazer opções que configurem seu ser e seu agir na Igreja e na sociedade. Cf. *Civilização do amor...* p. 284-285.

⁷ Cf. ZUECO, Vicente. *Op. Cit.*, p. 128.

1. *Desenvolvimento e crescimento de uma relação de acompanhamento vocacional.*

O acompanhamento vocacional começa quando o jovem que precisa de ajuda procura um primeiro contato. No primeiro encontro deveríamos alcançar o seguinte:

- a) Mediante uma relação crescente criar uma relação terapêutica;
- b) Lograr o desabafo das emoções reprimidas até o momento em base a atenção disciplinada aos sentimentos do jovem e sua verbalização;
- c) O acompanhante consegue uma primeira impressão diagnóstica do jovem;
- d) Em base ao diagnóstico, o acompanhante, faz uma proposta de compromisso de ajuda e de continuidade do acompanhamento;
- e) Concretizar a modalidade desse acompanhamento (semanal, quinzenal, mensal etc).

No acompanhamento vocacional propomos a utilização de uma relação de serviço gratuito (terapêutica=companheiro, servidor), que estimule a maturação pessoal (maieutica=dar a luz) e refaça as perturbações da comunicação (reconciliadora).

2. *A acolhida.* Acolher calidamente, chamando-o pelo nome, saudando-o afetuosamente, individualizando e convidando alguma coisa que o faça sentir melhor (quando possível e necessário).

3. *Variáveis internas da consulta.*

Sobre o *estado corporal* é importante dizer os interlocutores devem estar na mesma altura, as cadeiras postas em ângulo. Quem vem para a consulta deve ficar de costas à porta para evitar ser reconhecido se alguém entre ou que seja visto chorando ou outra emoção forte.

Evitar, mediante apresentação aberta, as dificuldades do entrevistado para situar exatamente o lugar que ocupa, as responsabilidades ou os poderes de aquele que o recebe. Esclarecer a função que sentem no marco institucional que acontece o acompanhamento. Isto pode influenciar na confiança do acompanhado.

Também é importante estar atento aos pré-conceitos no desenvolvimento da entrevista. Atender as reações afetivas imediatas: antipatias, simpatias etc. Cuidar das diferenças perturbadoras de idade e sexo ou das características físicas e de personalidade.

3. **Atendendo fisicamente**

Consiste em comunicar ao acompanhado nossa disponibilidade e interesse, por meio do corpo. A atenção física transmite indiretamente meu interesse por ele e se gera compromisso no processo de acompanhamento.

- a) Aproximando-se a uma distância ótima;
- b) Estar de frente, em um ângulo de 90 graus, como para poder olhar-se ou deixar de olhar-se, si se quer refletir;
- c) Inclinar o corpo para a frente;
- d) Manter o contato visual;
- e) Manter a atenção receptiva;
- f) Concentrar-se;
- g) Assentir com a cabeça;
- h) Tocar fisicamente em momentos chaves;
- i) Manter-se na mesma altura física que o acompanhado.

É importante observar o comportamento e decodificar seu significado: *nível de energia; sentimentos; disponibilidade; relação com o acompanhante e com os outros; coerência entre os gestos e palavras.*

4. **A escuta**

Usar os ouvidos para escutar as mensagens verbais que transmite o acompanhado. Se escuto deixo entrar em mim todo o que quer me transmitir e assim compreenderei melhor.

Powel classifica comunicação das pessoas em 5 níveis:

e. Chavão: "É cedo..."; "desculpa alguma coisa..." etc.

d. Comentários sobre outras pessoas: "ontem no serviço me encontrei com.....".

- c. Ideias e juízos: “eu sou contra a redução da maioria penal...”.
- b. Sentimentos: “fico nervoso quando meus filhos me falam de sexualidade...”.
- a. Comunicação “profunda” (perfeita): quando se compartilha com o outro uma experiência empática, verdadeira e recíproca: “tenho medo de que você influencie na minha decisão vocacional”.

No diálogo pastoral as vezes é suficiente escutar, sem dizer nada. Todo o que escuto é verdade, ainda que não corresponda com a realidade, já que a pessoa tem alguma razão para dizer uma “mentira”. Mais tarde perceberá. É sua verdade. Por isso é importante, como dizíamos, estar atento á comunicação não verbal. O diálogo tem letra e musica, como as canções. As palavras estão acompanhadas de sua “musica”: o tom de voz, a altura, a intensidade, o ritmo das palavras etc. Uma coisa é o que se diz e outra como se diz.

É necessário distinguir os temas importantes dos temas acessórios. Para isso temos dois critérios:

- todo o importante se repete varias vezes, de diferentes maneiras...;
- o importante se diz com ênfase: a voz, os olhos... muda a “musica”.

As vezes acontece um *desdobramento*. No acompanhamento precisamos distinguir a mensagem explicita e a mensagem implícita. Muitas vezes digo ideias e escondo os verdadeiros sentimentos, o que realmente quero dizer.

Para facilitar a escuta é bom: ficar calado; não interromper; evitar distrações externas e internas; e não fazer juízo de valores.

No caso de uma consulta pontual (a primeira conversa) de um vocacionado como agir?

- A. **Delimitação dos fatos:** é importante deixar verbalizar os fatos fundamentais e os diversos aspectos da situação vivida, para a pessoa se fazer consciente.
- B. **Diagnostico do questionamento-dificuldade:** é importante fazer um diagnostico inicial. O partilhado pelo acompanhado permite perceber o questionamento-dificuldade fundamental. É importante confrontar com o acompanhado a nossa percepção.
- C. **Decisões concretas- derivações:** o acompanhado deve ser ajuda a proceder metodicamente para chegar a resolução de seu problema, buscar os meios mais adequados e se comprometer (mental e afetivamente) com essa busca. Neste nível é importante *saber derivar*, saber quais são meus limites, quais os recursos que dispomos

III. Proposta prática de acompanhamento - Projeto Pessoal de Vida (PPV)

Vamos descrever a proposta da Caju⁸ com algumas modificações que consideramos necessárias à luz do seguimento de Jesus como eixo da vida e missão da Evangelização da Juventude. Este percurso está alicerçado em algumas decisões e passos prévios de parte do jovem que em continuação colocamos:

1. Em primeiro lugar tem que discernir se deseja investir tempo para organizar e elaborar seu Projeto de Vida.
2. A elaboração do Projeto de Vida demora de um a três meses, e tem como referência os próximos três anos de sua vida.

⁸ O instituto de formação, assessoria e pesquisa sobre juventude, conhecido como “Casa da Juventude” ou “CAJU”, nos oferece um texto organizado por Carmem Lúcia Teixeira, onde aprofunda-se a realidade do Projeto de Vida. Cf. TEIXEIRA, Carmem Lúcia (org.). *Marcando História*. Ibidem. Também a CAJU, no ano 2003, ofereceu-nos um instrumento simples e prático para elaborar o “Projeto Pessoal de Vida”. Cf. TEIXEIRA, Carmem Lúcia; RODRIGUES DA SILVA, Lourival. *Projeto de Vida*. Coleção Papo Jovem 1. Goiânia: CAJU, 2003. Este último material vamos descrever.

3. É importante marcar seu tempo para refletir, organizar e elaborar seu Projeto de Vida.
4. Busque um lugar tranquilo e confortável para trabalhar cada exercício.
5. Coloque esse tempo nas mãos de Deus com uma música, uma oração, invocando a presença do Espírito Santo.

Este instrumento pedagógico está organizado por exercícios práticos com perguntas, tarefas e, ao final, algumas dicas para aprofundar e refletir à luz da palavra de Deus. Os exercícios respondem a diferentes momentos e situações existenciais a partir de onde será elaborado o PPV.

Primeiro exercício⁹

0. Minha situação de vida

É importante partir da descrição da realidade onde vivemos e desenvolvemos nossa vida:

- * Quais são os principais acontecimentos de minha vida hoje nos âmbitos familiar, comunitário, profissional, escolar, afetivo, pastoral etc.?
- * Como vai minha vida de fé e de comunidade?
- * Ler Mc 1,16-20 para aprofundar o refletido.

1. Compreendendo minha história

É importante olhar o caminho percorrido até aqui, e identificar as escolhas feitas e poder vislumbrar as influências recebidas da família, da escola, do grupo, das pessoas. É necessário retomar a nossa história, os acontecimentos da vida, sejam estes de alegria, dor, e reconciliar-se com os acontecimentos, experiências, pessoas que influenciaram na nossa caminhada.

- * Faça um levantamento breve do que você consegue lembrar de sua vida pessoal até o momento (onde nasceu, o que estava acontecendo na história do Brasil e no mundo nesse momento, quem são seus pais, irmãos etc.)
- * Lembrar as principais decisões tomadas e acontecimentos da sua vida, alegres e tristes, em relação à família, afetividade e sexualidade, escola, trabalho, Igreja, atuação pastoral, participação social e cultural. Pode-se organizar o relato por faixa etária.
- * Ler Is 49,15; Jr 1,5; Sal 139 (138) para aprofundar o refletido.

2. Reconhecendo a minha realidade

- * Descrever características pessoais percebidas por você mesmo (qualidade, capacidades, atitudes, limites, defeitos).
- * Após este trabalho pensar como os outros percebem você (qualidade, capacidades, atitudes, limites, defeitos). Perguntar às pessoas mais próximas.
- * Ler Mt 25,14-30; 1Cor 12-13 para aprofundar o refletido.

Segundo exercício

3. Olhando a situação onde você mora

- * Descrever a situação local onde você mora e destacar alguns aspectos da situação econômica, social, cultural e religiosa.
- * Descrever a situação do local onde trabalha e onde atua (pastoral, social, cultural).
- * O que a sua realidade cotidiana exige de você?

⁹ Cada exercício pode levar vários encontros ou entrevistas com o acompanhado dependendo do tempo do jovem. É importante que cada exercício pensado e refletido possa ser concretizado com um resumo da realidade vivida por ele, sobretudo as dificuldades nessa situação existencial. Nos primeiros exercícios é necessário a paciência e o acompanhamento mais próximo pelas possíveis dificuldades que o jovem pode encontrar ao refletir sobre sua vida.

* Partindo do fato que Deus chama desde a realidade de seu povo: a que Deus está chamando você?

* Ler Ex 3,1-14; Mt 25,31-46 para aprofundar o refletido.

Terceiro exercício

4. Sonhando um mundo novo

* Que qualidade deve ter uma pessoa? Quais as condições para se realizar como gente? Quais direitos precisam ser garantidos? Que projeto de humanidade você deseja ajudar a construir?

* Como você imagina a sociedade ideal? Como poderia ser a escola, a saúde, a moradia? Como deve ser a relação com a natureza? Como poderiam ser as relações de gênero? Que projeto de sociedade você sonha?

* Como Deus sonha a Igreja ideal? Quais as características dessa Igreja ideal?

* Ler Gn 42,4- 25; Lc 4,16-19; At 2,42-47 para aprofundar o refletido.

5. Meu relacionamento com Deus

* Em que você acredita? Quem é Deus para você? Quem é Jesus para você? O que é o Reino de Deus para você?

* Como é o relacionamento seu com Deus? Como são e como teriam que ser os momentos de oração pessoal e comunitária?

* Ler Mt 6,5-15; Lc 10,38-42; Lc 15,11-32 para aprofundar o refletido.

Quarto exercício

6. Revendo sua atuação

* O que lhe dá prazer nas coisas que realiza (trabalho, estudo, lazer, serviços pastorais, culturais ou sociais)?

* De que forma você desenvolve estas atividades? Como gostaria de desenvolvê-las?

* Em quais atividades você gostaria de centrar suas energias?

* Ler algum texto Bíblico para aprofundar o refletido¹⁰.

Quinto exercício

7. Revendo a sua vida pessoal

* Como anda a relação com você mesmo?

* Como andam seus relacionamentos? O que você faz que aproxima ou afasta as pessoas?

* Construa uma rede de relações colocando-se ao centro: família, amigos, namoro, escola, trabalho, lazer, Igreja, esporte, movimentos sociais.

* Que influências estas pessoas têm sobre você?

* O que deve mudar nessas relações?

* Ler algum texto Bíblico para aprofundar o refletido.

Sexto exercício

8. Revendo a sua vida profissional e social

* Como você sente-se em relação ao que você faz profissionalmente?

* O que você tem feito para se capacitar profissionalmente?

* Com você tem garantido as questões básicas para a sobrevivência?

* Ler algum texto Bíblico para aprofundar o refletido.

¹⁰ A partir deste momento é bom que o jovem possa procurar o texto Bíblico para se familiarizar com a palavra. Caso não possa, pela sua realidade, o acompanhante poderá apresentar alguma proposta tentando sempre a autonomia e evitando a dependência.

9. Descobrimo a própria vocação

* Você se perguntou seriamente qual é sua vocação? Qual o chamado que Deus fez para você?

* Olhando para tua comunidade: qual é o lugar onde você pensa que pode estar mais e melhor a serviço de Deus e dos irmãos?

* Conhece e valoriza todas as vocações da Igreja (padre, religioso/a e leigo/a)? Por que você poderia ser padre? Por que você poderia ser religioso/a? Por que você poderia ser leigo/a?

* Esta disponível a discernir seriamente tua vocação?

* Ler algum texto Bíblico para aprofundar o refletido.

Sétimo exercício

Projeto Pessoal de Vida¹¹

Eu	Metas	Meios
Com Deus		
Comigo		
Com os outros		
Com o mundo		

¹¹ Este é o momento de assumir algumas decisões para que aconteçam as mudanças para o crescimento do jovem. Cada um dos trabalhos feitos e conversados nas entrevistas podem servir como base para assumir os compromissos nas diversas dimensões da vida do jovem.

GUÍAS PARA ENTREVISTAS ACOMPañAMIENTO



1 - GUÍA PARA AUTOCONOCIMIENTO DEL/A JOVEN

(Material de P. Adrián López, SJ en Encuentro Formadoras 2016)

Mi familia

Objetivo: Esta hoja te ayudará a valorar la historia de tu familia y sus momentos más resaltantes. Recuerda que tú llevas mucho de esa herencia.

Responde con sinceridad:

- ¿Quiénes viven actualmente en mi casa?
- ¿Qué ambiente hay en casa? ¿Hay comunicación entre nosotros? ¿Comunicamos también nuestra vivencia religiosa?
- ¿Cómo son mis padres? (anoto algunos rasgos más sobresalientes de la manera de ser de cada uno)
- ¿Qué situación civil tienen mis padres?
- Mis hermanos: ¿cuántos son? ¿qué lugar ocupo entre ellos? ¿cómo me entiendo con ellos?
- ¿Cómo es mi actitud en casa? ¿Qué es lo que más me reclaman?
- ¿Qué es lo que más aprecio de mi familia, lo que más me agrada de ella?
- ¿Qué dificultades y problemas hay en casa?
- ¿Qué es lo que me gustaría que cambiase en mi familia?
- ¿Cuáles son los recursos económicos de mi familia? ¿Quiénes trabajan?
- ¿Qué conflictos personalmente confronto en casa?
- ¿Cómo reaccionaría mi familia ante mi planteo vocacional?
- ¿Hasta qué punto me siento dependiente de mi familia?
- ¿Me siento capaz de dejar mi familia por seguir mi vocación? ¿Qué riesgos supone?
- Y mi familia, ¿depende de mi aporte económico para su sostenimiento? ¿podrán prescindir de mí?

Textos para tu oración personal

Recuerda:

Jesús llama y exige radicalidad, ponerle a él por encima de todos nuestros cariños.

Lc 14, 25-27: *La exigencia del seguimiento de Cristo.*

Lc 16, 13: *No se puede servir a Dios y al dinero.*

Mt 8, 20: *Jesús no tiene dónde reclinar su cabeza.*

Lc 9, 1-6: *Salir a predicar la Buena Noticia.*

La historia del amor y de la amistad en mi vida

Objetivo: Esta hoja te ayudará a descubrir en tu vida la presencia de Dios. Recordarás lo que diste y todo lo que recibiste gratuitamente.

- ¿Puedo hacer una lista de las personas con quienes me he sentido especialmente querido y comprendido (de mi casa y de fuera de mi familia)?
- ¿Puedo hacer una lista de las personas a las que yo he querido y quiero muy especialmente?
- ¿Qué experiencias de compañerismo, de vida en grupo, de amistad, de noviazgo me han ayudado a abrirme a los demás?
- ¿Qué he aprendido de las experiencias de noviazgo?
- ¿Qué personas y qué grupos siguen siendo hoy fuente de ilusión y de vida para mí?
- ¿Cuáles diría yo que son mis principales cualidades para la vida en grupo?
- ¿Puedo hacer amigos fácilmente?
- ¿Qué creo que mis amigos aprecian de mí?

Textos para tu oración personal

Lc 1, 47-55: *El Magnificat de María.*

Salmos de acción de gracias: Sal 9, 18, 21, 40, 47, 116, 138.

Sirácides 6, 5-17: *El valor de la amistad.*

Rom 12, 1-5: *Tener en cuenta a los demás.*

Mi compromiso cristiano

Objetivo: Esta hoja te ayudará a darte cuenta de cuán importante es tener a Jesús como centro de tu vida. Él se hace tu roca firme donde te apoyarás día tras día.

- ¿Qué personas han sido para mí modelos de un cristianismo auténtico?
- ¿En qué se concreta mi compromiso cristiano? ¿Cómo lo vivo en la práctica?
- ¿Cuándo comencé a participar en la vida de la Iglesia?
- ¿En qué grupos, actividades o movimientos he participado?
- ¿Qué papel he desempeñado en esos grupos?
- ¿Qué experiencias de trabajo organizativo, de cercanía y de solidaridad he tenido con los pobres?
- ¿Qué sensibilidad tengo para los problemas sociales?

- ¿Qué opino de la Iglesia Boliviana? Lo que más me atrae y lo que más me disgusta de ella.
- ¿Cómo entiendo la unión de fe y justicia?
- ¿Qué pasajes del Evangelio me atraen más?
- ¿Cómo alimento actualmente mi fe?

Textos para tu oración personal

1 Tes 5, 1-24: *Manténganse en la Luz.*

2 Cor 12, 8-10: *En Él soy fuerte.*

2 Cor 2, 12-17: *Somos el buen olor de Cristo.*

Rom 8, 28-39: *Nadie nos apartará del amor de Dios.*

Jn 21, 1-13: *¡Es el Señor!*

LA ENTREVISTA: CONOCIMIENTO PERSONAL

5. ¿Cuánto me conozco? ¿En qué he crecido, qué ha cambiado en mi vida?
6. Me miro desde diversos ángulos: mi inteligencia, voluntad, afectividad, corporalidad, relaciones, actividad, relación con Dios.
7. Influencia de los otros sobre mí: personas que me ayudan, que me paralizan.
8. Rasgos positivos: cualidades.
9. Corporalidad: belleza, expresividad, salud, fuerza, adaptabilidad, destreza.
10. Descubriéndome por la acción.
11. Descubriéndome por las aspiraciones profundas.
12. Descubriéndome por las opciones importantes. Razones que me movieron.
13. Descubriéndome por la con-naturalidad, las cosas que vivo y hago sin esfuerzo.
14. Descubriéndome por las personas que me atraen
15. Descubriéndome por las grandes pruebas. ¿En qué me apoyé para levantarme?
16. Recorro lo anterior desde la presencia de Dios.
17. Descubriendo mis heridas.
18. Descubriéndome por donde yo hiero: ¿a qué personas, cómo ataco?
19. Mi historia dolorosa.
20. Mis falsas salidas: defensas, rebeldías, represiones, compensaciones.

REFERENCIAS PARA LA ENTREVISTA DE CANDIDATOS

1. IDENTIFICACION. OBSERVACIONES

Identificación: Nombre, edad, estudios, situación laboral. Dirección, teléfono de contacto.

Observaciones: Primera impresión general!

Interacción en la entrevista: Reacción del entrevistado a la situación (apropiada o no), y viceversa: distancia, cercanía, hostilidad, dependencia, suspicacia, sinceridad. Transferencia y contra-transferencia.

2. PROBLEMA PRESENTADO

Problema, planteado por el cliente. Historia del problema o situación. Caso de discernimiento vocacional: visión general de la situación vocacional.

3. HISTORIA DE LA FAMILIA

Personalidad de cada uno de los miembros de la familia, su situación actual, relación que se ha mantenido y se mantiene con cada uno de ellos. Relación entre los padres:

- Cómo describes a tu padre/madre/hermanos. Qué te gusta más de él. Qué te disgusta, qué cambiarías de su persona. Relación tuya con tu padre, etc., cuando eras pequeño, y ahora.

4. HISTORIA PERSONAL

4.0. Historia de la propia vida, por grandes etapas: infancia, primera y segunda enseñanza, estudios superiores o universitarios, trabajo. Resultados académicos (objetivar: fotocopia de expediente). Situación en el trabajo.

En cada etapa, preguntar por las experiencias y acontecimientos más significativos, las relaciones con los demás, las personas más significativas; el trabajo y el rendimiento académico; los éxitos y dificultades personales.

4.1. Primeros recuerdos (antes de escolarización, preescolar). Eventuales problemas familiares en el tiempo.

4.2. Infancia: época escolar (6-14 años: EGB-I y II).

Primeros sentimientos en la escuela: Qué relación tenías con tus compañeros (juegos, aislamiento, fiestas).

Qué relación con los profesores y tutores (miedo, respeto, cercanía) cómo te trataron. Lo académico: intereses, materias preferidas, dificultades. Tiempo dedicado al estudio, horario. Resultados académicos y sus efectos: tus sentimientos (orgullo, rabia, frustración, fracaso, injusticia), la opinión y reacción de profesores y padres (estímulo, animarle, castigarle, compararle...).

4.3. Adolescencia (14-18: BUP/FP).

Esquema semejante que el anterior. Relaciones con el otro sexo (instituto, pandilla, barrio). Amistades heterosexuales, noviazgo: si ha salido en pareja, cómo ha empezado, qué le atraía, tipo de relación (conversaciones, qué compartían), cómo y por qué ha terminado. Sexualidad (ver más abajo). A partir de la adolescencia: los valores que tiene, lo que le mueve.

4.4. Juventud (18 años en adelante: universidad, trabajo).

Mismo esquema... Estudio, trabajo, relaciones, valores e intereses.

4.5. Edad adulta...

4.6. Salud, imagen y sexualidad.

- Qué salud tienes, qué problemas has tenido en tu vida, cómo te han influido. Tabaco, alcohol, droga. Deporte: qué hace, cuánto, por qué, qué siente y encuentra en ello. Tu imagen personal: qué piensas de tu aspecto físico, te arreglas, cómo te vistes y por qué...

- Sexualidad: Despertar sexual. Qué experiencias sexuales has tenido: masturbación, relaciones homosexuales, relaciones heterosexuales. Cómo vives hoy la sexualidad.

5. PERSONALIDAD

Autoconcepto

Cómo eres, cómo te ves. Qué piensan de ti. Qué te gusta de ti, qué cualidades tienes. Qué te disgusta de ti, qué cambiarías.

Carácter-humor

Humor predominante (sensible, celoso, egoísta, superficial, ansiedad, preocupación, optimismo, pesimismo, estable altibajos). fracasos o momentos peores de la vida (cuáles, por qué fue fracaso, cómo reaccionaste). Momentos bonitos de tu vida.

Emociones predominantes

Sientes tristeza, alegría, celos, envidia, odio, rabia, agresividad, te has enamorado alguna vez. Cuándo la sientes, qué la puede producir, qué haces.

Relaciones, estilo de amistad

Tipo predominante de relaciones: líder, sumiso, gregario, independiente... Pertenencias (grupos, socio de...). Cómo es tu amigo/a ideal. Marido/esposa ideal.

Horario y trabajo

Cuál es tu horario ordinario: levantarse, estudio y trabajo, tiempo libre y en qué lo usa. Capacidad de trabajo, ejemplos de ellos. Tiempo libre: uso del tiempo libre (lecturas, cine, TV, aficiones, hobbies, música, arte), fines de semana, vacaciones.

- Valores y aspiraciones, fantasías e imaginaciones, sueños, ideales. Aspiraciones en la vida. Sentido de la vida. Tres deseos que tengas en este momento (por orden). Cómo te imaginas dentro de 10 años, 15 años. Cómo te imaginas si fueras, (sacerdote, religioso/a, casado, etc.). Qué profesión o trabajo te gustaría realizar en el futuro, por qué. Qué harías si ahora tuvieras para gastar un millón de pesetas, 10 millones, etc. Personajes que te atraen o admiras: de la historia, santos, de la Biblia.

6. VIDA RELIGIOSA. VALORES

Qué es la vida religiosa, los votos

Qué es para ti la vida religiosa, en qué consiste. Por qué te atrae. Qué es para ti el voto de obediencia, de castidad, de pobreza: en qué consiste, por qué se hace, en qué lo pones o lo pondrías en tu vida ordinaria, qué dificultades tienes o tendrías. Cuál es el más difícil para ti, por qué. Qué es la vida comunitaria en la vida religiosa, dificultades que tiene. Cuál es el carisma de (congregación); por qué te atrae. Qué te

gustaría hacer en el futuro como religioso/sacerdote/etc. Preferencias, disponibilidad (misiones, trabajos oscuros, enfermos, pastoral, enseñanza, martirio...).

Experiencia de Dios, oración, sacramentos

- Quién es Jesús para ti. Cómo está presente en tu vida. Qué relación tienes con él... Quién es para ti el Padre, el Espíritu... Cómo se hacen presentes en tu vida. Imagen de Dios, dudas.

- ¿Rezas? Cuánto tiempo, en qué sitio, formas. Cómo oras (descripción de su modo ordinario: contemplación meditación, reflexión, vocal etc.). Qué sientes (mociones). A qué te lleva en tu vida. Dificultades y ayudas encontradas, progresos. Otros modos y devociones (rosario, estampas o posters, procesiones). Textos de la Escritura que le gustan más, por qué.

- Qué es para ti la Eucaristía, cómo la vives (vivencia ordinaria o celebraciones especiales). La penitencia-reconciliación: con qué frecuencia, sentido. La primera comunión (?), la confirmación, etc.

Iglesia

Qué es el Papa para ti, qué piensas de este Papa. Obispos, tu obispo.

Cuaderno de trabajo del acompañamiento

Para llevar mejor un acompañamiento prolongado, puede ayudar mucho a los comienzos escribir después de cada entrevista algunas observaciones para reflexionar sobre lo sucedido. Esas notas se podrán leer antes de la siguiente entrevista y como preparación de la misma:

Los puntos principales son los siguientes:

- 1. Circunstancias externas de la entrevista:** lugar, fecha, duración, observaciones relevantes. Si preparé la entrevista o no.

- 2. Temas tratados en la entrevista.** Temas principales y asuntos afrontados indirectamente. Algunos de esos asuntos aportan información nueva o modifican la anterior de la valoración (historia, personalidad, valores, etc).
 - Temas ausentes o evitados por el acompañado.

- 3. Proceso. En qué momento está el acompañado.**
 - Qué es lo central en su vida ahora (según etapas): la primera ilusión vocacional ingenua; la culpa o el agobio; la resistencia a reconocerse limitado; la debilidad de sus propias necesidades; etc.
 - Qué prevalece en este momento: sus valores (ideales y virtudes); sus necesidades; sus defensas y mecanismos.

- 4. Recursos utilizados en esta entrevista** y con qué fruto. Si acerté en su uso o me precipité en hacerlo: cómo cuidé la observación, la escucha, la respuesta reflejo, la sugerencia, la exploración o preguntas, la confrontación, la interpretación. Si utilicé el apoyo, la auto revelación...
- 5. Cómo me he sentido a lo largo de la entrevista.** Sentimientos que he experimentado hacia la persona, hacia cómo vive o cómo habla, hacia los diferentes asuntos que presenta.
- Sentimientos que yo creo experimenta hacia mí la persona acompañada, manifestados en observaciones concretas, en comentarios directos, etc.
 - Posible presencia de su transferencia y/o de mi contratransferencia.
- 6. Qué hacer en los próximos encuentros.** En este sentido:
- Según la etapa en que está, hacia dónde quiero trabajar
 - Asuntos que parece debo afrontar, si el acompañado no los afronta por sí mismo.
 - Recursos o técnicas que puedo utilizar para ser más eficaz en mis intervenciones.
 - Tareas que le puedo proponer, textos evangélicos, actividades o compromisos formativos, etc.

2 - MATERIAL CONFER- PERÚ

a) GUIÓN PARA LAS PRIMERAS ENTREVISTAS INFORMALES

El esquema que a continuación se ofrece es el contenido de las primeras entrevistas o encuentros libres con la joven, antes de la aplicación de la Carpeta de Acompañamiento. También puede servir de ayuda para quienes deseen conocer a una persona en un tiempo breve.

1. Historia familiar

1. ¿Quiénes conforman tu familia?
2. ¿Con quienes vives?
3. ¿Cómo te llevas con tus papás?
4. ¿Cómo te llevas con tus hermanos?
5. ¿Cómo es la relación entre tus padres? ¿Qué tal se llevan?
6. ¿Qué es lo que más te gusta de tu familia?
7. ¿Qué es lo que menos te gusta de tu familia?

2. Historia personal

8. Te voy a hacer una misma pregunta 10 veces y quiero que, cada vez, me respondas lo primero que se te venga a la mente. Lo importante es que no lo pienses sino que digas lo primero que se te ocurra; no vale repetir la misma respuesta ninguna de las veces que te pregunto: ¿Quién eres?
9. Te voy a decir unas frases incompletas, quiero que las termines con lo primero que se te ocurra, lo importante es que no lo pienses mucho sino que digas lo primero que se te venga a la mente:

Lo que más me gusta es/Lo que menos me gusta es/Algún día me gustaría/Mi carácter es/Yo sirvo para/Lo mejor que hago es/Las amigas son/Los amigos son/Yo como amiga soy/Como hija soy/como hermana soy/Como compañera de estudios soy/Como estudiante soy/Como compañera de trabajo soy/Lo que más me gusta de mí es/ Lo que menos me gusta de mí es/A mí me aburre/A mí me encanta/Si pudiera hacer magia.

10. ¿Crees que tienes facilidad para hacer amigas (os)? ¿A qué crees que se debe?
11. ¿Quién es para ti un(a) buen(a) amiga(o)?
 - a) ¿Por qué?
 - b) ¿Quién es para ti una mal amiga(o)? ¿Qué te hace pensar así?
12. ¿Quiénes han sido tus amigas(os) más queridas(os)?
 - a) ¿Dónde las(os) conociste?
 - b) ¿Se siguen viendo hasta ahora?
 - c) ¿Cómo te llevas con ellas(os)?
 - d) ¿Qué hacen juntas(os)?
13. ¿De dónde eres? ¿Dónde has vivido la mayor parte de tu vida?
 - Si menciona dos lugares diferentes (uno de donde es y otro donde ha pasado la mayor parte de su vida, preguntar:
 - o ¿A cuál de estos dos sitios sientes que perteneces más? ¿Por qué?

14. Te voy a leer una lista de frases incompletas, quiero que las termines con lo primero que se te venga a la mente, lo importante es que no lo pienses mucho, recuerda que todas las respuestas son válidas.

Lo que más me gusta de....es/ Lo que más recuerdo de....es/Las principales costumbres en....son/La fiesta principal en....es/Las principales creencias en....son/En.....yo me divertía/ En....está mal visto que/Las personas de éxito en....son/Yo diría que.....es

15. ¿Alguna vez has trabajado?

- Si su respuesta es SÍ, preguntar:

- ¿En qué lugares has trabajado?
- ¿Qué hacías? ¿En qué consistía tu trabajo? ¿Qué responsabilidad tenías?
- ¿Consideras que tus experiencias de trabajo fueron positivas o negativas? ¿A qué crees que se debe?

- Si su respuesta es NO, preguntar:

- ¿Por qué?
- ¿Alguna vez buscaste trabajo? ¿En qué?
- ¿Qué trabajo es el que más te costaría hacer? ¿Por qué?

16. ¿En qué crees que podrías trabajar? ¿Por qué?

17. ¿Has pertenecido a otra congregación antes de conocer la nuestra?

- Si su respuesta es SÍ, preguntar:

- ¿Cómo entraste en contacto con ellas?
- ¿Qué etapa de formación hiciste? ¿Cuándo y dónde?
- ¿Cómo fue tu vivencia con la congregación?
- ¿Qué admiraste y rechazaste en ellas?
- ¿Por qué saliste de esa congregación?
- ¿Qué cosas crees que puedes encontrar en nuestra congregación que no encontraste en ellas?
- ¿Qué sentimientos te deja al recordar esta experiencia?

3. Historia o itinerario de la fe

18. ¿Quién es Dios para ti? Describe la imagen que tienes de Él.

19. ¿Has sentido la presencia de Dios en tu vida? ¿Cuándo? ¿Cómo fue?

20. ¿Crees que tu fe ha ido cambiando desde que eras niña? ¿Cómo lo notas?

21. Si llegas a ser religiosa: ¿qué trabajo desearías realizar?

4. Historia de la vocación

22. ¿Cómo surgió en ti el deseo de ser religiosa?

23. ¿Cuál ha sido la reacción de tus padres, hermanos y amigos ante tu deseo de ser religiosa?

a) ¿Por qué crees que han tenido esta reacción?

b) ¿Cómo te sientes ante esa reacción?

24. En tu opinión ¿Cuál es el objetivo principal de la vida religiosa? ¿Qué ventajas y desventajas crees que tiene la vida religiosa?

25. De no ser religiosa, ¿qué otras alternativas tienes en la vida?

26. ¿A qué cosas crees que uno debe renunciar para ser religiosa?

27. ¿Qué cualidades crees que tienes tú para la vida religiosa?

DIAGNÓSTICO VOCACIONAL BÁSICO

Esta serie de preguntas que se enumeran a continuación, debería poder responderlas el acompañante, después de las primeras entrevistas o encuentros libres con la persona acompañada.

Es importante responderlas antes de la aplicación de la Carpeta vocacional de acompañamiento, a fin de clarificar, a partir de estas entrevistas informales, aspectos que estén confusos o confrontar hipótesis que la acompañante se haga respecto a la persona que acompañará.

Este diagnóstico vocacional básico deber ser también un telón de fondo para todo el proceso posterior. Para responder a estas preguntas, el acompañante deberá haber llevado un registro de cada entrevista libre, en que detalle los contenidos, experiencias y sentimientos que captó en la acompañada y los sentimientos e intuiciones propios durante la entrevista.

Con respecto a esta joven que estoy acompañando:

- I. HISTORIA VITAL
 1. ¿Qué historia cuenta de su vida al unir las diversas áreas exploradas? ¿Puedo hacer un resumen de su historia vital?
 2. ¿Hay una cierta estructuración en su historia vital (orden cronológico, secuencia, causa efecto, prioridades...)?
 3. ¿Qué tipo de comunicación prevalece (y en qué proporción) en su historia vital (ideas, anécdotas en neutro, experiencias personales, sentimientos y emociones, interpretaciones)?
 4. Su historia vital: ¿explica en alguna medida la génesis de sus problemas o inquietudes? ¿Hay problemas que no tengan origen claro o intuido en esta historia?
- II. REACCIONES PERSONALES
 5. ¿Qué sentimiento general ha provocado en mí a lo largo de las entrevistas? ¿Hay variaciones emotivas importantes en mí de entrevista a entrevista?
 6. ¿Cómo describiría yo el carácter y la personalidad de esta joven en pocas palabras?
- III. DESCRIPCIÓN DE LA JOVEN
 7. Al explorar los temas: ¿Qué imagen de sí misma tiene? ¿Es estable esta imagen a lo largo de las entrevistas?
 8. ¿Es capaz de describir a otras personas significativas para ella como distintas de sí misma con sus luces y sombras, cualidades y defectos?
 9. ¿Verbaliza ella misma algunos problemas que esté enfrentando? ¿Es capaz de delimitar y priorizar sus problemas o inquietudes? ¿Capto yo los mismos problemas que ella expresa, o intuyo otros distintos? ¿Cuáles son éstos?.
- IV. VALORES E IDEALES
 10. ¿Proclama algunos valores o ideales en su vida? ¿Cuáles son y de qué tipo (religiosos, naturales)?
 11. ¿Vive los valores que proclama? ¿Cómo los vive?

12. Los valores que proclama o vive y la personalidad que parece tener, ¿le permitirían hacer cambios importantes en su vida y vivir procesos largos de conocimiento, aceptación, integración, conversión...?

V. PREGUNTAS O HIPÓTESIS PARA LA ENTREVISTA DE EVALUACIÓN

13. ¿Hay algunos aspectos de la vida o del proceso vocacional, o de otra realidad de esta persona que me deje con dudas o confusiones o intuiciones que desee confirmar? Detallar estos aspectos.
14. ¿Me surge algún planteamiento respecto al proceso de esta persona que pueda ser confrontado en las entrevistas sucesivas?

CARPETA VOCACIONAL DE ACOMPAÑAMIENTO

I. PAUTAS PARA SU APLICACIÓN

a) El porqué de las fichas de acompañamiento y hacia quiénes están dirigidas

Las fichas intentan promover en quien desea ser acompañada, un proceso de autoconocimiento, de acercamiento a la historia personal, sin miedos, con libertad y responsabilidad frente a la vida. Proporciona a la acompañante datos para conocer a la persona que desea ingresar a la vida religiosa.

Pueden ser aplicadas Aspirantes o postulantes a la vida religiosa. El/la acompañante, educador(a) o formador(a) es quien deberá adecuarse al momento o etapa en que se encuentra la/el joven. En cualquiera de los casos las respuestas además de proporcionar un conocimiento de la persona suscitará temas que deberán ser abordados por la/el acompañante atendiendo a la individualidad de cada historia de vida. Será el momento de detenerse y trabajar aspectos particulares avanzados siempre hacia el crecimiento integral.

Téngase en cuenta que estas fichas están pensadas para realizar un proceso que podría durar un semestre o un año, o más, lo contrario sería perjudicial para la persona. De ningún modo sustituye a la evaluación psicológica, que ofrece otros aportes, que complementan el conocimiento personal de cara a un discernimiento vocacional adecuado.

b) Señalar a la persona acompañada el porqué de las fichas y para qué sirven

Las fichas contienen preguntas cuyas respuestas darán lugar a la AUTOBIOGRAFÍA por lo tanto, es importante que la persona acompañada sea aspirante o postulante a la vida religiosa, no se sienta evaluada ni juzgada, ni crea que de sus respuestas dependerá el ingreso o no a la vida religiosa, ya que esto daría lugar a tergiversar las respuestas y responder lo que cree “que queremos oír”.

Por eso es necesario explicar que el objetivo de las fichas es lograr que la persona se conozca mejor para posibilitar un acompañamiento más real y adecuado. Antes de entregar las fichas hay que insistir sobre la sinceridad y ofrecer una confianza sin límites, pues sólo desde la discreción, prudencia, respeto y amor a las personas se puede promover el crecimiento. Y de esta manera evitar que se produzcan frustraciones.

c) Forma de aplicar las fichas

El trabajo de acompañamiento está dividido en 4 áreas dentro de las cuales hay un número determinado de fichas. Las fichas se irán entregando a la joven una por una, en el orden propuesto.

En cada ficha hay una cantidad suficiente de preguntas para que la persona entrevistada responda sin agotarse, por eso es necesario no entregar más de una ficha por vez, y, para que se sienta más cómoda que responda las preguntas a solas.

d) Confidencialidad de las fichas

Al igual que en el caso de la entrevista es fundamental respetar la confidencialidad, es decir, señalar que sus respuestas en las fichas serán leídas únicamente por la acompañante y todo lo dicho será mantenido en estricta reserva, por tanto no será comentado ni a otras personas ni a la misma entrevistada en otro contexto.

Además es fundamental que luego de la aplicación de la ficha la persona entrevistada no perciba un cambio en las actitudes de la acompañante, de modo que no interprete que dicho cambio proviene de algo que haya dicho en las fichas o entrevistas.

II. FICHAS DE TRABAJO

HISTORIA FAMILIAR

FICHA 1

Acerca del origen de la familia

1. ¿Dónde nació tu papá y dónde ha vivido la mayor parte de su vida?
2. ¿Dónde nació tu mamá y dónde ha vivido la mayor parte de su vida?
3. ¿En qué lugar (es) has vivido con tu familia o con otras personas? Mudanzas, cambios de domicilio.

Acerca de los miembros de la familia

4. ¿Quiénes conforman tu familia?
5. Haz una descripción de tu familia.
6. ¿Con qué personas vives? Escribe su nombre, edad y el parentesco que te une a ellas.
7. ¿Qué personas de tu familia, que no viven contigo, son las más significativas para ti?
8. Dibuja tu familia (con lápiz y no con colores).
9. Dibuja el lugar que te recuerde más tu ambiente familiar (con lápiz).
10. ¿Cómo es la situación económica en tu familia? ¿Cómo te sientes frente a ella?

FICHA 2

11. Completa las frases anotando lo primero que se te venga a la mente, lo importantes es que no lo pienses mucho, recuerda que toda respuesta es válida.

- a) **Familia:** Mi familia es/Con mi familia me llevo/Lo que más me gusta de mi familia es/Las responsabilidades que tengo en/con mi familia son/En mi familia nunca se habla de/El problema más serio que hay en mi familia es/Mi familia dice que yo/Lo que no me gusta de mi familia es/En mi familia siempre se habla de/Lo que más me gusta hacer con mi familia es/Me gustaría que mi familia fuera/Quisiera decirle a mi familia que
- b) **Papá:** Mi papá es/Mi papá no es/Con mi papá me llevo
- c) **Mamá:** Mi mamá es/Mi mamá no es/Con mi mamá me llevo
- d) **Padres:** Mis padres son/Mis padres me enseñaron que/Con mis padres me llevo/Mis padres nunca hablan de/Mis padres deberían ser/Mis padres dicen que yo/Cuando mis padres se molestan conmigo/Mis padres no son/Mis padres se llevan/Mis padres nunca me dejaron/Mis padres no me enseñaron que/Mis padres se molestan conmigo cuando/Mis padres siempre hablan de/Me molesta cuando mis padres/Mis padres siempre me dejan/Me gustaría que mis padres se lleven/Quisiera decirle a mis padres que/
- e) **Papá:** Lo que me gusta de mi papá es/ Mi papá siempre ha sido una persona/ Lo mejor de mi papá es/ Yo me molesto con mi papá cuando/ Lo que admiro de mi papá es/ Lo peor que me ha hecho mi papá es/ Lo que más me gusta hacer con mi papá es/ Lo que no me gusta de mi papá es/ Mi papá era/Cuando mi papá se molesta conmigo/ Me hubiera gustado que mi papá fuera/ Lo peor de mi papá es/ Lo que no me gusta hacer con mi papá es/ Mi papá se molesta conmigo cuando/ Mi papá nunca me dejó/ Mi papá dice que yo/ Mo mejor que ha hecho mi papá por mí es/ Quisiera decirle a mi papá que.
- f) **Mamá: (las misma frases anteriores, que se respondieron acerca del papá)**
- g) **Hermanos:** Mis hermanos son/ Mis hermanos no son/ Con mis hermanos me llevo/ Lo que me gusta de mis hermanos es/ Mis hermanos dicen que yo/ Yo me molesto con mis hermanos cuando/ Lo peor de mis hermanos es/

FICHA 3

Momentos críticos de la vida familia

12. ¿Cuál ha sido el momento más difícil, duro o triste que has pasado en tu familia?
13. ¿Qué momentos o situaciones crees tú que más te han marcado en tu vida familiar?
14. Si pudieras cambiar algo de tu familia ¿qué cambiarías?
15. Cuenta el momento más bonito, especial que hayas pasado en tu familia.

Acerca de los miembros de la familia

16. Tus padres son: casados/conviantes/separados/divorciados.
 17. ¿Alguno de tus padres ha fallecido?
- NO (si tu respuesta es NO pasa a la siguiente pregunta)
SÍ (si tu respuesta es SÍ responde):

- a) ¿Cuál de los dos murió?
- b) ¿Cuándo murió? ¿Qué edad tenías?
- c) ¿De qué, o en qué circunstancias murió?

- d) ¿Cómo o en qué crees que te ha afectado su muerte?
 - e) ¿Cómo le afectó su muerte a tu familia? ¿Qué problemas se crearon y persisten hasta ahora?
 - f) ¿Tu papá o mamá se ha vuelto a casar, o mantiene alguna relación? ¿De qué tipo) (convivientes, casados, enamorados) ¿Vives con esa persona? ¿Qué tal te llevas con esa persona?
18. ¿Tus padres son separados o divorciados?
Si tu respuesta es positiva responde:
- 1. ¿Han vuelto a buscar pareja o compañero/a?
 - 2. ¿Qué tipo de relación mantienen (convivientes, casados, enamorados)?
 - 3. ¿Vives o has vivido con esa persona?
 - 4. ¿Qué tal te llevas con esa persona?
 - 5. ¿Tus hermanos (as) se han sentido afectados por esta nueva relación? ¿Por qué?
19. ¿Cómo es la relación entre tus padres, qué tal se llevan?
20. Cuenta algún momento que te haya parecido difícil, de la relación entre tus padres, alguna pelea o discusión.
21. ¿Tus padres suelen pelearse? ¿Por qué motivos principalmente? ¿Cómo son esas peleas?
22. ¿Cómo te sientes cuando tus padres discuten o pelean? ¿Qué haces?
23. ¿Tu papá o mamá suelen tomar licor? ¿cuándo? ¿por qué? ¿cómo se comportan cuando toman?
24. Cuenta algún momento que te haya parecido bonito en la relación entre tus padres (gestos, palabras, momento especial).
25. ¿Qué reglas o normas existen en tu casa? ¿Quién pone esas reglas o normas? ¿Qué sucede si no cumples esas reglas o normas?
26. Trata de recordar alguna vez que hayas recibido algún castigo de tus padres y responde:
- a) ¿Por qué te castigaron? ¿qué había sucedido?
 - b) ¿Cuál fue el castigo?

FICHA 4

27. **Papá:** Nombre/ Edad/Vive en/ Trabaja en/como (oficio-profesión)
28. ¿Tu papá aporta al sostenimiento de tu casa? ¿Cómo?
29. Describe a tu papá
30. ¿Cómo es tu relación con tu papá ahora?
31. Haz memoria muy, muy lejos y cuenta el recuerdo más antiguo que tengas de tu papá.
32. ¿Cómo era tu relación con tu papá cuando eras niña (o) y adolescente?
¿Cómo se llevaban? ¿Qué hacían juntos?
33. Tu papá suele conversar contigo? ¿De qué conversan?
34. ¿Hay alguna cosa que hubieras deseado preguntarle a tu papá y no has podido? ¿Qué cosa? ¿Por qué no puedes preguntárselo? ¿Qué crees que pasaría si le preguntaras?
35. ¿Qué cosas no te deja hacer tu papá? ¿Por qué crees que no te deja hacerlas?
¿Qué opinas de eso? ¿Cómo te sientes?
36. Cuenta el momento más duro o difícil que hayas vivido en la relación con tu papá.

37. Cuenta el momento más bonito que hayas vivido en tu relación con tu papá.
38. Tu papá suele hacerte cariño? ¿Cómo te sientes? ¿Solía hacerte cariño cuando eras niña (o) y adolescente? ¿Cómo te sentías?
39. ¿Crees que te pareces en algo a tu papá (físicamente, de carácter, actitudes, etc)? ¿Cómo te sientes así?
40. ¿En qué te gustaría parecerte a tu papá? ¿Por qué?
41. ¿En qué no te gustaría parecerte a tu papá? ¿Por qué?
42. ¿Qué cosas te gustaría hacer con tu papá? ¿Por qué?
43. Imagina que en este momento tu papá te está oyendo. ¿Qué le dirías?
44. ¿Qué sentimientos has vivido al recordar a tu papá?

FICHA 5: Igual que la ficha 4, pero referida a la mamá.

FICHA 6:

Hermanos:

63. Escribe el nombre y edad de tus hermanos de mayor a menor. Ubícate donde te corresponde y subraya tu nombre. Ese es el lugar que ocupas entre tus hermanos.
 64. ¿Qué lugar te hubiera gustado ocupar entre tus hermanos? ¿Por qué?
 65. ¿Tienes hermanos que sean sólo por parte de papá o por parte de mamá (es decir de un compromiso anterior, paralelo o posterior al de tus padres)?
- NO (Pasa a la siguiente pregunta)
- SÍ Responde:
- a) ¿Son hermanos por parte de papá y/o mamá?
 - b) ¿Cómo se llaman y qué edades tienen?
 - c) ¿Vives o has vivido con ellos?
 - d) ¿Los tratas igual que a tus hermanos de papá y mamá? ¿Por qué? ¿Cómo te tratan ellos a ti?
 - e) ¿Cómo es tu relación con ellos, cómo te llevas con ellos? ¿Cómo te sientes entre ellos?
66. ¿Dónde viven actualmente tus hermanos?
 67. ¿Qué hacen tus hermanos? (si algunos estudian señala dónde y qué estudian, si trabajan señala en qué trabajan y dónde).
 68. ¿Tus hermanos dependen económicamente de tus padres o son independientes? Señala cuáles de tus hermanos son independientes y cuáles dependientes de tus padres.
 69. ¿Cuál es el aporte económico de tus hermanos a tu casa?
 70. ¿Cómo son tus hermanos?
 71. ¿Cuál es tu relación con tus hermanos? ¿Cómo te llevas con ellos ahora? ¿Cómo te sientes entre ellos?
 72. ¿Tienes algún (a) hermano (a) con el (la) que te lleves mejor? ¿Cuál (es)? ¿Por qué crees que te llevas mejor con ese (a) hermano (a)?
 73. Haz memoria muy, muy lejos y cuenta el recuerdo más antiguo que tengas de alguno de tus hermanos.
 74. ¿Cómo era tu relación con tus hermanos cuando eras niña (o), adolescente? ¿Cómo se llevaban? ¿Qué hacían juntos?

75. ¿Solías jugar con tus hermanos cuando eras niña (o) y adolescente? ¿a qué jugaban? ¿Cómo jugaban? ¿Te gustaba jugar con ellos? ¿A ellos les gustaba jugar contigo?
76. ¿Cuál era el juego favorito que tenían tú y tus hermanos? Descríbelo.
77. ¿Solías pelear con tus hermanos cuando eras niña (o) y adolescente? ¿Por qué peleaban principalmente? ¿Cómo eran estas peleas? ¿Cómo te sentías en esas peleas?
78. ¿Sueles conversar con tus hermanos a menudo? ¿De qué conversan?
79. Cuenta el momento más difícil, duro que hayas vivido con tus hermanos. ¿Cómo te sientes hoy al recordar el momento?
80. Cuenta el momento más bonito que hayas vivido en tu relación con tus hermanos. ¿Qué resuena en ti al recordar el hecho?
81. ¿Qué cosas te gustaría hacer con tus hermanos?
82. Imagina que en este momento tus hermanos te están oyendo ¿qué les dirías?

Otros miembros significativos de la familia

83. ¿Qué personas de tu familia, son las más importantes en tu vida? ¿Por qué?
84. ¿Qué otras personas, que no sean de tu familia, son importantes en tu vida? ¿Por qué? (padrinos, vecinos, paisanos, comunidad cristiana, parroquia, etc)
85. Señala cómo es tu relación y qué importancia han tenido en tu vida: tus tíos/ tus primos/ tus abuelos.
86. ¿Con qué otras personas de tu familia mantienes una relación cercana y continua?

HISTORIA PERSONAL

FICHA 1

Datos generales

1. ¿Dónde naciste?
2. ¿Cuándo naciste?
3. ¿Conoces o has escuchado de tus padres si fuiste un bebé deseado, esperado?
4. ¿Sabes si esperaban niño o niña? ¿Qué preferirían cada uno de tus padres?
5. ¿Qué te han contado de tus primeros meses de vida? ¿cómo eras de bebé?

Salud y enfermedad

6. ¿Cómo es en general tu salud? Descríbela
7. ¿Qué enfermedades has tenido? ¿A qué edad?
8. ¿Qué hacían tus papás cuando te enfermabas?
9. ¿Quién te curaba y cómo?
10. ¿Qué te decían y cómo te trataban tus papás cuando estabas enferma?
11. ¿Cómo te sentías tú al estar enferma?
12. ¿Alguna vez te han operado? ¿de qué? Describe.
13. ¿Sigues algún tratamiento actualmente? ¿De qué o cuáles?
14. ¿Alguna vez has ido donde un psicólogo o un psiquiatra? ¿cuándo y por qué?

Estudios

15. ¿Dónde y en qué lugar (es) estudiaste la primaria y la secundaria? Señala el/los nombre (s) de tu (s) centro (s) de estudios, el(los) lugar (es) donde quedaba (n) y descríbelos.
16. ¿Qué es lo que más recuerdas del colegio? Lo agradable, lo desagradable.
17. ¿Te gustaba ir al colegio? ¿Por qué? ¿Te gustaba estudiar? ¿Por qué? ¿Qué cursos te gustaban más o menos?
18. ¿Cómo eras como alumna? Describe.
19. ¿Cómo te llevabas con tus profesores?
20. ¿Cómo te llevabas con tus compañeras y/o compañeros de clase?
21. ¿Cuáles son los recuerdos de tu vida escolar?
22. Cuando terminaste el colegio ¿qué sentiste? ¿Qué querías hacer? ¿Qué sientes que has logrado? ¿Qué no lograste?
23. ¿Qué te hubiera gustado estudiar? ¿Por qué?
24. ¿En qué te gustaría trabajar? ¿Por qué?
25. ¿Cuáles son tus aspiraciones más profundas?
26. ¿Cómo es un día común y corriente en tu vida? Descríbelo.
27. ¿Cómo podrías resumir en una sola palabra tu vida?
28. ¿Cuál es tu mayor preocupación en la actualidad?
29. ¿Quiénes son las personas que más han influido en tu vida?

FICHA 2

Autoconocimiento, autodefinición y caracterización

30. ¿Quién eres?
31. ¿Cómo eres?
32. ¿Cuál es la imagen que tienes de ti misma?
33. ¿Te gusta cómo eres? ¿Por qué?
34. Completa las siguientes frases con lo primero que se te venga a la mente:
Como amiga soy/ Como hija soy/ Como estudiante soy/ Como hermana soy/ Como enamorada soy/ Como trabajadora soy
35. ¿Te gusta cómo ha sido tu vida hasta ahora? ¿Por qué?
36. ¿Qué esperas de tu vida?
37. ¿Qué consideras como más bello en una persona?
38. ¿Qué es lo más maravilloso de ti?
39. Completa las siguientes frases:
Lo que más me gusta hacer es/ Lo que menos me gusta hacer es/ De aquí a cinco años me gustaría haber logrado/ De aquí a 20 años me gustaría haber logrado/ Me gustaría estudiar/ Me gustaría trabajar
40. Si pudieras destruir alguna cosa ¿qué destruirías? ¿por qué?
41. ¿Cuál es la cosa más bella que has visto en tu vida?
42. ¿Cuál es la peor tragedia que has vivido?
43. ¿Te sientes segura? ¿Por qué?

FICHA 3

Gustos y preferencias

44. ¿Qué tipo de música es la que más te gusta? ¿Por qué? ¿en qué momento la escuchas?

45. ¿Te gusta leer? ¿por qué? ¿Qué tipo de cosas leerías? ¿Cuál es tu libro favorito?
46. ¿Te gusta bailar? ¿Qué tipo de música bailas?
47. ¿Ves televisión? ¿Cuáles son tus programas favoritos?
48. ¿Con qué frecuencia utilizas el internet? ¿qué sitios te gusta visitar?
49. Si tienes que escoger entre bailar, leer, ver televisión, navegar en internet y conversar con tus amigos ¿qué escogerías? ¿por qué?
50. ¿Cómo afrontas los momentos aburridos de tu vida?

Percepción de los demás

51. Completa las siguientes frases con lo primero que se te venga a la mente según lo que creas que piensan de ti:

Mi madre diría que soy/ Mi padre diría que soy/ Mis hermanos dirían que soy/ Mis amigos dirían que soy/ Mis compañeros de estudio dirían que soy/ Mis profesores dirían que soy/ Mis compañeros de trabajo dirían que soy/ La imagen que doy a los demás es

52. ¿Qué te gustaría que los demás piensen de ti? ¿Por qué?

53. Marca la opción correcta y señala por qué.

Lo que los demás piensan de ti es:

Muy importante/ Medianamente importante/ Poco importante/ No es importante. Porque...

Pertenencia a un grupo

54. Si has pertenecido a algún grupo responde:

- a) ¿A qué grupos?
- b) ¿Qué hacías en el grupo?
- c) ¿Cómo te sentías?

55. ¿Actualmente perteneces a algún grupo? ¿Cuál?

56. ¿Qué es lo que más y menos te gusta de pertenecer a un grupo?

57. ¿Cuál crees que ha sido tu experiencia de grupo más importante? ¿Por qué?

Experiencia de trabajo en grupo

58. Imagínate que te han encargado organizar y dirigir a un grupo de jóvenes para una actividad de la parroquia, ¿qué harías? y ¿cómo te sentirías?

59. ¿Cómo es un buen líder? ¿Qué hace? ¿Qué características tiene?

60. ¿Prefieres hacer las cosas sola o en grupo? ¿Por qué?

61. Señala con cuáles de las siguientes frases estás de acuerdo o en desacuerdo y señala por qué.

Si quieres un trabajo bien hecho, hazlo tú mismo/ La unión hace la fuerza/ Dos cabezas piensan más que una/ Cada uno es responsable de su trabajo, por tanto es mejor no depender de los demás si uno quiere que las cosas salgan bien/ Más vale solo que mal acompañado.

62. Señala

- a) ¿Qué cualidades crees que tienes para trabajar en grupo?
- b) ¿Qué te dificulta para trabajar en grupo?

63. Haz una lista de todas tus amigas y amigos.

64. ¿Dónde conociste a tus amigas y amigos? (escuela, barrio, parroquia u otro lugar).

65. ¿Tienes una mejor amiga o amigo? ¿cómo es? ¿Qué te gusta hacer con él o ella? ¿Se ven seguido?

FICHA 4

Toma de decisiones y manejo de emociones

66. ¿Qué haces cuando tienes que tomar una decisión importante?
67. ¿Te cuesta tomar decisiones? ¿Por qué?
68. ¿Qué harías si luego de muchas dudas decides algo y la persona más querida para ti te dice que tu decisión no es la correcta?
69. ¿Cuál ha sido la decisión más importante y más difícil que has tenido que tomar?
70. ¿Sueles consultar con alguien tus decisiones o prefieres tomarlas sola? ¿por qué?
71. ¿Crees posible lograr lo que te has propuesto? ¿Por qué?
72. ¿Qué haces cuando tienes un problema? ¿Cómo lo resuelves?
73. Por lo general ¿sientes que puedes resolver tus problemas sola o sientes que necesitas la opinión de otros? ¿Por qué?
74. ¿Cuál ha sido el problema más difícil que has tenido que afrontar? ¿Qué hiciste?
75. ¿Te es fácil expresar lo que sientes? ¿cómo lo haces?
76. ¿Cuál es la emoción más fuerte que has experimentado?
77. Ordena de mayor a menor qué tan fácil te es expresar las siguientes emociones (1: la más fácil, 9: la más difícil de expresar)
Alegría/ Tristeza/ Miedo/ Cólera o rabia/ Preocupación o angustia/ Amor/ Compasión/ Ternura/ Vergüenza
78. ¿A veces sientes que tus sentimientos son confusos y se mezclan? Pon un ejemplo.
79. ¿Estás más tiempo triste o alegre? ¿Por qué? Dar un ejemplo.
80. ¿Te es fácil decir lo que piensas frente a tus amigos, padres, compañeros de trabajo, profesores? ¿Por qué?
81. Recuerda y cuenta una situación en la que te haya costado trabajo decir lo que pensabas. ¿Por qué?
82. ¿Te gusta que los demás se enteren de lo que sientes? ¿Cuándo sí y cuándo no? ¿Por qué?
83. ¿Ante qué personas te es más fácil decir lo que sientes? ¿Por qué?
84. ¿Ante qué persona te es más difícil decir lo que sientes? ¿Por qué?

FICHA 5

Historia afectiva

85. Completa las siguientes frases. Lo importante es que no lo pienses mucho, recuerda que toda respuesta es válida:
- Las cosas que me ponen alegre son/ Las cosas que me ponen triste son/ Las cosas que me ponen nerviosa son/ Las cosas que me dan cólera son/ Las cosas que me dan miedo son/ Las cosas que me dan vergüenza son/ Las cosas que me indignan son/ Las cosas que me conmueven son/ Cuando estoy feliz hago lo siguiente/ Cuando estoy triste hago lo siguiente/ Cuando estoy molesta hago lo siguiente/ Cuando tengo miedo hago lo siguiente/ Cuando algo me conmueve hago lo siguiente/

Cuando estoy avergonzada hago lo siguiente/Cuando estoy nerviosa hago lo siguiente/cuando algo me indigna hago lo siguiente

86. ¿Cómo te sientes cuando ves a un mendigo? ¿Por qué?
87. ¿Cómo te sientes cuando ves a un terrorista arrepentido? ¿Por qué?
88. ¿Cómo te sientes cuando ves a un policía pidiendo coima? ¿qué harías? ¿Por qué?
89. ¿Cómo te sentirías si ves a una pareja peleando en la calle? ¿qué harías? ¿Por qué?
90. ¿Qué harías si ves a un pajarito con el ala rota? ¿Cómo te sentirías?
91. ¿Cómo te sentirías si tienes un paseo programado con tus amigos al que tienes muchas ganas de ir y a última hora te niegan el permiso para ir? ¿qué dirías?
92. Imagínate que luego de una semana te enteras que tus amigos hicieron una fiesta y no te invitaron. ¿Cuál sería tu reacción? ¿cómo te sentirías?
93. Imagínate que desde tu casa escuchas que tu vecino le pega a sus hijos y en más de una ocasión tu has visto a los niños con moretones ¿cómo te sentirías? ¿qué harías? ¿Por qué?
94. Imagínate que estudiaste mucho para un examen, pero estuvo muy difícil y no aprobaste. ¿Cómo te sentirías? ¿Qué harías? ¿Por qué?
95. ¿Qué harías si ves que una compañera o compañero de clase molesta constantemente a otra (o) poniéndole apodos, insultándole, dándole empujones, etc? ¿Por qué? ¿cómo te sentirías?
96. Imagínate que tienes que ir a una entrevista de trabajo y te das cuenta que no tienes ropa limpia y planchada porque se mojó con la lluvia ¿qué harías?
97. Imagínate que es el día del examen final de un curso difícil que tienes que aprobar y te pones mal del estómago ¿qué harías?
98. ¿Cuál sería el peor daño que alguien te pueda causar? ¿Por qué?

FICHA 6

Historia afectiva

Amistades

99. ¿Qué es un (a) amigo (a) para ti?
 100. ¿Tienes facilidad para hacer amigas (os)? ¿Por qué?
 101. ¿Prefieres tener amigas o amigos? ¿por qué?
 102. ¿Te sientes aislada? ¿Por qué?
- Ordena de mayor a menor qué tan de acuerdo estás con las siguientes frases (1: mayor acuerdo y 4: menor acuerdo) y explica por qué.
- A los buenos amigos se les puede contar con los dedos de una mano/ Un amigo es aquella persona con quien puedes pensar en voz alta/ Un buen amigo es aquel que te dice tus defectos/ En las situaciones difíciles se conoce a los verdaderos amigos.
100. ¿Te consideras una buena amiga? ¿Por qué?
 101. ¿Cómo manifiestas tu amistad para con los demás?
 102. Haz una lista de las personas que tu sientes que te quieren.
 103. Dibuja a un(a) amiga(o)
 104. Cuenta cómo es tu relación con ese amigo (a) al que has dibujado, y cómo es su forma de ser.

105. A lo largo de tu vida ¿quiénes han sido tus amigos más cercanos? ¿cómo ha sido tu relación con ellos? ¿qué hacían cuando estaban juntos? ¿siguen siendo amigos hasta ahora? ¿los sigues viendo? ¿Por qué?
106. ¿Alguna vez te has peleado con un(a) amigo(a) a quien querías mucho? ¿Por qué? ¿Qué sentiste?
107. ¿Sueles pelearte o discutir seguido con tus amigos? ¿Por qué?

FICHA 7

Género y sexualidad

108. ¿Qué es para ti la sexualidad?
109. ¿Con quién o quienes hablabas sobre este tema?
110. ¿Alguna vez hablaste con tu papá o /y mamá sobre sexualidad? ¿cómo reaccionaron? ¿Cómo te sentiste?
111. ¿Qué información has tenido sobre el tema de sexualidad? ¿Fue positiva? ¿Por qué? (en la familia, en la escuela, internet, otros).
112. ¿Consideras que la educación sexual que te dieron fue limitada, deficiente o satisfactoria? ¿Por qué? ¿cómo ha influido en ti?
113. Recuerda
- ¿Cómo ha sido tu experiencia en relación al tema de la sexualidad?
 - ¿Qué es para ti el acoso sexual? ¿el abuso sexual?
114. ¿Crees que las personas que han vivido el acoso sexual y/o abuso sexual necesitan una ayuda especial? ¿Por qué?
115. Completa las siguientes frases con lo primero que se te venga a la mente, recuerda que toda respuesta es válida:
 Creo que los hombres son/ Creo que las mujeres son/ Creo que la homosexualidad y el lesbianismo son.
116. Marca todas aquellas alternativas que crees que mejor te representan
 Te consideras:
 Amistosa/solitaria/dependiente/ independiente/ tímida/ comunicativa/ aceptada/
 rechazada/ triste/ alegre/ con pocos (as) amigas
 (os)/estable/inestable/madura/inmadura para mi edad/ con muchas amigas(os)
 Otras
117. Completa ahora el siguiente párrafo:
 He estado enamorada a los....años, durante....meses. Actualmente....Lo mejor de mi experiencia de enamoramiento es/fue.....Lo peor.....He tenido experiencias negativas en lo afectivo (amigos, amigas, otras personas)
118. ¿Te gusta ser mujer? ¿Por qué?
119. ¿Qué opinas del matrimonio?
120. Qué te hace pensar que:
 La vida matrimonial puede ser una opción en tu vida?
 La vida matrimonial no es una opción en tu vida?
121. Completa el siguiente párrafo:
 Mi relación con los varones es/Mi relación con las mujeres es/ Prefiero estar con....porque
122. Completa las siguientes frases con lo primero que se te venga a la mente, recuerda que toda respuesta es válida:

Cuando estoy entre mujeres me siento...porque/ cuando estoy entre varones me siento....Porque/Cuando estoy en grupos mixtos me siento....porque/Lo que más me gusta de relacionarme con varones es/Lo que más me gusta de relacionarme con mujeres es/ Si tengo que hablar a solas con una mujer que me acaban de presentar/ Si tengo que hablar a solas con un hombre que me acaban de presentar/ Lo que menos me gusta de relacionarme con varones es/Lo que menos me gusta de relacionarme con mujeres es

123. ¿Cómo te sientes cuando hablas y hablan de temas de sexualidad? ¿Por qué?
124. ¿Qué significa para ti ser varón?
125. ¿Qué significa para ti ser mujer?
126. Si pudieras volver a nacer y escoger tu sexo ¿qué preferirías ser, varón o mujer? ¿Por qué?
127. Imagínate que alguien te pide que le expliques cuál es la diferencia entre mujeres y varones, ¿qué le dirías?
128. Marca que tan de acuerdo estás con cada una de la siguientes frases (*totalmente de acuerdo, medianamente de acuerdo, medianamente en desacuerdo, totalmente en desacuerdo*)
Los hombres no lloran/ El varón es para la calle y la mujer para la casa/ Los varones son más valientes que las mujeres/ Las mujeres son más sensibles que los varones/ Las niñas y los niños pueden jugar con muñecas/ Las mujeres son más débiles que los varones/ Sólo los varones se masturban/ Una mujer que usa pantalones y es gerente de un banco no es muy femenina/ La crianza de los hijos es responsabilidad de la mujer/ A las mujeres les gustan los varones fuertes y rudos/ A los varones les gustan las mujeres suaves y delicadas
129. ¿Qué tendrían que cambiar las mujeres para llevarse mejor con los varones? ¿Por qué?
130. ¿Qué tendrían que cambiar los varones para llevarse mejor con las mujeres? ¿Por qué?
131. Completa las siguientes frases con lo primero que te venga a la mente:
De niña mi juego favorito era/ De niña me daba miedo/ De los juegos lo que más me gustaba era/ Mi padre como varón era/ Mi madre como mujer era.

FICHA 8

HISTORIA CULTURAL

Nota: Para responder a estas preguntas considera como lugar de origen aquel que más ha influido en tu forma de ser.

132. ¿En qué lugar has vivido la mayor parte de tu vida?
133. Completa las siguientes frases:
Mi lugar de origen es/ Yo describo a mi lugar de origen como/Lo que más me gusta de ese lugar es/Lo que menos me gusta de ese lugar es/Lo que mi lugar de origen me ha enseñado es/Lo que he aprendido en mi lugar de origen que no podría haber aprendido en otro lugar es/Lo que me hubiera gustado tener o hacer en ese lugar que no pude tener o hacer es/La gente de mi lugar de origen es/Los jóvenes de ese lugar son
134. ¿Con cuáles de los siguientes servicios, cuenta la mayoría de la gente de tu lugar de origen:

Escuela /Primaria/ Secundaria/ Universidad/ Institutos Superiores/Luz/Posta
médica/agua/CEO/Desagüe/academia/Teléfono.

135. ¿A tu lugar de origen llega la radio? ¿tú solías escucharla?
136. ¿A ese lugar llega la televisión? ¿Qué canales?
137. ¿Tú sueles ver televisión? ¿Cuántas horas al día más o menos? ¿Cuáles son tus programas favoritos?
138. ¿Cómo ven en tu lugar de origen a los que son de otro lugar (ciudad, campo, sierra, selva...)?
139. ¿Cuáles son los principales problemas que existen en tu lugar de origen?
140. ¿Por qué crees que existen esos problemas?
141. ¿Cómo crees que podrían solucionarse?
142. ¿Quién(es) crees que podría(n) ayudar a resolver esos problemas?
143. ¿Cómo crees que esos problemas te han afectado a ti?
144. Haz una breve descripción de las características de la vida en tu lugar de origen completando las siguientes frases con lo primero que se te venga a la mente lo importante es que no lo pienses mucho, recuerda que toda respuesta es válida
El paisaje en mi lugar de origen es/ La mayoría de la gente trabaja en/ Las principales costumbres que tenemos en ese lugar son/La fiesta principal es/ Y esa fiesta la celebramos de la siguiente manera/ En ese lugar yo me vestía/El idioma o dialecto que hablamos es/ Las principales comidas son/En mi lugar yo me divertía/Entre nosotros está mal visto que/Las personas de éxito en mi lugar son.
145. Haz un dibujo de lo que representa tu cultura.
146. Haz un dibujo de la fiesta principal de tu pueblo, barrio o ciudad.

FICHA 9

HISTORIA CULTURAL

Nota: Tu lugar de origen es el que más ha influido en tu forma de ser, el lugar con el que más te identificas, el lugar a donde sientes que perteneces.

147. ¿Cómo se busca pareja en tu lugar de origen, cómo es el cortejo o enamoramiento?
148. Describe brevemente las principales creencias de tu lugar.
149. ¿Cómo participas tú de esas creencias? ¿Cómo las manifiestas o las das a conocer?
150. ¿Cómo manifiesta su fe cristiana la gente de tu lugar?
151. ¿De qué religión es tu familia? ¿Cómo demuestran su religiosidad?
152. ¿Los jóvenes de tu lugar qué religión practican? ¿Cómo la practican, qué cosas hacen?
153. ¿Alguna vez viajaste fuera de tu lugar de origen?
Si tu respuesta es no, pasa a la siguiente pregunta. Si tu respuesta es sí, responde:
 - ¿Cuántas veces viajaste? ¿Por cuánto tiempo? ¿Por qué motivos (trabajo, turismo, por el terrorismo, etc)?
 - ¿Cómo te sentías en esos lugares? ¿Por qué?
 - En los lugares a los que viajaste ¿te sentías cómoda o incómoda? ¿Por qué?

- En los lugares a los que viajaste ¿te sentías acogida o no acogida por la gente? ¿Por qué?
 - ¿Querías volver a tu lugar de origen o preferías quedarte allí? ¿Por qué?
 - ¿Extrañabas algo de tu lugar? ¿Qué era lo que más extrañabas? ¿Por qué?
154. Responde las siguientes preguntas sólo si no eres de la ciudad donde estás ahora. De lo contrario pasa a la siguiente pregunta.
- ¿Desde cuándo estás en esta ciudad/población?
 - ¿Qué fue lo que más te llamó la atención cuando recién llegaste? ¿Por qué?
 - ¿Este lugar es como te imaginabas? ¿En qué sí y en qué no?
 - Al llegar a esta ciudad/población te sentiste acogida por la gente? ¿Por qué?
 - ¿En qué se diferencian los que viven aquí de la gente de tu lugar de origen?
155. ¿Qué es lo que no te gusta de tu ciudad/población? ¿Por qué?
156. ¿Qué sí te gusta? ¿Por qué?
157. ¿Crees que es necesario que una persona cambie su manera de ser para vivir en otro lugar?
- Si tu respuesta es sí, responde:
- ¿Por qué?
 - ¿En qué cosas debe cambiar?
- Si tu respuesta es no, responde:
- ¿Por qué?
158. ¿Crees que cuando una persona deja su lugar de origen pierde su cultura? ¿Por qué?
159. Completa las siguientes frases señalando cómo son para ti las personas que se mencionan. Lo importante es que no lo pienses mucho, recuerda que toda respuesta es válida.
- Los serranos son/ Los costeros son/ los campesinos son/ los norteamericanos son/ los europeos son/ Los asiáticos son/ Los latinoamericanos son/ Los africanos son/ los de mi país son/ los extranjeros son.
160. Completa las siguientes frases con lo primero que pienses, lo importante es que no lo pienses mucho, recuerda que toda respuesta es válida.
- Lo que más me gusta de la gente de mi país es/ Lo que menos me gusta de ellos es/ Los principales problemas que tienen los habitantes de mi país son/Esos problemas se podrían resolver de la siguiente manera/ Mi país es/ Me gustaría que mi país fuera
161. Haz un dibujo bajo el título “La gente de mi país somos así”.
162. Haz un dibujo bajo el título “Los extranjeros son así”.

FICHA 10

HISTORIA DE TRABAJO

163. ¿Alguna vez has trabajado? (Sí/no)
- Si tu respuesta es Sí responde:

- a) ¿En qué lugares has trabajado? Señala los trabajos, los años en que trabajaste en dichos lugares, el tiempo que estuviste en cada trabajo y los motivos por los que te retiraste de ellos.
- b) ¿Qué hacías?, ¿en qué consistía tu trabajo? ¿qué cargo tenías?
- c) ¿Cómo conseguiste esos trabajos? ¿cuánto tiempo te tomó conseguirlos?
- d) ¿Qué aprendiste en tus trabajos?
- e) ¿Cómo consideras que fueron tus experiencias de trabajo? ¿Por qué?
- f) ¿Alguna vez tuviste una experiencia negativa, situación incómoda o momento difícil en tu trabajo? Cuenta cómo fue.
- g) ¿Cómo te llevabas con tus compañeros de trabajo y con tu jefe(a) o superior(a)?
- h) Recuerda alguna vez que hayas tenido algún problema con un compañero(a) de trabajo y cuenta cómo y por qué fue.
- i) ¿Cuál fue el mejor momento que viviste en tu trabajo? Cuenta cómo fue.

Si tu respuesta es no, responde:

- a) ¿Por qué nunca has trabajado?
 - b) ¿Alguna vez buscaste trabajo? ¿en qué?
164. ¿En qué cosas crees que podrías trabajar? ¿Por qué?
165. ¿En qué te hubiera gustado trabajar? ¿Haciendo qué cosa?
166. ¿Cuál sería para ti el trabajo ideal? ¿Por qué?
167. ¿Cuáles crees que son tus habilidades, o las cosas que haces bien?
168. Ordena de mayor a menor mediante números aquellos trabajos u ocupaciones que te gustaría realizar (1: el que menos; 2: el que más)
- Periodista/Investigadora/Cantante/médico o enfermera/Político/actriz/Asistente social/Pintora/Profesora/Cocinera/Ingeniera/Bibliotecaria/Trabajar en un banco/Deportista/Psicóloga/Agricultora/ Abogada/Empresaria/Inventora/Escritora.
169. ¿Cómo te ves en el futuro, haciendo qué cosas?
170. ¿Cómo te consideras tú como compañera de trabajo? ¿Por qué?
171. Si tú fueras la jefe en un trabajo. ¿cómo serías? ¿Qué harías?
172. Completa las siguientes frases. Lo importantes es que no lo pienses mucho, recuerda que toda respuesta es válida.
- Yo voy a ser/Mis metas en la vida son/Y las voy a tratar de cumplir de la siguiente manera/Me gustaría ser una/en el futuro me veo como/En el futuro no me veo como/quisiera decirle al mundo que.
173. Completa las siguientes frases. Lo importante es que no lo pienses mucho, recuerda que toda respuesta es válida.
- El tipo de trabajo que no me gustaría hacer sería/El tipo de trabajo que me encantaría hacer sería/El tipo de trabajo que creo que no haría bien sería/El tipo de trabajo que sí haría bien sería/El tipo de trabajo que me cansa mucho es/El tipo de trabajo que me relaja es/El tipo de trabajo que me es difícil, o me cuesta mucho es/El tipo de trabajo que me es fácil es/El tipo de trabajo que me entretiene es/El tipo de trabajo que me aburre es/El tipo de trabajo que me hace sentir bien es/El tipo de trabajo que no me hace sentir bien es.
174. Hay quienes deciden hacer de su vida una vocación de servicio a los demás. ¿Qué es para ti la vocación de servicio a los demás?
175. ¿Qué ventajas y desventajas crees que tiene la vocación de servicio a los demás?

HISTORIA O ITINERARIO DE LA FE

FICHA 1

1. Completa el siguiente párrafo: Fui bautizada en/La primera comunión la hice en.....a los....años/ La confirmación/ Mi parroquia es/ Y participo con más conciencia desde (señala la edad)/Me confieso cada...y comulgo cada....voy a misa...../Pertenezco a la comunidad grupo apostólico o movimiento/Los que me han educado en la fe cristiana son (los nombro)/Lo que más ha fortalecido mi fe cristiana es/Pienso que la Iglesia católica actualmente en mi país es/Yo creo que los sacerdotes y religiosas deberían.
2. ¿Cuándo y cómo oras?
3. ¿Qué sientes cuando oras?
4. ¿Quién te enseñó a orar? ¿A qué edad? ¿Ha cambiado tu forma de orar desde entonces?
5. ¿Quiénes crees que han influido en tu forma de oración? ¿Por qué?
6. ¿Alguna vez has ido a un retiro? ¿Cómo te fue? ¿Te gustó? ¿Por qué?
7. ¿Hay alguna fiesta religiosa importante en tu lugar de origen? ¿Cuál? ¿Participabas en ella? ¿Cómo?
8. ¿Eres devota de algún santo, Virgen o imagen en especial? ¿Cuál? ¿Por qué?
9. Cuando eras niña, cómo se vivía en tu casa: La navidad/La semana santa
10. ¿Quién es Dios para ti? Haz una descripción de la imagen que tienes de él.
11. ¿Quién es Jesús para ti? ¿Qué te atrae de Él?
12. ¿Quién es el Espíritu Santo para ti?
13. ¿Qué importancia ha tenido la Virgen María en tu vida?
14. ¿Qué importancia ha tenido Jesús en tu vida?
15. ¿Qué importancia ha tenido el santo o imagen de tu devoción en tu vida?
16. ¿Cómo crees que es un buen cristiano? ¿Qué hace? ¿Cómo se comporta? ¿Qué características tiene?

FICHA 2

17. ¿Has sentido la presencia de Dios en tu vida? ¿Cómo y cuándo?
18. ¿Has dudado en algún momento de la existencia de Dios? ¿Cuándo, cómo y por qué?
19. ¿Qué experiencia de Fe tienes y cómo la vives?
20. ¿Crees que tu Fe ha ido cambiando desde que eras niña? ¿En qué lo notas? ¿Qué cosas han influido?
21. ¿Cuál ha sido la imagen de Dios en los diferentes momentos de tu vida y quién o quienes han influido en ella?
22. ¿Qué crees que debe cambiar en tu imagen de Dios? ¿Por qué?
23. ¿Conoces la Biblia? ¿La lees con frecuencia? ¿Tienes algún pasaje favorito? ¿Cuál?
24. ¿Qué personas crees tú que han influido en tu vida como cristiana? ¿Cómo han influido?
25. ¿Hay alguien a quien admires por ser un(a) cristiano(a) auténtico(a)? ¿Quién o quiénes? ¿Por qué?
26. ¿Qué es para ti la vocación de servicio?

27. ¿Conoces a alguien que tenga vocación de servicio? ¿quién o quiénes?
¿Cómo la demuestran?
28. ¿Crees que tienes vocación de servir a los demás? ¿Qué te hace sentir que sí o no? ¿Por qué?
29. ¿Qué experiencia de pobreza y contacto con los pobres has tenido en tu vida?
30. ¿Qué piensas y sientes frente a la pobreza?
31. ¿Qué conoces de la vida religiosa?
32. ¿Estás enterada que hay diferentes maneras de vivir un compromiso de vida religiosa? ¿Cuáles?
33. ¿Cómo definirías a un(a) religioso(a)?
34. ¿Qué conoces de la comunidad a la que deseas ingresar? ¿Qué admiras y qué rechazas?
35. Si llegas a ser religiosa ¿qué trabajo desearías realizar? ¿Por qué?
36. ¿Cuál crees que es la diferencia entre un laico(a) y un religioso(a)?
37. ¿Cuáles son las metas que te gustaría realizar en los próximos años?
38. ¿Crees que un(a) religioso(a) puede hacer más cosas por los demás que un laico(a)? ¿Cuál(es)? ¿Por qué?
39. ¿Crees que la relación con Dios que tienen las(os) religiosas(os) es diferente a la de las(os) laicas(os)? ¿Por qué?
40. ¿Crees que existe la posibilidad de ser un(a) laico(a) comprometido(a)? ¿Cómo?
41. ¿Cómo vives los momentos de crisis, los momentos en los que tienes dificultades? ¿Qué sentimientos te habitan?
42. ¿Qué medios usas para superar los momentos difíciles o de crisis?
43. ¿A quién (es) acudes en un momento de crisis o cuando tienes dificultades?

HISTORIA DE LA VOCACIÓN

FICHA 1

1. ¿Cómo surgió en ti el deseo de ser religiosa?
2. Trata de hacer memoria desde muy, muy lejos hasta ahora y cuenta. ¿Cuáles han sido los momentos en que sentiste que querías ser religiosa? Menciona los distintos momentos en que sentiste esta inquietud, las edades que tenías en esos momentos.
3. ¿Qué te produjo, inicialmente, el deseo de ser religiosa? Trata de señalar las sensaciones y pensamientos que se te vinieron a la mente ante esa inquietud.
4. ¿Conversaste con alguien sobre ello? ¿Con quién(es)? ¿Cuál(es) fue(ron) su(s) reacción(es)?
5. ¿Alguna vez alguien (un profesor, familiar, amigo o religioso, u otro) te dijo que tú tenías vocación?
 - a) ¿Cuándo fue esto? ¿Qué edad tenías más o menos?
 - b) ¿Qué te produjo este comentario?
 - c) ¿Crees que ello influyó sobre tu deseo de ser religiosa?
6. ¿Por qué quieres ser religiosa? ¿Qué te motiva o atrae de ese camino?
7. Describe las circunstancias en que evitaste hacer caso a ese llamado de Dios a la vida religiosa.

8. ¿Qué sentimientos te produjo el llamado de Dios? ¿A que le tuviste miedo?
¿Qué cosas te alegraron de éste llamado?
9. ¿Qué cosas crees que puedes encontrar en la vida religiosa que no encontrarías en otro camino o estilo de vida?
10. ¿Qué opciones debes dejar de lado si te decides por la vida religiosa?
11. ¿Qué crees que puedes ofrecer tú dentro de la vida religiosa?
12. ¿Qué características o rasgos encuentras en ti que te hacen pensar que podrías ser religiosa?
13. ¿Cuál ha sido la reacción de tus padres ante tu deseo de ser religiosa? ¿Por qué crees que han tenido esa reacción? ¿cómo te sientes ante esa reacción?
14. ¿Cuál ha sido la reacción de tus hermanos(as) ante tu deseo de ser religiosa? ¿Por qué crees que han tenido esa reacción? ¿Cómo te sientes ante esa reacción?
15. ¿Cuál ha sido la reacción de tus amigas(os) ante este deseo tuyo? ¿Por qué crees que han tenido esa reacción? ¿Cómo te sientes ante esa reacción?

FICHA 2

16. En tu opinión ¿cuál es el objetivo principal de la vida religiosa?
17. ¿Qué ventajas y desventajas crees que tiene la vida religiosa?
18. ¿Qué significa para ti la obediencia? ¿Sientes que tendrías dificultades para obedecer?
19. ¿Sabes qué es la castidad? ¿Qué dificultades crees que tendrías para vivir este voto?
20. ¿Qué significa para ti la pobreza? ¿Qué dificultades crees que tendrías para vivir este voto?
21. ¿Cómo te imaginas la vida en comunidad? ¿Qué ventajas y desventajas crees que tenga la vida en comunidad?
22. ¿Cómo te sentirías al vivir lejos de tu familia? ¿Qué dificultades encontrarías en ello? ¿Crees que podrías hacerlo? ¿Por qué?
23. ¿Qué significa para ti entregarle tu vida a Dios?
24. ¿Has sentido o sientes que quieres entregarle tu vida a Dios? ¿Qué te hace sentir esto?
25. ¿Qué ventajas y desventajas tiene para ti el entregarle tu vida a Dios? ¿Por qué?
26. ¿Crees que uno debe renunciar a algunas cosas para seguir a Dios? ¿A qué cosas se debe renunciar? ¿A qué cosas estarías tú dispuesta a renunciar? ¿A qué cosas te costaría renunciar? ¿Por qué?
27. ¿Qué significa para ti optar por los más pobres?
28. ¿Crees que, a lo largo de tu vida, haz tenido o tienes una opción de trabajo por los pobres? ¿Por qué? ¿De qué lo deduces?
29. ¿Qué ventajas y desventajas encuentras en el tener una opción de trabajo por los más pobres?
30. ¿Cuál crees que es el compromiso de las(os) religiosas(os) frente a la misión?
31. ¿Crees que podrías asumir dicho compromiso? ¿Por qué?
32. ¿Cómo te encuentras ahora respecto a una opción por Jesús dentro de la vida religiosa?
33. ¿Qué dificultades encuentras para ingresar a la vida religiosa? (Marca todas las opciones que tengan que ver contigo y explica por qué has marcado cada una de ellas).

La oposición de tus papás. Porque/Tener que dejar a tu familia. Porque/Tener que hacer votos de castidad, pobreza y obediencia. Porque/Las obligaciones familiares. Porque/Algunos defectos personales. Porque/El tener que renunciar al amor de pareja. Porque/ Temor a equivocarte de camino. Porque/El gusto por una vida independiente. Porque/Otros.

34. ¿Qué otras alternativas tienes si decidieras no ser religiosa? ¿Qué camino tomarías?

35. ¿Qué sentimientos hay en ti al concluir este trabajo?

36. Haz un dibujo de cómo te imaginas en la vida religiosa.

ANEXO 1: Preguntas a responder después de cada entrevista

Fecha: Nº Entrevista: Tema propuesto:

DESARROLLO DEL TEMA	MIS INTUICIONES PERCEPCIONES	O	MIS SENTIMIENTOS

¿Qué sensación general me deja esta entrevista?

Pesadumbre/Alegría/Rabia/Serenidad/Confusión/Optimismo/Aburrimiento/Confianza/Otros.

¿Qué preguntas me suscita esta entrevista respecto a la acompañada?

¿Cómo creo que ha quedado la joven después de la entrevista?

Indicadores para la interpretación del dibujo de la familia

A tener presente en el trazado:

- Si el trazado es muy débil, puede, indicar debilidad en el yo.
- Si el trazado es sumamente fuerte remarcado, signo de agresión la cual puede estar siendo reprimida o de hostilidad frente a la familia.
- El trazado entrecortado es signo de ansiedad referida ya sea a la situación familiar o la situación de entrevista (indagar).
- Si el dibujo es sombreado en todos los miembros o en algunos, es signo de ansiedad corporal vinculado a la sexualidad (indagar) ¿Por qué el sombreado?

Rasgos específicos:

- Si dibuja su familia completa indica integración familiar.
- Si dibuja las figuras con vestimenta no adecuada al sexo, puede expresar preocupación, sexual o desorientación en esta área.
- El lugar donde se ubica la persona, entre qué miembros indica su ubicación al interior de la familia.
- Si se encuentra alejada de uno de los miembros parentales, no respetando la cronología de los hermanos, puede indicar dependencia de una de las figuras paternas o rivalidad entre los hermanos.
- El rostro es importante. Los ojos vacíos como huecos indican negación del mundo externo o egocentrismo. Si toda la familia presenta la misma característica, puede ser un rasgo familiar de negación de conflictos y problemáticas.
- Si solo es una persona, identificar quién es para determinar a quién se refiere.
- Si la familia está dispersa, puede ser indicador de desintegración o disfuncionalidad familiar.

- Los indicadores deben ser observados con suma cautela tomando en cuenta los datos obtenidos en la entrevista. Este dibujo solo nos ayudará a verificar algunas hipótesis que sobre ella podemos tener.

Pautas para la interpretación de frases incompletas

- En el caso de darse las frases incompletas para que la persona los conteste, indicarle que encierre en un círculo la frase que no pudo responder de forma inmediata y explorar con más atención a qué rubro pertenece y dónde radica la dificultad.
- Si hay frases incompletas que no se responden, intentar hacerlas con la persona. Si no hay respuesta puede indicar una fuente de conflicto. Estas frases indicarán el nivel de conflicto o debilidad en las áreas propuestas. De deberá identificar si el conflicto es significativo por ausencia de respuesta, por contradicciones en las mismas, o por respuestas ambiguas.
- El nivel de conflicto puede ser significativo, conflicto medio o ausencia de conflicto. Si sienten que estas frases incompletas no les da una información relevante es preferible no tomarlas o ser cuidadosas con la interpretación que se les dé.

3 - CUESTIONARIO PARA LA ENTREVISTA (En inglés)

THEOLOGICAL DISCERNEMENT

A. Images of God

1. Who is God for me? What image do I have of Him?
2. Is God a “magician”? Does my religious experience tend to concentrate on practices which give me peace and security or I rather base it on my trust in God? absolute gratuitousness?
3. Is He a God-Law that threatens my freedom? When I feel sinful and imperfect do I tend to feel anguish and rejected by God?
4. Is He a “God - Lolo”? Is God somebody who demands responsibility or the “lolo” that peace my conscience?
5. Is He a God-Father/Mother of life? Have I discover Him as the source of freedom? What does it mean for me that the love of God is gratuitous and unconditional?
6. Is He a “God-Savior”? Have I accepted that salvation depends on God and not in my own efforts incapable to overcome sin? Do I well integrate gratuitousness and personal responsibility? Experience of sin and trusting peace?
7. What space does affectivity occupy in my relation with God?
8. Do I tend to separate God from his will?

SUMMARY: Taking your experience of God as starting point try to define the image of God you have. What does that image tell you? Do you need to adjust it to the image of God revealed in Jesus Christ?

B. Discernment of my theological attitudes and my fundamental options

Now it is important to give name to the most basic and radical attitudes my heart is led by. I try to be conscious about and focus on the motivations that have sustained my ideal, my vocation along my history.

1. What has God been in your life and what is He at this very moment?
2. Is He the one who illumines and motivates my fundamental options or it is he one who controls and directs my life according to my interests.
3. Is god an idea, an explanation or He is also a personal “You” with whom I live my affective relationship?
4. Are you living your vocation in a legalistic, perfectionist way or rather as searching process, as adaption and inner freedom process?
5. Have you experience life crisis that has obliged you to base your vocation upon other images of God, upon other ideas of holiness?
6. What have been the fundamental moments of your experience of God an self-giving? What has been the role of God in your life crisis, failures, in moments of loneliness?
7. What have the “signs of your time” been, the crisis and ruptures the Lord has let you through along your life? What are they at this very moment?
8. What is the place of prayer in your life?

9. What are your mayor difficulties in praying? What importance do you give to the contemplative dimension? What kind of prayer do you practice and how much time do you spend on it?
10. What place does meditation occupy in your life? (on the Word of God)
11. Do you take prayer as just an outlet for your human frustrations?
12. How do you live the relationship with God in your mission-work?
13. Are you able to integrate the human, historical, spiritual dimension of your life or are they functioning as independents worlds?
14. Are you capable to unify your life as believer in ordinary life and work conditions?
15. Is there anything obstaculizing your unconditional surrender to God's Will? What do you think are the reasons to be reluctant and afraid?
16. How do you live the theological hope? Discern how are you living the bipolarity realism-hope.
17. How do I feel call to a vocation today? Do I defend myself from obey God?
18. What are today the fundaments that sustain my options?
19. What kind of relations sustains my life and makes it bearable?
20. Do I have my life basically unified, concentrated on God and His Kingdom or I live my vocation in a dispersive and scattered way?
21. Do I need to make any fundamental option to free myself from any bond, block or resistance?
22. Do I feel sufficiently centered and illusioned as to continue posing to myself the same question I posed before at a certain moment of my life: WHAT DO YOU WANT ME TO DO, LORD? as a normal dynamism of life?

SUMMARY:

Try to describe your history of belonging to God along your life, your important moments of calling and answer, your situation as believer today, your disposition and vocational enthusiasm. BE REALISTIC.

The important thing is to find the problem that is blocking me or the situation of grace that is impelling me forward and to work on it. It may be an image of God that blocks my relationship with Him, or a problem of super-ego, or a problem of integration of my affectivity, aggressiveness, etc.

These are the important questions that if one is open to answer them can introduce us to a liberative discernment.

MY IDENTIFICATION WITH THE ELEMENTS THAT CONFIGURE THE CHARISM OF MY POUNDER

1. Do I sufficiently know the charism of my fonder? Do I appreciate it and I am motivated to live it out?
2. Have I actualized the meaning of the signs of identity of my congregation?
3. What of those signs I feel more identified with?
4. What sense of belonging to the congregation you have?

SUMMARY: Try to describe your degree of identification and illusion in relation to the foundational charism

My relationship with my fraternity

1. Am I a sociable person or rather I am timid, introvert...?
2. How my communication with others is: I express only my ideas or my feelings as well as my vital convictions?
3. How do I find myself in the community: integrated, relaxed, at home, with spontaneity and confidence? Or rather, do I feel disgusted, tense...?
4. Am I selective in my relationship in the community? Am I excluding any member of the community in my affective relations? I treat the Sisters according to the criteria of "simpatía", "antipatía", gratification...or am I building the fraternity with the gratuitousness God love me?
5. Are you resentful or do you practice forgiveness with generosity?
6. What do you give to your fraternity: trust, serenity, optimism, joy, good humor, cordiality, initiatives of growth? Or on the contrary, do you poses problems, tensions, in necessary conflicts, untimely silence...?
7. Do you usually tend to be individualistic or do you habitually think of the good of the community?
8. Do you pray for your sisters, especially for those who are in need and for those you are hard up?
9. Do you make efforts to accept the sisters as they are?
10. What is the aspect of your community you like most and least?
11. Are you prone to murmur and create subgroups in the community? If yes, what this fact may reveal in you or in the community about the lack of open communication?
12. Is there any sister in your community you think you should change your relationship with? Who? Do you try to clarify and settle things privately with the sisters you have problems with?
13. How do you practice obedience to the community and to your prioress?
14. Do you take advantage of your free time? Do you think you should organize the time better?

SUMMARY:

Describe the quality of your relationships in the community, your major difficulties and satisfactions.

MY BIOPSYCHICAL CONDITION

THIS QUIESIONNAIRE IS DIRECTED, ABOVE ALL, TO THE KNOWLEDGE OF MY LEVEL OF SELF-ESTEEM AND MY BIOPSYCHICAL TRAITS.

A. General level of self-esteem:

1. What image of myself do I have? What value do I give to myself?
2. Do you think your image is positive, fair or negative or excessively positive? What are you doing in order to attain an objective image of yourself?
3. Has yourself image changed since your childhood to now? In which way?
4. Are you happy with your name, surnames, place of birth or you feel some kind of rejection against any of them?
5. How has been and it is your relation with your mother/father/ siblings and the others relatives?

6. Does it come to your mind any experience of your childhood you have not been reconciled with?

Try to complete the following expressions:

- One of the emotions I find difficult to accept is....
- The most I like of me is.....
- The least I like of me is.....

B. My corporal condition:

1. I am reconciled with my body? Is there anything in it that I haven't been accepted yet: my sex, my height, a physical defect?
2. Are you worry about your health? Are you afraid to lose it? What are your fears?
3. One of the aspects of my body that is more difficult for me to accept is.....?

C. My psychological condition:

1. Is my mood stable or it has ups and downs?
2. Do you know your qualities, capabilities and abilities?
3. Do you know your limitations and defects? Do you accept them and take them in mind in your conflicts?
4. Do you accept your age and live according to its demands?
5. What do the others usually appreciate of you?
6. What are the aspects of your character you like least?
7. How is going your will power? Are you perseverant in what you decide?
8. Do you think you know yourself in your character and temperament? Try to describe your personality and character taking as starting point the two or three positive and negative traits that are more relevant.

D. My human identity

1. What are the attitudes and values (human) you are more sensitive at?
2. What do others usually value more in you?
3. What are the human qualities you admire most in a person?
4. Do you have any kind of complex due to your cultural level?
5. Where do you invest your greater efforts and illusions?
6. Where do you find your greater human satisfactions? Where do you feel fulfilled? Why? What would you like to devote yourself? Does this help you to understand something of yourself?
7. Do you feel well in your work?
8. Have you any ideal that strongly appeal to you or are you rather becoming indifferent?
9. Have you in sight any project that makes you feel excited? What does it mean for your life?
10. In what aspect do you feel frustrated or a failure in your life?
11. Is there any event in your life that have left a mark in you and it is like a nightmare you cannot forget? Why you cannot overcome it?

12. What are your fears about the future? Why?
13. What level of autonomy have you attained?
14. Do you feel free when you have to make personal decisions, especially vocational, or are you rather dependent and indecisive...?
15. Everybody needs affection, how do you meet this necessity? Have you friends? How are the relations with your community of sisters, with your relatives? Analyze your relations with the other sex.
16. Do you relate at the level of ideas or at the level of feelings as well?
17. Have you psychical needs not integrated? Should you start a process of integration and acceptance?
18. According to what I am discovering, where should I start working?

SUMMARY:

Try to define what can it be your unresolved issue in this human level.

**PROPUESTAS
DE ESPACIOS
DE REFLEXIÓN**



1 - REFLEXIÓN PARA DÍAS DE RETIRO

Desde el yo profundo a lo más profundo de Dios

Encuentro conmigo misma. Encuentro con Dios

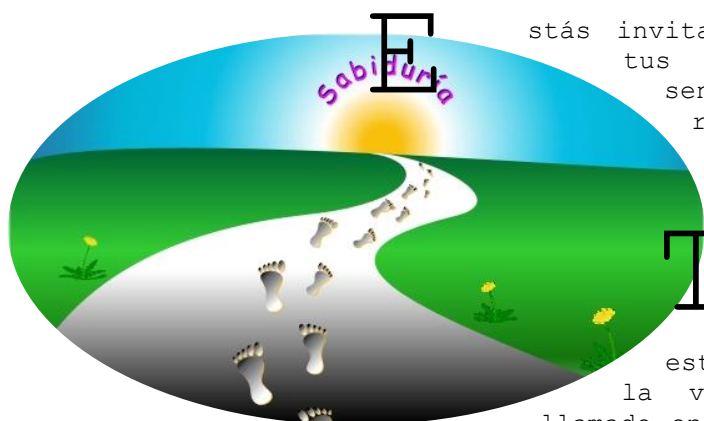
Señor Dios, enséñame cómo y dónde buscarte,
dónde y cómo encontrarte...Tú eres mi Dios,
Tú eres mi Señor, y yo nunca te he visto.
Tú me has modelado y me has remodelado,
y me has dado todas las cosas buenas que poseo,
y aún no te conozco... Enséñame cómo buscarte,
porque yo no sé buscar a no ser que Tú me enseñes,
ni hallarte, si Tú mismo no te presentas a mí.
Que te busque en mi deseo. Que te desee en mi búsqueda.
Que te busque amándote. Y que te ame cuando te encuentre.

(San Anselmo de Canterbury)



Eres parte de un proyecto maravilloso que Dios ha preparado antes de la creación del mundo (Ef 2, 10). Este proyecto te invita a avanzar hacia lo mejor de ti que todavía no has descubierto del todo. Dios necesita de tu colaboración. Es un viaje que requiere estar despierto pues estás llamado a la vida, a la felicidad. El mapa para llegar ahí lo llevas escrito en tus entrañas.

Cuando vives inconsciente o adormecido sientes la frustración, el aburrimiento y el cansancio que te llevan a la muerte del yo real. Pero cuando conectas con la llamada profunda de Dios en ti, tu batería vital se recarga y te sientes vivo (Jn 10,10).



Estás invitado a bucear en el mundo de tus movimientos interiores, sentimientos y pensamientos, reacciones y fuerzas que te habitan. En ellos Dios se te comunica y revela.

Ten en cuenta la opción fundamental de tu vida y hacia dónde se dirigen tus pasos en este preciso momento. Escucharás la voz de Dios. Escucharás su llamado en tus fuerzas vitales. Tu vida

es lugar teológico.

ESTAR VIVA

Todo lo que vive se mueve, pues tiene una fuerza vital que le da autonomía. Ello ocurre en una planta, en un animal de la selva, en un insecto... y por supuesto también en ti y en mí. Cuando estoy vivo, nace de dentro un “movimiento” espontáneo hacia la alegría, el crecimiento, la creatividad.

Pero hay que estar motivado. Una persona sin motivación tiende al pesimismo, al negativismo, la autodestrucción, la muerte. Cuando estoy alerta, estoy altamente motivado y muestro interés, tengo energía, creatividad, interés por los demás. Entramos en la apatía, el desinterés y la muerte sin darnos cuenta, porque perdemos el entusiasmo del primer amor, el sentido de dirección vital. Nos desconectamos del Yo real y nos aferramos a la ilusión del Ego. Cuando me falta motivación interior tiendo a buscarla por fuera en cosas que pueden convertirse en adicciones. Caigo en la ilusión que me hace creer que mi felicidad depende de los otros, de las cosas, y así estoy cavando mi propia tumba emocional.

Estás llamado a vivir en plenitud. Te toca elegir la vida o la muerte (Dt 30.19; Jn 10, 10).

Ejercicio: ¿De qué forma te sientes totalmente viva (entusiasta, imaginativa, creativa...)? Describe también de qué forma te sientes muerta (aburrida, deprimida, triste...).

Sólo el amor

Debes amar la arcilla que va en tus manos
debes amar su arena hasta la locura
y si no, no la emprendas que será en vano
sólo el amor alumbra lo que perdura
sólo el amor convierte en milagro el barro
sólo el amor alumbra lo que perdura
sólo el amor convierte en milagro el barro.

Debes amar el tiempo de los intentos
debes amar la hora que nunca brilla
y si no, no pretendas tocar los yertos
sólo el amor engendra la maravilla
sólo el amor consigue encender lo muerto
sólo el amor engendra la maravilla
sólo el amor consigue encender lo muerto.

Debes amar la arcilla que va en tus manos
debes amar su arena hasta la locura
y si no, no la emprendas que será en vano
sólo el amor alumbra lo que perdura
sólo el amor convierte en milagro el barro
sólo el amor alumbra lo que perdura
sólo el amor convierte en milagro el barro.

Debes amar el tiempo de los intentos
debes amar la hora que nunca brilla
y si no, no pretendas tocar los yertos
sólo el amor engendra la maravilla
sólo el amor consigue encender lo muerto
sólo el amor engendra la maravilla
sólo el amor consigue encender lo muerto.

Sólo el amor, Sólo el amor

Sólo el amor

Debes amar la arcilla que va en tus manos
debes amar su arena hasta la locura
y si no, no la emprendas que será en vano
sólo el amor alumbra lo que perdura
sólo el amor convierte en milagro el barro
sólo el amor alumbra lo que perdura
sólo el amor convierte en milagro el barro.

Debes amar el tiempo de los intentos
debes amar la hora que nunca brilla
y si no, no pretendas tocar los yertos
sólo el amor engendra la maravilla
sólo el amor consigue encender lo muerto
sólo el amor engendra la maravilla
sólo el amor consigue encender lo muerto.

Debes amar la arcilla que va en tus manos
debes amar su arena hasta la locura
y si no, no la emprendas que será en vano
sólo el amor alumbra lo que perdura
sólo el amor convierte en milagro el barro
sólo el amor alumbra lo que perdura
sólo el amor convierte en milagro el barro.

Debes amar el tiempo de los intentos
debes amar la hora que nunca brilla
y si no, no pretendas tocar los yertos
sólo el amor engendra la maravilla
sólo el amor consigue encender lo muerto
sólo el amor engendra la maravilla
sólo el amor consigue encender lo muerto.

Sólo el amor, Sólo el amor

LOS CUATRO PILARES DE LA PERSONA VIVA



Llamamos “pilares” a las necesidades afectivas básicas que fundamentan nuestro estar “vivos”, que nos llaman a la vida en plenitud. Estaré plenamente vivo si les doy una respuesta satisfactoria, aunque contando con mis limitaciones culturales, de educación y otras. Estas cuatro necesidades son las de:

- **Ser amado:** es el deseo innato de sentirse totalmente querido no por lo que hago o consigo, sino simplemente por ser yo mismo.

- **Ser válido:** tener la profunda sensación de que mi vida y lo que hago son útiles, valiosos y generadores de vida.

- **Pertenencia:** saberse en relación profunda con alguien, con un grupo, una familia, una comunidad, un proyecto... con aquello que, siendo mayor que yo, me invita a crecer en relación con los demás.

- **Autonomía:** actuar responsablemente desde mi libertad, sin perder mi identidad profunda ni mi relación con los demás.

Ejercicio: ¿En cuál de estas necesidades básicas te encuentras más realizada? ¿En cuál te sientes menos realizada?

Cuando el edificio se derrumba...

Dios ha puesto estas necesidades en nuestro corazón para que sobre ellas edifiquemos la felicidad a la que nostálgicamente aspiramos. Para eso hemos de tomar opciones positivas que nos lleven a responder a las necesidades de modo correcto.

Pero, hago lo contrario, cuando no doy una respuesta positiva, generadora de vida, actúo en dirección equivocada y ya no busco llenar las necesidades en sí mismas sino “compensar” de modo rápido y barato. A eso le llamamos “compensación”: a buscar ser admirado en lugar de ser amado, ser importante en lugar de ser valioso, la uniformidad y el gregarismo en lugar de la pertenencia, a querer ser independiente y no autónomo.

- **Ser admirado:** quiero ser “la estrella” a quien todos reconocen y aplauden.

- **Ser importante:** confundo lo que hago por lo que soy. Hago depender mi vida del éxito a toda costa.

- **Gregarismo y uniformidad:** más que pertenecer, me someto, me pierdo en la masa.

- **La independencia:** llevo una vida que prescinde de toda atadura a un proyecto o programa comunitario.

Ejercicio: ¿Qué compensaciones suelo usar? Algún ejemplo práctico.

LOS CUATRO IMPULSOS BÁSICOS DE LA VIDA

Como persona humana totalmente viva he de conectarme con estos cuatro impulsos que residen en mi yo profundo. Son una invitación permanente a la vida plena. Pero si por alguna circunstancia me desconecto de ellos, viene el apagón interior y la muerte. Veamos estos cuatro impulsos:

1- La alegría de ser yo misma:

Cuando me siento feliz y reconciliado conmigo misma. Me siento a gusto con mi trabajo, mis relaciones humanas derrochan vitalidad, alegría, comprensión y amor. Incluso mi aspecto externo cambia y tiendo a mostrarme transfigurado con una luz que nace desde dentro. Las personas que llamamos “felices” raramente tienen que demostrar nada a nadie, ni defenderse, autojustificarse o competir.

No se trata de buscar una vida que ignore la realidad del dolor. Pero, cuando dejamos en libertad al Yo real, llegamos a comprender que aunque Dios pueda pedirme cosas difíciles, jamás quiere que en mí haya ansiedad y negativismo.

Si estás vivo aumenta la alegría en tu corazón (Jn 15, 11).

Ejercicio: ¿Eres feliz siendo tú misma? Enumera lo que te gusta de ti misma (lo que te da vida). Enumera lo que te disgusta de ti (lo que te deprime y desmotiva). Fija en tu mente una opción importante que debes tomar para crecer ¿Qué sentimientos te surgen pensando en ello?

2- El deseo profundo de crecer:

Todo lo que vive se mueve y tiende a la plenitud. Por ejemplo, un grano de trigo sembrado en el campo tiende a convertirse en espiga lozana... La persona humana tiene en sí una disposición profunda a desarrollar todas sus capacidades en plenitud. Si mi mente está despierta conoceré más y mejor; si mi corazón está libre amaré libre y profundamente; en definitiva, estoy llamado a ser lo mejor que hay en mí, algo más grande de lo que creo ser.

Pero si dejo de aprender y mi mente se anquilosa, si dejo de amar, me vuelvo Egoísta. Si dejo de ser responsable, mi voluntad se debilita. En definitiva, si dejo de avanzar retrocedo y muero.

Tu llamada profunda te invita a crecer (Fil 3,12-13).

Ejercicio: Piensa de nuevo en tu opción... ¿Es fuente de energía que te anima a crecer y a cambiar? ¿De qué formas concretas te resistes al cambio que esta opción vital te exige?

3- El impulso creativo a dar y a producir vida.

Lo que tiene vida sirve a los demás, es para los otros. Una manzana rebosa energía para que podamos comerla. Las abejas producen más miel que la que necesitan. Toda persona “viva” siente en sí el impulso profundo de hacer algo por los demás, dando y compartiendo vida. Pero la persona egoísta se guía por un impulso negativo que lentamente lleva a la muerte. La persona generosa y magnánima es feliz como por instinto. Jesús nos dice que Él ha venido para que tengamos vida en plenitud, para servir y no para ser servido, para dar la vida por muchos (Mt 20, 28). Reservarse la vida egoístamente lleva a la muerte.

La vida te invita a dar, a compartir, a tener vida en abundancia (Lc 9, 23).

Ejercicio: ¿De qué forma tu opción te invita a dar, a compartir y a generar vida? Describe concretamente tu tendencia profunda al egoísmo y la inercia.

4- Recibir de los demás, ser vulnerable:

Lo que vive tiene capacidad y disposición para recibir desde fuera. Por ejemplo, el grano de trigo y la semilla de la manzana crecen y dan fruto porque están abiertas al sol, a la lluvia, a la luz, al alimento subterráneo en las raíces. Pero si no reciben por ejemplo la luz del sol morirán.

Cuando una persona se aísla y no recibe impactos del exterior, especialmente el amor, muere; pero si una persona desorientada o deprimida se abre en vulnerabilidad a otros, se hace capaz de recibir, recobra su armonía interna, nace a la "vida.

Sé persona abierta, vulnerable, para que tengas vida en plenitud (Lc 22.28).

Ejercicio: ¿Eres vulnerable y necesitada de los demás? ¿Qué obstáculos profundos te bloquean para pedir ayuda cuando la necesitas?

VIAJE ADENTRO DE MÍ MISMA

El viaje más difícil es el viaje "hacia adentro", hacia el *yo profundo*, hacia *mi propia identidad* donde no hay máscaras ni mecanismos de defensa, sino autenticidad. El viaje hacia adentro me conecta con mis capacidades, dones y posibilidades; también con mis heridas, limitaciones y pecados. Así aprendo a vivir en plenamente, marcado con el sello del amor. El camino es *la humildad*¹.

Este viaje es para toda la vida y conlleva cuatro movimientos que pueden vivirse sincrónicamente:

- **Auto conocimiento:** mi historia, mi carácter, sentimientos, actitudes profundas, reacciones, mis zonas oscuras, etc.
- **Auto reconciliación:** integro en mí mismo todo lo que voy conociendo de mí, admitiéndolo como parte de un proceso, a veces doloroso, hacia la plenitud.
- **Autoestima:** siento alegría de ser yo mismo con mis limitaciones y mis capacidades, abierto a la bondad, el perdón, el crecimiento y el amor.
- **Amor incondicional:** soy capaz de dar, de compartir, de aceptar a los otros, de construir proyectos comunes.

¹ Francisco Coll, "Regla o Forma de vivir de las Hermanas"

Os daré con gusto, algunas reglas para lograr tan santa virtud; pero advertid primeramente, que la humildad no consiste en decir, que yo soy un miserable pecador, yo soy un soberbio. No consiste en traer vestidos viles y despreciables, ejercer oficios bajos y humildes. No consiste en traer la cabeza inclinada, los ojos bajos, hablar con voz humilde, y a cada paso llamarse ignorantes, imprudentes y miserables pecadores, porque a éstos muchas veces, si les corrigen con toda humildad y caridad de alguno de sus defectos, ya se turban, se inquietan, se alborotan, se defienden, y así veréis cuan lejos están de la verdadera humildad, la cual no está en palabras, ni en cosas exteriores, sino en lo íntimo del corazón, en un sentir bajo de sí mismo, en tenerse en poco y en desear ser tenido de los otros en baja reputación, y esto que nazca de un *profundo conocimiento propio*... Para lograr pues tan perfecta joya como es la humildad, es necesario a más de pedirla a Jesús y a María Santísima todos los días, ya en la santa oración, ya en la sagrada Comunión, poner en práctica los medios que voy a demostraros con la divina gracia. Uno de los principales, es *el propio conocimiento*. Tened siempre, benditas Hermanas, delante de los ojos, lo que fuisteis, lo que sois y lo que seréis (pp. 97 y 98).

Para practicar con perfección el tercer grado de humildad, es necesario recurrir a lo que somos, es decir, a nuestro conocimiento (p. 102).

El verdadero humilde, no sólo pone los actos propios para lograr la humildad, sí que también pide a Dios nuestro Señor, como hacía San Agustín, el conocerse a sí mismo y a Dios nuestro Señor, porque conoce que esta falta de conocimiento acarrea al hombre mucho mal (sigue...) pp. 107-108

“Es un buen principio de la vida espiritual el del propio conocimiento y miseria en la que todos nacemos y también de la ingratitud con que después de tantos beneficios, hemos correspondido a Dios” (San José de Calasanz)

Ejercicio: *¿Me conozco? ¿Qué cosas me cuesta aceptar de mí misma? ¿Cómo va mi autoestima? ¿Soy capaz de amar sin calcular?*

¿Quién es Dios para mí?

Las imágenes que tengo de Dios determinan cómo me relaciono con Él. Si para mí es juez o abogado, las ideas de juicio y ley mediatizan mi relación con Él; si lo considero un fetiche, tiendo a manipularlo; si la imagen es de policía, el miedo es mi consejero... Pero si, como enseña Jesús en el Evangelio, lo acepto como Padre, Amigo y Salvador, mi relación con Él se basa en la confianza y el Amor.

Las imágenes distorsionadas de Dios y de mí mismo afianzan las opciones erróneas que tomaré en la vida. No es lo mismo ser un religioso enseñando con una imagen distorsionada de Dios como juez, y de sí mismo como “basura”, que serlo con una autoestima alta, confiada de la bondad de Dios como Padre y Madre.

Ejercicio: *¿Qué imagen de Dios y de mí misma predomina en mí? ¿Qué deseo mueve realmente mi vida? Imagino que ese deseo ya es realidad, ¿cómo me siento?*

Estás invitada a vivir centrada en y desde el Espíritu (Rm 8,15).

Dirección y sentido de mi vida

Las cuatro necesidades afectivas básicas de mi vida (ser amado, pertenencia, ser válido y ser autónomo) han sido puestas por Dios en mí para ayudarme a conectarme con Él y a encontrar la dirección acertada según sus designios.

Los cuatro impulsos básicos de mi vida (alegría de ser yo mismo, crecer en plenitud, crear vida y ser vulnerable para recibir de otros) también son regalo de Dios para poder encontrar vida en plenitud (Jn 10,10).

Todo lo que vive está predispuesto internamente a crecer “a semejanza” de aquello que es su origen. Por ejemplo, la semilla de manzana tiende a crecer hasta asemejarse a una manzana, una célula humana tenderá a crecer a semejanza de un ser humano. Y aquí viene lo más interesante de todo. El ser humano, hecho a semejanza de Dios tiende a reproducir la imagen de su creador (Gen 1, 24). Hay una tendencia en ti a ser como Dios por participación. Esta tendencia te invita a explorar y explotar lo mejor de ti mismo para asimilarte más y más a la imagen perfecta del que te hizo por Amor.

Los impulsos y tendencias de la imagen de Dios en mí deben ser primero descubiertos ante todo en la quietud, el silencio y la oración. Así escuchamos el susurro de su voz que nos revela nuestra identidad.

Ejercicio: *Imagínate enfrente de Dios, permanece así durante un tiempo. Ofrécele tu voluntad... ¿Qué sentimientos experimentas?*

Acaba con esta oración:

“Padre Bueno, Tú me has creado y me has puesto en este mundo para algo concreto. Jesús, Tú has muerto por mí y me has llamado a completar tu trabajo. Espíritu Santo, ayúdame a llevar a

cabo la tarea para la que he sido creado y llamado. Deseo vivir en tu nombre –Padre, Hijo y Espíritu Santo– que todo mis pensamientos e inspiraciones, y que toda mi vida tengan su origen en Ti y sean para tu Gloria y el servicio de mis semejantes. Amén”.

Fundamento de mi vida. Amarás al Señor tu Dios de todo corazón. El amor es la plenitud de la Ley.

“... El amor, dice el Apóstol, es la plenitud de la ley (Rom 13, 10). Por eso decía San Agustín: ‘Ama y haz lo que quieras’... Si se uniesen los amores de todos los hombres y todos los Ángeles, y de todos los bienaventurados, no llegarían a la más mínima parte que el amor de Dios tiene a cada alma. Dice San Juan Crisóstomo que ‘Dios nos ama a nosotros más de lo que nos amamos a nosotros mismos’. ‘Yo, dice Dios mismo a cada uno de nosotros, te he amado desde la eternidad’ (Jer 31, 3). Dice Santo Tomás que ‘el Señor ha amado en tanto extremo al hombre, como si éste fuese Dios de Dios, y como si Dios no pudiese ser feliz, sin que lo fuesen también el hombre’.

La vida te invita a conocer, amar y servir a Dios como Padre amoroso (Ef 5, 20).

Ejercicio: ¿Está mi vida entera en línea con el “fundamento” de mi libertad al servicio de la gloria de Dios? ¿Qué voy a hacer para poner mi vida en orden?

Impulsos de la gracia

Desde la concepción traemos con nosotros el mapa de ruta interior que nos facilita conocer y seguir la dirección de nuestra existencia. Cuanto más conozcas y transites tu “hoja de ruta” personal mejor llegarás a reproducir la imagen divina que llevas dentro. Es la imagen del Amor.

Conocemos esta hoja de ruta cuando percibimos, tocados por la gracia, los “signos de Dios”. La gracia de Dios es el poder de su amor, y se me manifiesta a través de atracciones hacia valores, personas, proyectos, modelos de identificación, etc.; de tendencias a ser mejores, más justos, más comunitarios, más amables, etc.; y de fortalezas tales como carismas especiales y dones que revitalizan y renuevan mis opciones por la vida.

Sabemos que alguien pasó por la arena de la playa porque vemos sus huellas; descubrimos la huella de la gracia por sus manifestaciones en nosotros, hechas de esas atracciones, tendencias y fortalezas, pues estamos habitados por el Espíritu Santo. Su presencia desata en nosotros el movimiento de la gracia que, identificado y seguido, nos conecta con los mismos impulsos de Jesús, a ser como Él, y a vivir como Él, disfrutando de mi ser, creciendo, sirviendo y compartiendo con los demás.

Tu llamada profunda desata dentro de ti muchas gracias especiales (Jn 1, 16).

Ejercicio: ¿Qué dones especiales he recibido de Dios qué signos de Dios han guiado mi camino? ¿Se conectan con mis acciones cotidianas? ¿Cómo?

Las falsas direcciones

Aunque la imagen de Dios está arraigada en nosotros, el poder del mal que viene de fuera ataca la fortaleza de nuestro espíritu (corazón), distorsiona y desenfoca la inocencia original en la que fuimos creados. A la imagen distorsionada la llamamos el Ego, en contraposición al Yo real. El Ego me lleva a vivir desde la máscara, la auto-justificación, el victimismo, la apariencias, las formas, y la posesividad. El Ego construye mi yo distorsionado sobre tres pilares que constituyen “El plan del mundo”. Leyendo a 1 Jn 2,15 vemos que estos tres pilares son: **1- Satisfacción de la sensualidad, 2 - Deseo de poseer, 3- El orgullo, el honor** deseando ser reconocido siempre y en todo.

La imagen divina en nosotros y los impulsos de la gracia, nos dirigen a la bondad, pero los impulsos negativos a la muerte; vienen de fuera y desean invadir nuestra belleza interior, nos inclinan al pecado. Si por el contrario sigo a mi yo original, la ley del Espíritu, entonces tengo vida abundante (Jn 10,10).

Tu llamada profunda te encamina hacia tu auténtico ser (Sal 62,1; 2 Cor 4,16).

Ejercicio: Nombra tendencias tuyas, con ejemplos concretos, de la imagen divina dentro de ti. ¿Qué cosas en ti vienen de tu Ego-imagen y te destruyen?

La Cruz, experiencia fundamental

Cuando nos guía el impulso de la imagen divina dentro de nosotros, somos más libres, más felices, con más vitalidad. Pero tarde o temprano experimentamos la Cruz y el dolor.

Elegir la luz, a Cristo, implica alegría y crecimiento en el amor. Y el amor conllevará de una forma u otra el sufrimiento, la cruz.

Pasa un momento en silencio frente al Crucificado..., como lo hacía Domingo de Guzmán, como lo hacía Francisco Coll... Ponte en presencia de Dios. Trae a tu memoria y a tus sentimientos el hecho de que Él ha muerto “por mí”. Lee y medita uno de los textos de la Pasión.

Tu llamada auténtica nace del amor personal de Jesús por ti.

Ejercicio: Oración frente al crucifijo

Condiciones para escuchar la llamada profunda de la gracia

Estás llamado a asemejarte a Dios movido por el Espíritu en ti. A esta acción la llamamos “gracia”. La gracia es como el viento, invisible pero real, que mueve las cuerdas musicales del espíritu (el yo profundo) y hace emerger un sonido nuevo (mi vocación personal) que afecta a cada nivel de mi totalidad. Para escuchar la voz del Espíritu, necesito estos tres requisitos esenciales: paz, libertad interna y fortaleza interior. Los explicamos con la ayuda de algunos ejemplos.

1- Paz interior: los movimientos de Dios son suaves y serenos, por eso es tan difícil notarlos cuando nuestra mente, nuestro cuerpo o nuestro espíritu andan alterados. Recuerda Dios habla mejor en el “silencio”.

* Ejercicio: Nombro concretamente las cosas que he de dejar de lado para alcanzar la paz.

2- Libertad interna: Hay que liberarse de prejuicios y de concepciones que distorsionan la verdadera naturaleza de mi llamada. Libertad interna significa que estás abierto a la llamada de Dios, sea cual sea. Semejante disposición deja el espíritu libre a toda pre-disposición.

* Ejercicio: Nombro los condicionamientos o limitaciones dentro de mí para elegir libremente.

3- Fortaleza interior: A veces nos asaltan dudas y miedos que nos impiden oír o sentir desde dentro nuestra llamada interior. Debemos de ser fuertes y escuchar desde el fondo lo que salga afuera. Así ganamos libertad y fortaleza, confiando en Dios y en los dones que nos concede.

Ejercicio: ¿Cuál es mi miedo más profundo? Lo presento a Dios. Oigo que me dice: “No temas soy yo”.

La imagen divina en mi yo real me anima a ser como Él, pero la fuerza de mi Ego, me lleva a la posesividad, al apego, a la destrucción. La Gracia me lleva a vivir el Plan de Dios pero el espíritu malo a vivir el Plan del Mundo. Puedo distinguir impulsos positivos o negativos:

La Imagen Divina dentro de mí:

Confianza en la Providencia. Alegría en las cosas ordinarias. Apertura hacia Dios y los demás. Generosidad en el compartir. Elegir el papel de siervo. Cooperación y ayuda mutua. Autodisciplina. Amor desinteresado. Capacidad de perdonar. Fidelidad. Luz e inspiración. Alegría del corazón. Paz, reposo interior. Amabilidad y dulzura en las relaciones. Libertad interior. Paciencia. Esperanza en las dificultades. Sentido de Fiesta. Capacidad de acogida. Entrañas de misericordia. Empatía. Unidad.

Imagen del Ego (el mal) dentro de mí:

Tendencia a amontonar. Miedo a la provisionalidad. Deseo de ser tenido en cuenta. Deseo de controlar todo. Deseo de ser importante. Posesividad y apegos. Luchas de poderes. Tendencia a la competitividad. Indulgencia a la sensualidad. Frecuentes miedos. Venganza. Resentimiento. Tendencia al engaño y la mentira. Oscuridad mental y confusión. Tristeza y depresión. Espíritu de oposición. Actuaciones compulsivas. Precipitación e impetuosidad. Violencia hacia las personas y cosas. Desesperación. Falta de detalles. Rechazo hacia los otros. Dureza de corazón. Impasibilidad. Antipatías. Creación de desunión. Adiciones.

Tu llamada profunda, guiada por el Espíritu Santo te hace ver lo bueno y lo malo.

Te ayuda a querer vivir en plenitud (Gal 5, 16).

De la Cruz a la Luz. Resucitó el Señor

Nuestra vida se clarifica por el encuentro con el Señor Resucitado. La Cruz es paso obligado pero la meta es la Vida, la Resurrección, el Envío a proclamar que realmente “hemos visto al Señor”. Ha llegado el momento de “amanecer” llenos de luz con Cristo. Te invito a hacer el siguiente ejercicio:

1- Lee el texto de Jn 20,11-18 que relata el encuentro del Resucitado con M^a Magdalena.

2- Vuelve a hacer una segunda lectura en mayor profundidad.

3- Imagina la escena en todo detalle, poniéndote en el lugar de M^a Magdalena. Intenta ser tú mismo María que va temprano al sepulcro, llegas allí, lloras, hablas con el Maestro a quien no reconoces, insistes en verlo y en que te diga el hortelano dónde lo ha puesto. Él pronuncia tu nombre. ¿Cómo te sientes? Le llamas “Señor”. Te habla y tú le escuchas, te envía, ¡Y tú lo anuncias: he visto al Señor!

4- Es el momento de entregar el fruto de tu llamada profunda en sus manos.

6- Acaba en gratitud componiendo tu Magnificat, como el de María de Nazaret.

2 - ITINERARIO CON FRANCISCO COLL

DÍA 1

RAYO DE LUZ:

Misericordia consigo misma, autoformación, perseverancia

MOTIVACIÓN

¿A dónde nos llevará la llamada al seguimiento de Cristo? ¿Por qué haber sido elegidas para ayudar a Dios a la salvación de nuestros hermanos? ¿Dónde buscar la fuente para saciar la sed? Seguir a Cristo implica hacerse preguntas sin respuestas concisas, sin programación de antemano. Solo se nos pide ponernos en camino y ver. Jesucristo es el Camino. Sólo Él sabe el trazado hecho de ilimitada misericordia, desmedida misericordia. El camino esforzado de santidad parte de una actitud de bondad hacia sí, de solicitud hacia sí, de paciencia con una misma que nos ayude a ser lo que ofrecemos, a descubrir lo que aportamos, a amar al otro como nos amamos a nosotras mismas, a enseñar lo que aprendemos. La misericordia consigo misma precede a la misericordia con el otro y procede de la misericordia incondicional de Dios. La promesa de la vida nueva en Cristo nos sitúa en una senda de sorprendente riqueza de todo aquello que se recibe de Dios, en el interior y en el hondón de una misma. Para ello, desapropiarse de sí misma y perseverar en todo lo que nos abre a acoger aquello que nos plenifica y nos realiza como personas y como hijas de Dios.

TEXTO BÍBLICO

Vela por ti mismo y por la enseñanza: persevera en estas disposiciones, pues obrando así te salvarás a ti mismo y a los que te escuchen (Tm 6, 16).

REFLEXIÓN DEL P. COLL

Capítulo 1º: De la perfección que se debe adquirir primero para sí.

Atiéndete a ti y atiende también a la doctrina y enseñanza de los prójimos (Vela por ti mismo y por la enseñanza: persevera en estas disposiciones, pues obrando así te salvarás a ti mismo y a los que te escuchen) Tm 4, 16.

Ha elegido Dios nuestro Señor sujetos ignorantes y flacos para confundir a los sabios y fuertes, esto es, ha suscitado a una pobrecitas doncellas, las cuales, siguiendo el ejemplo de nuestro Padre y Patriarca S. Domingo, van por las poblaciones grandes y pequeñas enseñando a todos la sana doctrina, pero con especialidad a las tiernas

doncellas. ¡Qué felicidad! ¡Qué dicha es la vuestra, oh amadas Hermanas, ser elegidas del mismo Dios para ayudarle a salvar las almas por medio de la santa y saludable doctrina que enseñaréis a las tiernas niñas.

Pero atender bien, que la caridad bien ordenada empieza por sí mismo, esto es, que debéis mirar y atender con toda solicitud a vuestra santificación. (...) No debemos olvidarnos y descuidar de su aprovechamiento, con el cuidado de ayudar a los otros; los que por otros se descuidan de sí, son como los pozos, dice Séneca, que dan a otros el agua clara, y ellos se quedan con las heces y el cieno. Un fuego produce otro fuego, una luz otra luz; así en las cosas espirituales, para enseñar a otros la humildad, se debe ser humilde; para enseñar la caridad, debe practicar primeramente el que la ha de enseñar.

PREGUNTAS PARA LA REFLEXIÓN

- ❖ ¿Cómo entiendes la indicación de "velar por ti misma y por la enseñanza" (cf Tm 4, 16)?
- ❖ ¿Qué sientes al haber sido elegida por Dios para una misión? ¿Cómo le expresas a Dios lo que llevas dentro?
- ❖ ¿Tienes experiencia de haber enseñado, ofrecido, exigido...a otros lo que tú misma no has descubierto o vivido suficientemente? ¿A qué conclusión llegas?
- ❖ ¿Qué necesitas para *ser luz* y *aportar luz*?

SALMO 26: El Señor es mi luz y mi salvación

SUGERENCIAS PARA LA REFLEXIÓN PERSONAL

- Ser seguidora de Jesús no es solo creer en Jesús, es ponerse en camino. Reflexiona sobre los modos que tienes de seguir a Cristo en la vida cotidiana y en los momentos cruciales.
- ¿Experimentas alegría en el seguimiento de Cristo? ¿Experimentas sufrimiento, "carga" en el seguimiento? ¿Qué predomina más en tu vida?
- Habrás tenido experiencia de no ser luz, de entregarte a los demás en la misión hasta el punto de sentirte vacía interiormente, incoherente contigo misma ¿cómo te has sentido y cómo te has remontado?

INTERCESIONES

Ora por todas aquellas personas conocidas, de tu familia, de tu entorno, de tu misión que viven sin descubrir la riqueza de Cristo y el gozo de seguirle en la fe.

ORACIÓN PARA EL DÍA DE HOY

Señor Jesús, sólo Tú sabes dónde me conducirá el camino al que me has llamado. No dejes de ofrecermela misericordia que necesito para caminar en la luz y en la verdad y enseñar a los que están conmigo la alegría de seguirte y de servirte como Tú.

DÍA 2

RAYO DE LUZ:

Oración, vida hecha oración, oración hecha vida.

MOTIVACIÓN

La vida de fe de los que creen y siguen a Cristo se distingue y se caracteriza por la decisión de reservar cada día, sin pretextos ni justificaciones un tiempo de soledad que no es aislamiento. Hay tres tiempos que son una necesidad convertida en exigencia que no pueden faltar a diario de modo persistente: la meditación de la Sagrada Escritura, la oración- intercesión y la resolución o compromiso personal. No hay sustitutos, no hay suplementos que aporten la luz que se necesita para vivir, para convivir y para predicar. Cada día Dios nos dirige su Palabra de vida y de salvación si le prestamos el tiempo y el deseo. En medio del ruido y la actividad es imposible encontrar luz, fuerza y alegría para caminar en la verdad. La soledad, la interiorización, la confrontación de una misma con la Palabra es la llave para el conocimiento de sí misma, para la fuerza de la coherencia y la fecunda misión a favor de los hermanos, sobre todo de los que más sufren. La soledad nos hace comunicadoras de la gracia que hemos recibido cuando nuestro corazón y nuestra mente es la de Cristo.

TEXTO BÍBLICO

Tú en cambio, cuando vayas a orar, entra en tu aposento y, después de cerrar la puerta, ora a tu Padre, que está allí, en lo secreto; y tu Padre, que ve en lo secreto te recompensará (Mt 6, 6)

REFLEXIÓN DEL P. COLL

Capítulo 2º: De la santa oración.

La vida de las Hermanas debe ser vida de oración (...) porque para santificar nuestras almas necesitamos luces para conocer nuestros defectos y enmendarlos, y sin la oración no hay luz. La oración mental es como un espejo. Sin la oración no hay fuerzas para resistir a las tentaciones de nuestros enemigos, ni para practicar las virtudes (...) La oración es como el fuego con respecto al hierro (..) con el fuego de la santa oración se inflama, se entenece, se vuelve dócil y blando, por el influjo de las gracias que se le comunica en la oración, y , por medio de ella, se dispone fácilmente a obedecer y practicar lo que le manda la ley santa de Dios nuestro Señor (...) La oración es comparada a una clara y cristalina fuente colocada en medio de un jardín, el cual, regado de continuo por las aguas de la fuente, ofrece siempre hermosas flores y frondosas plantas; a aquella hermosa planta la veréis siempre crecer y que da frutos en abundancia: así el alma dada a la santa oración, la veréis siempre crecer en santos deseos y en frutos de santas virtudes (...) Por eso os mando y os vuelvo a

mandar, amadas Hermanas, que no dejéis, a no ser por gravísima culpa, la santa oración. Orad, orad, ya sea que viajéis, ya que estéis en los establecimientos y aun siendo enfermas no dejéis la santa oración.

Os pedimos, ¡Oh Dios! el aumento de fe, esperanza y caridad, la gracia de saber poner en práctica las resoluciones que hemos hecho aquí delante de Vos; os pedimos la gracia de saber practicar la humildad de corazón, la mansedumbre y el sufrimiento en las adversidades; concédenos, Señor, la gracia de sabernos acordar de que Vos nos estáis siempre presente (...) Os pedimos aquellas luces que nos convengan, ya a nosotras, ya a todas las Hermanas ausentes.

PREGUNTAS PARA LA REFLEXIÓN:

- ❖ ¿Cómo experimentas la necesidad de vivir la soledad? ¿Qué te aporta y qué descubres de ti misma y de Dios?
- ❖ ¿Cómo explicas que la meditación de la Palabra, la oración, la intercesión y el compromiso son vitales en tu vida?
- ❖ ¿Qué obstáculos encuentras para mantenerte fiel a tu vida de fe? ¿cómo has superado estas dificultades?

SALMO 138: Tú me sondeas y me conoces...

SUGERENCIAS PARA LA REFLEXIÓN PERSONAL

Vuelve a las imágenes que usa el P. Coll para hablarnos de la oración.

Recuerda aquellos momentos en que has sido muy consciente de que:

- La oración te ha dado luz para conocerte mejor y para conocer mejor a Dios.
- La oración te ha ayudado a vencer alguna tentación, a practicar la virtud.
- La oración te ha facilitado estar disponible a lo que Dios te estaba pidiendo.

INTERCESIÓN

Ora por quienes hemos recibido una vocación de especial consagración, para que seamos fieles en nuestra búsqueda constante de Dios y vivamos con profundidad nuestro encuentro cotidiano con el Señor en la oración.

ORACIÓN PARA EL DÍA DE HOY

Señor Jesús, sólo Tú sabes dónde me conducirá el camino al que me has llamado. No dejes de ofrecermela misericordia que necesito para caminar en la luz y en la verdad y enseñar a los que están conmigo la alegría de seguirte y de servirte como Tú.

3 - RETIROS DE MES (Material enviado a las comunidades en la Provincia San Martín de Porres, que puede ser adaptado)

Revitalizar la experiencia de fe en Cristo Jesús, es fundamento de nuestra consagración y fuerza dinamizadora de la vida fraterna y de la evangelización. Desde este llamado nos sentimos urgidas a asumir los sentimientos y actitudes que tuvo Cristo en su forma de vida, para avanzar progresivamente en la identificación con Él.

Con estas convicciones comenzamos los retiros del presente año, en los que después de haber renovado nuestra decisión de identificarnos con Él, el camino a seguir consistirá en conocer internamente a Aquel a quien seguimos e ir adentrándonos en la contemplación de su vida comenzando por su Encarnación.

⇒ RETIRO DE FEBRERO

PUNTOS PARA LA REFLEXIÓN

- ◆ El comienzo de la Primera Carta de Juan nos indica cómo adentrarnos en la contemplación de la vida de Jesús: se trata de ver, oír y tocar, y lo que buscamos es entrar en esa comunión de vida que el Padre nos ofrece en Jesús y en la que se esconde todo el gozo de nuestra existencia.
- ◆ Contempla la Palabra 1 Jn 1, 1-4
- ◆ Léela subrayando los verbos mirar, escuchar, decir, hacer, para caer en la cuenta de que el contacto con la realidad se hace a través de los sentidos. Para la Biblia, la diferencia entre los ídolos de muerte y el Dios vivo está en que ellos
*"tiene ojos y no ven,
tienen oídos y no oyen,
tienen manos y no actúan,
tienen pies y no se mueven..."* (Sal 135, 15)
- ◆ Mientras que Yavé es aquel que dice a Moisés:
"He visto la aflicción de mi pueblo en Egipto y he escuchado el clamor que le arranca sus capataces, pues ya conozco sus sufrimientos. He bajado para librarle de la mano de los egipcios. Ex 3, 7-12

Como dice Adolfo Charcales, nos lo jugamos todo, no en la mente ni en las intenciones, ni siquiera en los deseos, sino, sobre todo, en la mirada, en la escucha, en el corazón, en los pies, en las manos:

"¿Cuándo te vimos...a? Lo que hicisteis con uno de mis hermanos pequeños..." Tm 25, 39-40.

Es en nuestro contacto con la realidad donde verificamos la autenticidad de nuestros deseos, propósitos y decisiones, y por eso necesitamos nacer de nuevo y evangelizar nuestros sentidos.

- ◆ Ponte con todo lo que eres delante del Padre y pídele que toda tu corporalidad, como la de Jesús, se ponga al servicio del "hacer redención":
 - ◆ Tus ojos como lugar de admiración, ternura, disculpa, comprensión, compasión..., no como lugar de negatividad, dureza, posesividad, superficialidad, indiferencia, prejuicios...;
 - ◆ Tus oídos como lugar de receptividad, atención, sensibilidad, acogida, escucha...no como cerrazón, sordera distracción...;
 - ◆ Tu boca como lugar de canción, de aliento, de ánimo, de perdón, de ternura..., no como reproche, murmuración, queja, crítica destructiva, dureza...;
 - ◆ Tus manos como caricia, cercanía, aproximación, respeto, sanación, ayuda, ofrecimiento..., no como posesión, pasividad, dureza, causa de heridas...;
 - ◆ Tus pies como acercamiento, capacidad de detenerte junto a los que te necesitan, proximidad, búsqueda..., no como distancia, rodeos, parálisis...;
 - ◆ Tu corazón como compasión, ternura, magnanimidad, amor solidario, vulnerabilidad..., no como indiferencia, dureza, egoísmo...

Haz esta misma petición a Jesús y a María que mejor que nadie, puso toda su persona, disponible y acogedora, para que la Palabra se hiciera carne en ella.

- ◆ Haz otro rato de oración insistiendo en la petición de aprender a mirar, escuchar, decir y actuar como Jesús y desde los mismos espacios que fueron los suyos:
 - ◆ Desde el corazón del Padre-Madre: la compasión, la misericordia, las entrañas de ternura y de comprensión...;
 - ◆ Desde el corazón del mundo: no separada de la gente, sino cercana a ella, sintiendo que "sus gozos y sufrimientos, sus angustias y esperanzas..." son los tuyos; como levadura en la masa, no como elite separada y que se cree distinta;
 - ◆ Desde los lugares de abajo, desde el punto de vista que se tiene en esa otra perspectiva, allí donde Jesús tomó la condición de esclavo.
 - ◆ Desde ahí, ofrece tu vida entera al Padre, como Jesús, al servicio de la tarea de hacer redención.

SUGERENCIAS PARA LA ORACIÓN FINAL

1. Poner un cuadro de la Anunciación.
2. Leer el evangelio de la Anunciación, pero como narrado por ella.
3. Dejar un rato de silencio y leer después, también como pronunciado por ella, el comienzo de la Primera Carta de Juan 1, 1-4.

4. Al final, hacer una oración pidiendo a María que nos ayude a "nacer de nuevo", que cure nuestros ojos, oídos, boca, manos, corazón... y los vaya haciendo semejantes a los de Jesús que ella tejió en su seno.

➤ RETIRO MES DE MARZO

Para este mes proponemos la reflexión de los dos primeros capítulos del Evangelio de San Lucas. Estos están formados por una serie de escenas en las que el evangelista propone una serie de oposiciones:

- ◆ Hay "lugares de arriba":
 - ◆ Jerusalén y Roma
 - ◆ El templo donde suben a presentar al niño y donde éste se pierde, a los doce años.
 - ◆ Una posada en la que algunos tuvieron sitio,
 - ◆ El ámbito de lo sacral y cultural, el de los doctores y maestros de la ley.

- ◆ Hay lugares de "abajo":
 - ◆ Nazaret, una aldea minúscula, de la que hay que decir que estaba en Galilea, porque si no nadie sabía en donde estaba (Lc. 1, 26).
 - ◆ Belén, "menor de las ciudades de Judá" (Mi, 5,1).
 - ◆ Un establo al que van a parar José y María, y un pesebre en el que acuestan al niño.
 - ◆ Un campo en las afueras de Belén, donde unos pastores cuidan sus rebaños.

- ◆ Se nombra a personas importantes:
 - ◆ Herodes, rey de Judea.
 - ◆ César Augusto, emperador romano, con poder para levantar un censo mundial.
 - ◆ Cirino, gobernador de Siria.
 - ◆ Maestros y doctores concedores de la ley.

- ◆ Y también personas aparentemente insignificantes:
 - ◆ Zacarías e Isabel, ancianos y estériles y, por lo tanto, sin futuro.
 - ◆ Una muchacha de Nazaret llamada María que, junto con su esposo José, no encuentran sitio en la posada.
 - ◆ Unos pastores, profesión que se tenía como sospechosa y propia de gente despreciable...
 - ◆ Ana, una anciana viuda, situación que en Israel representaba la escala social más desvalida.

- ◆ Lucas también juega con otras oposiciones:
 - ◆ La vejez de muchos personajes. Zacarías, Isabel, Simeón, Ana, frente a la juventud de María y la niñez de Juan y de Jesús.
 - ◆ El ámbito de lo terreno, gente que se desplaza por el censo, sin privilegios, el establo, etc.

- ◆ El ámbito del cielo, ángel que se aparece a Zacarías y le anuncia el fin de la esterilidad, Gabriel que trae el mensaje a María, otro que anuncia a los pastores la Buena Noticia.
- ◆ El mundo de los hambrientos y humildes que aparecen en el cántico de María (Lc. 1,46-55) frente a los poderosos y ricos.
- ◆ El verbo bajar Lc 2,51 frente al verbo crecer Lc 2,52.

Teniendo en cuenta estas pistas de lectura del Evangelio:

1. Contempla el texto de los pastores de Belén, que en medio de la noche recibieron la gran noticia de " una gran alegría para todo el pueblo": "Hoy ha nacido un Salvador.
 - ◆ Acércate a Belén a escuchar ese "evangelio" que se te anuncia también a ti, esa gran noticia que cada ser humano puede repetir con asombro: "me ha nacido un Salvador" Así lo repetían nuestros padres Domingo y Francisco de ahí su celo por la salvación de las almas.

2. Los pastores escucharon también el himno de los ángeles: "Gloria a Dios...paz a los hombres".
 - ◆ Acércate a Belén a escuchar, para que esa "música" que fue la banda sonora de Jesús vaya haciéndose también la banda sonora de tu vida, y para que tu interés, tu atención, tu deseo, tu decir y hacer vayan coincidiendo cada vez más con los de Jesús en su pasión por el Padre y por el Reino.
 - ◆ Acércate a Belén a dejarte querer, aceptar que estén dirigidas también a ti las palabras que oyeron los pastores: "Paz a los hombres a quienes ama el Señor", experimenta la alegría de caerle bien, de ser objeto de su amor gratuito; lo propio de la gracias es que es inmerecida.
 - ◆ Acércate a Belén a recibir esa gran alegría que es para todo el pueblo: imagina tu vida como comunicación y contagio de ese gozo destinado de llegar a todos. Siente sobre ti la fuerza del Espíritu que te envía a dar la buena noticia a los pobres.

3. Reflexiona el texto Lucas 2, 15-16
 - ◆ El anuncio del ángel ha movilizad o en ellos todo su deseo y su búsqueda, y han ido "a toda prisa", obedeciendo una palabra que les señalaba como lugar de encuentro el que nunca habrían imaginado.
 - ◆ Acércate a Belén a mirar y asombrarte, a transformar la imagen que tienes de Dios: "Dios es este niño". "La comunicación de Dios se ha hecho debilidad humana y ha plantado su tienda entre nosotros" (Jn 1,14).

- ◆ Acércate a Belén a tocar la debilidad de Dios, a experimentar cómo, en medio de la hostilidad de un mundo que se cierra a recibirlo, él hace presente su ternura, su accesibilidad total, en el cuerpo de un niño que se pone en nuestras manos. Hazte consciente de que cada vez que tocas tu propia debilidad o la de tus hermanas estás aprendiendo a tocar la debilidad de Dios.
- ◆ Pídele a María que te enseñe a guardar en tu corazón esa palabra que te señala los lugares de abajo como aquellos en los que vas a encontrar a su Hijo.

➔ RETIRO ABRIL

VIERNES SANTO

Seguir a Jesús asumiendo su destino

Con la misma claridad y certeza que Jesús nos dice: "Yo soy, no teman", con la misma verdad que se nos muestra en el Evangelio a un Jesús transfigurado Hijo de Dios...con esa misma claridad y verdad Jesús nos plantea lo que conlleva el seguirle: "El que quiera venirse conmigo, olvídense de sí mismo; cargue con su cruz y sígame" (Mt 16,24); "El que quiera servirme que me siga, y así donde yo estoy, estará también el que me sirve"(Jn 12,26). "El discípulo no es más que su maestro....Mt 10,24-25.

El seguimiento de Jesús tiene una condición ineludible: asumir su destino y acompañarlo por el mismo itinerario que El llevó. Es lo que más nos cuesta "tragar" de Jesús. "Quiero conocerlo, quiero probar el poder de su resurrección y tener parte en sus padecimientos".

1. Jesús predice la pasión Mc.8,31; 9,31; 10,33

Los discípulos no le entienden. Ante la torpeza miedo de los discípulos, aparece la invitación suave y constante de Jesús. Presenta la ley de todo crecimiento en el discipulado: **aquel que se da se encuentra, quien se reserva se pierde.**

2. La transfiguración: Mc 9, 1-10

El Padre confirma el camino de la cruz anunciado por Jesús: no termina en el absurdo, de ahí surge la vida. **La vida ya está presente en la entrega**, aunque aparentemente aparezca el fracaso y la cruz. Toda la vida del cristiano, vivida en servicio y por amor entregado, lleva el germen d vida y de resurrección.

3. Curación del ciego de Jericó Mc 10, 46-52

Para seguir a Jesús "por el camino" de subida a Jerusalén, hacen falta "nuevos ojos" y una "nueva inteligencia".

Aplicación a la vida.

¿Cómo acompañar a Jesús desde mi pasión?

- **Desde la abnegación de la mujer vieja,**

Mi yo "pretende ocupar un lugar central en mi vida", frente a los intereses de Dios y su Reino. Erradicarlo supone lucha continua: desinstalación, descentralización etc...¿Cuáles son esos rasgos de la mujer vieja que necesito trabajar?

- **Desde la vivencia de los votos**

Celibato que significa vivir la "soledad", pero con la infinita capacidad de dar afecto y ser solidario. Pobreza que lleva consigo la entrega apasionada a la lucha por los pobres y desde ellos. Obediencia que entraña realizar mi vida desde un cuerpo eclesial y comunitario concreto, a través de todas sus mediaciones.

- **Desde mi aceptación personal.**

Miro lo que más me cuesta aceptar de mi misma, lo que más me cuesta aceptar de los demás. Perdonarme, perdonar...

- **Desde el esfuerzo de establecer una comunidad**

Aprender a crear fraternidad, compartir, aceptarse mutuamente.

- **Desde el servicio a los empobrecidos**

¿Soy sensible y solidaria, cómo es mi práctica de la justicia?

- **Desde el ser fiel al amor primero...**

Se os invita a participar de la pasión de Cristo y proseguirla en el día de hoy. Asumir y aceptar la "prueba" que es consecuencia de mi fidelidad al amor primero. Abandonarme en las manos de mi "Abba", en medio de la crispación y sin-sentido. Acoger la vida recibida y compartirla con los demás.

- Leer y contemplar los siguientes textos:
 - Agonía de Jesús **Lc 22, 39-46; Mt 26, 36-46; Mc 14,32-42**
 - El prendimiento de Jesús **Lc 22,47-53; Mt 26, 47-56; Mc 14, 43-52**

Vivir desde el interior la pasión con Cristo resucitado. No quedarse como espectadora, sino participar activamente con Jesús. Ir al corazón, no quedarse en la superficie. Ver el aspecto físico de Jesús y después ir al fondo del corazón de Jesús que está en oración: la tentación le acecha pero está vigilante. La tentación evita beber la copa, no afrontar las fuerzas del mal. Jesús no cede a la tentación, sino que junto al Padre vence la tentación.

Los apóstoles duermen mientras que Jesús, consciente de lo que está en juego está vigilante, en oración. Jesús carga con el desvelo de los apóstoles. Son los mismos apóstoles que estuvieron con El en la transfiguración. Seriedad de la encarnación que se abaja a nuestros debates interiores. En el fondo de esta miseria nuestra, Jesús reafirma el amor del Padre y vence la tentación. Pasión que no es pasividad sino amor sin límites, más fuerte que la muerte y que la vida.

➔ RETIRO MES DE MAYO

CONTEMPLAR A JESÚS PARA CONOCERLO, AMARLE Y SEGUIRLE

En los Evangelios hay dos escenas que son como el preludeo y el marco de lo que va a ser la vida pública de Jesús: el **bautismo (Mt 3, 13-17; Mc1,9-11; Lc. 3,21-22. y las tentaciones(Mt 4,1-11; Mc 12-13; Lc 4, 1-13).**

En ellas se nos invita a descubrir, el manantial de donde brotan las actitudes, los gestos, las palabras que van a acompañar la vida itinerante de Jesús.

- Los narradores del bautismo intentan que sintamos cómo Jesús, envuelto en la ternura de su Padre, oye la afirmación emocionada como la que cualquier padre o madre de la tierra harían de un hijo suyo" Hijo mío cuánto te quiero. Tengo volcado en ti todo mi amor y mi alegría. Te llevo en la niña de mis ojos y en mi corazón. Todo lo mío es tuyo, y lo tuyo es mío..."
- Lo mismo que en Belén fue necesario que los ángeles señalaran en dirección al signo de un niño envuelto en pañales y acostado en un pesebre, ahora hace falta una voz que resuene por encima de este hombre, puesto como uno de tantos, en la fila de los pecadores y esperando ser bautizado por Juan. Pero eso es "cosa del Padre"; "lo de Jesús" es hacerse "en todo semejante a nosotros", hundirse en la masa humana. Y precisamente ahí ve los "cielos abiertos", es decir, toma conciencia de que entre El y su Padre fluye una comunicación ininterrumpida y única, y se sabe invadido y conducido por el Espíritu de ese Dios, al que puede llamar ¡Abba!.
- Las tentaciones son una consecuencia de esto. "Ahí está el secreto de la fuerza que emanaba de él", parecen decirnos los evangelistas: " por eso le encontráis aquí, como lo veréis el resto de su vida, tan aferrado, tan adherido afectivamente a lo que va descubriendo como el querer de su Padre, que es la vida de todos nosotros. Él no ha venido a preocuparse de su propio pan, sino de que comamos todos y todas. No ha venido a que le lleven en volandas los ángeles, a acaparar fama y "hacerse un nombre" (Gn 11,4) sino a dar a conocer al Padre y a llevarnos a nosotros sobre sus hombros, como lleva un pastor a la oveja que ha perdido. No a poseer, dominar y ser el centro, sino a servir y a dar la vida.

Este día vamos a tratar de entrar en relación orante con Jesús a través de algunos de sus encuentros con hombres, mujeres, enfermos, gente perdida...son encuentros que nos invitan a contemplar los **ojos, corazón, boca, oídos manos y pies de Aquel que se acercó a ellos y transformó sus vidas.**

- Lee Mc 1, 29-31. Contempla esa **mano** tendida de Jesús. Es su primer gesto silencioso en el evangelio de Marcos, y en él se evoca como en esbozo todo lo que ha venido a ser para la humanidad caída: una mano tendida que nos agarra para sacarnos de nuestra postración, para librarnos de nuestras fiebres, para conducirnos al servicio de nuestros hermanos más pequeños. Entra en el ámbito de esa fuerza y la

liberación que te llegan a través de ella. Pregúntate por el potencial que hay en las tuyas: ¿cómo fluye? ¿hacia quiénes? ¿retienen o entregan? ¿hunden o levantan?...

- Lee Mt 9,9 "**vio** a un hombre llamado Mateo "Contempla la mirada de Jesús sobre Mateo y siente que tú eres Mateo. Déjate mirar por unos ojos que ven en ti mucho más adentro de lo que ven los demás y de lo que tú ves de ti misma. No se fija en tus defectos, ni en tus incapacidades; no le preocupa lo que eres, sino que ve en ti todas las posibilidades escondidas que él mismo ha puesto en ti y que quizás tú desconoces. Fíate más de sus ojos que de los tuyos; cree que su mirada y su llamada pueden hacer en ti una discípula. Pídele que te enseñe a mirar así a los demás.
- Entre todas las palabras que pronunciaron los **labios de Jesús**, vamos a escuchar algunas que giran en torno a dos temas que parecen contradictorios y no lo son: **el ánimo y la exigencia**. Están tomadas del Evangelio de San Lucas 8,48; 5,23; 15,6 19,8.
Ponte delante de Jesús, consciente de que necesitas sus palabras de consuelo y de aliento, y trae contigo a la oración a tanta gente abatida, desalentada, desesperanzada, herida...Escucha con el corazón unas palabras que nacen de la misión que el Padre ha confiado a su Hijo y que el segundo Isaías expresa así:
 - "Consolad, consolad a mi pueblo....Is 40,1; 50,4
 - "No temas pequeño rebaño...Lc 12,32
 - "No necesitan médico los sanos..." Lc 5,32
- A Jesús lo encontramos siempre con un **oído** puesto en el Padre y otro en la gente. Lee Mc 1,35. Revive internamente la escena, trata de visualizarla en todos sus detalles. Tú también estás ahí de madrugada, inmersa en la oscuridad que aún envuelven las casas de Cafarnaún. Tu mirada apenas distingue la sombra de Jesús, que sale silenciosamente de una de esas casas; pero tus oídos atentos escuchan el leve rumor de sus pisadas. Vas detrás de él calladamente hasta el lugar en que va a ponerse a orar. Contempla su actitud, su postura; trata de intuir qué palabras del Padre está escuchando. "Tú eres mi Hijo amado, en ti tengo puesta toda mi complacencia..."escúchalas como dirigidas también a ti y a cada una de tus hermanas.
- Hablar de los **pies** de Jesús es hablar de su camino y de su búsqueda, de su cansancio y de su decisión de llegar hasta el final. Lee Jn 4,5 ; Mc 10,46; Lc 7, 36-50 ; Mt 28,9. Acércate también tú a contemplar los **pies** de Jesús y a bendecirlos, a abrazarlos y a ungirlos. Trae contigo todo tu agradecimiento por las veces que han salido en tu busca hasta encontrarte, porque te han esperado en las encrucijadas de tus caminos, porque han marchado delante de ti cuando no sabías por donde ibas, detrás de ti para defenderte del peligro, junto a ti cuando te creías sola. Da gracias al padre por este caminante infatigable que nos ha regalado en su Hijo. Háblale de tu deseo de recorrer sus mismos caminos y de no cansarte de estar, como él, lavando los pies de los que están más agotados.

- El término **corazón** es una de esas palabras que hacen referencia a la totalidad de la persona, a su centro original e íntimo, allí donde se configuran sus comportamientos. Podemos conocer el **corazón** de alguien a través de dos de sus emociones básicas: la **compasión y la alegría**.
- Lee Mc 6,34. Mézclate con aquella gente, siéntete envuelta en la mirada cargada de ternura y de acogida d Jesús. No te hace ningún reproche, no te señala nada negativo, no te exige que hagas esto o lo otro...Tan sólo te mira y te acepta tal como eres. Respira hondo y déjate invadir por la paz de esa acogida incondicional. Da después un paseo tratando de mirar a la gente como lo haría Jesús.
- Lee Mt 11,25-27 Acércate a Jesús, que quiere comunicarte que la fuente de su **alegría** consiste para él en coincidir con el Padre en su preferencia por los pequeños. Pídele que te dé parte con él de "esa afinidad" que es el secreto de su gozo y que puede serlo también del tuyo...
- En el Magníficat, después de sentirse mirada por Dios, también María contempla el mundo con los ojos de Dios y descubre, por debajo de las apariencias, cuál es el fondo de la realidad y el sentido de la historia humana. Y es su mirada contemplativa la que se revela hacia donde se inclina el corazón y las preferencias de ese Dios que nunca es imparcial.
- Acércate a María y pídele que ella, que conoció mejor que nadie a Jesús, te contagie su manera de mirar y de proclamar:

**" A los hambrientos los colma de bienes...
enaltece a los humildes...,
se acuerda de su misericordia..."**

➔ RETIRO MES DE JUNIO

CAMINEMOS JUNTO A JESÚS PARA HACER LO QUE ÉL HIZO

Jesús ha venido a hacer entre nosotros una tarea de re-creación que desborda la primera. Él es el "primogénito de toda la creación" (col 1,16), y " el que está en Él es una nueva creación" (2 Cor 5,17). Es este el sentido que tiene su gesto de curación del ciego de nacimiento:

"Ese hombre que se llama Jesús hizo barro, me untó los ojos, me lavé...y veo" (Jn 9,15).

Pero estas claves de hacer redención y de hacer nueva creación son como una luz blanca que podemos descomponer en otros colores para comprender mejor su contenido y escuchar, a través del evangelio, cómo Jesús dice de muchas maneras: "hagamos fraternidad", "hagamos liberación, "hagamos esperanza"...

El objetivo de este día es contemplar a Jesús, "haciendo redención y creación" desde tres perspectivas diferentes: la fraternidad, la liberación y la esperanza.

1. **"Hagamos fraternidad"**: a través de estos textos podemos descubrir algunos rasgos de la manera concreta de "hacer fraternidad" que tenía Jesús:

- Mateo y Zaqueo podrían contarnos cómo se sintieron mirados y envueltos en su aceptación incondicional, que apostaba por ellos y su capacidad de cambio, más allá de su condición de alejados, instalados en la posesión de sus bienes y aparentemente herméticos a la conversión.
- El paralítico que llevaron a su encuentro entre cuatro (Mt 9, 1-7) podría contarnos cómo fue recibido por Jesús: "ánimo, hijo tus pecados te son perdonados", como si, al estar delante de Jesús, hubiera sentido que su presencia hacía desaparecer cualquier distancia, cualquier obstáculo, cualquier interferencia en la relación entre ambos, dejando paso a un fluido de afecto, de simpatía, de comunicación, que derretía todo lo demás.
- Pedro podría contarnos cómo, en su primer encuentro con el Maestro, se supo reconocido por su propio nombre, aceptado en la situación concreta de aquel momento de su vida:

"Fijando su mirada en él, le dijo: tú eres Simón el hijo de Juan..."

a la vez que recibía la promesa de un nombre nuevo:

"Tú te llamarás "Cefas", que quiere decir piedra" (Jn 1, 42)

Podría contarnos todo el trabajo exigente de Jesús para "tallar" la piedra resistente de sus criterios y de sus proyectos contrarios a los del Reino (Mc 8,33); cómo soportó sus equivocaciones y sus miedos, su ambición y sus intervenciones precipitadas (Mc 9,5;10,15-40; 14.28-33); cómo no le retiró su perdón ni su amistad cuando se hundía en el abismo de la desesperación por haberle traicionado (Lc 22, 61); cómo le dio lo más grande que alguien puede dar a otro: **tiempo y espacio**(Sab 12,20) para cambiar, para dejarse modelar y transformar, para ser capaz de acoger un nombre nuevo no merecido, sino recibido por pura gratuidad:

"Yo te digo tú eres Pedro, y sobre esta piedra edificaré mi iglesia..." (Mt 16,18)

- Acércate a Jesús y pídele que te enseñe a **hacer fraternidad** como él comunicando aceptación y acogida, quitando importancia a los defectos y errores de los otros, dándoles tiempo para cambiar y espacio para ser ellos mismos, siendo capaz de ver y expresar lo bueno que tienen, dando el primer paso en el acercamiento y el perdón...

2. **"Hagamos liberación"**: sabemos con agradecimiento que Jesús nos ha liberado de la ley, del pecado y de la muerte. Y esa salvación puede traducirse en nuestra experiencia cotidiana liberándonos de dos enemigos que nos amenazan: **el miedo y la ansiedad de poseer**.

El miedo es una experiencia central de la vida humana que nos hace tomar conciencia de ser criaturas frágiles y amenazadas de muchas maneras por la muerte. Puede ser un camino que nos acerque a Dios, al hacernos reconocer su misterio y nuestra necesidad

de salvación; pero si nace de una falta de confianza, debilita nuestra fe y tiene efectos paralizantes. Por eso la expresión "no temas" aparece una y otra vez en labios de Jesús, acompañada de una invitación a la confianza.

Podemos pedir a algunos hombres y mujeres del evangelio que nos cuenten cómo le oyeron decirles: "¡ánimo! ¡no tengas miedo!", cuando se encontraban en situaciones de extremo peligro y desgracia; como él parecía asombrarse de su temor, como si fuera algo imposible teniéndole a él a su lado:

**"¿Por qué estáis con tanto miedo?,
¿cómo no tenéis fe"? (Mc 4,40)**

- **Los discípulos** en medio del lago, zarandeados por la tempestad y con las olas anegando la barca (Mc 4, 35-41).
- **Pedro** en el momento de hundirse en el agua, cuando caminaba hacia él sobre el mar (Mt 14, 22-33).
- **La mujer que tenía un flujo de sangre**, cuando iba a ser descubierta y todos se iban a enterar de su condición de impureza y su atrevimiento de tocar a Jesús (Mt 9, 20-22).
- **Jairo**, cuando ya le habían dado la noticia de que su hija había muerto (Mc 5,36).
- **Los discípulos**, conscientes de sus limitaciones e incapacidades y llamados, sin embargo, a predicar y expulsar demonios sin llevar "nada para el camino: ni bastón, ni alforjas, ni pan, ni dinero..." (Lc12,3), yendo sólo "calzados con sandalias" (Mc 6,9).

Jesús intenta ahuyentar sus miedos: "No temas pequeño rebaño, porque a vuestro Padre le ha parecido bien daros el Reino..." (Lc 12,32).

- Acércate a Jesús y pon delante de él todos tus miedos, incluidos aquellos que te resulta humillante reconocer. Preséntale también los miedos de tantos hombres y mujeres que viven angustiados y bloqueados por distintas formas de mal: el dolor, la persecución, la depresión, la vida amenazada...Pídele que aumente tu fe y tu confianza y la de ellos. Repite una y otra vez alguna de estas expresiones tomadas de los salmos: "Tu Señor eres mi luz y mi salvación, a quién temeré?"...(sal 27,2) "Tú Señor eres mi guardián, tú eres mi sombra"... (sal 121,5-6).
- Pregúntale cómo puede ser tu manera concreta de liberar a otros de sus miedos. Aprende de él a comunicar con tu vida: "no temas", "ten ánimo"...

La ansiedad de poseer es, en el fondo, otra forma de miedo de la que necesitamos ser liberados. Poseer, acumular, guardar...son una forma de proteger y ocultar nuestro propio desvalimiento. Pero Jesús pide de nosotros una confianza capaz de renunciar a todas esas precauciones y seguridades y una fe que se arriesgue a dejar el cuidado de nuestra vida en manos del Padre.

- **Lee y medita: Lucas 12-22; Lc 12,30 y Lc 12,6**

- Acércate a Jesús llevando sobre tus hombros la carga de todas tus posesiones, o de lo que desearías poseer porque piensas que ello te daría seguridad, te afirmarías, te protegería frente a los demás...trata de desprenderte de todo ese cargamento delante de él: lo que tienes y sabes, tus títulos, tu miedo a carecer de algo, tu deseo de ser reconocida, tu búsqueda de relaciones que te afirmen...
- Imagina cómo te sentirías si te arriesgaras a dejar atrás todo eso, pero no por la vía de la renuncia y sacrificio, sino, como el hombre que encontró el tesoro (Mt 13,44) "a causa de la alegría" de saberte cuidado y protegido por el amor del Padre.....
- Acude a Santo Domingo de Guzmán, S. Francisco Coll, a Monseñor Romero, M. Gerardi y a tantos hombres y mujeres de hoy, que se atreven a descalzarse y pide la experiencia gozosa de dejarte liberar por Jesús de todo lo que te aprisiona.
- Si te nace de dentro el símbolo, descálzate tú también y haz que tus pies desnudos expresen tu deseo de libertad para ti misma y para un mundo idólatra del tener.

4. **"Hagamos esperanza"**: Es otra de las invitaciones para el día de hoy. Mucho más que cualquier discurso sobre ella, son las imágenes y las comparaciones de Jesús las que nos enseñan a darnos cuenta de que nuestras propias medidas del tiempo, tan limitadas, no son las únicas existentes. Sus parábolas nos ayudan a aprender los caminos de esa espera paciente y tenaz, de esa fidelidad que aguanta y permanece y que llamamos **esperanza**.

- Lee y medita

- Mc 4, 28-29: El dueño del campo sembrado, aunque sólo al cosechar va a poseer definitivamente el trigo, se alegra cuando ve que su campo ya verdea y que las espigas van madurando cargadas de fruto. A ese presentimiento de una cosecha que ya llega, pero que aún no ha sido recogida, podemos llamarle esperanza.
- Jn 16,21: La mujer embarazada no tiene aún al hijo en sus brazos, no puede acariciarlo, ni besarlo, pero vive ya de la promesa de su llegada. A esa anticipación de la alegría, que precede a otra forma definitiva de presencia, podemos llamarle esperanza.
- Mt 25, 6: Esa lámpara que mantenemos encendida en las manos y en el corazón y que ilumina nuestra espera en medio de la noche es otra manera de nombrar a la esperanza.

- Acércate a Jesús con tus desánimos y cansancios, con la espera y el clamor de un mundo que "gime con dolores de parto, aguardando la gloriosa libertad de los hijos"... (Rm 8,20-21). Pídele que te enseñe a soportar los ritmos del Reino que no son rápidos, ni visibles, ni tangibles, y no coinciden con tus leyes de la eficiencia.

- Pon ante Jesús la mecha de tu lámpara que amenaza con apagarse; pídele la paciencia humilde que te recuerda que hay una semilla enterrada en la historia que crece por su propio impulso y que un día germinará de un modo que esta fuera del alcance de tus cálculos.
- Ofrece tus manos, con toda su pobreza, para colaborar con El en su tarea de "no quebrar la caña cascada ni apagar el pábilo vacilante" sino, de enderezar y alentar a los que están abatidos y dejarte sostener también por su capacidad de resistencia.

⇒ RETIRO MES DE JULIO

ADHERIRSE LÚCIDAMENTE A LA VIDA VERDADERA

Como introducción al retiro de este mes se sugiere comenzar meditando el texto del profeta Baruc **3,9 - 4,4**.

Las palabras del profeta Baruc nos recuerdan el día que dedicamos a "aprender la sabiduría de Nazaret". Ahora volvemos a intentar lo mismo, pero en otro momento del proceso: ahora podemos creer que el conocimiento interno de Jesús que vamos teniendo y nuestros deseos de respuesta son suficientes para una vida de seguimiento.

Eso mismo debió pasarles a los discípulos y por eso Jesús se encarga de irles educando también en la **lucidez**; les ayuda a **sospechar** de posibles equivocaciones a la hora de buscar el camino de la **sabiduría**; les pide que estén vigilantes para **no dejarse engañar** por el enemigo, les va descubriendo, cada vez más profundamente, cuáles son los caminos que llevan a la **verdadera vida...**

1. Podemos escuchar a los discípulos sus recuerdos de cómo Jesús hizo con ellos ese trabajo de volverles lúcidos y sagaces, de avisarles de los caminos, al parecer inofensivos, que desvían del Reino. Están tomados de ese "manual para formación de discípulos" que es el evangelio de Marcos.
 - "Las preocupaciones del mundo, la seducción de las riquezas y los demás deseos que invaden y ahogan la Palabra" (4,18-19).
 - "No hay nada fuera del hombre que, entrando en él, pueda hacerle impuro. Porque es de dentro del corazón de donde salen las intenciones malas: fornicaciones, robos, asesinatos, adulterios, avaricias, envidias...(7,15.21).
 - "Abrid los ojos y guardaos de la levadura de los fariseos y de la levadura de Herodes" (8,15).
 - "Quítate de mi vista Satanás, porque tus pensamientos no son los de Dios, sino los de los hombres" (8,33).
 - "Quien quiera salvar su vida la perderá; pero quien pierda su vida por mí y por el evangelio la salvará" (8,35).

- "Si alguno quiere ser el primero, que se haga el último de todos y el servidor de todos" (9,33).
- "Que difícil será que los que tienen riquezas entren en el Reino de los cielos..." (10,23).
- "Estad atentos y vigilad ...Lo que os digo a vosotros lo digo a todos..." (14,36.37).
- Siéntete, mezclado/a con los discípulos, a los pies de Jesús para escuchar de sus labios, todas estas enseñanzas. Siente cómo va desenmascarando la seducción que ejercen sobre ti el dinero, los privilegios, el estar por encima de otros, el aprecio, la buena fama...Quizás tengas la tentación de creer que todo esto te permite vivir mejor y te asegura la "vida verdadera". Pero Jesús que "ha venido a darte **vida y vida en abundancia**" Jn 10,10, sabe que por ahí no vas a encontrarla, y por eso él, que es tu pastor, te conduce adonde él sabe que hay vida verdadera " prados de hierba fresca y manantiales de aguas tranquilas" (sal 23). Y esos lugares se llaman para él: **pobreza, servicio, humildad, despreocupación por la propia fama...**

Pídele la fe confiada que te haga fiarte más de su conducción que de tus propios caminos. Pon delante de él:

- Tus ojos, tentados de la avidez de poseer, juzgar, saber... so capa de buscar la "gloria de Dios"; tus ojos tan ciegos para descubrir esos caminos del Evangelio que te llevan "hacia los de abajo" y no "hacia los de arriba", a "venir menos" en vez de "ir a más"...
- Tus labios, con los que querrías justificarte, defenderte, hablar de ti mismo; que pueden engañarte al creer que ya vives las preciosas palabras que pronuncias;
- Tus oídos, atentos para escuchar lo que tú mismo piensas, lo que dicen de ti, lo que coincide con tus gustos y muchas veces sordos a la confrontación, a la corrección, a la sugerencia de que quizás estés equivocado en algo o estés haciendo sufrir a otros...
- Tus manos, tentadas de retener cosas, puestos, influencias, nombre, prestigio..., so pretexto de servicio al Reino;
- Tus pies, con su tendencia a escapar d los lugares de intemperie, dolor o conflicto; tan ágiles para subir y trepar hacia el éxito y tan perezosos a la hora de acercarse a las cunetas;
- Tu corazón, que se deja atrapar y engañar por tantos subterfugios; que trata de endurecerse para no ser vulnerable y no dejar que le hieran; que quizá se va acostumbrando a valorar, juzgar y preferir desde criterios muy diferentes a los de Jesús y te va configurando desde dentro según un estilo extraño al evangelio...

Así debía sentirse Bartimeo (Mc 10, 46-52): era un mendigo, estaba ciego y, desde el borde del camino, sentía que Jesús, la **vida verdadera**, pasaba a su lado mientras él, atrapado en sus tinieblas, ni siquiera podía verlo. Ponte a gritar como él, una y otra vez: "¡Jesús, hijo de David, ten compasión de mí!". No dejes que nada ni nadie sofoque tu grito. Escucha las palabras que te dicen de su parte: "¡ánimo, levántate: te llama! Y, lo mismo que el ciego, da un brinco, arroja lejos el manto que te envuelve y ponte tal como eres delante de Jesús, que te pregunta: "¿Qué quieres que te haga?".

"Maestro, ¡haz que vea!". Siente sus manos sobre tus ojos y escucha sus palabras: "Ve tu fe te ha salvado". Y ponte después a seguirle por el camino.

2. En esta segunda parte del retiro la propuesta es hacer un ejercicio de **memoria y consciencia**:

- Date cuenta de todo lo que ya en tu vida (experiencias, historia personal, amistades, circunstancias...) está empujándote y atrayéndote hacia Jesús. Descubre cómo estás siendo objeto de una operación de seducción (como diría Jeremías), de una estrategia del Padre para llevarte por el camino de su Hijo.
- Recuerda esas experiencias de "consciencia desdichada" y que te han hecho sentir insatisfacción, vacío y tristeza cuando corrías caminos de dirección contraria al Evangelio.
- Recuerda también experiencias de **vida verdadera** cuando te has sentido más feliz, más plena y auténtica, como si lo que estabas viviendo en ese momento, aunque fuera duro y difícil te llevara a coincidir con lo más verdadero de ti misma. No se trata de añorarlo sino de aprovecharlo para reencontrar tu identidad más profunda.
- Evoca circunstancias, personas, situaciones...que te empujan "escalera abajo" los empobrecimientos personales (físicos, psicológicos, consecuencias de opciones); las relaciones que te ayudan a ser más coherente; las ocasiones de pérdida de imagen, nombre, fama... las perplejidades y oscuridades que te impiden ser rotunda, dura y sentirte "heroica"...; las sujeciones que te ciñen y te llevan adonde no quieres y te hacen más difícil ser soberbia...
- Pídele al Padre que te ayude a consentir en todo eso, a mirarlo como **oportunidad** y no como **inconveniente**, a no poner impedimentos ni resistencias, a dejarte modelar por sus manos, que quieren configurarte a imagen de su Hijo y "ponerte con él "...
- Acércate a María, la servidora pobre y humilde del Señor; pídele también a ella que "te ponga con su Hijo", que te reconcilie con esos dinamismos de empobrecimiento.
- Ponte junto a Jesús, que es tu **vida verdadera**; exprésale tu deseo de acoger todo cuanto colabora a que la tuya esté escondida con él en el Padre (cf. Col 3,3).

➔ RETIRO MES DE AGOSTO

ENTRAR EN LA LÓGICA DE LA ENTREGA

A todas no han conmovido y llenado de admiración alguna vez los gestos o el comportamiento de algunas personas que han ido más allá de lo razonable, de lo "lógico" de lo humanamente exigible: han arriesgado su vida por otros; han permanecido junto a los que estaban en situaciones de alto riesgo; no se han tenido en cuenta a sí mismos y, sin calcular ni medir, han entregado lo que eran y tenían y, como consecuencia han

arriesgado su propia vida hasta perderla. Son conductas que a los ojos de muchos resultan insensatas, como lo expresa este poema:

"Ellos me dijeron: te has vuelto loco a causa de Aquel a quien amas
Yo les contesté: el sabor de la vida es sólo para los locos".

Los santos son hombre y mujeres que se han dejado llevar por esa lógica que nace del amor, que deja atrás cálculos y medidas y se adentra en el seguimiento.

En determinados momentos, también nosotras habremos sentido un impulso que nos empujaba a comportarnos así, a romper límites y a movernos por las razones ineductibles del amor. Y, aunque no estemos establemente ahí, sabemos experiencialmente de qué se trata.

Los textos que reflexionaremos hoy van a acompañarnos a la hora de rondar esa actitud, que es como una montaña que admiramos desde la falda y que vamos a contemplar primero desde su "cara norte": algunos iconos de cálculo que se quedaron "más acá" que no se atrevieron a transgredir límites, que decidieron permanecer en lo razonable, lo sensato, lo lógico y, desde ahí, calificaron como una locura lo contrario.

Después miraremos desde su "cara sur" personajes que se atrevieron a cruzar esa frontera y se han convertido en indicadores de camino. Finalmente nos acercaremos a Jesús y contemplaremos su entrega en la Eucaristía.

- Lee los siguientes textos:
 - Lucas 14,15-20. Y se quedaron en sus pequeñas satisfacciones cotidianas, sin decidirse a aceptar aquel banquete que les habría hecho entrar en la alegría de Dios.
 - "Jesús fijando en el joven sus ojos le amó y le dijo: una cosa te falta, vende todo lo que tienes..." Mc 10,20-22. Y se dio la vuelta, lejos de la inseguridad de una vida a la intemperie junto a Jesús. Pero todo aquello que no se decidió a dejar no pudo protegerle de la tristeza ...
 - Juan 3, 3-4. Y el escepticismo amenazó con retenerle del lado del sentido común, de lo inmóvil, de lo viejo, de quienes temen emprender la aventura de renacer dejándose arrastrar por la novedad del Espíritu.
 - Lucas 7,39; Mc 14, 3-4 Mc 9, 31-32. Y la costumbre de medirlo todo, de calcularlo todo, les impidió entender los gestos de quienes habían decidido llegar más allá en el amor...
- Acércate a Jesús desde la actitud de cualquiera de esos personajes, la que reconozcas más cercana a la tuya. Pídele que te ayude a salir de tu mediocridad, que te familiarice con esos adverbios "tan suyos y de su gente" como **más o demasiado**.
- Lee los textos: Mc 12,41.44; Mc 14,3-9; Jn 21,7. Trata de conocer internamente a qué actitud profunda responden esos gestos, de qué manantial secreto de urgencia agradecida, de generosidad, de derroche, de despreocupación por sí mismos, han brotado. Dialoga con cada uno de los personajes, pregúntales por sus sentimientos, pídeles que te cuenten cuál fue el camino que les llevó a ser y actuar de ese modo; déjate seducir por tu talante vital.

- Dirige también tu mirada a tanta gente que hoy sigue viviendo así en tantos lugares del mundo, incluso muy cerca de ti. Alégrate de ello, felicítalos desde lo más profundo de tu corazón. Siente orgullo de pertenecer a una humanidad y a una iglesia en la que muchos hombres y mujeres viven fuera de sí mismos para entregarse a otros y siguen siendo capaces de traspasar límites.
- **El gran icono de la entrega es Jesús y vamos a contemplarlo "haciendo Eucaristía" y siéndolo: creando inclusión y comunidad, alegría, fraternidad, fiesta; saciando hambres, inaugurando una nueva manera de vivir, en la que el modo no es acumular, sino el compartir, no el retener, sino el entregar.**
- La Eucaristía, no nació en la última cena, sino que Jesús fue gestándola y preparándola a lo largo de toda su vida, a través de sus palabras, gestos, encuentros, y actitudes:
 - Su deseo de dar vida: Jn 10,10; Jn 6,35.
 - Su compasión con el hambre de la gente: Jn 6,55-11.
 - Sus gestos de incluir, atraer, reunir, de romper con cualquier forma de exclusión al sentarse a la mesa con la gente más "perdida" : Mc 2,15 ; Lc 15,2.
 - Su oferta de comunión y de intimidad: Jn 6,56.
 - Su conciencia de estar dando plenitud a la tradición del Dios que da de comer a su pueblo en el desierto: Jn 6,56-58.
 - Su interpretación de tantas dimensiones de la vida del Reino (la voluntad del Padre, su palabra, su llamada, su don...) en clave de alimento, banquete, pan, saciedad: Jn 4, 32-34; Mt 22,4; Lc 12,37.
 - La interpretación de su propia vida en clave de servicio y de entrega de la vida (Mc 10,45) que culmina en el lavatorio de los pies (Jn 13, 1-15).
- Entra en Betania, en casa de Marta, María y Lázaro, y mira la escena: María rompe un frasco de perfume de nardo puro y unge los pies de Jesús. Trata de entrar en los sentimientos de Jesús, en su defensa apasionada del gesto de María, como lo había hecho con la mujer que lo ungió en la casa del fariseo. Quizá es porque ha encontrado en ellos amor exagerado, ruptura, vaciamiento...la misma "inspiración" que va a llevarle a él a tomar el pan, romperlo y decir: "Esta es mi vida que se entrega por vosotros..."
- Deja que tu corazón desborde de agradecimiento y de alegría por el regalo de la Eucaristía, por el proyecto de humanidad reconciliada y fraterna que encierra. Habla con Jesús de tu deseo de entrar en su "proyecto eucarístico", de vivir así en "memoria suya".
- Entra en la "habitación de arriba" de la casa en la que Jesús está reunido con sus discípulos para comer juntos la cena de la Pascua. Lucas dice que también allí discutían sobre cuál de ellos era el de mayor categoría (Lc 22, 24-27); y sabemos por el evangelio de Juan que Jesús realiza un gesto silencioso, como los que hacían los

profetas cuando recurrían a las acciones simbólicas al ver cómo sus palabras no eran escuchadas.

- Contempla a Jesús levantándose, quitándose el manto, ciñéndose la toalla, tomando la jarra y la jofaina y poniéndose de rodillas delante de cada uno de los discípulos para lavarles los pies. Es su manera de estar ante "lo sucio" de los otros, ante sus defectos, sus fallos, sus pecados... Todo eso que a nosotros nos lleva a juzgar con severidad, a criticar, a distanciarnos...a él le impulsa a acercarse, a ponerse de rodillas para lavarlo y devolver al otro la posibilidad de continuar caminando.
- Escucha el diálogo con Pedro, que se resiste, (como tú, como casi todas nosotras) a entrar en ese "juego del evangelio" en el que todo es al revés: "Si no te lavo, no tienes parte conmigo...Graba en tu corazón esta ley del Reino: sólo "tiene parte con Jesús" el que se pone de rodillas a su lado para lavar los pies de los más pequeños.
- Pídele al Padre, y luego a María, que "te ponga con su Hijo" precisamente ahí...

⇒ RETIRO ENVIADO EN CUARESMA

PERMANECER JUNTO AL QUE LLEGÓ AL FINAL POR AMOR

En su subida a Jerusalén, Jesús habló muchas veces a sus discípulos de **permanecer** "Vosotros sois los que habéis permanecido conmigo en mis pruebas" (Lc 22,28) "permaneced aquí y velad conmigo" (Mt 26,38) "Permaneced en mi amor" (Jn 15,4.7.9.10). Y esa actitud es la que revela que el verdadero discípulo permanece junto al maestro en el momento de la prueba más dura:

- Lee Juan 19, 25-26 y Mc 15,40-41

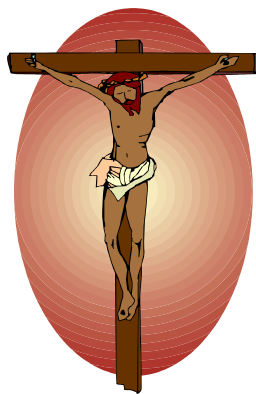
Por el contrario ante la imagen del siervo sufriente (Is 52,13-53,12), la reacción de muchos era la de "espantarse", "despreciarle", "evitarle", "huir"... También San Pablo se asombraba de que alguien pudiera quedar "fascinado" por algo diferente del crucificado: "¡Gálatas insensatos! ¿Quién os ha fascinado, después de que ante vuestros ojos fue presentado Cristo crucificado?" (Gal 3,1).

En cambio, los iconos de permanencia mantuvieron fija una mirada que les permitía adentrarse en el misterio. Su permanecer era la etapa final de su seguimiento y, como en el relato de Bartimeo, su ver era sinónimo de su creer (cf Mc14,54).

Al acercarnos a la pasión de Jesús, quizá no alcancemos a hacer nada más que esto: quedarnos junto a él, permanecer junto a él.

- Ponte junto a Jesús en la cruz para comprobar cómo su muerte verifica la autenticidad de sus palabras:
Lee Jn 15,13 ; Jn 10,11; Mc10,45; Jn 12,24-25; Jn 10,17.

- Deja que fluyan de ti el agradecimiento, el asombro y ese sentimiento al que nos invita la liturgia del Jueves Santo :
"Nosotros debemos gloriarnos en la cruz de nuestro Señor Jesucristo, por quien hemos alcanzado la salvación y la libertad".
- Trasládate mentalmente a algún lugar donde se condense mucho dolor humano: un hospital, una zona de guerra, una cárcel, una zona marginal, hambre sequía, secuestro...
- Siéntate en algún rincón y, desde ahí, lee pausadamente la narración de la pasión de Jesús según Marcos 13,32-15,47.
- Ponte junto a Jesús en la cruz y escucha cómo interpretó él mismo ese momento:
"La mujer cuando da a luz, está triste porque le ha llegado su hora; pero cuando le nace el niño, ya no se acuerda del aprieto, por el gozo de que haya nacido una nueva criatura en el mundo" Juan 16,21.
- Pídele que te ayude a ti y todas y todos a encarar el dolor de una manera nueva; deja que tus preguntas sobre el misterio del mal escuchen ahí una Palabra de vida: existe un sufrimiento que es fecundo; el dolor puede ser un paso hacia la vida y hacia la plenitud total del gozo. Pídele la gracia de saber reconocer también "tu hora" y, como mujer en el parto, atravesar también el umbral del dolor para dejar nacer la Vida.
- Fija tu mirada en Jesús en la cruz: él es, según la expresión de Hebreos, el "guía" o "conductor", es decir, el que va delante de ti, el que te precede en el camino y te conduce en medio de la oscuridad y las dudas de tu fe. Es también el que la perfecciona y la lleva a término; el que te enseña desde la cruz a ir más allá de todas tus negatividades y de todas las noches; el que pone su propia fe como roca bajo tus pies para que, apoyándote ahí, te atrevas a confiar incondicionalmente en las manos Padre y abandones tu vida en ellas.
- Repite una y otra vez con él: **"Padre, en tus manos encomiendo mi espíritu"...**
- **"Junto a la cruz de Jesús estaba su madre..."** (Jn 19,25).
- Ponte Junto a María al pie de la cruz y pídele que te enseñe a permanecer como ella junto a su Hijo y junto a todos aquellos que hoy siguen en la cruz. Escucha las palabras de Jesús:
"Mujer, ahí tienes a tu Hijo; ahí tienes a tu Madre".
- Deja que ella ejerza esa nueva responsabilidad sobre ti, y piensa qué puede significar en tu vida hacer como el discípulo que "se la llevó a su casa".



➤ RETIRO MES DE OCTUBRE

DEJARSE ENCONTRAR POR EL VIVIENTE

Este día lo dedicaremos a contemplar a Jesús Resucitado, comencemos reflexionando los siguientes puntos:

- Cuando el Señor que vive no es el centro de nuestra vida, la consecuencia es un "estado de indigencia" que se manifiesta en oscuridad, miedo, y encerramiento, dudas y desconfianza, alejamiento de la comunidad y desencanto, búsqueda de un cadáver y lágrimas, dispersión y trabajo estéril...
- Pero el Resucitado se acerca como Presencia viva que da Vida: se deja ver, sale al paso, habla, interpela, corrige, anima, comunica paz y alegría...da el Espíritu. Su manera de hacerse presente es personal, personalizante, identificadora: de nombre a nombre, suscitando recuerdos y experiencias comunes, haciendo vislumbrar proyectos de futuro, rehaciendo el yo filial y fraterno.
- Consigue construir una comunidad de salvación: los discípulos comen y oran juntos, trabajan, trabajan, se alegran y descansan unidos. Y experimentan que el mal es vencido, que su vida se reorienta, que brota una existencia nueva, una re-creación, en la que son posibles el perdón, la conversión, la reconciliación, el gozo.
- Experimentan que son llamados y enviados a comunicar vida, a ser testigos, a hacer discípulos, a ser "cómplices" del Espíritu...Viven la certeza existencial de que el Crucificado es el Vencedor de la muerte; de que ha sido constituido Señor; de que la vida humana, aun en "fase precaria", se manifestará cuando el Resucitado enjague todas las lágrimas.

1. Reconoce en la trayectoria de los discípulos tu propia trayectoria de búsqueda de **vida verdadera**: ellos han experimentado en su propia carne cómo el huir de la cruz para asegurarse, el traicionar para salvarse, el alejarse unos de otros, el cerrar las puertas para protegerse...no les ha dado la **vida verdadera**.

Pero ahora, cuando han perdido su imagen de seguidores, cuando han tocado fondo en la insatisfacción que les ha producido aquello en lo que creían que estaba su vida, el Resucitado se **pone en medio**, y eso les trae alegría, paz, perdón, sentido...

Aparentemente su situación no ha cambiado:

- Siguen siendo pobres; pero ahora las cosas elementales que están al alcance de su pobreza (pan, vino, pesca) se convierten en celebración;
- Siguen referidos al humilde servicio y a cuidar de otros ("apacienta mis ovejas..."); pero el Resucitado les ha revelado la fecundidad de esa actitud;
- No se les oculta el "precio a pagar" ("otro te ceñirá"); pero Jesús les dice: "Yo estoy con vosotros todos los días...";
- Sigue "cayendo el día" y llegando la noche; pero ahora la presencia del Viviente les hace estar "en ascuas".

Déjate encontrar y consolar por Jesús resucitado; ábrete a su presencia y pídele que te siga mostrando "sus manos y su costado" para que no olvides nunca dónde está la **vida verdadera**...

2. Acércate a algunos textos de los relatos de apariciones y fíjate cómo expresan los textos las "consecuencias" de su encuentro con Jesús:
 - Siéntete como María Magdalena, enviada a dar a otros la buena noticia de que Jesús vive, y que tú "lo has visto" (Jn 20,18).
 - Siéntete, como Tomás, invitada a tocar las heridas del Resucitado y a seguir tocándolas en tantos hermanos y hermanas heridos de hoy (Jn 20, 27-29).
 - Siéntete como los de Emaús, con el corazón ardiente y la fe recuperada, y vuelve a la comunidad sabiendo que en ella vas a seguir encontrando a Jesús al partir el Pan (Lc24,32-35).
 - Siéntete como las mujeres que fueron al sepulcro con perfumes en la mañana de Pascua, capaz de ver más allá de la tumba vacía y de decir: "Está vivo" (Lc 24,24).
 - Siéntete como Juan en Tiberíades, capaz de reconocerle en la orilla y de saber que "es el Señor" y, como Pedro, de tirarte al agua para ir a su encuentro (Jn 21).

3. Recorre los lugares de la pasión y, lo mismo que las mujeres escucharon del ángel: "Mirad el sitio donde lo pusieron...", escucha lo que te dice Jesús en cada uno de esos lugares: "Aquí dije "SI" al Padre..." "Aquí me dejé atar y detener"; "Aquí me coronaron rey..." "Aquí extendí mis manos para ser crucificado"...Reconoce al Crucificado en el Resucitado y agradécele lo que ha hecho por ti.
Recorre luego otros lugares donde la iglesia vive la alegría pascual del servicio, el amor fraterno, las bienaventuranzas y el martirio; donde los pobres comparten fraternalmente lo que tienen; donde la gente sufre, pero resiste y es capaz de esperanza y de fiesta...Reconoce también ahí la presencia del Resucitado, agradece su victoria sobre la muerte y pídele que te aproxime a esos lugares de vida.

4. Acércate a María, la madre del Resucitado, alégrate con ella, cántale con toda la iglesia el himno "Regina Coeli" Pídele que en los momentos difíciles de tu vida, te recuerde ese "resucitó como dijo", y que te enseñe a fiarte, como ella, de esa Palabra que nunca defrauda.

4 - ENCuentros

"UN ENCuentRO ESPECIAL"



El seguimiento de Jesús parte siempre de un ENCuentRO.

"La cosa empezó con un encuentro. Alguna gente entró en contacto con Jesús y siguieron con él. Este encuentro y lo que ocurrió en la vida de Jesús y en conexión con su muerte dio significado y nuevas dimensiones a sus vidas personales. Se sintieron nacidos de nuevo y comprendidos, y esta experiencia de nueva identidad la expresaron viviendo en solidaridad parecida para con los otros, sus prójimos. Este cambio en el curso de sus vidas fue el resultado de un encuentro con Jesús, pues sin él hubieran seguido siendo como antes...no se había producido la cosa por iniciativa de ellos: simplemente les había ocurrido".

Schillebeeckx

¿Cómo fue en tu caso personal el "hallazgo de la perla" y el sentirte impulsada a seguir a Jesús?

Al encontrar a Jesús se tiene la experiencia de haber hallado "el tesoro", por el que vale la pena dejar todo:

MT. 12, 45-46

RECUERDA:

La fuerza del ENCuentRO es lo que nos motiva y transforma la vida. Lo expresa muy bien el siguiente testimonio:

"Nada puede importar más que encontrar a Dios; es decir enamorarse de Él de una manera definitiva y absoluta. Aquello de lo que te has enamorado atrapa tu imaginación y acabará por dejar su huella en todo. Será lo que decida qué es lo que te saca de la cama cada mañana, qué hacer con tus atardeceres, en qué empleas tus fines de semana; lo que lees, lo que conoces, lo que rompe tu corazón y lo que te sobrecoge de alegría y gratitud. ¡Enamórate! ¡Permanece en el amor! ¡Todo será de otra manera!"

P. Arrupe

EL ENCUENTRO SE REALIZA CON UN "TÚ" CONCRETO: JESÚS EL SEÑOR.

Él es el centro unificador y totalizador. El encuentro con Jesús:

- *Es acontecimiento central de nuestra fe.* Sin él la fe se reseca, la búsqueda decae, el aliento se apaga.
- *Nunca deja indiferentes.* Es un encuentro con Alguien vivo, presente, actuante, que nos transforma.
- *Nos descubre una nueva forma de mirar y entender.* Todo se hace posible desde ese contacto con Jesús, que nos descentra de nuestras miras egoístas.
- *Para ese encuentro somos mediadores los unos para los otros.* Así fue con los primeros cristianos, así sigue siendo hoy.

Sigue siendo hoy el ENCUENTRO con Jesús lo que unifica mi persona, la fuerza que me impulsa hacia los demás, la alegría de mi vida? ¿Qué medios tenemos para fortalecerlo? ¿Cómo animarnos mutuamente a preferir "la perla" de gran valor?

Flp. 3, 1-12

- El Tesoro en la vida de Sto. Domingo: identificarse con Cristo y anunciarlo. (El testamento de Santo Domingo).
- La oración es necesaria para el ENCUENTRO con Dios. ¿Qué nos dice de ella el P. Coll? (Regla. Cap. II)



LA SUITE DE JESUS PART TOUJOURS D'UNE RENCONTRE

« La chose commença avec une rencontre. Quelque gens entrèrent en contact avec Jésus et ils le suivirent. Cette rencontre et ce qui se passa dans la vie de Jésus et en connexion avec sa mort donna sens et des nouvelles dimensions à leur vie personnelle. Ils se sentirent nés de nouveau et compris, et ils exprimèrent cette expérience de nouvelle identité en vivant en solidarité semblable avec les autres, leurs prochains. Ce changement au long de leurs vies fut le résultat d'une rencontre avec Jésus, parce que sans Lui ils auraient continué à être comme avant... le fait ne s'était pas produit par leur initiative : il leur est simplement arrivé. »

Schillebeeckx

***Comment a été dans ton cas personnel la rencontre de la perle
et le fait de te sentir attirée à suivre Jésus***

En rencontrant Jésus on a l'expérience d'avoir trouvé « le trésor », pour qui il vaut la peine de tout laisser.

MT. 13, 45-46

La force de la rencontre est ce qui nous motive et transforme la vie. Le témoignage suivant l'exprime très bien :

« Il n'y a rien de plus important que trouver Dieu ; c'est-à-dire tomber amoureuse de Lui d'une manière définitive et absolue. Ce pour quoi tu es tombée amoureuse prend ton imagination et finira par laisser ses traces en tout. Ce sera ce qui décide qu'est-ce qui te fait sortir du lit chaque matin, que faire de tes soirées, en quoi emploies-tu tes week-ends ; ce que tu lis, ce que tu connais, ce que te fait mal au cœur et ce que te saisit de joie et de gratitude. Amourache-toi ! Demeure dans l'amour ! Tout sera d'une autre manière ! »

LA RENCONTRE SE RÉALISE AVEC UN « TU » CONCRET : JÉSUS EST LE SEIGNEUR.

Il est le centre unificateur et totalisateur. La rencontre avec Jésus :

- *C'est un évènement central de notre foi. Sans elle la foi se dessèche, la recherche s'affaiblit, la vigueur s'éteint.*
- *Ne laisse jamais des indifférents. C'est une rencontre avec Quelqu'un vivant, présent, agissant, qui nous transforme.*
- *Nous découvre une nouvelle manière de regarder et comprendre. Tout est possible à partir de ce contact avec Jésus, qui nous décentre de nos regards égoïstes.*
- *Pour cette rencontre nous sommes médiateurs les uns pour les autres. Ainsi fut avec les premiers chrétiens, cela continue ainsi aujourd'hui.*

Est-ce que la RENCONTRE avec Jésus aujourd'hui continue à unifier ma personne, est la force qui me pousse vers les autres, la joie de ma vie ? Quels moyens avons-nous pour la fortifier ? Comment nous encourager mutuellement à préférer «la perle» de grande valeur?

- Le trésor dans la vie de St Dominique : s'identifier avec le Christ et l'annoncer. (Le testament de Saint Dominique)
- La prière est nécessaire pour la RENCONTRE avec Dieu. Que nous dit le P. Coll d'elle ? (Règle. Chap. II)



"O seguimento de Jesus começa num encontro"

A coisa começou com um encontro. Algumas pessoas contataram com Jesus e continuaram com ele. Esse encontro e o que aconteceu na vida de Jesus e em conexão com a morte dele deu significado e novas dimensões às suas vidas pessoais. Sentiram-se nascidos de novo e compreendidos, e esta experiência de nova identidade expressaram-na vivendo em solidariedade semelhante com os outros, seus próximos. Esta mudança no decorrer das suas vidas foi o resultado de um encontro com Jesus, já que sem ele teriam continuado que nem antes... a coisa não teria sido produzida pela iniciativa deles: simplesmente tinha acontecido com eles".

Pe. Schillebeeckx

Ao encontrar a Jesus tem-se a experiência de ter encontrado "o tesouro", pelo qual merece a pena deixar tudo:

Mt. 13, 45-46

A força do ENCONTRO é o que nos motiva e transforma a vida. O seguinte testemunho expressa isto muito bem:

"Nada pode importar mais que encontrar a Deus; isto é, se apaixonar por Ele de uma maneira definitiva e absoluta. Aquilo de que você apaixonou agarra sua imaginação e terminará deixando sinal em tudo. Será o que decida o que é que tira você da cama cada manhã, o que fazer com seus ocassos, em que coisas você emprega seus finais de semana; o que você lê, o que conhece, o que quebra seu coração e o que lhe faz tremer de alegria e gratidão. iApaixone-se! iPermaneça no amor! iTudo será de outra maneira!

Pe. Arrupe



- ➔ *A vida não consiste só em desenvolver capacidades, e nem no equilíbrio da personalidade, mas em dar um sentido à vida. O sentido constitui-se pela soma de um valor que se supõe ser incondicional, e o desejo, a afetividade que é tendente a ele. **O sentido de nossa vida é Cristo e o Projeto d'Ele: o Reino.***



➔ ILUMINADAS PELA FÉ, GOZOSAS NA ESPERANÇA, ENCORAJADAS NA CARIDADE.
Isto supõe um processo de passar de uma vida cimentada nas minhas seguranças e a auto-suficiência do eu a uma “*conversão teologal*”: colocar minha vida em mãos de Deus e me deixar conduzir pelo seu Espírito, que me descentra, desdobra e me impulsa para a entrega

➔ VIVIMOS A PAIXÃO POR CRISTO E LA COMPAIXÃO PELA HUMANIDADE NO CARISMA DE DOMINGOS E Fco. COLL
“Contemplar e dar o contemplado” “Alumiar as tinieblas da ignorância”

Através de: (Const. Fund. V)



- * uma comunidade de vida perseverante no amor fraterno.
- * a oração litúrgica e privada
- * o estudo y as outras regras de vida
- * a missão apostólica

“Contemplando no mistério da Anunciação a entrega do Verbo à humanidade” (Const. F. II)
Numa espiritualidade da Encarnação.

COMO VOU CAMINHANDO?

Nesta etapa de minha vida, sendo a primeira responsável de minha formação, pergunto-me:

- Vou crescendo no processo de minha integração pessoal e unificação em Cristo?
- Minha vida religiosa está me levando para uma vida teologal que se expressa em entrega e amor compassivo?
- ¿Cómo estoy viviendo actualmente los elementos del carisma?

"The following of Jesus begins in an encounter"



"All began in an encounter. Some people approached Jesus and followed him. This encounter gave new dimensions and new meaning to their lives. They felt burnt again and they have expressed this experience of a new identity living as him, in solidarity with the people. This change was the result of an encounter with Jesus, because without him they would have been as before".

P. Schillebeeckx

When we find Jesus we have the experience of discovering "the treasure", for which we are able to leave all other things.:

MT. 13, 45-46

The strength of the ENCOUNTER is the motivation that transforms our life:

"Nothing can be most important than to find God: to fall in love with Him definitively and absolutely. When you fall in love with any reality, your imagination is caught by it and it's presence in all. It is the motivation to get up each morning, to decide what to do during the day, what to do on weekends, what to read, what to know, what really breaks your heart, what makes you be joyful and filled with gratitude. Fall in love! Stay in love! All will be different.

P. Arrupe



En las huellas de Jesús como consagradas



La llamada de Dios no acontece una sola vez; se recrea y activa a lo largo del camino de la vida cotidiana.

La respuesta se expresa en actitud de *escucha y obediencia para andar el camino sin condiciones*.

En el camino nos toca mirar continuamente a Jesús e implicarnos en la realidad para realizar el envío recibido a participar en su misión al servicio del Reino, es decir, en la tarea evangelizadora. Para asumir esta misión hoy estamos urgidas a recrear sus actitudes en contextos y circunstancias siempre nuevas y distintas.

Fuimos llamadas a “*estar con Él y anunciarlo*”: **MC. 3, 14**

Nuestra vocación al seguimiento de Jesús en la vida consagrada supone una entrega de *toda mi persona* a Dios, asumiendo el estilo de vida de Jesús, sin reservarnos nada, viviendo para los demás. Una vida unificada en la *Pasión por Cristo y por la humanidad*, dedicada como la de Jesús a vivir y anunciar el Reino, desde la plena comunión con el Padre.

Esta entrega de la persona entera se expresa en los consejos evangélicos, caminos de libertad e identificación con Cristo, vividos en comunidad dentro de la Iglesia encarnando un *carisma al servicio del mundo*:

“Como apóstoles obedientes, castos y pobres, hablando con Dios o de Dios, debemos manifestar humildemente en nuestra vida, privada y comunitaria, la santidad de la Iglesia en marcha, que cumple su misión de ser signo y anuncio del reino de Dios. “Contemplar y dar a los demás lo contemplado”, debe ser para nosotras un imperativo de nuestra filiación dominicana”

Y así, iluminadas por la fe, gozosas en la esperanza y enardecidas por la caridad, formaremos una comunidad de vida –perseverante en el amor fraterno, en la oración litúrgica y privada, en el estudio, en las demás observancias y en la misión apostólica– que contribuya a la gloria de Dios, a nuestra santificación y a la salvación del mundo, y sea ante el pueblo de Dios peregrinante signo auténtico de la Verdad encarnada” (C. Fund. IV– V).

ESTAMOS EN CAMINO

- ➔ NUESTROS VOTOS HAN DE SER SIGNOS DEL REINO
Ello requiere un proceso de integración personal:
poseerme para entregarme
unificación de mi vida en Cristo



La vida no consiste en desarrollar capacidades, ni si quiera en el equilibrio de la personalidad, sino en dar a la vida un sentido. El sentido se constituye por la suma de un valor que se supone incondicional, y el deseo, la afectividad que tiende a él. El sentido de nuestra vida es Cristo y su Proyecto: el Reino.

➔ ILUMINADAS POR LA FE, GOZOSAS EN LA ESPERANZA, ENARDECIDAS EN LA CARIDAD.

Ello supone un proceso pasar de una vida cimentada en mis seguridades y la autosuficiencia del yo a una “*conversión teologal*”: poner mi vida en manos de Dios y dejarme conducir por su Espíritu, que me descentra, despliega y me impulsa a la entrega



➔ VIVIMOS LA PASIÓN POR CRISTO Y LA COMPASIÓN POR LA HUMANIDAD DESDE EL CARISMA DE DOMINGO Y F. COLL.

“Contemplar y dar lo contemplado” “Iluminar las tinieblas de la ignorancia”

A través de



- * una comunidad de vida perseverante en el amor fraterno.
- * la oración litúrgica y privada.
- * el estudio y demás observancias.
- * la misión apostólica.

“Contemplando en el misterio de la Anunciación la entrega del Verbo a la humanidad” (Const. F. II)

¿CÓMO VOY CAMINANDO?

En esta etapa de mi vida, siendo la primera responsable de mi formación me pregunto:

- ¿Voy creciendo en el proceso de mi integración personal y mi unificación en Cristo?
- ¿Mi vida religiosa me está llevando a afirmarme en Dios, a una vida teologal basada en el amor que proviene del Espíritu?
- ¿Cómo estoy viviendo actualmente los elementos del carisma? Motivos para alegrarme. Lo que me está haciendo falta....

SUR LES TRACES DE JÉSUS

COMME CONSACRÉES



L'appel de Jésus à le suivre, n'arrive pas une seule fois, il se recrée et agit tout au long du chemin de la vie quotidienne. La réponse s'exprime dans une attitude d'écoute et d'obéissance pour prendre le chemin sans conditions.

Sur le chemin, il nous revient de regarder continuellement Jésus et nous impliquer dans la réalité pour réaliser l'envoi reçu à participer dans sa mission au service du Royaume, c'est-à-dire dans la tâche évangélique. Pour assumer cette mission aujourd'hui, il nous faut recréer les attitudes fondamentales de Jésus dans des contextes et circonstances toujours nouvelles et distinctes.

Nous fûmes appelées à « être avec Lui et à l'annoncer ».

MC. 3, 14

Notre vocation à la suite du Christ dans la vie consacrée suppose un don de notre personne à Dieu, en assumant le style de vie de Jésus, sans rien nous réserver, vivant pour les autres. Une vie unifiée dans la passion pour le Christ et pour l'humanité, dédiée comme celle de Jésus à vivre et à annoncer le Royaume, à partir de la pleine communion avec le Père. Cette donation de la personne entière s'exprime dans les conseils évangéliques :

OBÉISSANCE: NL 17al 27

CHASTETÉ: NL 28 al 33

PAUVRETÉ: NL 34 AL 44

Dans quel sens sont chacun des vœux «CHEMINS DE LIBERTÉS ÉVANGÉLIQUES» et «SIGNES PROPHÉTIQUES DU ROYAUME»?

Quels sens ont il pour toi?

Quelle portée a St Dominique pour faire profession d'obéissance?

UN CONTE

Un groupe de vendeurs furent à un congrès sur la vente. Tous avaient promis à leurs épouses qu'ils arriveraient à temps pour dîner le vendredi soir. Cependant, ils arrivèrent en retard à l'aéroport. Ils entrèrent tous avec leurs billets et portefeuilles, en courant dans les couloirs. Tout à coup et sans le vouloir, un trébucha sur une table qui avait un panier de pommes. Les pommes se renversèrent en volant de toutes parts. Sans s'arrêter, les vendeurs continuèrent de courir et à peine ils parvinrent à monter dans l'avion. Tous, sauf UN.

Ce dernier s'arrêta, il dit à ses amis qu'ils continueraient sans lui et il demanda à l'un d'eux d'appeler son épouse quand il sera arrivé, pour lui expliquer qu'il allait arriver un vol plus tard. Après il retourna au Terminus et il se trouva face aux pommes versées au sol. Sa surprise fut énorme en se rendant compte que la maîtresse du poste était une petite fille aveugle.

Il la trouva entrain de pleurer amèrement. Elle tâtonnait le sol, essayant en vain de ramasser les pommes, tandis que la multitude passait, vertigineux, sans s'arrêter, sans importance pour son malheur.

L'homme s'agenouilla avec elle, il rassembla les pommes, les mit dans le panier et l'aida à monter nouvellement le poste. Pendant qu'il le faisait, il se rendit compte que beaucoup s'étaient frappées et qu'elles étaient meurtries. Il les prit et les mit dans un autre panier, quand il termina, il sortit son portefeuille et dit à la petite fille : « Prend, s'il te plaît, ce sont cent pesos pour le mal que nous avons fait. Ça va bien ?

Elle, en pleurant, affirmé avec la tête. Il continua en lui disant : « J'espère que nous n'avons pas ruiné ta journée. Quand le vendeur commença à s'éloigner, la petite fille lui cria : « Seigneur... » Il s'arrêta et se retourna pour regarder ces yeux aveugles. Elle continua : « C'est vous Jésus ?

Il s'arrêta tout d'un coup avant de se diriger vers l'avion, avec cette question brûlante et vibrante dans son âme : « C'EST VOUS JÉSUS ?

ET TOI, LES GENS TE CONFONDENT – IL AVEC JÉSUS?

Connaître vraiment Jésus c'est vivre et agir comme lui, le ferait. C'est cela notre vocation : nous ressembler tellement à Jésus dans un monde qui quelque fois est aveugle de son Amour, de sa Vie.

L'appel que nous avons reçu est à réaliser le processus de disciple qui va en s'identifiant théologiquement à la personne de Jésus et au projet du Royaume. Concentrer notre existence dans l'amour, en apprenant la sagesse de la croix : mourir pour donner du fruit. Processus de «christification»

TOUT DANS NOTRE VIE EST UN MOYEN POUR CELA

LLAMADAS A SER

Dominicas de la Anunciata



El CARISMA nos identifica en la Iglesia.

Nos traza un estilo, nos compromete en una misión específica. El Padre Francisco Coll nos funda como “*ramas del árbol plantado por mi Padre Santo Domingo*” (*Prólogo a la Regla*).

NOS QUIERE DOMINICAS.

En época de crisis dentro y fuera de la Iglesia, de confusión y herejía, en la que muchos abandonan la fe, Santo Domingo funda una *Orden de Predicadores*, que desde el testimonio de pobreza y humildad se dedicarán en la itinerancia al ANUNCIO DE LA PALABRA, que ellos mismos han contemplado, estudiado y hecho vida, desde comunidades apostólicas.

El Padre Francisco Coll, dominico, también en tiempos de decadencia moral y espiritual, como misionero itinerante advierte una necesidad a la que da respuesta:

“Habiéndome dedicado muchos años, como misionero apostólico y dominico exclaustrado a la predicación dando misiones y haciendo novenarios y sermones en el principado de Cataluña, observé que una de las principales causas de la desmoralización de los pueblos era la ignorancia de la mujer y la falta de enseñanza religiosa. Esto me indujo a discurrir cómo podría yo cooperar a la salvación de tantas almas que se perdían por dicha causa y Dios Nuestro Señor me dio a entender que uno de los medios más a propósito sería la fundación de una congregación o instituto de Hermanas Terciarias dominicas, que tuviese por objeto la Enseñanza de las niñas en los pueblos y ciudades” (Carta del P. Coll al P. Giuseppe M. Sanvito, Vicario Gral. de la Orden).

En distinto siglo, UNA MISMA RESPUESTA, fruto de una gran pasión por la VERDAD hecha carne: JESUCRISTO y una gran compasión por la humanidad necesitada de luz.

La espiritualidad de una Dominica de la Anunciata siempre es ENCARNADA, llamada a dar respuesta a los hombres y las mujeres de nuestro tiempo desde el conocimiento entrañable de Dios.

Por lo tanto desde:

- una vida de ORACIÓN Y ESTUDIO, que nos lleve a la contemplación de Dios y de la historia;
- Una COMUNIDAD donde se comparte el proyecto apostólico y se nutre la fe, se aviva el fuego de la compasión.

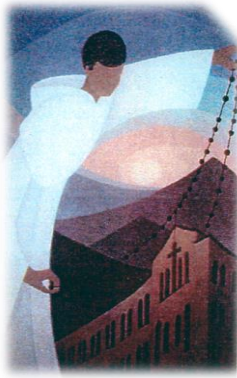
Analizando estos tiempos que vivimos :

¿Podemos identificarnos con la inquietud que le quemaba el corazón a Domingo y a Francisco Coll? ¿A qué me siento urgida desde la vocación a la que Dios me llamó como Dominica de la Anunciata?

“Cuando pienso en una Dominica de la Anunciata, pienso en una mujer pobre y sencilla, adoradora del Padre y servidora de los hombres, profundamente contemplativa y generosamente evangelizadora. Pienso necesariamente en una mujer como María que sólo sabe rezar así: “Yo soy la servidora del Señor”, que, vuelta a Cristo a favor de sus hermanos dice con sencillez: “No tienen vino”. A los hombres les falta la verdad y el amor, la justicia y la paz, la alegría y la esperanza, porque les falta Jesús.”

(Card. Eduardo Pironio)





NOUS SOMMES DOMINICAINES DE L'ANNONCIATION



Le charisme nous identifie dans l'Église.

Il nous trace un style, nous engage dans une mission spécifique. Le Père S. François Coll nous fonde comme « *des fleurs de l'arbre planté par mon Père Saint Dominique* » (Prologue à la Règle).

IL NOUS VEUT DOMINICAINES.

Dans une époque de crise dans et hors de l'Église, de confusion et d'hérésie, dans laquelle plusieurs gens abandonnent la foi, saint Dominique fonde un Ordre de Prêcheurs qui, par le témoignage de pauvreté et d'humilité se dédie dans l'itinérance à l'ANNONCE DE LA PAROLE, qu'ils ont eux-mêmes contemplée, étudiée et faite vie, à partir des communautés apostoliques.

Le Père Coll, dominicain, aussi dans des temps de décadence morale et spirituelle, comme missionnaire itinérant découvre une nécessité à laquelle il donne une réponse :

« Ayant dédié plusieurs années, comme missionnaire apostolique et dominicain ex claustré à la prédication faisant les missions, neuvaines et les sermons dans les territoires de Catalogne, j'ai observé que l'une des principales causes de la démoralisation des peuples était l'ignorance de la femme et le manque de formation religieuse. Ceci m'induit à réfléchir comment pourrais-je coopérer au salut de tant d'âmes qui se perdent pour cette cause et Dieu Notre Seigneur me fit savoir que l'un des moyens les plus appropriés serait la fondation d'une congrégation ou institut des Sœurs Tertiaires dominicaines, qui aurait pour but l'enseignement des filles dans les villages et les villes » (Lettre du P. Coll au P. Giuseppe M. Sanvito, Vicario Gral. de la Orden.)

Dans un autre siècle, UNE MÊME RÉPONSE, fruit d'une grande passion pour la VERITÉ faite chair: JÉSUS CHRIST et une grande compassion pour l'HUMANITÉ en quête de lumière.

La spiritualité d'une Dominicaine de l'Annonciation est toujours INCARNÉE, appelée à donner une réponse aux hommes et femmes de notre temps à partir de la connaissance profonde de Dieu.

Par conséquent :

Le feu de la compassion se ravive à partir d'une vie de PRIÈRE ET ÉTUDE, qui nous amène à la contemplation de Dieu et de l'histoire à partir de Dieu, d'une COMMUNAUTÉ où se partage le projet apostolique et se nourrit la foi.

En analysant ces temps que nous vivons dans notre réalité africaine:

- *Pouvons-nous nous identifier avec l'inquiétude qui brûlait le cœur de S. Dominique et S. François Coll? Aujourd'hui: Comment tu vis le charisme en la France?*
- *À quoi je me sens urgemment appelée comme Dominicaine de l'Annonciation ? Comment fortifier l'expérience du charisme ?*

« Quand je pense à une Dominicaine de l'Annonciation, je pense à une femme simple et pauvre, adoratrice du Père et servante des hommes, profondément contemplative, généreusement évangélisatrice. Je pense nécessairement à une femme comme Marie qui connaît uniquement prier ainsi : 'Je suis la servante du Seigneur', qui, en se tournant au Christ en faveur de ses frères dit avec simplicité : « ils n'ont pas de vin ». Il manque la vérité et l'amour, la justice et la paix, la joie et l'espérance aux hommes, parce qu'il leur manque Jésus ». (Card. Eduardo Pironio)



5 - PARA REFLEXIÓN PERSONAL

➡ COMO VIVO MI RELACIÓN CON DIOS

La vida consagrada es un estilo de vida que abarca a la persona y que tiene una triple orientación: hacia el Padre, hacia el Hijo y hacia el Espíritu santo. REFLEXIONA:

	Cómo me relaciono	A qué me lleva
Padre		
Hijo		
Espíritu Santo		

Reflexiona una cita del Evangelio con la que te identifiques en tu oración.

➔ Guía que puede facilitar la oración personal

Dos cosas son importantes

1. HACER LA VOLUNTAD DE DIOS
 2. SABER CUAL ES ESA VOLUNTAD DE DIOS
- Exige: Hacer silencio y escucharle

DIOS, TÚ Y EL MUNDO

METODO: *ESCUCHA, HABLA*

HABLA, ESCUCHA

PREDICA

ESPACIO ADECUADO,

AMBIENTE DE SILENCIO

TIEMPO QUE NO SE INTERRUMPA

▪ EN EL NOMBRE DEL PADRE, DEL HIJO Y DEL ESPIRITU SANTO

a. **Silencio:** Respira profundamente 3 veces 3 minutos

Repite la palabra cualquiera de las palabras _silencio, paz,
_ Señor, aquí estoy....
_ Maestro

Te quedas en silencio (si estás cansada puede que te duermas en este espacio breve, vuelve).

b. Le **hablas** al Señor: 5 minutos

_ Le compartes cómo estás, cómo te sientes (Habla poco).
_ Le escuchas: Silencio, le escuchas (no esperes que sucedan cosas extrañas.
(Solo estate ahí en silencio...)

c. Le invitas a que te enseñe a **ver** al mundo con misericordia 7 minutos

Diferentes rostros (mundo, iglesia, familia, congregación...)

Distintas realidades (dolor, muerte, esperanza,...)

Le pides su **luz**, para colaborar en este escenario: **Silencio-Escucha**

▪ GLORIA AL PADRE, AL HIJO Y AL ESPIRITU SANTO

Nota: El tiempo para iniciar 15 minutos y con el tiempo se puede extender en cada literal a llegar a media hora.

6 - LECTIO DIVINA (Francés)

LECTURE	MÉDITATION	ORAISON	CONTEMPLATION	ACTION
 <p>Seigneur Jésus Fils du Dieu vivant, Parole faite chair qui illumine chaque homme, enseigne-moi à écouter ce que tu me dis dans l'Écriture Sainte et à y découvre ton vrai visage et celui de ton Père. <i>En cette première étape, je prends ma Bible, non comme un livre quelconque, mais comme le « cadeaux précieux » qui contient la Parole par laquelle Dieu me parle. J'écoute une personne vivante qui m'adresse un message personnel. Je le reçois comme si je l'écoutais pour la première fois. Je m'efforce d'en recevoir le sens le mieux possible. Je rencontre la lumière de Dieu : elle prend demeure dans mon intelligence et l'illumine.</i></p>	 <p>Seigneur Jésus, enseigne-moi à manger et à assimiler la Parole vivante de ton Évangile afin qu'elle me transforme et rende mon esprit pleinement conforme à ce que tu es et à ce que tu veux. <i>J'invoque l'Esprit Saint afin qu'il vienne au secours de mon esprit aveuglé. Dans l'humble imploration de la lumière et de l'adhésion à la foi, je scrute la Parole avec une nouvelle attention. Je découvre combien les idées de Dieu sont différentes de celles des hommes et je me rends compte de l'importance de laisser la Parole transformer mes convictions pour les conformer toujours plus aux idées de Dieu. Dans cette seconde étape, je consens à changer ma mentalité et ma volonté pour adhérer à la volonté de Dieu.</i></p>	 <p>Seigneur Jésus, fils du Dieu vivant, enseigne- moi à parler au Père avec lequel tu dialogues continuellement dans l'unité de l'Esprit-Saint. Illumine mon cœur de l'Amour qui t'unit au Père et soit toi-même en moi une prière continue. <i>Dans cette troisième étape, je m'efforce de parler à Dieu avec tout mon cœur, lui demandant de venir en aide à mon impuissance, C'est le moment de demander à la Vierge Marie de me communiquer sa prière, faite de confiance et d'amour, fuit de sa pureté de cœur. Dans sa foi, son silence adorant, son innocence et son courage d'aimer et de recevoir l'amour de Jésus, moi aussi, j'ose invoquer Son Fils à mon secours. Je lui demande qu'il m'enseigne à prier le Père dans l'Esprit d'Amour.</i></p>	 <p>Seigneur Jésus, Fils du Dieu vivant, creuse en mon cœur une soif d'amour tellement grande que ton Esprit me fasse participer à la communion d'amour de trois personnes divines, dans ce silence qui dépasse toute parole et toute sensation. <i>Si j'ai laissé la Parole, lue et méditée, illuminer les yeux de mon cœur et de mon intelligence, si je me suis laissé interpeler en profondeur par le sens de l'Écriture au point de nourrir un désir d'intimité constante avec Dieu, si j'ai prié avec une confiance infinie pour mes frères et pour toute l'Église, alors Dieu me répond. Il se fonde en mon cœur une certaine incapacité à continuer à réfléchir intellectuellement sur la Parole et me concède une sorte de participation au feu de la communion d'Amour à l'intérieur de la St. Trinité.</i></p>	 <p>Seigneur Jésus, fils du Dieu vivant, viens-toi-même en moi et conduis au plein accomplissement la lumière divine que j'ai reçue des Saintes Écritures. Aide-moi à être pure transparence de Toi dans toute action de ma vie. <i>Pour me faire le cadeau d'une conversation intime et continue avec Lui, le Seigneur attend de ma part que je multiplie en chaque circonstance, des élans de désir et de communion envers son Amour. C'est un exercice qui n'est pas difficile ni distrayant : si je le veux, d'heure en heure, au cours de mes journées, au milieu de mes activités multiples, au centre même de mes fatigues, préoccupations, douleurs, pendant que mon travail pesant et dispersif se déroule, je peux reprendre pour quelques instants, le souvenir de la dernière « lectio divina »</i></p>

7- LECTIO DIVINA (Inglés)

"If you abide in my Word, you are truly my disciples, you will know the truth and the truth shall make you free" (John 8:31-32).

COMMUNITY LECTIO DIVINA AND PREACHING

Fr. Brian J. Pierce, OP



St. Dominic de Guzman, as we all know, walked the streets of the world as an itinerant preacher, taking with him the Gospel of St. Matthew and the Letters of St. Paul. This image of St. Dominic walking with the Word is an important image in our family album. Dominic and the Word were faithful travelling companions, co-pilgrims. It is even likely that his first Friars, leaving from Prouilhe for the cities of Europe, imitated their master, and also took with them some biblical parchments on the roads.

We find something similar in the Gospel of St. Luke (24:13-35), where the two disciples are walking from Jerusalem to the village of Emmaus on the day of resurrection. The two are sad, confused and discouraged, but despite their sadness, and without initially recognizing the Risen Christ who had joined them, he accompanies them and explains on the way some key texts of Scripture. Like Brother Dominic, the disciples traveled accompanied by the Word of life, the Word of God.

Every authentic preaching is born from an encounter with the Word of God. Our Dominican tradition has left us a wonderful example in one of St. Dominic's Nine Ways of Prayer, in which Dominic is walking with the Word. His preaching was undoubtedly born from his contemplative and prayerful listening to the Word of God as he traveled the roads of life. Dominic's itinerancy was more than a geographical movement, it was a spiritual movement, a pilgrimage with Christ, the Word of the Father.

Our brother, Felicísimo Martínez, OP, reminds us of this heritage:

Prayer and contemplation span the entire life of Dominic ... It is a constant and uninterrupted prayer. He prays during the day as he journeys ... keeping silence during the usual hours while continuing to walk, or even singing psalms and hymns. The witnesses at the canonization constantly tell us of this intense dedication to prayer: 'He used to speak always of God or with God in the house, outside of the house, and during his journeys.'¹

St. Dominic took from the monastic tradition the ancient practice of Lectio Divina - the prayerful reading of the Bible - and gave it a new form. Now it was not only the Lectio of the solitary monk who withdrew in silence for a personal encounter with the Word of God. Dominic joined Lectio Divina with communal itinerancy, transforming it into a spiritual practice at the service of the preaching of the Good News. Today, we are called to follow in the footsteps of Brother Dominic, discovering the Word made flesh along the pathways of life.

What is intended here is to present a model of Dominican Lectio Divina, seeking to live and walk with the Word of God as a community throughout the week, using some of the biblical texts of the Sunday liturgy. The model we present here of Lectio Divina consists of eight steps, to be practiced during the week, culminating with the Sunday preaching. There are some steps which are designed to be practiced communally, and others on a personal level. The weekly timetable that is proposed for each step serves only as an example, providing a framework, a weekly rhythm for Lectio. Each community will find its own pace.

Monday, Tuesday and Wednesday

1. ATTENTIVE, CONTEMPLATIVE SILENCE: Lectio Divina is practiced each day in an atmosphere of silence and contemplative listening. Each time we gather to hear the Word during the week, both on a personal and communal level, we begin with silence. Timothy Radcliffe, OP says:

Only if we learn to remain in the silence of God will we be able to discover the right words, words that are neither arrogant nor empty, words that are both true and humble. Only if the center of our lives is the silence of God himself, will we know the when language ends and when silence begins, when to proclaim and when to be silent.

This "remaining in the silence of God" is proper to the prophets. One need only remember Moses before the burning bush in the desert (Ex 3:4-6,) or Elijah on Mount Horeb (1 Kings 19:8-14) to see the intimate relationship between contemplative silence and listening to the Word – a listening which is at the same time the seed for preaching the Good News. This silence is what Mary lived prior to her consent – her "yes" – to be the mother of the Incarnate Word.

The following true story shows how one man, through his silence and humility, learned to sit each day – with a mendicant and contemplative spirit – in the presence of the Word of God:

A few years ago, a young Dominican friar named Jorge was working a few weeks as a missionary in some rural villages in southern Mexico. Every day Jorge passed by a very humble hut where an old man lived. Each morning the old man would sit down on a stool, with the Bible on his lap. Brother Jorge greeted him in passing, "Good morning, sir," to which the elderly man responded, "Good morning, Padre."

Jorge decided to go and talk to the old man, because until that moment he had only greeted him from a distance. "Good morning, sir, I am Brother Jorge," said the young missionary. "Good morning, Padre, my name is Ramón, at your service." Jorge shook his hand and asked him, "Señor Ramón, what Bible text are you reading this morning? Every morning when I pass by I notice that you are reading the Bible." Señor Ramón looked up

at Jorge and replied: "Well, you see, Padre, the truth is I don't know how to read. But you are right, Padre, every morning I sit here and ask the Lord to give me a word to guide me through the day. And you know what, Padre? Every morning God gives me a word, and to this day, has never failed me."

The first step of Lectio is precisely that: to sit "in the silence of God," putting our trust in the faithfulness of God's word. As one Benedictine monk says: "No word, however eloquent it may seem, can have real depth, truth, or power to communicate, unless it arises from silence – unless it expresses, rather than obliterates that silence..."³ And Meister Eckhart, the fourteenth century Dominican mystic, said: "If Jesus needs to speak in the soul, she must be alone and silent. Then he enters and begins to speak."

2. READING / TEXT OF PROCLAMATION: With the community gathered (or on a personal level), and after an appropriate time of silence, we read the biblical text calmly and clearly. We can choose for the Lectio one of texts from next Sunday's liturgy, (or another text that is convenient). We listen to the words, letting them fall into fertile ground (cf. Mk 4:3).

When we do Lectio in community, it is good to hear the same text proclaimed two or three times, and if possible, by different voices, by different people – with periods of silence between each proclamation. We listen as beggars, as Señor Ramón did, hoping that a word or phrase in the text will be given to us, that it strikes us in a special way and falls into the fertile soil of our heart. What does God want to say with this word? Like young Samuel, we respond, "Speak Lord, your servant is listening" (1 Samuel 3:10).

The reading of the text in this second step is not primarily an intellectual reading. We're not yet trying to understand the text in order to draw conclusions. That step will come later. Now we just put ourselves before the Word with hands and heart open, asking God to speak to us. Fra Angelico's fresco of St. Dominic, sitting at the foot of the cross contemplating the Word, captures well the meaning of this second step. This little parable may help us better understand this step of prayerful reading:

"A rabbi was approached by a group of his students who had been wrangling over the meaning of a difficult part of the Torah. He asked them to show him the page and then asked what they saw there. 'The words we are disputing about,' they replied, 'the black marks on the page.' 'Right,' he said, 'well, the words contain half the meaning. The white spaces between the words are where the other half of the meaning is to be found.'"⁵

3. MEDITATION: This step is, perhaps, the most important step of Lectio. After hearing and embracing a word or phrase in the text, our "sacred word", we begin to taste it, to chew it, to ponder it. The Prophet Ezekiel recounts his experience of meditation:

I looked and saw a hand stretched out to me with a scroll rolled up. He opened it before me ... and in that book were written lamentations, wailings and woe. And he said to me, 'Son of man, eat what is before you, eat this book and go speak to the people of Israel'. I opened my mouth and he made me swallow the book, and he said to me, 'Eat and fill your stomach with this book that I give to you'. I ate it, then, and it tasted sweet as honey in my mouth "(Ezekiel 2:9-3:3).

Each person brings the word or phrase in his or her inner silence, where it can be pondered throughout the week. Sebastian Painadath, SJ says, "The word meditation comes from the Latin verb to meditare which means 'to go to the center' ... It is a pilgrimage to the divine center of our being."⁶

When we do this step as a community, after the second proclamation of the text, we ECHO a word or phrase from the text. Each person says aloud the word or phrase of the text that has touched him or her. We do not comment on the text, we only share our sacred word with the others. It is possible that two or three people may echo the same word. We listen to all the echoes, recognizing the movement of the Spirit within the community. The Word carries a treasure within oneself. We meditate on the Word until we discover "the pearl of great value" (Mt 13:46).

Thursday, Friday, Saturday

4. CONTEMPLATE THE WORD IN THE WORLD: "What we have heard, what we have seen with our eyes, what we have looked upon and our hands have touched, concerning the Word who is life ... this we make known" (1 John 1:1-2). During the week, as we listen to and meditate on the biblical text, both personally and communally, we discover – with our eyes and ears open – the active presence of the same Word of God in the world around us. Our contemplation is part of our prophetic vocation. God speaks to us from all that surrounds us. Do we not perceive the Word in everyday life, in the signs of the times? What is God speaking to us?

The courage of the future consists, first of all, in the ability to see things with new eyes. Christ has taught us to see things, people, events with new eyes ... They, too, are signs of the times, paths to God, the presence of God, the Word of God...⁷ 5.

5. PRAYER: As we continue to ponder (ruminate) the words of the text, we respond to the Lord with words and feelings that arise from the heart. Our listening has made us more attentive and in touch with the situations that surround us in the world. Now we come before God in response to the gift of the Word. Our prayerful dialogue with God can happen at both a personal and community level. It is happen in many ways: through expressions of gratitude and joy; addressing God with awe and tears; presenting to God our concerns and confusion; or expressing ourselves lovingly or through song or blessing or praise; through intercessory prayer, or simply by being in God's presence in silence and adoration. Prayer does not have a single form. We simply approach the God who first approached us.

6. STUDY AND REFLECTION: After listening, sharing, and praying the Word, we move into the fruitful step of study. Study, in the Dominican tradition, is one of the dimensions of prayer. The two moments compliment one another. As Timothy Radcliffe, OP, says:

Study is not learning how to be clever but how to listen...This receptivity, this opening of the ear which marks all study, ultimately is deeply linked to prayer. They both require of us that we be silent and wait for God's Word to come to us. They both demand of us an emptiness, so that we wait upon the Lord for what He may give us...True study makes mendicants of us.⁸

When we do this step of study at the communal level, it is like putting our loaves and fishes into a common basket – the fruits of our labor. Jesus multiplies our sharing. We can study in small groups, or divide the work among several people, and then share the fruits of the study with the whole community.

Sunday

7. PRAXIS AND PREACHING: The community, aware of the presence of God in the Word and the people, responds through the practice of love, mercy and justice. For us, Dominicans men and women, we incarnate our Lectio through preaching and the daily living out of our Christian life. We are the hands, eyes, ears, heart – the Body of Christ in the world. We discover what it means to be a holy preaching, a manifestation of the Incarnate Word today. We share with the world the fruits of the Reign of God that we have discovered in our encounter with the Word of Life.

One concrete form to give expression to the experience of the weekly Lectio Divina could be that one of the members of the community preaches on Sunday (or Saturday evening), using the text that has been prayed, mediated on and studied throughout the week. This short preaching (5-7 min.) could be done, for example, during the celebration of Vespers, and it would be an outward expression of the prayerful listening of the whole community.

Every day

8. CONTEMPLATION: Contemplation is not just one more step in the process of Lectio Divina. It is a free Gift of God that normally surprises us when least expected. "It is the knowledge of God imbued with love" (St. Gregory the Great), and it becomes a reality in us when God "gives birth to the Word" in the soul (Meister Eckhart). Sometimes we recognize the moment when the Word is born in us, but often it goes unnoticed, the silent work of the Spirit. Contemplation is recognized by its fruits. It is to experience the closeness and intimacy with God in the present moment, in our communion with others.

[Contemplative] prayer is not a half time task. There are no part-time contemplatives. Living in God's presence should be as natural to the Christian as breathing the air that surrounds us. It is the spontaneous expression of our love for the Lord, knowing that we are sons and daughters of God.⁹

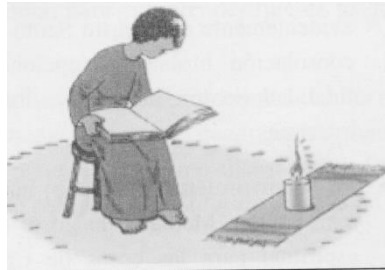
The contemplative is the person who has risked his or her mind in the desert – beyond language, beyond ideas – where God is found in the nakedness of the pure trust ... in our being poor and incomplete.¹⁰

You, Eternal Trinity, are a deep sea. The more I plunge into you, the more I discover You and the more I seek You. You are insatiable, You in whose depths the soul is satisfied and yet remains hungry ... longing to see You with light in your light.

8- LECTIO DIVINA (Español)

¿QUÉ ES LA LECTIO DIVINA?

Origen e historia de esta práctica



FR. THOMAS KRAFT, OP

La lectio divina es un término latino que podría traducirse "lectura espiritual", o mejor, "lectura orante" o incluso (fijándose en su verdadero sentido) "escucha meditativa de la Palabra" (Cf. Dt 6,4-8; Sal 1). Entre los primeros expositores del método están Cassiano, Jerónimo, Agustín y Gregorio Magno en Occidente; Juan Crisóstomo y Efren en Oriente, aunque la sistematización de la lectio divina en cuatro grados o peldaños (hoy referencia común) se hizo tan sólo en el siglo XII. Además de ser un método o estilo de lectura personal orante de la Biblia, la lectio divina ha influido poderosamente en la vivencia comunitaria de la fe cristiana, sobre todo en las sucesivas formas de lo que hoy se llama "vida consagrada". Tanto el concepto como la práctica comunitaria de la lectio divina se encuentran ya en Orígenes (s. III d.C.), quien la utilizaba en sus homilías dialogadas con el pueblo. La lectio divina fue siempre la espina dorsal de la vida religiosa, desde sus orígenes en los Padres del Desierto, por quienes la lectura continua de la Biblia era su pan de cada día. Fue uno de los elementos fundamentales del proyecto monástico de Pacomio, Benito y otros pioneros de la vida cenobítica.

Las reformas sucesivas y las transformaciones de la vida monástica volvieron siempre a la lectio divina como a su sello característico, especialmente en el caso de los cistercienses y cartujos. Por el año 1150, el monje cartujo Guigo II (después prior del Gran Cartujo de Grenoble) escribió un librito llamado "La escalera de los monjes". En la introducción, antes de exponer la teoría de los cuatro grados, se dirigió al "querido Hermano Gervasio", y dice: "resolví compartir contigo algunas de mis reflexiones sobre la vida espiritual de los monjes, ya que conoces esta vida por experiencia y yo sólo la conozco por el estudio teórico, así podrás ser juez y corrector de mis consideraciones." Guido quiere que la teoría de la lectio divina sea evaluada y corregida a partir de la experiencia y de la práctica de los hermanos. Inmediatamente introduce los cuatro grados: "Cierta día durante el trabajo manual, cuando estaba reflexionando sobre la actividad del espíritu humano, de repente se presentó a mi mente una escalera de cuatro peldaños espirituales: la lectura, la meditación, la oración y la contemplación. Esta es la escalera de los monjes por la que suben de la tierra al cielo. Es cierto, la escalera tiene pocos peldaños, pero es de una altura tan inmensa e increíble que en cuanto su extremidad inferior se apoya en la tierra, su parte superior penetra las nubes e investiga los secretos del cielo."

Después de esto, Guigo muestra como cada uno de los peldaños tiene la propiedad de producir un efecto específico en la lectura de la Biblia. Resume admirablemente los cuatro pasos de esta manera: "La lectura es el estudio asiduo de la escritura, hecho con espíritu atento; la meditación es una actividad diligente de la mente, que con la ayuda de la propia razón busca el conocimiento de la verdad oculta; la oración es un impulso fervoroso del corazón hacia Dios, pidiendo que aleje los males y conceda las cosas

buenas; la contemplación es una elevación de la mente sobre sí misma que, suspendida en Dios, saborea las alegrías de la dulzura eterna." En esta descripción de los cuatro peldaños, Guigo sintetiza la tradición que venía de lejos y la transforma en instrumento de lectura para formar a los jóvenes que se iniciaban en la vida monástica.

En el siglo XIII, los Mendicantes crearon un nuevo tipo de vida religiosa, más inserta entre los pobres y marginados por la sociedad feudal. Hicieron de la lectio divina la fuente inspiradora de su movimiento renovador, como aparece con claridad en la vida y en los escritos de los primeros dominicos, franciscanos, carmelitas, y otros mendicantes: "El Santo Padre (Domingo) tenía otro modo de orar, devoto y simpático. Después de las horas canónicas. se retiraba a un lugar solitario, en la celda o en otro sitio para leer u orar. Recogido en sí mismo y en la presencia de Dios, se sentaba tranquilamente, y después de hacer la señal de la cruz, abría el libro y leía. Su alma probaba una dulce emoción como se lee en el salmo: "Quiero escuchar qué dice Dios" (Sal 85,9), y como si estuviese discutiendo con otro compañero...parecía que no podía contener sus palabras y pensamientos; unas veces levantaba la vista, otras la bajaba, hablaba de nuevo en voz baja o se golpeaba el pecho... Y mientras así leía en silencio, hacía actos de reverencia hacia el libro, inclinándose sobre él para besarlo, especialmente si se trataba del Evangelio... Otras veces escondía su cara, cubriéndola con la capa... llorando todo lleno de deseos y acongojado. Después, como si diese gracias a un personaje por los beneficios recibidos, hacía una inclinación de cabeza y, calmo y tranquilo consigo mismo, continuaba su lectura."

Después de la Reforma Protestante, la lectio divina sufrió mengüe en la Iglesia Católica por temor a las interpretaciones erróneas de la lectura individual de la Biblia, elemento fundamental de la "plataforma" protestante. En los dominios de España la prohibición de la lectura bíblica en lengua vulgar contribuyó a la desaparición de esta práctica. Hasta en la misma vida religiosa cundió cierta desconfianza de la lectura personal de la Biblia, y la "lectura espiritual" practicado en sus comunidades solía ser ya no meditación del texto bíblico, sino de otros textos secundarios: libros de espiritualidad, hagiografía, etc. En el siglo XX, con el "movimiento bíblico" en la Iglesia Católica --impulsado y secundado por varios papas y con la recuperación de antiguas tradiciones monásticas por el estudio de sus fuentes originarias, surgió un nuevo interés en la lectio divina. El Concilio Vaticano II (1962-65), en la Constitución Dogmática Dei Verbum, exhortó a todos los fieles "vehemente y ahincadamente... la frecuente lectura de las Escrituras divinas" acompañada de la oración y les exhortó a poner todos los medios para conocerla, a fin de que sean imbuidos de su espíritu (DV 25). El mejor proponente de esta renovación de la lectio divina en la Iglesia actual es el Cardenal Carlos María Martini, obispo de Milan.

Y hoy en día, a lo largo de América Latina, la lectio divina está reapareciendo, sin título ni pretensiones, en medio de las comunidades cristianas en las que los pobres retoman la lectura de la Palabra de Dios. En estos últimos tiempos también está siendo cultivado y estudiado explícitamente por los religiosos. Sobre ambos fenómenos ha escrito con mucha lucidez el carmelita P. Carlos Mesters.

ESPÍRITU DE LA LECTIO DIVINA (PRESUPUESTOS METODOLÓGICOS Y TEOLÓGICOS) La lectio divina no busca el tipo de conocimiento científico, donde la objetividad es uno de los principales valores, sino un conocimiento sapiencial, que nace de una semejanza o "connaturalidad" con la Palabra leída. Es decir, en vez de buscar

"tomar distancia" del texto considerado, en la lectio divina uno busca involucrarse con el. Es lectura amorosa, que desea rumiar y saborear el texto sagrado en vez de solamente sacar conocimientos de él. Incluso más que lectura, la lectio divina es escucha de las Escrituras. O mejor dicho, es escucha del Espíritu Santo, de Jesucristo que está presente dentro de la Biblia y que nos habla a través de ella. Por eso la lectio divina presupone una actitud de fe al leer la Biblia. No es cualquier libro: es inspirado, y por lo tanto tiene a Dios por autor, y es ese mismo Dios quien quiere hablarnos a través de sus páginas. En cierto sentido la Biblia es un libro vivo, porque en toda ella encontramos a Jesucristo, prefigurado o anunciado en el Antiguo Testamento, proclamado y retratado en el Nuevo. Hacer la lectio divina es ir en busca de Cristo.

Ayuda mucho para esto una gran familiaridad con las Escrituras que permite la llamada "analogía de la fe" (que un texto bíblico sea iluminado y completado, -puesto en su contexto adecuado-- por otros textos afines). Dicha familiaridad se consigue mediante una frecuente lectura personal y una participación atenta en la oración litúrgica de la Iglesia, que según Pío XII es el "principal instrumento del magisterio ordinario de la Iglesia," que nos da nuestra "ración de grano a su debido tiempo". La celebración litúrgica no solamente provee la materia para una fecunda lectio divina; con su selección de textos ordenados litúrgicamente e iluminados por las celebraciones de que forman parte, es un excelente modelo de la misma lectio divina. Hay que dejarnos educar por la liturgia a escrutar sosegada y progresivamente el sentido profundo de las Sagradas Escrituras.

La auténtica lectio divina es inconcebible aparte de la comunión eclesial. De hecho, la Palabra de Dios originó en, y fue dado a la Iglesia como su propio libro. Pero esta comunión eclesial debe entenderse en la forma más amplia posible exige una apertura a todos los miembros de la comunidad cristiana, a todos los que leen la Palabra de Dios con actitud de fe. San Benito nos dice que muchas veces el Espíritu Santo revela, precisamente, al último de la comunidad, al más pequeño, al menos considerado, lo que es necesario y útil para la construcción de toda la comunidad. Finalmente, este encuentro con la escritura se desarrolla en medio de una riqueza de formas que se complementan entre sí: oír litúrgico y lectura meditativa; búsqueda existencial de lo que pide la Palabra de Dios y exposición magistral; paráfrasis de la predicación y lucha por el texto auténtico; meditación detenida sobre la figura de Cristo y defensa apologética de su realidad...

La presente recomendación de la lectio divina, pues, no significa en absoluto desconocer o minusvalorar estas otras aproximaciones a la Palabra de Dios.

ETAPAS DE LA LECTIO DIVINA (SEGÚN EL DESARROLLO CLASICO)

I. LECTIO Se permanece en silencio y en soledad con la Palabra - Leer atentamente el texto, y tal vez transcribirlo o aprenderlo de memoria; en grupos se puede leer públicamente varias veces - Dejar momentos de silencio para que la Palabra penetre, cale profundamente en nosotros - Leer y releer; leer con lápiz en mano, subrayando palabras que impresionan: personajes, acciones, temas, sentimientos; estudiar el texto para descubrir su sentido literal (histórico) - Analizarlo literariamente y "masticar" el texto:

- destacar los verbos y otras palabras claves;
- descubrir entre sus palabras raíces comunes
- ubicar el eje de la argumentación del texto o punto clave de una narración:

+Punto clave al principio: *initium praegnans* (comienzo grávido), donde todo se

desprende de la proclamación inicial (cf. Lc 4, 16ss; Lc 6,20ss). +En el centro, como piedra angular de la bóveda: especialmente en el quiasmo, es decir, estructura simétrica (prólogo de Juan; Eclo 2; 6). +Al final: estructura floral, en la cual todo está dirigida hacia la conclusión final (vgr. relato de la Anunciación: Lc 1,26-38) • fijarse en los símbolos más cargados de sentido... - Ver el contexto inmediato y más amplio del pasaje: lo que va antes y después; el libro bíblico en el que se encuentra este pasaje; el contexto en la historia de la salvación...

¿Cuál es el momento en que se pasa de la lectura a la meditación? Es difícil precisar exactamente cuándo la naturaleza pasa de la primavera al verano. Es diferente cada año, en cada país. Pero existen algunos criterios. El objetivo de la lectura es leer y estudiar el texto, hasta que el texto, sin dejar de ser el mismo, se vuelva espejo de nosotros mismos y nos refleja algo de nuestra propia experiencia de vida. La lectura debe familiarizarnos con el texto hasta tal punto que se vuelva nuestra palabra. Cassiano decía: "Penetrados de los mismos sentimientos con que fue escrito el texto, nos volvemos, por decir así, sus autores." Y es así que, de repente, nos damos cuenta de que, por medio de ella, Dios está queriendo hablar con nosotros y decirnos algo. En este instante bajamos la cabeza, hacemos silencio interior y abrimos el oído: "Voy a escuchar lo que el Señor quiere decirme." (Sal 85,9). Es en ese momento que la lectura se transforme en meditación y que se pasa al segundo peldaño de la lectio divina. (C Mesters)

II. MEDITATIO - Recolección de otros textos bíblicos mediante el "martilleo" de las palabras o frases claves - es decir, tratar de recordar otros textos donde figuran los mismos términos o conceptos, donde los mismos personajes actúan o hablan, o casos paralelos que iluminan el texto que uno tiene a mano. (Por supuesto esto variará según el conocimiento bíblico que tiene cada uno.) Meditar estas concordancias históricas, geográficas, culturales y teológicas - Resumir el texto o su significado para uno mismo en una frase, preferentemente tomado del mismo texto, y llevarlo consigo durante el día. - Rumiar el texto; dejar que germine dentro de nosotros esa Palabra sembrada que tiene poder vital dentro de sí, que crece por sí sola (Mc 4,26-29) y que es capaz de salvarnos (Stgo 1,21) - Cassiano dice que en la meditación, como consecuencia del rumiar, "instruidos por lo que nosotros mismos sentimos, ya no percibimos el texto como algo que sólo hemos escuchado, sino como algo que experimentamos y tocamos con nuestras manos; no como una historia extraña e inaudita, sino como algo que engendramos desde lo más profundo de nuestro corazón, como si fueran sentimientos que forman parte de nuestro propio ser.

Insistimos: no es la lectura la que nos hace penetrar en el sentido de la Palabra, sino la experiencia propia, adquirida en el vivir la vida de cada día." (Collationes X,11) - Conservar y confrontar la Palabra con nuestra vida en el corazón (como María: Lc 2,9.51) - Preguntarse: ¿qué es lo que me dice? ¿qué mensaje, con relación al momento que vivimos, se propone es este pasaje como Palabra de Dios vivo? ¿cómo estoy interpelado por los valores permanentes que se encuentran detrás de las acciones, las palabras, los temas? ¿cómo los vivo? ¿cómo los veo? ¿cómo me encuentro en ellos? Aplicar el sentido del texto a la situación que vivimos hoy. - Fruto de esta meditación: experiencia

de la luz divina que atraviesa, ilumina y juzga/revela nuestra vida según los criterios de Dios, exigiendo o incluso produciendo la conversión de vida - La meditación nos ayuda a descubrir el sentido espiritual del texto, esto es el sentido que el Espíritu de Dios quiere comunicar hoy a su Iglesia mediante el texto de la Biblia (C. Mesters).

"¿Cuál es el momento en que hay que pasar de la meditación a la oración? No es fácil decir cuándo exactamente una persona pasa de la juventud a la edad adulta. Pero existen algunos criterios. La meditación actualizando el sentido del texto, nos clarifica lo que Dios está pidiendo de nosotros, religiosos y religiosas que vivimos en América Latina.

Quando queda claro lo que Dios pide, llega el momento de preguntarse: '¿Y ahora qué voy a decir a Dios? ¿Asumo o no asumo?' Es el momento de la súplica: "Señor levántate, socórrenos" (Sal 44,27) C. Mesters)

III. ORATIO - "En la lectura se preguntaba ¿qué dice el texto?; en la meditación ¿qué me dice, qué nos dice?. Ahora en la oración la pregunta es ¿qué me hace decir el texto, qué nos hace decir el texto a Dios? Hasta ahora era Dios quien hablaba mediante la lectura y la meditación. Llegó el momento de dar nuestra respuesta y de expresar delante de Dios la reacción que la Palabra escuchada y meditada provocó en nosotros." (C. Mesters)

"Esto no quiere decir que durante la lectura y la meditación no se deba rezar. Como ya dijimos, se trata de cuatro actitudes permanentes que actúan juntas durante todo el proceso de la "Lectio Divina". La actitud de oración está presente desde el inicio. En el inicio de la lectura se invoca al Espíritu Santo. Durante la lectura siempre aparecen pequeños momentos de oración. La meditación es ya casi una actitud de oración, ya que por sí misma, se transforma en oración. Pero dentro de la dinámica de la: Lectio Divina:, a pesar de que todo sea regado con la oración, debe haber un momento especial, propio de la oración. Este momento es el tercer peldaño..." (C. Mesters) - No es una oración cualquiera: es precisamente la oración que es respuesta a la escucha de la Palabra viviente de Dios en las Escrituras, que hemos sentido dirigida a nosotros mismos. Debe ser como la oración de María, que, habiendo percibido la llamada de Dios en relación con su vida, dijo: "Hágase en mí según tu palabra" (Lc 1,38). Esta oración "ungida" puede tomar diferentes formas o actitudes, según la Palabra que Dios nos dirigió a través de las Escrituras, o según nuestra situación personal de vida: • oración de arrepentimiento (lágrimas, compunción y conversión de vida) • oración de petición según la voluntad de Dios (el Espíritu que ora dentro de nosotros por lo que Dios mismo quiere darnos); aquí la oración de la lectio divina puede llegar a ser proyecto de vida de inspiración profundamente evangélica • oración "eucarística" (de acción de gracias) al descubrir nuestras vidas como verdadera historia de salvación, de alabanza, de ensalzar a Dios por su sobrecogedora grandeza y de recitar sus bondades para con uno (cf. Magnificat) • puede ser incluso una oración de rebelión o de protesta, frente a las situaciones de pecado social de nuestro mundo, como la oración de Jer 12 o Job 24, o tantos salmos de lamento nacional. Al estilo de la Liturgia de las Horas y la tradición monástica, los salmos pueden servir también como texto de nuestra oración, de esta respuesta que damos a Dios (y no únicamente como texto para escucharle a El). Por la oración se crea "el espacio donde la Palabra hace lo que dice, trae lo que anuncia, comunica su fuerza y nos da vigor para caminar.

"¿Cuál es el momento de pasar de la oración a la contemplación? Aquí no hay respuesta. La contemplación es lo que queda en los ojos y en el corazón, después que la oración termina... La contemplación es como el fruto de un árbol: ya estaba dentro de la semilla, va creciendo poco a poco, madura lentamente. (C. Mesters)

IV. CONTEMPLATIO - Esta cuarta etapa de la contemplación puede entenderse como un "jardín cerrado", como una experiencia de Dios tan dulce, tan embriagadora que deja a uno indiferente a todo lo exterior (vgr. Guigo el Cartujo). Un momento de descansar bajo la mirada amorosa de Dios, la experiencia de los deleites de Dios mediante su Palabra - L.F. Figari recuerda -o más bien precisa, comentando el texto de Guigo antes mencionado- que la experiencia de contemplación es propiamente del obrar divino, y por lo tanto difiere de las anteriores etapas por ser dispositivo de nuestra parte, y no tanto de realización o de competencia humana. (Es una gracia libremente dada por Dios, que el hombre puede y debe desear, pero que no puede exigir, ni mucho menos producir por su propia cuenta). Pero puede entenderse por otro lado, como un mirar toda nuestra vida desde Dios, desde la unión de lo divino con lo humano, desde el Hijo encarnado de Dios, y lograr por connaturalidad, percibir la multiforme presencia de Dios en cada realidad del cosmos y de la historia humana, inclusive allí donde otros verían solamente una presencia del mal y del pecado. Descrito en una forma muy sencilla pero sugestiva, es ver todo a través de, o con los ojos de Cristo misericordioso, crucificado y resucitado. Es ver todo con los nuevos ojos de uno que ha pasado por la experiencia pascual, con la visión que da el Espíritu: ver cosas nuevas, experimentar gustos diferentes, juzgar con criterios superiores... como los discípulos después de Pentecostés, impulsados a la evangelización. Y justamente la evangelización es el punto de llegada de la lectio divina. La contemplación es "el último peldaño de la lectio divina, es su punto de llegada; pero a la vez se convierte en plataforma para un nuevo comenzar" (Mesters)

Frutos de esta contemplación a raíz de la lectio divina son: • una profunda alegría interior y gusto por las cosas de Dios (consolación:) y una connaturalidad instintiva con los valores evangélicos • la capacidad de distinguir entre la obra el Espíritu de Cristo en las situaciones, acontecimientos, problemas y decisiones más diversas, y la obra del espíritu maligno: sus mentiras y engaños, amargura y confusión (discernimiento) • una toma de decisiones en conformidad con el verdadero espíritu evangélico (deliberación).

Algunos autores modernos añaden otros pasos más. Se trata de adaptar la lectio divina, expuesta en su forma clásica para fines de la vida contemplativa de los monjes - a la vida religiosa o laical al servicio de la Iglesia (vida apostólica), pues un mismo método de lectura bíblica puede tener diferentes aplicaciones en diferentes estados de vida. Para otros, esta adaptación está ya incorporado en la visión global de la lectio divina. En la espiritualidad dominicana, por ejemplo, la contemplatio conlleva una exigencia apostólica: compartir lo contemplado con otros mediante el testimonio, la predicación, la consejería, el ministerio de reconciliación, etc. Aquí la lectio divina (sobre todo litúrgica) es preparación inmediata para el ministerio de la Palabra.

PREPARACIÓN A LA PROFESIÓN PERPETUA



1 - PAUTAS PARA LA REFLEXIÓN PERSONAL

PREPARACIÓN INMEDIATA A LA PROFESIÓN PERPETUA



⇒ ME ENCUENTRO CONMIGO MISMA

¿Cómo me veo?

- **El conocimiento que tengo de mí misma:** las capacidades y dones que Dios me ha dado, mis limitaciones, aspiraciones profundas, aspectos en los que me he superado, heridas, experiencias de sanación, la valoración que tengo de mí, lo que me cuesta...

¿Cómo me ven?

- **La imagen que otros me devuelven:** qué valores otros reconocen en mí. Cualidades que me doy cuenta están ayudando a otros y defectos que me señalan. ¿Cómo me ven ubicada en mi vocación?

¿Cómo me siento mirada por Dios?

- **La experiencia que tengo de sentirme valiosa a los ojos de Dios.** Cómo percibo su mirada: amorosa, acogedora, condenatoria; cómo experimento mi vida como historia de salvación.

Textos bíblicos para la oración: Is. 43, 1-7; Salmo 138;

Lectura: *Selección de textos de Santa Catalina.*

Escribo: Mi propio salmo "desde la mirada amorosa de Dios".

Me planteo: Un desafío de maduración personal.

⇒ ME ENCUENTRO CON MIS HERMANAS/OS

¿Cómo me relaciono?

- Con las hermanas de mi comunidad/ Provincia. Mi sentido de pertenencia congregacional. Mi modo de sentirme iglesia.
- Con mi familia de origen.
- Con mis amigas/os; compañeras/os de estudio o trabajo.
- Con los destinatarios de la misión, la gente en general con la que me vinculo.
- Con los preferidos de Dios: los pobres, los débiles y marginados

Textos bíblicos para la oración: Is. 58, 1-12; Jn. 15, 1-17

Lectura: *VFC* 21-28; 35-37

Escribo: Una carta a quien deseo agradecer.

Me planteo: Qué medios me pueden ayudar a aumentar mi capacidad de amar.

Mi seguimiento de Cristo

- ¿Quién es Jesús para mí? ¿Cómo lo busco, cómo me sigo encontrando con Él? ¿Cómo voy conociéndolo y amándolo? ¿A qué me lleva su amistad? ¿Cuál es el sentido de mi consagración en pobreza, castidad y obediencia? En la práctica, ¿cuáles son algunos de mis gozos y luchas personales al vivirla?

La presencia de María en mi vida.

- Mi relación con Ella. ¿Cómo vivo su presencia? ¿Cómo la siento verdaderamente Madre? ¿Cómo siento su compañía en mi camino?

Mi vivencia del carisma

- Contemplo a Santo Domingo y a San Francisco Coll. Desde ellos me pregunto por:
 - * mi vida de oración privada y litúrgica, la Palabra en mi vida, la práctica sacramental.
 - * el lugar que doy al estudio.
 - * mi ardor apostólico en el anuncio de la Buena Noticia.
 - * la vida en común y el sentido de envío desde la comunidad.
 - * mi sensibilidad por la Justicia, la Paz y la integridad de la creación.

Textos bíblicos para la oración: Jer. 1, 4-10; Jn. 1, 35-39

Lectura: *Reaviva el carisma que hay en ti* (H. Rosa di Tullio. Está copiado en el cuaderno). *Una Dominica de la Anunciata* (Mons. E. Pironio); Francisco Coll o la pasión de predicar (Fr. Vito Gómez, OP).

Escribo: Mi propia fórmula de profesión perpetua y hago con ella oración.

Me planteo: Cómo me dispongo a vivir este acontecimiento.

2 - EN ACTITUD DE AGRADECIMIENTO

DON Y GRACIA EN MI VIDA

QUÉ HE RECIBIDO A LO LARGO DE MI VIDA	DE QUIÉN LO HE RECIBIDO	MI ACTITUD FRENTE A LO RECIBIDO	A QUÉ ME SENTÍ O ME SIENTO LLAMADA	UNA PALABRA QUE SINTETICE TU SENTIMIENTO FRENTE A LO RECIBIDO

3 - LECTURA CREYENTE DE LA HISTORIA PERSONAL

1.- MOTIVACIÓN: a los ojos de Dios, cada una tiene un nombre y una historia.

La lectura creyente de la historia personal **la hacemos bajo la mirada de Dios** y en continuidad con la fe de todos aquellos hombres y mujeres que no han cesado de releer los acontecimientos de la vida y su propia historia personal. Para adentrarnos en esa dinámica de fe, sería conveniente leer y meditar estos textos:

Dt. 8,2-20; Is.43, 1-2; Rom. 9,6-10,4

Se trata de hacer memoria del camino que Dios nos ha hecho recorrer, para entender su fidelidad y su designio sobre cada una de nosotras. Estamos invitadas a caminar en presencia de Aquel que nos creó y nos conduce. A lo largo de nuestra existencia, a través de mediaciones y circunstancias concretas, no cesa de mirarnos, de mostrarnos el camino a seguir, de llamarnos a entrar en su proyecto de amor y salvación, que va dirigido a todas las personas y al universo entero. Y nos confía la misión de colaborar en su obra de salvación.

2.- CUESTIONES: Una relectura en la fe de tu vida, de tu historia, de tu caminar.

“ACUÉRDATE”... del camino que Dios te ha hecho recorrer; de tus respuestas, de tus resistencias, de tus éxitos y de tus fracasos;

“DESCUBRE” Hacia dónde quiere conducirte hoy el Señor...

2.1 Hacer memoria de tu juventud: de tu familia, de tu medio ambiente de origen, de la mediación de la Iglesia, de la llamada a la vida religiosa, de la formación recibida, de tu profesión... para descubrir:

* Cómo el Señor te ha buscado y te ha llamado a ser discípula y asociarte a su misión entre los hombres.

* Cómo el Señor te ha hecho recorrer ese camino en la Iglesia y a través de los acontecimientos de la historia.

2.2 Hacer memoria de las diferentes etapas de tu vida religiosa, desde la profesión, desde tu descubrimiento de la Anunciata.

Han estado sin duda marcados por encuentros, situaciones, acontecimientos que nos han hecho evolucionar en nuestra manera de situarnos en lo humano, en nuestro modo de ejercer la misión apostólica, en nuestra fe...A través de esas etapas:

- ¿Qué descubrimos de la acción de Dios?
- Cómo formaba en nosotras una verdadera actitud de discípula y de apóstol de Jesucristo, en el seno de un mundo en cambio, en el seno de nuestra comunidad e Iglesia?
- ¿Qué llamadas percibimos para convertir nuestra vida y nuestro quehacer apostólico?

2.3 Y hoy, ¿hacia dónde nos conduce el Señor?

En el mundo y en la Iglesia, estamos urgidas a colaborar en la obra de Dios. Para ello hemos de “discernir” los signos y los caminos por los que el Espíritu hace entrar a la Iglesia y a nuestro mundo en el misterio pascual. Para ello podemos preguntarnos:

- ¿Qué conocemos de la gente a la que somos enviadas: de sus problemas, de sus aspiraciones, historia, búsqueda, luchas...?
- A través de la vida de la Iglesia donde vivimos, de sus orientaciones, proyectos pastorales, interrogantes y problemas, de su historia...¿qué caminos nos está sugiriendo el Espíritu?
- ¿Cómo vivimos la fe como relación viva con el Padre, con el Hijo y con el Espíritu Santo?

3. COMPROMISO *personal en la acogida y acompañamiento de una vocación.*

A partir del camino que Dios te ha hecho recorrer, expresa:

- ¿Cómo podrías empeñarte en suscitar y acompañar los signos de vocación en las jóvenes que tratas?
- ¿Cómo se debería acoger y acompañar a la joven de hoy, con sus características peculiares?

4 - REFLEXIÓN SOBRE LOS VOTOS

CONSEJOS EVANGÉLICOS Constituciones nn. 16-44	OBEDIENCIA	CASTIDAD	POBREZA
Definir y subrayar el contenido y el ideal del voto			
Características de la Madurez Humana y religiosa requerida			
Renuncias que lleva consigo el voto			
Medios para crecer en la comprensión y fidelidad			
Rasgos propios de la espiritualidad e identidad dominicana de los votos			
Sentido apostólico del voto			

5 - REFLEXIÓN A PARTIR DE EMAÚS

PREPARACION INMEDIATA A LA PROFESIÓN PERPETUA

FICHA 1

«Iban hablando de todos esos sucesos» (Lc.24,14).

Escucha: la osadía de un sueño.

Escuchar cuales son los sentimientos que hemos vivido a nivel personal, comunitario y eclesial en mi camino vocacional

MOTIVACIÓN:

Comenzamos estos días de reflexión junto a los discípulos que huían de Jerusalén rumbo a Emaús. Como a ellos Jesús nos invita a mirar nuestra historia y a descubrir en ella, una vez más la presencia de Dios que nos habla, en nuestro interior y en los acontecimientos que nos rodean, personales, comunitarios, de la sociedad en la que estamos inmersas.

PARA LA REFLEXIÓN: (Lc. 24, 33 y ss.)

Mirando la historia

Alrededor del texto de Lucas 24, estamos invitadas a escuchar y mirar nuestra historia y a preguntarnos: ¿Cómo continuar caminando en una realidad que tiene otros rasgos, otros símbolos y hasta otro lenguaje distinto al del evangelio?

El texto de Lucas, es una narración cálida de una experiencia que los primeros discípulos comunican y en la que se hacen memoria de sentimientos, miedos, dudas, tristezas y gozos. Es una comunidad que, vuelve a recordar lo que vivió entre el drama de la experiencia de la muerte de Jesús y la tímida percepción de la fe, que anticipa el reconocimiento, de un Jesús misteriosamente presente a lo largo del camino.

A partir de este texto, también nuestras vidas están invitadas a hablar y a narrar el camino recorrido, es una invitación a hacer memoria pero para vivir un presente. Es precisamente en este presente que tenemos la osadía de un sueño, queremos volver a reconocer a Jesús que camina a nuestro lado.

En la narración sobresalen todos aquellos sentimientos y percepciones que se hacen presentes en quienes caminan en la fe. El camino de los discípulos se hace entre tristezas, miedos, confusión y también asombro. Ellos/as que llevaban adentro la fuerte experiencia de una vida compartida con Jesús, con el cual habían soñado, esperado,

acogido alternativas, ahora conocen un profundo vacío. La mirada triste, preocupada, confundida, revela su indignación, desilusión por el sueño que tarda a realizarse, que vuelve a ser utopía lejana, mientras a ellos/as, no les queda sino conversar sobre lo vivido (24, 14).

Narrándonos estos acontecimientos, la primera comunidad nos invita, también a nosotras, a aprender a leer la historia, con nuevos rostros, sus nuevos lenguajes y presencias. Emaús nos invita a no abandonar la realidad, a no escapar de ella, sino a caminar y en ese camino dejarnos encontrar.

El Camino, lugar epifánico

Por el camino de Emaús, Jesús, recogió las tristezas y la confusión de sus amigos/as, así como hoy, el Espíritu, recoge las nuestras y las de la creación, que gime y sufre en el largo tiempo del parto (Rom 8,22-23).

La resurrección de la historia es muy lenta, tiene los ritmos de los pueblos, tiene los ritmos de la naturaleza; en este momento es importante acompañarnos por el camino y dejamos acompañar. Caminar juntas y explicarnos mutuamente las Escrituras.

En este sentido, Emaús, no es un acontecimiento aislado, sino una experiencia que la comunidad creyente ha hecho y sigue haciendo a lo largo de su caminar. La invitación es recoger esos gemidos inexpresables, esas inquietudes, y como los discípulos, en el encuentro con el Peregrino volver a desvelar sueños.

Es a partir de estas inquietudes y de estos gemidos inexpresables, que continuamos el camino. El contexto que vivimos es precioso, no porque es bello o perfecto, sino porque es lugar epifánico, de un Dios que a pesar de todo, no nos abandona.

En efecto, la invitación que nos viene del relato evangélico no es la de cultivar estériles nostalgias de lo pasado y conocido, sino despertar el amor hacia una historia habitada por el misterio. Emaús, nos llama a caminar y buscar todavía, más y más.

Es en esta condición de caminantes, que se da la posibilidad de un encuentro totalmente diferente, nuevo y de una nueva opción. A lo ya acontecido se añade algo no conocido, algo que ahora comienza a brotar. Este camino nos une a las inquietudes de otras hermanas, personas y pueblos que caminan con nosotras, por eso se nos pide saber escuchar, mirar y reconocer.

La tristeza de los discípulos en efecto, revela el sentimiento de quienes se sienten solos, pero hoy, para nosotras, no puede ser así. En nuestro caminar, recogemos todos aquellos fragmentos de inquietudes que sobresalen de los más diferentes contextos de nuestra historia. Estas inquietudes, como para los discípulos de Emaús, nos ayudarán a entender nuevamente las Escrituras, a reconocer la voz, los gestos y, a gozar de la presencia de Jesús.

Camino se hace al andar

A este punto, también nosotras podemos narrarnos mutuamente lo acontecido, lo vívido, lo que nos dio esperanza y que comprendimos como algo precioso. Ciertamente, por el

camino hablaremos de nuestros padres y madres en la fe, una vez más de nuestros padres y de la vida de nuestras comunidades, de la Iglesia, del pueblo.

¡Cuántas tentaciones en el momento en que nos sentimos muy débiles y cansadas!
¡Cuántas dudas mientras el hoy irrumpe, así como irrumpe Dios, asombrosamente desde una historia tan cotidiana! ¡Cuánta nostalgia del pasado, cuando no nos sentimos en sintonía con el presente!

I. PARA LA REFLEXIÓN PERSONAL

Lc 24, 33 ss

Como los discípulos de Emaús también nosotras hablamos de lo ocurrido en el camino:

- En mi camino vocacional, ¿cuáles han sido mis preocupaciones o tristezas como mujer, como parte de una comunidad, como parte de la Iglesia y de un pueblo?
- ¿Cuáles han sido los gestos que me ayudaron y me ayudan a crear comunión, en mi Congregación, en la misión, con los que voy de camino?
- Escribo una oración en la que expreso mi agradecimiento al Señor por los distintos momentos que en mi camino vocacional sentí más viva su presencia.

FICHA 2

«Jesús en Persona se acercó» Lc. 24, 15)

Reconocer su presencia amiga.

El encuentro de Jesús con los discípulos de Emaús es de liberación.

Ese acercarse provoca confianza y lo lleva a que compartan sus sentimientos de dolor, de miedo, de inconformidad, a la vez que Jesús los lleva a comprender la realidad, a despertar y a ver con ojos nuevos su proceso de liberación.

Esta misma experiencia se puede dar en nosotras, en nuestras comunidades, en nuestros grupos y en la sociedad. Esto ocurre cuando no detectamos las cegueras, los miedos que nos impiden descubrir a Jesús presente.

TEXTO PARA REFLEXIONAR: Lc. 24,15

Se trata en esta aproximación, de percibir la importancia del encuentro con el otro, del reconocimiento del otro como un tú con quien nos relacionamos y confrontamos nuestro caminar. Sí, porque frente al otro no hay neutralidad, el otro/a siempre es "gracia" y oportunidad de darse con más verdad, el encuentro provoca un proceso de reconocimiento personal, de enriquecimiento y de saber quiénes somos. Importa que ejercitemos nuestra capacidad de percibir, identificar, saborear las presencias, las

mediaciones, como «gracia» en nuestra vida. En el texto de Emaús, tal como nos sugiere el relato de estos discípulos, el reconocimiento del otro, nos permite reconocer la Presencia del Resucitado

La importancia del encuentro.

Los discípulos de Emaús caminan de día y perciben el peregrino que se acerca a ellos. Sin embargo les hace falta otra luz que les haga percibir el verdadero sentido del encuentro, están tristes y desilusionados. La acogida del peregrino es el gesto-signo que anticipa el encuentro con el Resucitado.

Como a los de Emaús en el camino, a los apóstoles en el lago, al ver a Jesús caminando sobre las aguas, pensaron que era un fantasma, de la misma manera, nosotros, en el Emaús de nuestro tiempo, estamos ante el riesgo de confundir el Cristo Resucitado, con otra realidad que no es, en las ambiciones de poder, en las seguridades fundadas en el dinero, etc.

Creemos que somos nosotras, las que en nuestra indigencia e inseguridad estamos buscando a Jesús. No terminamos de comprender que en medio de esas indigencias sigue siendo Jesús quien nos busca a nosotras, es una presencia de gratuidad.

Jesús en persona

El evangelio nos dice algo más: que el propio Jesús, en persona se acercó. ¿Qué quiere decir "en persona"? Es El mismo, pero no es reconocido por su apariencia! Se trata de un juego entre identidad y apariencia; entre el ver físico y el intuir del corazón.

Hay que aprender a interpretar el lenguaje de Dios, a ir más allá de los sentidos, de la naturaleza, para buscar el sentido más profundo. Los sentidos de nuestro cuerpo no alcanzan a dar la plenitud del sentido de nuestra vida, necesitamos la fe.

El rostro es un punto de referencia para reconocer la identidad de una persona. Pero hay algo más importante el tejido de acciones que ven construyendo la personalidad moral y espiritual de esa misma persona; es decir, su actuar, lo que decía, su modo característico de referirse a la vida, a las cosas y a las personas. Es ese "rostro vital" de Jesús Resucitado que es reconocido por los discípulos de Emaús. El rostro físico, no ayudó mucho para llegar a la persona del Resucitado. Podríamos decir que fue solo una etapa del camino, ya innecesaria cuando se reconoce este rostro vital y se sabe que es el «Resucitado en persona» el que obra en nosotros/as por el Espíritu.

Nuestra vida cristiana, nuestra espiritualidad, se define por una opción fundamental, asumida con ciertas actitudes básicas y a través de ciertas mediaciones. Para nosotras/os la mediación específica es la fe. Uno es el Mediador, Jesús. Sus actitudes lo que Él vivió siendo humano e histórico como nosotras/os es lo que deberá regular nuestro actuar. "Tened vosotros los mismos sentimientos que tenía Jesucristo" (Flp.2, 5). El seguimiento de Jesús, el discipulado cristiano es en la práctica, asumir hoy y aquí personalmente las actitudes y sentimientos de Jesús.

El diálogo con Jesús los va liberando y preparando para un reconocimiento de quién es Él.

El modo de reconocer al resucitado.

El relato nos da pistas: se acoge al compañero del camino, se le hace compañero de experiencias, que el otro dice no haber conocido. Pero el relato hecho al peregrino no es solo un informe de acontecimientos pasados, sino confesión dolorosa de las esperanzas frustradas, de las incertidumbres futuras, tal vez del sin sentido de seguir juntos como comunidad de discípulos de un crucificado.

El pobre siempre ha sido y continua siendo el modo privilegiado de la revelación de quién es Jesús. Podemos preguntarnos ¿qué tiene el pobre para revelarnos a Cristo?

No es necesariamente el conjunto de sus cualidades morales, por las que el pobre nos pueda servir de ejemplo de vida cristiana. Aunque tampoco esto sea indiferente; la cultura de los pobres muestra un conjunto de valores que nos aproxima mucho a la sencillez y al compartir del evangelio.

El pobre es amable porque es amado y privilegiado por Dios, porque nos distancia de la manera de comprender del mundo que se construye en torno a polos del tener, del saber, del poder. En contraste con este modo, el pobre es marginado como ignorante, y carente. Y sin embargo allí está un hijo de Dios con igual dignidad que los que se distinguen en medio de nosotros.

La opción de Jesús es la opción por el Reino de Dios y esa debe ser nuestra opción, porque seguir a Jesús es seguir su causa, la construcción del Reino.

II: PARA LA REFLEXIÓN PERSONAL

Una presencia amiga
Jesús en persona se acercó...

- ¿En qué circunstancias de mi camino vocacional he descubierto a Jesús acercándose a mi vida, a mi comunidad, a mi pueblo?
- Cuando Jesús se acerca a mi vida ¿qué me pide? ¿Qué estoy dispuesta a entregarle? Confronta: Jn. 6,7; ICor. 1,17; Flp. 2,5.

FICHA 3

«Qué es lo que vienen conversando por el camino» (v 17)

Releer la vida que entrego al Señor.

MOTIVACIÓN

Dejarnos cuestionar e interpelar por la Palabra de Dios y por los gritos, rostros y palabras que brotan de la sociedad y que exigen a la vida religiosa coherencia de vida.

PARA LA REFLEXION PERSONAL

Teñidos del espesor de la realidad

Nuestras Orden y Congregación nacieron en un contexto de crisis social y eclesial. Se desplazaron a las periferias, a las fronteras: respondieron a las necesidades de la época. Hablamos de nuestros orígenes, del primer amor, del carisma fundacional. Pero no es una memoria para vanagloriarnos sino para sentirnos -con gran consuelo- parte de un camino que es más grande que nosotros y sentirnos responsables de la tarea de continuarlo en nuestro hoy.

Así la refundación de la que se viene hablando comienza con la constatación de una realidad que contradice el sueño de Dios para la humanidad; pasa por la insatisfacción ante el estilo de vida social y eclesial que, a la luz de la fe, no responde adecuadamente a los desafíos actuales y desemboca en el surgimiento y ensayo de nuevas actitudes y experiencias en fidelidad al Espíritu que todo lo recrea. Este es el mejor tributo a nuestros orígenes: fidelidad al hoy.

Fundar la vida en Dios

A los discípulos de Emaús les dio miedo un Mesías crucificado. Un Jesús en la cruz no podía ser esperanza para un pueblo que espera a un restaurador político. ¡Pero Él era y es la esperanza! *¿Y nos reconocemos en este escenario?*

Las caras tristes revelan que nuestros esquemas de Dios no coinciden con lo que Dios nos revela de sí mismo, no responde a nuestros anhelos más íntimos.

Cada vez que una persona o grupo humano no deja a Dios ser Dios, se inventa sus propios absolutos y termina ofreciéndole dolorosos sacrificios: sacrificamos nuestra propia esperanza. Ahí se encuentra en gran medida las raíces de nuestros desánimos: nuestro corazón no arde. Pero no es irremediable, Jesús corrige en este diálogo en autenticidad nuestras falsas concepciones de Dios. Nos revela a un Dios de comunión: el Padre es Abba, el Hijo es un Mesías crucificado y el Espíritu es espíritu de verdad. Nos revela además que fuimos creados a su imagen y semejanza. Junto a Jesús vuelve a arder nuestro corazón.

Qué imagen de Dios tengo, tenemos.

El camino de la coherencia evangélica

Una vida religiosa en perspectiva de refundación siente profundamente el llamado a vivir en coherencia en el hoy concreto de nuestro mundo, fruto de una madurez cristiana que no permite vivir atrapados en el juego de la triste simulación. Para ello los votos

aparecen como norte para "ponerse en camino" en la dinámica cotidiana de la vida, no como carga adquirida en una fecha determinada, sino como caminos de liberación.

El voto aparece como una invitación a no dar la impresión de *ser pobre*, sino sople para avivar esa llama que ya está dentro nosotros de querer ser en verdad hombres y mujeres de vida sencilla, austera, solidaria y justa. Una oferta a no aflorar más al Egipto de anquilosadas estructuras externas y apostar por la novedad de un camino para el que seremos alimentados por el Señor. Consagrarse es atreverse a ir descalzos de prejuicios y superficialidades para acoger la profunda sorpresa de Dios en medio del pueblo y de la creación.

Es una oferta concreta para trascender la mera impresión de excelsa *castidad*, para abrirnos a la convivencia con los distintos no importa, su color, su raza o idiosincrasia, como riqueza fundada en un Dios, plural él mismo. Es una orientación para vivir en autenticidad.

Se nos invita a una *obediencia* activa, a vivir a la escucha personal y comunitariamente del camino que Dios quiere hacer entre nosotras, con nosotras y por nosotras, en un abandono tan confiado como diligente.

Se trata de fidelidad creativa.

Una vida religiosa en camino de conversión no quiere preocuparse de las maletas de los destinos, sitio del equipamiento del corazón para la aventura sin igual de la fe. No se trata, de vivir los votos como la reducción mimética a un tres jurídico sino de vivir con coherencia el amplio sendero de los consejos evangélicos con un corazón enamorado y anhelante en la perspectiva de estos tres dinamismos que constituyen el proceso de la integración humana.

Coherencia quiere decir que sabemos de nuestras contradicciones y no las tapamos con remiendos o justificaciones baratas, más bien caminamos con nuestras debilidades ante el altar de Dios y ante los hermanos. Nuestra vida es más camino comunitario en abandono confiado en las manos del Amado, que en nuestras propias manos. Conscientes que vivimos el ya pero todavía no.

La mencionada coherencia implica muchas veces una opción netamente contracultural, más aún, cuando la orden del día es la cultura de la imagen sin contenido; la inversión de la satisfacción de necesidades por satisfacción de deseos, la cultura de la superfluidad sin tocar el misterio de lo humano, el erotismo sin amor; el inmediatez y la no durabilidad de las experiencias, el reino de capricho sobre el reino de la responsabilidad histórica...

La coherencia evangélica que cuenta con el abrazo de las limitaciones y las sombras: «Pero si soy un anciano», «no sé hablar, soy apenas un muchacho», «si soy de labios impuros», «quítame la vida», «¿por qué a mí, Señor»... La letanía balbuceante del que ya en el fondo, se lanzó a la aventura con la simple escucha del «ven» subversivo de toda llamada.

III: PARA LA REFLEXIÓN PERSONAL

Qué vienen conversando por el camino

Una opción de vida. Releer la vida que entrego al Señor.

- ¿Me siento interpelada a vivir la coherencia evangélica?
- ¿Experimento la finalidad liberadora de los votos? ¿Cómo se expresa en mi vida?

FICHA 4

«*Qué torpes sois para comprender, qué duros para entender lo que dijeron los profetas*»
v.25

El testimonio profético.

MOTIVACION:

La Palabra del Señor, nuestro carisma y la realidad de nuestros pueblos, nos interpelan y exigen asumir un compromiso profético de defensas de la verdad, de la vida para que el de Dios se haga presente en gestos de solidaridad y de justicia.

¿En dónde están los profetas?

Una canción religiosa de la década de los ochenta preguntaba: «¿En dónde están los profetas que en otros tiempos nos dieron las esperanzas y fuerzas para andar?». Y no lo pienso como un deseo nostálgico de tiempos idos, sino como la necesidad de recuperar el talante profético y del testimonio propio de nuestro los fundadores, Sto. Domingo y San Francisco Coll.

«¡Insensatos y tardos para comprender las Escrituras!», nos sigue repitiendo el Señor. Por ello debemos continuar desarrollando nuestra capacidad profética en la nueva sociedad cambiante, aceleradamente cambiante. La vida religiosa tiene que constituirse en comunidades proféticas que expresen en gestos de anticipación del futuro, y que preparen un mundo que viene religiosamente distinto, en donde el pluralismo y la aceptación de la diferencia nos retan a vivir la comunión en la diversidad.

Nuestra memoria:

Relatar grandes momentos de la vida de Sto. Domingo y el S. Francisco Coll.

Estamos ante urgencias

Es necesario que descubramos los nuevos espacios pastorales, los nuevos foros y plazas que reclaman nuestra presencia. La inserción entre los pobres, la defensa de los derechos humanos, la educación de tantos niños y niñas, jóvenes, en grupos de

intelectuales y académicos que buscan alternativas a las situaciones económicas, la participación activa y fiel en organizaciones que promueven y apoyan la causa de la mujer, la constitución de espacios de reflexión teológica, el desarrollo de una bioética inspirada en los valores evangélicos, etc.

El mundo necesita de un testimonio profético, de entrega, de entusiasmo y de verdad. Es urgente que sepamos y tengamos claro que en la cultura de la imagen, los discursos no convencen. Es necesario ver. Las palabras tienen valor en la medida en que producen un efecto real, en que son la expresión de experiencias que se viven. Gracias a Dios estamos llamados y llamadas a ser de verdad, imagen de la bondad de Dios que nos apareció en Jesucristo nuestro Salvador.

Lugares proféticos

Nuestra profecía para el siglo XXI parece ir por el lado de la lucha contra el individualismo. Un mundo en donde quiere imponerse la anarquía en todos los campos. Somos llamados a proponer soluciones y proyectos comunitarios. La comunidad es una alternativa evangélica que protesta contra todo individualismo desbordante. Y la comunidad se construye en la conciencia de realización de la unidad en la diversidad, como imagen de la comunión que es Dios, Trinidad Santa, comunicación continua de las tres personas divinas y diversas.

La profecía para el siglo XXI parece ir del lado de la presencia de hombres y mujeres de convicciones firmes, ante la fragmentación de todos los relatos y la pérdida de valores definidos. La fuente radical del creyente es la palabra de Dios. El comportamiento del religioso y de la religiosa de hoy es un comportamiento regulado por los valores del evangelio, por los criterios del evangelio, en relación al amor de los hermanos/as, con clara preferencia a los pobres y excluidos. Porque cuanto hacemos con uno de esos hermanos más pequeños con Jesús lo hacemos. (Mat. 25,40). Esto pide de nosotras, con toda claridad en rechazar todo lo que destruye la vida y contradice la condición de hijos de Dios.

Somos, profetas cuando queremos devolver a la mujer su condición de hija de Dios compartiendo con ella todas las luchas libertarias por la recuperación de su dignidad y por el papel que debe tener en la Iglesia y en la sociedad. En una mujer Dios se hizo un hombre, en María, la Madre del Salvador, reconocemos que en la bondad de una mujer popular, encontró el mejor lugar para hacerse uno de tantos. Desde ese momento la mujer es lugar privilegiado para Dios y por tanto, lugar de profecía para cada una de nosotras.

Somos profetas cuando buscamos ser inquebrantables en la defensa de los derechos de los pobres y excluidos. Profetas al interior de la vida religiosa, a partir de una simplicidad de vida, un gozo por vivir, una capacidad de construirse en la alegría y de recrearse en la pasión por la transformación de la Iglesia y de la sociedad de manera que el mundo crea porque ahora encuentra esperanza y fuerzas para andar, y para andar con ilusión.

En la segura confianza de que el Espíritu del Señor continua en medio de nosotros. Ser profeta conlleva riesgos, temores intensos, situaciones de tensión y angustia, al lado del que sufre, puede inclusive conllevar la persecución y el martirio. Cuando esto suceda

«alégrense y regocíjense, se acerca el Reino de Dios», nos sigue repitiendo el Señor. Y ¿qué más, queremos?

IV- PARA LA REFLEXIÓN PERSONAL

«Qué torpes sois para entender lo que decían los profetas»

- ¿Cómo tendrá que ser una Dominica de la Anunciata profeta en este tiempo?
 - En la comunidad
 - En la misión
 - Escribo una carta al Padre Coll: ¿Qué me dice él? ¿Qué le contesto yo?

FICHA 5

« Les explicó lo que había sobre El en todas las Escrituras» (v 27)

En esta etapa de nuestro itinerario hacia Emaús, nos detenemos para releer, a la luz de la Palabra, lo descubierto, compartido y contemplado en los pasos anteriores de este caminar.

MOTIVACION

La Palabra de Dios nos invita a leer el texto bíblico de una forma pausada.

Diversas aproximaciones a la Palabra

Para los creyentes, la Biblia es un ser vivo, algo como un "sacramento" de la presencia fecunda de Dios en la vida de las personas y de las comunidades. Pero, para penetrar su misterio, la Iglesia propone diversas claves, a la vez distintas entre ellas y profundamente solidarias.

Una primera entrada es la exégesis propiamente dicha. Se trata de un intento de comprender. Con todos los recursos de la inteligencia humana, el texto que la Tradición Judeocristiana nos transmite. Como es de suponer, la perspectiva exegética evoluciona y progresa a medida que los instrumentos de la inteligencia humana se precisan. Así, por ejemplo, la exégesis de los Padres de la Iglesia o del concilio de Trento es radicalmente diferente de la lectura científica del siglo veinte, desde sus variados ángulos (historia, psicoanálisis, antropología, lingüística y semántica etc.).

Otra forma de lectura aporta el cimiento de la fe. Se trata de la teología bíblica. La lectura teológica del texto intenta, apoyándose en los datos científicos concerniente al texto

mismo, comprender la experiencia de fe que pretende transmitir. ¿Qué dice el texto de nuestra relación a Dios y recíprocamente, de nuestra relación creyente a la comunidad, al mundo y a las personas?

La lectura pastoral y catequética de la Palabra, por su parte, se encarga de la transmisión pedagógica, para un grupo específico de creyentes del contenido vital, espiritual y ético del texto en cuestión. La pastoral, en efecto, se preocupa ante todo de la vivencia concreta del mensaje en la comunidad cristiana.

Al interior de esta multiplicidad de acercamientos, la lectio divina representa una experiencia específica de carácter místico. Sin prescindir de las etapas anteriores, la lectio hace de la lectura bíblica una experiencia orante de encuentro con Dios desde la experiencia propia de la vida, de la búsqueda interior, del sufrimiento y de la alegría, de las preguntas y de los cuestionamientos, tanto personales como comunitarios.

Es esta última perspectiva es la que Jesús privilegia con los discípulos y que queremos proponer aquí para iluminar, desde la fe y la oración, los temas trabajados anteriormente. No por ello hemos de descuidar los instrumentos exegéticos, científicos y teológicos, para evitar una lectio ingenua o, incluso, contraproducente para un caminar de fe.

La lectio divina

Entrar en una verdadera lectio divina implica una serie de condiciones de fe que vamos a recordar rápidamente. Primero, el orante se acerca a la Palabra con el a priori que, en esta Palabra, el Dios vivo le está esperando personalmente para entrar en diálogo con su vida.

Además estamos convencidas que esta Palabra acogida es, para mí o para el grupo hoy, y en nuestra situación real concreta.

La consecuencia de estas dos afirmaciones es de considerar que la Palabra acogida, interrogada y rumiada, es un camino de vida, una escuela, un itinerario. Es el carácter pedagógico de la lectio.

Lectura Orante de la Biblia

1- La lectura orante de la Biblia no es estudio. Leemos la Palabra de Dios para escuchar lo que nos quiere decir, para conocer su voluntad y de esta forma, vivir mejor el Evangelio de Jesucristo.

Es necesario una actitud de pobreza y aquella disposición que el viejo Elí recomendó a Samuel: Habla Señor que tu siervo escucha.

2- Escuchar a Dios no depende del esfuerzo personal sino de su decisión, gratuita y soberana de entrar en contacto con nosotras para hacernos oír su voz. Para esto es necesario prepararse pidiendo que Él envíe su espíritu, porque sin su ayuda es imposible descubrir el sentido que hoy tiene su Palabra para nosotros. Cf. Jn 14,26; 16,13; Lc 11,13.

- 3- Es importante crear un ambiente adecuado que favorezca el recogimiento y escucha atenta de la Palabra de Dios.
- 4- Por medio de la lectura orante de la Palabra entramos en el gran río de la Tradición de la Iglesia que corre a través de los siglos. Sal 1,2.
- 5- Una lectura atenta y provechosa de la Biblia tiene tres pasos marcados por tres actitudes: 1) descubrir lo que el texto dice en sí mismo. Exige estar en silencio, 2) Descubrir lo que el texto me dice y nos dice. Dialogar con el texto para actualizar su sentido; 3) Descubrir lo que el texto me hace decirle a Dios.
- 6- Contemplar: para ello tener en los ojos algo de la sabiduría que lleva a la salvación (2Tim 3,15).
 Demostrar con la propia vida que el amor a Dios se revela en amor al prójimo.
 Decir siempre «hágase en mí según tu Palabra» de esta forma lo que haga será de acuerdo con la Palabra de Dios.
- 7- Confrontar el resultado de la Lectura con la comunidad a la cual pertenecemos, con la fe de la Iglesia viva Gal 2,2. No atarse al sentido de la letra sino buscar el sentido del espíritu“ Cor 3,6.
- 8- Pablo da varios consejos de cómo leer la Biblia: 1Cor 10,11; Rom 15,4. Poner en nuestros ojos la fe en Jesucristo 2Cor 3,16; 2Tes 3,15; Unir el nosotros con el yo. Así lo hace el apóstol: recibe su misión de la comunidad y cuando habla lo hace desde ella Hech 13,1-3.
- 9- La lectura orante y diaria es como lluvia mansa que rápidamente ablanda y fecunda el terreno (Is 55,10).
- 10- Cuando hacemos lectio divina o lectura orante, crecemos en fe, experimentamos que el Señor en cuya presencia estamos es un Dios vivo (1Re 17,1; 18,15).

V- PARA LA REFLEXIÓN PERSONAL

Lectura de un texto bíblico haciendo este ejercicio: Tomaremos de la carta a los Gálatas 5, 13 -25

Hacer de este día un encuentro con la Palabra.

FICHA 6

«*Quédate con nosotros* » (v 29)

Emaús nos sugiere camino, acompañamiento, opción. Iluminados por el estilo de acompañamiento de Jesús, nosotras vamos a hacer memoria de quiénes nos acompañaron en nuestro caminar personal, comunitario, institucional, eclesial y si estos acompañamientos nos condujeron a optar por la Persona de Jesús y su proyecto del Reino.

PARA LA MEDITACIÓN

Jesús como acompañante se pone al alado de ellos, va su ritmo, no apresura ni retrasa el paso al caminar. Se identifica con ellos, aunque no con su ceguera, por eso no pierde su lucidez, los comprende aunque no les aprueba en su falta de confianza, entiende que están confundidos y por eso les vuelve a narrar las Escrituras, para que lo que estaba muerto recobrarla la vida. Más tarde pudieron expresar que ésta había sido la experiencia de acompañamiento más intensa vivida por ellos hasta ese momento, "ardía nuestro corazón". La acción salvadora de Dios con ellos sucede en ese instante, cuando se habla de Jesús.

Todo parece pues encaminarse hacia el centro y repartirse desde él, como los rayos de luz que convergen en un centro porque se desprenden de él. Y precisamente el centro o nudo que estructura el texto está marcado por el versículo 29 con la frase clave ¡quédate con nosotros!

En el diálogo con el acompañante, los dos discípulos fueron encontrándose en su identidad profunda, la que había sido un tanto desconfigurada de tal manera que ya no se sentían seguidores de aquel Jesús que en un tiempo llenó sus vidas. El conectarse nuevamente con la historia de salvación de su pueblo que el amigo va describiendo les ayudó a encontrarse de nuevo a ellos mismos en el proyecto de la persona de Jesús. Aquella conversación sin duda armonizó nuevamente, les disiparon sus temores, ayudándoles a encontrarse nuevamente en el mismo camino.

¡Quédate con nosotros!. La forma cómo este desconocido se implica en sus crisis existenciales y de fe permitiéndoles que dejaran aflorar sus quejas, sus inseguridades, sin condenarlos, despertó en ellos una profunda empatía con él. Sin duda también el desconocido sintonizó con los dos angustiados discípulos, hasta el punto de dejar aflorar libre y gozosamente el gesto de la verdadera amistad, ¡quédate!

Aunque después de profundizar el texto tenemos una duda y con ella la curiosidad de saber, quién invita a quién. ¿Son los discípulos los de la iniciativa?, o, es Jesús el que ya no puede quedarse en el anonimato frente a sus discípulos.

Esa voluntad de los discípulos de invitarlo a quedarse con ellos, manifiesta su iniciativa para avanzar en la relación con el acompañante, no dejan transcurrir simple y pasivamente los hechos. Quien consigue mirar los caminos de la vida con los mismos ojos de Jesús, entiende que sólo con El la vida tiene sentido, ya que es El mismo que convoca y sostiene la caminada.

Porque es tarde y está anocheciendo. El atardecer, el anochecer sugieren descanso, tranquilidad, silencio. Ha sido agradable caminar en la grata compañía del amigo

inesperado, que ahora disfrutarla compartiendo algo más que las preocupaciones de aquel día. Y entró para quedarse con ellos.

En la intimidad es donde Jesús decide revelarse a los amigos y es en la intimidad donde ellos lo descubren.

Jesús se quedó con ellos en la casa de Emaús, espacio donde se recrea la fe y la esperanza.

Emaús nos confirma que toda la vida es un camino y que solo andando el propio camino llega el ser humano a sentirse realizado, integrado y sanado. Pero aunque cada uno tiene su camino no se puede ir solos, "dos personas están en el camino de Jerusalén a Emaús", y alguien se les acercó y se puso a caminar con ellos, los acompañó hasta llegar al lugar deseado.

Emaús nos confirma también en la importancia de acompañar y dejarse acompañar en el proceso de irnos humanizando al estilo de Jesús y precisamente el acompañamiento allí donde alguien está en camino. El acompañamiento es posible cuando hay movimiento, no estancamiento, en camino y en movimiento aunque la tristeza nos invada.

«Él se les acerca y va con ellos» El acompañamiento al estilo de Jesús, supone entonces, acercarse al otro y caminar juntos, Como acompañante no permanece mudo, establece un diálogo a los intereses vitales de los caminantes, les interroga, les pregunta, no preguntas curiosas, inoportunas, irrespetuosas. No les da recetas como respuesta, primero los sitúa y les hace ver la realidad en la que se encuentran, es decir, en qué parte del camino están: « qué torpes son para comprender y para creer» pero no los deja en ese estado, inmediatamente los conecta con El y su plan de salvación, les explica las Escrituras.

El acompañante solo acepta estar con ellos hasta que vuelven a la vida y recobran la esperanza, la ilusión de seguir viviendo, vuelven a la comunidad. Luego desaparece porque los caminantes ya encontraron su camino, están listos para volver a la comunidad, a la fe.

Encontrarse consigo mismo, reconocer a Dios actuando en nuestro camino y partir para la comunidad que es el espacio de la comunión, son la meta de todo acompañamiento.

VI- PARA LA REFLEXIÓN PERSONAL

Quédate con nosotros...

- Hacer memoria de los ojos y de las manos que nos han acompañado en este camino vocacional, personal, congregacional, eclesial.
- Cuáles fueron esos «emaús» donde volvimos a optar por la persona de Jesús.
- Cómo experimentas a Dios acompañando tu vida, aclarando tus dudas. Lo vas reconociendo en tu camino?

FICHA 7

«Sentados a la mesa con ellos, tomó el pan, lo bendijo, lo partió y se los dio a ellos» v.30

MOTIVACION

La comunidad es el lugar donde Jesús se revela. Es necesario preguntarnos cómo estamos a nivel interior y exterior para darle hospedaje al peregrino que llega.

PARA LA REFLEXIÓN

Jesús entra en la casa de Emaús y allí el invitado se convierte en anfitrión. Toma el pan, pronuncia la acción de gracias, lo parte y se los da. Los discípulos entonces lo reconocen como el Señor resucitado, pero Él desaparece. Y recuerdan que su corazón ardía cuando por el camino les explicaba las Escrituras.

¿Dónde le reconocimos?

¿Qué significa para nosotras que Jesús entre en casa? ¿Reconocemos a la comunidad como la casa de Dios?

Es necesario que el Señor tome el pan, lo bendiga y nos los reparta. ¿Necesitamos símbolos de su presencia para poder captar al Invisible resucitado? Un símbolo hace presente una realidad mayor, nos remite a otra cosa.

¿Cuáles son los símbolos a través de los cuales se nos hace presente el Señor?

La Palabra es un símbolo vivo de su presencia. A lo largo de nuestro día tenemos muchas oportunidades de escucharla en la Liturgia de las horas, en la Eucaristía, en el silencio de la oración personal, en la comunidad. ¿Arde nuestro corazón cuando escuchamos la Palabra? ¿Es para nosotras la escucha de la Palabra un verdadero sacramento de su presencia? ¿Nuestro corazón queda transformado y transfigurado por la Palabra?

En cada Eucaristía el resucitado entra en nuestra vida. Sin embargo a menudo no reconocemos en ella su presencia. ¿Es nuestra Eucaristía el centro simbólico de la vida? Nos hemos acostumbrado a la Eucaristía de cada día y ya no la valoramos como memorial de muerte y de la Resurrección del Señor, como punto incandescente de toda la jornada. ¿Qué hemos de hacer para recuperar el sentido de la Eucaristía de la comunidad primitiva? ¿Cómo volver a vivir la eucaristía como aparición del Resucitado? Hemos de volver a la pascua, a la frescura de aquel nuevo día en que todo se renueva por la fuerza de la resurrección del Señor. Tiene que volvernos a resultar novedoso y hasta escándalo para los sabios de este mundo el que el Señor se nos dé como alimento para nuestro camino, que nos incorpore a su cuerpo, que nos haga cuerpo suyo.

Pero este encuentro Eucarístico de Jesús con los discípulos tuvo lugar en comunidad, sentado a la mesa. La comunidad es el lugar de la Palabra y de la Eucaristía.

¿Es nuestra comunidad lugar de encuentro con Jesús? ¿Es templo y casa de Dios?
¿Encontramos al Señor en la relación fraterna de los hermanos y hermanas?
¿Edificamos la comunidad, la construimos día a día?

En Emaús los discípulos acogen a un desconocido, a un "otro" y lo invitan a la mesa. Este desconocido, este "otro" es el Señor.

Cuando abrimos nuestra casa al otro, al desconocido, al extranjero, al huérfano, al niño, al pobre, a la viuda, al anciano, al enfermo, al encarcelado... abrimos la puerta al señor. Sentar a la mesa al desconocido es sentarnos a la mesa del Señor.

Pero todas estas presencias están interrelacionadas. La palabra convoca a la eucaristía, la eucaristía estructura la comunidad, la comunidad abre sus puertas al "otro/a" EDIFICA el Reino.

Abiertas a la Trinidad

Nuestra reflexión se vuelve ahora trinitaria. El banquete es el banquete del Reino, convocado por el Padre que nos da a su Hijo y nos llena de su Espíritu.

Estamos ante el misterio trinitario. Nuestra vida religiosa debe abrirse a este misterio como fuente última o primera de vida y sentido. ¿Es realmente para nosotros la Trinidad el punto de partida y el punto de llegada de nuestra peregrinación?

En todo caso la experiencia de Dios es trinitaria, así como lo es la experiencia del Resucitado Jesús es el Hijo del Padre, resucitado por la fuerza del Espíritu.

La experiencia trinitaria es una experiencia fundante en nuestra vida religiosa. Es volver a las raíces últimas, más allá de todo inmediatez, es volver a la fuente de donde mana la vida.

¿Nos da esta experiencia libertad de movimiento y radicalidad de motivaciones para seguir nuestro camino en la Iglesia?

Una vez hayamos reconocido al Señor, se ilumina nuestra vida y nuestra historia, nuestra vocación a la vida religiosa, nuestro camino, nuestras crisis, nuestros fracasos. El Señor todo lo ilumina y rehace el tejido roto de nuestra vida. Así surge con fuerza el ardor misionero, el deseo de comunicar a los demás lo que hemos vivido.

VII - PARA LA REFLEXIÓN PERSONAL

Le reconocieron al partir el pan.

Reconocer al Señor en comunidad.

FICHA 8

«En aquel mismo instante se pusieron en camino y regresaron a Jerusalén» (v. 33).

Acompañar a los discípulos en su retorno de Emaús a Jerusalén y, a la luz de su experiencia, hacer memoria de la espiritualidad que acompañó el caminar.

MOTIVACION

Comenzamos acompañando a unos discípulos de Jesús en su huida de Emaús a Jerusalén. Ahora, al igual que los caminantes del Evangelio, impulsadas por la fuerza de esta experiencia, recorreremos la etapa del retorno.

PARA LA REFLEXION

El camino de retorno

Sin duda, aún es de noche, probablemente no ha amanecido todavía. Sin embargo los peregrinos tienen prisa, quieren emprender con urgencia la marcha. Están dispuestos a retomar el camino y volver cuanto antes a Jerusalén. En aquella tarde del gran día de Pascua han tenido en Emaús una fuerte experiencia de la Resurrección. Al partir el pan, Cristo les reveló la novedad más grande de la historia: él es el Resucitado para siempre. Con él siempre es de día, y la noche ya no da miedo. Este encuentro ha generado un vuelco tremendo en sus vidas. Ciertamente, el principal efecto que produce la experiencia del Resucitado en estos dos discípulos es el deseo de regresar a la comunidad. Es como si de repente se hubieran dicho: Ah, sí el Señor está vivo y es nuestro centro, tiene sentido la comunidad.

Lucas no nos describe lo que sucedió de regreso. En los últimos versículos del relato la escena cambia completamente de ritmo y de tono. En unas pocas palabras nos sitúa nuevamente en Jerusalén.

Transformados por el encuentro

Tratemos de imaginar cómo *sus corazones ardían* (v. 32). La Recordemos que estos dos caminantes se alejan del lugar de la muerte de su Maestro, desesperanzados y decepcionados, dispuestos a abandonar el grupo. Eran representantes típicos de la espiritualidad judía, esperaban a un Mesías poderoso capaz de liberar a Israel y ante la experiencia de la cruz cayeron en el abandono y el desencanto... No fueron capaces en ese momento de enfrentar el aparente fracaso y asumir el desvanecimiento de sus sueños e ilusiones, tampoco quisieron permanecer en la comunidad. Ahora, sin embargo, vemos que caminan ligeros y animosos al encuentro: el Señor les ha transformado profundamente.

Aquí comienza para ellos la verdadera historia cristiana, su auténtico seguimiento de Jesús animados por la fe pascual.

Durante el camino de retorno podemos suponer que hubo otra conversación sabrosa, bien distinta a la primera. ¡Cuántas confidencias compartirían en el trayecto! Siendo bien conscientes de su propia debilidad, empiezan a sentir un coraje y audacia inexplicables. Ellos, que anteriormente tenían miedo a la cruz y, temían correr la misma suerte que su Maestro, se sienten ahora con el coraje suficiente para volver al lugar del conflicto, dispuestos a sufrir por Él. Ellos, que cobardes y desencantados huyeron se sienten capaces de poder perseverar alegres hasta el martirio por ser fieles en confesar a Cristo muerto y resucitado... Su fe es fuerte y radical; animados por la fuerza del Espíritu del Señor, intuyen que van a poder atravesar ahora las pruebas y dificultades sin desfallecer. Saben que no pueden apoyarse en sus propios méritos y que, a partir de ahora, sólo habrán de poner su confianza en el Señor. Reconociendo su debilidad palpan la fortaleza que Dios les regala. Y esto les permite transformar la tristeza en alegría, su desesperanza en certeza de que el Señor está vivo y está con ellos ahora para siempre.

Pueden mirar la realidad con ojos nuevos y decir una palabra diferente.

También nosotras al igual que estos peregrinos hemos de salir de nuestro Emaús atrevemos a estrenar una vida nueva en la realidad concreta en la que el Señor nos llama a vivir hoy.

Recreando la comunidad

Lo que impulsa este retorno a Jerusalén, a la comunidad, no es un imperativo ético o psicológico.. Brota espontáneamente como fruto de la transformación que han sufrido. El cambio producido por el encuentro con el Resucitado ha hecho surgir en su corazón el anhelo de la fraternidad. El Resucitado despierta en ellos el deseo de recrear la comunidad en torno a Él.

Los que se encuentran en Jerusalén son los que han vivido en su carne el abandono, la traición, la incredulidad, la tristeza. Habiendo todos descendido y tocado su realidad humana limitada, pueden volver a reencontrarse. No hay quejas o condenas mutuas, logran comenzar cimentando su comunión en el perdón. Ahora están allí convocados por el amor del Señor y no por sus propios méritos... Pueden afirmar que están reunidos en el nombre del Señor ya que las demás motivaciones no sobrevivieron a las crisis y tensiones que brotaron de las diferencias

VIII – PARA LA REFLEXIÓN PERSONAL

Se pusieron en camino...

El camino de retorno. El gesto litúrgico de la Profesión perpetua que voy a realizar es «el retorno a la comunidad, a la misión, a...

¿Qué me gustaría expresar como acción de gracias, como compromiso?

VOTOS TEMPORALES

"Florecer"

TIEMPO DE DECISIÓN

"Para estar con El y enviarlos"

* Después de profesar se abre una etapa desafiante. Ya eres parte activa de la comunidad, la misión te va comprometiendo cada vez más, aprendes con interés los estudios. Vas conociendo nuevos aspectos de ti misma, surgen también, seguramente, conflictos. Vives ricas experiencias en el contacto con la realidad: los niños, los jóvenes, los pobres... Descubres con entusiasmo amplios horizontes en el CARISMA. Grandes deseos, pero también, te topas con las limitaciones propias y ajenas. Experimentas algún bajón. Descubres en ti muchas posibilidades y al mismo tiempo te sientes necesitada. Vas conociendo mejor al Señor y leyendo tu vida como "historia de salvación".



- * El Itinerario formativo marca para esta etapa:
 - **UN DESAFÍO:** La progresiva integración personal, comunitaria y apostólica.
 - **UNA PREGUNTA:** ¿Hacia dónde estoy encabezando mi capacidad de amor y entrega?
- * **PLANTÉATE CON SENCILLEZ**
 - ⇒ *¿Cómo estoy respondiendo a ese desafío y a esa pregunta? Mis fortalezas y debilidades. Mi confianza en Dios.*
- * **Para tu lectura:** NL: Const. Fundamental; "Ser religioso hoy" Timothy Radcliffe, OP; Aparecida, 216-220, 224; EG Cap. V.

LECTURA ORANTE Jh. 21, 1-17

DE CARA AL COMPROMISO DEFINITIVO

"El Reino de Dios es como un hombre que echa la semilla en la tierra: sea que daeima o se levante, de noche y de día, la semilla germina y va creciendo sin que él sepa cómo. La tierra por sí misma produce primero an tulla, luego ara espiga, y al fin grano abundante en la espiga" (Mc. 4, 26-28)

Al finalizar este itinerario es bueno renovar la conciencia de que nuestra vocación está fundamentada en una LLAMADA personal.

Existe una fuerza interna: el *Espíritu de Dios*, que fecunda nuestra pobreza, nos impulsa a crecer, a salir de nuestros repliegues y nos libera para que nos entreguemos al proyecto del Padre.

la VIDA ABUNDANTE PARA TODOS.

La PROFESIÓN PERPETUA está relacionada con un **SÍ** que, como en María, abarca nuestra existencia entera que *entregamos con alegría a Dios* para vivir a fondo el CARISMA de Domingo de Guzmán y Francisco Coll.

* DESDE DENTRO

⇒ *Escribe al Señor tu MAGNIFICAT, con agradecimiento y admiración por el camino que hizo contigo y expésale también lo que significa para ti reafirmar tu "SÍ" en la profesión perpetua como Dominica de la Anunciata*

Lo. 1, 26-38
Dice a María por tu SÍ



Lectura: "Madre y discípula del Señor. Siempre Virgen". Dolores Alexandre, rscj (Del libro: Hacerse discípulos. Una atracción del Padre).

6 ■ ITINERARIO VOCACIONAL

HERMANAS PRÓXIMAS A LA
PROFESIÓN PERPETUA

Itinerario de mi vocación



*"Antes de balarte formado en
el seno materno, te conocía.
Y antes que nacieras,
te tenía consagrada"*

ASPIRANTADO

"Preparar la tierra"

TIEMPO DE BÚSQUEDA

¿A QUIÉN BUSCO?

* Vuelve con tu mente y corazón a aquel primer tiempo en que se despertó en ti la inquietud vocacional. Tiempo de BÚSQUEDA, descubrimientos, sorpresa. De ilusión y lucha.

Jesús empieza a ejercer un atractivo especial...te gusta la vida de las hermanas, despierta en ti el deseo de darte del todo. Te decides, por fin, a entrar en la Congregación. En esos momentos la fuerza que sientes en tu interior es mayor que las dificultades o los miedos.



* VUELVE A TU PROPIA EXPERIENCIA

⇒ Dios preparó tu tierra. ¿Cuáles fueron las mediaciones por las que Dios te llamó y acompañó en este primer tiempo? (personas, acontecimientos...). Te invitamos a llevarlo a tu oración y dar gracias a Dios.

⇒ ¿Recuerdas el momento en que te decidiste a entrar en la Congregación, la carta por la que lo pediste? ¿Qué buscabas? ¿Qué le escribiría esa joven que fuiste a la que eres hoy? Si quieres puedes hacerle esta carta.

* **Para tu lectura:** "La Vocación, diálogo entre dos libertades" (A. Cencini Cong. Intern. de los jóvenes religiosos/as, Roma 1997).

LECTURA ORANTE Jn. 1, 35-39

POSTULANTADO

"Enterrar la semilla"

TIEMPO DE TRANSICIÓN

¿QUIERO DECIDIR SI?

* Sitúate ahora en tu Postulante. Un tiempo de transición. Cuando ingresas a la Congregación cuesta el arrancón de la familia, pero vas descubriendo otro estilo de vida que te llena. Vas sintiendo que es "tu lugar". Hay una comunidad que te acoge, unos ratos de oración que te llenan, una actividad apostólica que te atrae.



* PENSANDO EN ESTA ETAPA

⇒ ¿Cómo fue la transición de tu casa a la Congregación? ¿Cómo la viviste?

⇒ ¿Qué experiencias significativas recuerdas? ¿Qué te atraía del carisma que ibas descubriendo?

HOY

En tu camino de fidelidad seguramente tendrás que ir dejando cosas, soltando ataduras que te abrirán a nuevos horizontes de libertad evangélica para amar como Jesús.

⇒ ¿Crees que estás creciendo en ese camino de libertad al que el Espíritu te conduce?

* **Para tu lectura:** "La libertad liberada por gracia. "Libertad de los hijos de Dios". Juan Mari Mtz. De Ilarduia. Revista Frontera Hegian, n. 57

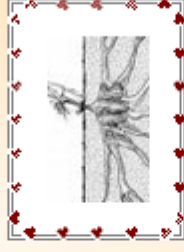
LECTURA ORANTE Mt. 13, 44-45

NOVICIADO

"Nacer y echar raíces"
TIEMPO DE FUNDAMENTAR

¿He visto al Señor?

* El Noviciado fue tiempo para CENTRARSE EN CRISTO. Conocerlo y conocerlo, iniciar un camino de consagración. Identificarte con la familia en la que ibas a profesar, con el carisma que harías tuyo. Echar raíces...dar consistencia al Sí inicial, enamorarte de Jesús, poner las bases...Pasaste seguramente por altos y bajos...Sentiste una fuerza especial para seguir adelante.



* REFLEXIONANDO

⇒ ¿Qué "raíces" echaste en esta etapa que te sirvieron de fundamento y destacan como valiosas en tu vida?

HOY

⇒ ¿Dónde está tu centro? ¿Cómo "ves al Señor" y experimentas su presencia?

⇒ ¿Vives la alegría del encuentro cotidiano con Jesús? ¿Te va transformando? ¿Qué te apasiona del carisma?

* **Para tu lectura:** "Recuperando la dimensión contemplativa". Fr. Paul Murray, O.P. Capítulo General de Providence, 2001.

LECTURA ORANTE Jn. 20, 11-18

TEMPORARY VOTES

"Bloom"

DECISIÓN TIME

"To be with him and to be sent out to preach"

* A challenging stage begins after the first profession. You are already an active part of the community, the mission is committing you more and more, you undertake with interest your studies. You are knowing new aspects of yourself, surely conflicts arise. You live rich experiences in contact with reality: children, youth, poor men and women... You discover enthusiastically wide horizons for living the charism. You have great desires, but also, you find your own limitations and people limitations. You discover in yourself many possibilities and, at the same time, you feel needy of the others. You progress in the knowledge of Jesus and you can read your life as a "history of salvation".



- * The "Itinerario formativo" presents for this stage:
- **A CHALLENGE** The progressive personal, community and apostolic integration.
- **A QUESTION** Where am I channeling my capacity for love?
- * **Think**
⇒ How am I responding to that challenge and to that question? My strengths and weaknesses. My trust in God.

FOR PRAYING Jn. 21, 1-17

CLOSE TO DEFINITIVE COMMITMENT

And he said, "The kingdom of God is as if a man should scatter seed upon the ground, ²⁷ and should sleep and rise night and day, and the seed should sprout and grow, he knows not how. ²⁸ The earth produces of itself, first the blade, then the ear, then the full grain in the ear".
(Mt. 4, 26-28)

Finalizing this travel, it's a good opportunity to renew this conviction: our vocation is based on a PERPETUAL CALL OF GOD.

There is an internal force: the Spirit of God, who fecundates our poverty, urges us to grow, to come out of our fold and frees us to give ourselves to the Father's plan:

ABUNDANT LIFE FOR EVERYONE.

PERPETUAL PROFESSION is connected to Mary's "YES", embraces our entire existence that is given joyfully to God for living deeply the charism of St. Dominic and St. Francis Coll.

* FROM MY INTERIOR

⇒ You can write to God your own *MAGNIFICAT*, full of thanks and admiration for the way God have walked with you. Express him what it means for you to reaffirm your commitment in the perpetual profession as Dominican Sister of the Anunciata.

Lc. 1, 26-38
Pray to Mary for you
YES



HERMANAS PRÓXIMAS A LA
PROFESIÓN PERPETUA

Route of my vocation



"Before I formed you in the womb
I knew you,
And before you were born
I consecrated you"
Jer. 1, 5

ASPIRANT TIME

"Preparing the ground"
SEARCH TIME

Whom are you looking for?

* Go back with your mind and your heart to that early days when you experienced God's call. TIME OF SEARCH, discovery, surprise, time of hope and struggle.

You love Jesus.... You like Sister's life. You feel that you want to give him the whole life. You decide to enter in the Congregation.

In those moments you feel strong to face difficulties and fears.



* RETURN TO YOUR OWN EXPERIENCE

⇒ God prepared your ground. Through what mediators God have called and accompanied you? (persons, events...) We invite you to pray and give thanks from it

⇒ Do you remember when you decided to enter to the Congregation, when you wrote the corresponding letter? What were you looking for? What letter would you write today? Write it, if you want

FOR PRAYING Jn. 1, 35-39

POSTULANCY

"Barring the seed"
TRANSITION TIME

I want to say YES

* Now return to your Postulancy period. A transition time. You feel the separation from your family, but you are discovering a lifestyle that fills you. You feel that "this is your place". There is a community that welcomes you, there are moments of prayer that you live deeply, an apostolic mission of the community that attracts you.



* WHEN YOU THINK ABOUT THIS STAGE

⇒ How did you live the transition from your home to the Congregation? Joys and difficulties...

⇒ What significant experiences do you remember? What aspects of our charism attracted you in those first moments?

TODAY

Throughout your consecrated life you have to leave things, break bonds, opening yourself to new horizons of evangelical freedom.

* Do you think that you are growing on that way of freedom to which the Spirit leads you?

FOR PRAYING Mt 13, 44-45

NOVIATE

"Boring and sowing roots"
TIME TO LAY FOUNDATIONS

Have I seen the Lord?

* The Novitiate have been a period for imbibing yourself with the spirit of Christ. Time for knowing yourself and knowing Him, for beginning your consecrated life. An important moment for identify you with the charism of Dominican Sisters of the Annunciation, where you were going to profess. A good moment for giving consistency to the initial YES, to fall in love with Jesus, to lay the foundations... Surely you have faced difficulties and dark moments; but you have experienced a special strenght to move forward.



* REFLECTING

* What basis have you placed on in this time of Novitiate, as roots for your life?

TODAY

⇒ How do you "see Jesus and how do you live his Presence? Do you live the joy of the daily encounter with him? Is this encounter transforming you? What aspects of the charism do you live with greater passion?

FOR PRAYING Jn. 20, 11-18

VOEUX TEMPORAIRES

"Fleair"

TEMPS DE DÉCISION

Va chez mes frères

* Après la profession, une étape provocante s'ouvre à toi. Tu es déjà partie active de la communauté, la mission est entrain de t'engager chaque fois un peu plus, tu entends avec enthousiasme les études. Au milieu de tout cela, tu vas en connaissant de nouveaux aspects de toi-même. Sûrement, de nouveaux conflits surgissent aussi. Tu vis des riches expériences dans le contact avec la réalité: les pauvres, les enfants, les jeunes, l'arrîtié. Tu découvres de larges horizons dans la suite du Christ. De grands désirs, mais aussi, tu trouves tes propres limites et celles d'autrui. Tu vas en lisant ta vie comme histoire de salut. L'itinéraire formatif marque pour cette étape :



- **UN DÉFIT** : l'intégration personnelle progressive, communautaire et apostolique
- **UNE QUESTION** : Vers où je suis entrain de canaliser ma capacité d'aimer et de donation ?

* INTERROGES-TOI

⇒ *Comment tu réponds aujourd'hui à ce défi et à cette question ? Forces et faiblesses.*

* **Lecture**: NL: Const. Fundamental; Evangelii Gaudium 269-267; « Consolez, consolez mon peuple » II, Partie Lettre circulaire destinée aux consacrés et consacrées, CIVCSVA, 2014.

LECTURE PRIANTE Jn. 20, 11-18

FACE A L'ENGAGEMENT DÉFINITIF

« Le Royaume de Dieu est comme un homme qui jette la semence en terre, soit qu'il dorme ou qu'il se lève, de nuit et de jour, la semence grandit sans qu'il ne sache comment. La terre par elle-même produit une tige, ensuite un épis et à la fin le grain abondant dans l'épis ». (Mc 4, 26-28)

En finissant ce parcours, il est bon de renouveler la conscience du fait que notre vocation a son fondement en un APPEL personnel.

Il existe une force interne, l'Esprit de Dieu qui nous donne la croissance et nous stimule à marcher, il nous libère pour répondre au projet du Père dans une VIE ABONDANTE pour tous: son Royaume.

La PROFESSION PERPÉTUELLE est liée à un OUI, qui, comme Marie, embrasse notre existence entière, donnée joyeusement à Dieu à ce projet, vécu dans le charisme de Dominique et de François Coll.

* DEPUIS TON INTÉRIEUR

⇒ Il écrit le Seigneur ton **Magnificat** avec reconnaissance et admiration par le chemin qu'il a fait avec toi et exprime-le aussi ce qui signifie pour toi réaffirmer ton "OUI" dans la profession perpétuelle comme Dominicaine de L'Anunciata, quels sont mes rêves.



Lc. 1, 26-38

PRIE AVEC LE TEXTE,

Lecture: VC n. 28. La Vierge Marie, modèle pour la consécration et pour la sequela Christi

LES PROCHAINES SOEURS À LA
PROFESSION PERPÉTUELLE

"**l'itinéraire de
ma vocation**"



"Avant que je t'eusse formé

dans le ventre de ta mère,

je te connaissais, et avant que

tu fusses sorti de son sein,

je t'avais consacré"

Jér. 1, 5

LE ETAPE D'ASPIRANTE

"Préparer la terre"
TEMPS DE RECHERCHE

Qui Je Cherche?

- * Retourne en pensée et cœur à ce premier temps où se réveille en toi l'inquiétude vocationnelle. Temps de RECHERCHE, de découvertes, de surprise, d'illusion et peut-être de lutte.
- * Jésus commença à exercer un attrait spéciale, il t'a réveillé un fort désir de servir et de te donner. Il te plaît la vie des sœurs au service des gens. Tu te décides à entrer à la Congrégation. En ces moments la force que tu sentais dans ton intérieur était plus grande que les difficultés ou les peurs.



* A PARTIR D'ETA PROPRE EXPERIENCE

- ⇒ Dieu a préparé la terre. Quels ont été les médiations par lesquelles il t'appelle et t'accompagne en ce premier temps ? (personnes, événements) Porte les à ta prière, en rendant grâce pour elles.
- ⇒ Lis ou rappelle la lettre de pétition pour entrer à la Congrégation. Qu'est-ce que il lui écrivait cette jeune d'hier à la jeune d'aujourd'hui? Si tu voudrais, tu peux écrire à toi-même une lettre.

- * **Lecture:** "L'Enchantement de la vie consacrée" Fr. Alvaro Rodríguez Echeverría. Congrès International sur la Vie Consacrée, 2010.

LECTURE PRIANTE Jn. 1, 35-39

LE POSTULAT

"Enterrer la semence"
TEMPS DE TRANSITION

Je veux dire oui

Situe-toi maintenant dans ton postulat. Un temps de transition. En entrant dans la Congrégation, tu laisses ta famille et tu découvres un autre mode de vie. Petit à petit tu trouves ton nouveau domicile. Il n'est pas facile, mais tu sens que celui-là est ton lieu. Tu veux suivre Jésus comme Dominicaine de l'Annonciation!

- * Une communauté t'accueille avec amour, tu réalises une progressive intégration.



* EN PENSANT ET EN PRIANT CETTE ETAPE

- ⇒ Quels expériences significatives tu te rappelles? Qu' il t'attirait du charisme?
- ⇒ Comment il a été la transition? Les ruptures de ce moment t'ont aidé à exercer une nouvelle liberté? En qu'est-ce que tu le sens?

AUJOURD'HUI

- ⇒ Comme tu transites ce chemin de liberté auquel l'Esprit te conduit? Comment peux-tu grandir dans la liberté de l'Evangile?

Lecture: « L'avenir de la vie religieuse » Fr. Timothy Radcliffe, OP

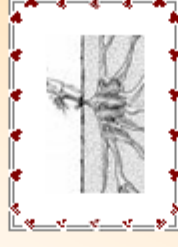
LECTURE PRIANTE Mt 8, 18-22

LE NOVICIAT

"Étendre les racines"
TEMPS DE FONDATION

Ai-je vu le Seigneur?

- * Le noviciat il a été un beau temps pour te centrer dans le Christ. Te connaître et le connaître, commencer un chemin de consécration; t'identifier avec le charisme que tu ferais tien, avec la famille dans laquelle tu allais professer. Étendre les racines, donner une consistance à son « Oui » initial et mettre les bases, l'ouvrir à l'amour de Christ.
- * Tu passes par des hauteurs et par des vallées. Dans certains cas, le transfert dans une autre région ou pays suppose un important choc culturel. LES PAS DE DIEU DANS MA VIE...



* EN RÉFLÉCHISSANT

- ⇒ Ai-je vu le Seigneur?
- ⇒ Quelles valeurs s'ont enracinés à cette étape?

AUJOURD'HUI

- ⇒ Où est il ton centre? Qu'est-ce qui il te passionne?
- ⇒ Comment tu vois le Seigneur dans le quotidien, dans le prochain en difficulté? Confirmation, annonce et engagement vont-ils tous jours ensemble dans?

- * **Lecture:** « Réjouissez-vous, exultez, soyez dans e' allégresse ». I Partie Lettre circulaire destinée aux consacrés et consacrées, CIVCSVA, 2014.

LECTURE PRIANTE 1 Jn. 1, 1-4

7 - TEXTOS



Dominicas de la Anunciata
C/ La Granja, 5 – Madrid

“Atiende A ti, y atiende también a la enseñanza de los prójimos” Tm. 4,16

“Esta misma advertencia, parece, os da Dios nuestro Señor, amadas hermanas” (Regla o forma de vivir cap. I - P. Francisco Coll)

“Reaviva el carisma que hay en ti” II Tm. 1,6

El tema de reflexión que me gusta proponerles, no surgió “porque sí”, creo y espero que estén de acuerdo que estos años de votos temporales en los que están destinadas en las comunidades han de ser un tiempo propicio **para ir logrando esa unificación de la persona** (NL 214 § IV) y al mismo tiempo desarrollando esa capacidad de apertura y **relación**, para lo cual nos ayuda la dinámica comunitaria, la oración, el trabajo apostólico y el estudio, que en estos años vamos realizando. Y también estos encuentros que se realizan en el transcurso de estos cuatro años que preceden a la profesión perpetua.

Los temas que vamos proponiendo tienen esta finalidad, desarrollar y reavivar el carisma que hay en cada una de nosotras. Tarea en la cual nadie nos puede suplir. O la realizo yo, crezco y me desarrollo, o queda sin hacer y lo contrario al desarrollo es el raquitismo.

Y lo que es también bastante claro que con raquitismo en el alma o en el cuerpo no se puede llegar a tomar una opción definitiva, libre y responsable como ha de ser la profesión perpetua. (¿Sobre esto hay acuerdo?).

Para profundizar un poco más en este tema les ofrezco algunas pistas, que si bien no son del todo novedosas, pueden ayudarnos a pensar cómo "estoy viviendo el carisma que hay en mi" y si puedo hacer algo más por a-vivarlo.

Vamos a pensar en tres aspectos que encierra esta palabra “carisma”. Digo encierra pues en nosotros todo tiene a la armonía, sólo distinguimos para la reflexión.

1. Carisma desde el punto de vista antropológico.
2. Carisma vocacional.
3. Re- avivar el carisma

Carisma desde el punto de vista antropológico

Lo primero que tenemos que recordar que la palabra carisma, del griego “**kharisma**”, significa don gratuito y se relaciona con la misma raíz que “**kharis**” (Gracia).

Aunque muchas veces se relacione de un modo específico con “dones especiales” que manifiestan una acción extraordinaria del Espíritu (ICor.14), o con expresiones como

las de Rom.5,5 aludiendo al “amor de Dios que se ha derramado en nuestros corazones”etc.

Sin ignorar esos aspectos relacionados a la teología y al vocabulario paulino, vamos a reflexionar hoy desde el punto de vista más amplio, como “don”

Desde este punto de partida nuestro primer carisma, nuestro primer don es ser seres humanos, hijos de Dios, ese don extraordinario que es nuestra vida, que Dios nos haya creado, nos haya “querido”.

No vamos a entrar demasiado en lo del género, tan de moda hoy, sólo lo necesario para ayudarnos a pensar un poco sobre nuestro ser de mujer.

Existen unas dimensiones que no podemos descuidar y por ello vale la pena recordarlas. Antes de que una mujer sea de una raza u otra, profesional o ama de casa, antes de que sea del siglo V o XX, la mujer es ser humano portadora de una corporeidad única. Si es verdad que somos un compuesto de “cuerpo y alma”, si en nosotros existe unidad psicosomática, tenemos que admitir que el considerar la descripción del cuerpo nos puede re-velar algo de su ser, de nuestra identidad de la mujer. El cuerpo pasa así a ser un *lenguaje* que debemos tener en cuenta.

En este intento de recordar nuestro “don” de ser mujer no nos detendremos en las variables accidentales: climáticas, raciales o nutritivas, mas bien buscaremos su estructura universal que hace que ese cuerpo, más alto o más bajo, más liviano o pesado, sea siempre en cualquier situación cuerpo de mujer. A eso llamaremos “*la estructura*”, algo que hace a la forma y a la identidad profunda del ser.

Cuáles podríamos llamar constitutivos morfológicos que en toda cultura, en todas las geografías, épocas y en cualquier momento de la historia pasada o futura, hacen que una mujer sea mujer. Y resumo bastante:

Espacio interior: En la mujer lo somático relacionado con la generación de la vida está situado dentro de su cuerpo.

La estructura de nuestro cuerpo habla de receptividad, estamos condicionadas potencialmente para recibir. Esto no es mera biología es nuestro “modo de ser”, la “manifestación sensible” y “exterior” de la persona. Esto no determina a la persona, pero “si la condiciona”.

No se sigue de esto en la mujer, en nosotras un destino ciego, una pasividad, una necesidad, sino únicamente saber que existe en nosotras un espacio de acogida y apertura.

El tiempo vivido

El despertar: una fuerza y capacidad que dormía en el ser y de pronto despierta; nos indica que hemos pasado de la niñez a ser “mujer”.

La madurez-fecundidad: la maternidad humana no es un mero destino ligado a lo biológico y determinante; es la posibilidad de ser fecunda, ofrecida a una persona libre.

El reposo y la resurrección: A partir de una cierta edad el cuerpo conoce otro ritmo. Tiempo vivido como crisis y a veces como muerte. Ello es, en realidad, una maduración. El cuerpo de la mujer sigue siendo el mismo pero el modo de vivirlo es distinto, tiene inscrito en su cuerpo el sentido de que la vida “es irreversible” Es esta una *experiencia pedagógica* que solo vive la mujer.

Consecuencias sociales de este lenguaje corporal de la mujer?

Este lenguaje tiene una repercusión personal y una consecuencia social.

Personal por lo que hemos dicho de identidad femenina; **social** en cuanto que es un ser en relación.

Podemos pensar que si la sociedad ha de ser lugar de encuentro, de reunión de individuos y grupos; un lugar de divergencia y convergencia de razas y culturas ¿no tendrá que ser también lugar de encuentro, de comunicación de vida, de diálogo, de intercambio? También ahí tiene la mujer un rol muy importante, debe vivir y actuar en una sociedad de anonimato, de aglomeración, de alineación, de muchedumbres solitarias?...¿Cómo ha de hacerlo?

Consecuencia teológica

La mujer tiene una capacidad “innata” privilegiada para hacer que la Iglesia sea más visiblemente un espacio de acogida, de receptividad, de vida.

La confusión surge cuando todo se mira solamente a nivel de las funciones (o ministerios). Habría que hablar de modalidades, las funciones en cuanto al hacer son secundarias si se las compara con las funciones en cuanto al ser.

Hasta aquí algunas pinceladas del carisma original y antropológico, el don recibido desde nuestra identidad femenina.

Re- avivar el carisma vocacional

Nos centraremos en otro aspecto más específico del “don” el de la vocación cristiana y en nuestro caso la vocación religiosa.

Y hoy vamos a mirar nuestra vocación a la vida religiosa desde esa expresión de cuerpo.

Es la invitación que se nos hace en Romanos. 12,1. El cuerpo es presentado como templo y si lo es para todo cristiano, cuánto más no lo será para quienes hemos sido llamadas a vivir con radicalidad la consagración recibida ya en el bautismo.

Un **cuerpo – templo** tendrá que ser un “espacio” exclusivo para el Señor, viviendo ciclos, ritmos casi litúrgicos y en tendencia y preparación a la Pascua, todo vivido en referencia al paso del Señor por nuestra vida. Caminar por la vida con ojos y el corazón abiertos.

Estar consagrada, en función del único Señor nos habla de virginidad del corazón. Qué puede dividir el corazón ¿?

Y añade Romanos 12: “ *y no os acomodéis al mundo presente, antes bien transformaos mediante la renovación de la mente, de forma que podáis distinguir cuál es la voluntad de Dios: lo bueno, lo agradable, lo perfecto*”.

Consagración indica también unidad, pertenencia y en el lenguaje bíblico está relacionado con el fuego.

En Israel el templo es el lugar del fuego, Lev. 6,2; Ex 40,34 y 38; Fuego que alumbra, que arrasa, que consagra, que hace alianza.

Los profetas que hablaron en nombre de Dios, fueron hombres de fuego, el fuego como expresión de amor fuerte, celoso, exclusivo. I Re.18, 20-40; Is. 6,6; 30, 27-33; Jer.15,16...

La Iglesia nace del fuego del Espíritu. El nuevo ardor no tiene otro punto de referencia; el fuego del Espíritu se ha de extender.

Re-avivar el Carisma

En este contexto que hemos venido reflexionando, re-avivar el carisma, el don, significará “re-avivar el fuego” en los tres aspectos:

- Reavivar el **don de ser mujer**, vivir la propia identidad, cultivando la interioridad, humanizando toda relación interpersonal, aportando el don a esa sociedad humano-divina que es la Iglesia del Señor
 - Reavivar el **carisma de la consagración** será saber hacer de todo nuestro vivir y actuar, ofrenda, alabanza y Eucaristía. (Bendecir, Alabar y Predicar, dice uno de los lemas dominicanos).
 - Esto **exige un ritmo**, supone distancia y cercanía, estar insertas en este mundo y no tener nada, nada del espíritu del mundo.
 - Será reavivar el Amor, la Relación. Que es la oración sino saber estar con Dios para luego saber estar con los hermanos.
 - Reavivar el carisma será reavivar la vida apostólica, supone avivar el fuego de la comunidad como en Pentecostés, vivir reunidas en la esperanza junto a María.
 - Como los apóstoles en torno a Jesús para re-avivarse contándole a Él y contándose unas a otras “como se someten los demonios en su nombre”, los de la ignorancia, la corrupción, la mentira...
- Jesús quiere hacernos arder, vino a traer fuego (Lc.12). El Espíritu es quien re-aviva y hace todo nuevo.
 - Ser comunidades que acogen el Espíritu y ser luz, calor, lugar de encuentro, de predicación, lugar donde juntas podamos cantar con María el Magnificat.
 - Nuestra misión como la de las vírgenes de la Parábola de Mateo (Mt.25, 1) será avisar a la Iglesia que “el Esposo” ya viene, que hemos de estar preparados, que los tiempos son urgentes.
 - Que llega a cada instante el que hace nuevas todas las cosas.(Apocalipsis).
 - Esta es una misión hondamente femenina, dominicana y de la Anunciata. En el Espíritu, dar la vida, dar luz...

Tema tomado de la conferencia en la UISG
por la Dra. M^a Teresa Porcile Santiso

**LA MADURACIÓN EN LA FE COMO EXIGENCIA DEL CAMINAR HACIA
LA CONSAGRACIÓN RELIGIOSA DEFINITIVA
Implicaciones psicológicas y espirituales
El Roble, 1999**

I. ALGUNOS PRESUPUESTOS

- **La gracia**
- **Opción fundante**

Muchos son los temas implicados en esta formulación, por lo cual necesariamente tendremos que delimitarlo, teniendo en cuenta quienes lo vamos a reflexionar, el tiempo de que disponemos y algunas pistas posibles de reflexión.

Según la formulación del tema encontramos ya una afirmación “en mi caminar hacia la consagración definitiva se presupone un proceso de maduración en la fe y esto parece que tiene algunas implicaciones de carácter psicológico y espiritual”.

Esta afirmación está expresada de modos diferentes en el itinerario formativo que propone en Nuestras Leyes

NL n. 174 en las condiciones para ser admitida una joven...

NL n. 188 para la admisión al Noviciado

NL n 33 para vivir en plenitud su entrega...

NL n. 236, III condiciones de todo el proceso formativo...

En todos hay una constante...base humana “madura”, conforme a la edad. Recordar lo de Sto. Tomás “La gracia supone la naturaleza, la perfecciona, no la destruye”.

Otra afirmación de la que también partimos es que: nuestra relación con Dios es **gracia**, (esto supondría otro tema de interés) “nadie puede decir que Jesús es el Señor si no es en virtud del Espíritu Santo” dice Pablo a los Corintios (I Cor 12). Pero quien se relaciona con Dios es una persona, toda entera, con su historia, su contexto socio-cultural, su estructura psicofísica, sus experiencias vividas, etc.

De estas afirmaciones previas queremos puntualizar dos elementos que a lo largo de nuestra reflexión y más en concreto en la vivencia de este caminar hacia una respuesta definitiva al Señor siempre tendremos que tener en cuenta:

- que el encuentro con Dios es siempre GRACIA y desde nuestra libertad exigirá gratuidad y respuesta;
- y que soy yo con todas mis circunstancias quien entra en esa relación, y esto supone un **proceso**.

El otro presupuesto al que creo conveniente recurrir para encuadrar el tema es al de la **OPCIÓN FUNDANTE**¹.

¹ Educación y personalización Javier Garrido - Claretianos 1990, p. 123.

En que consiste? Como experiencia no se define, mas bien se describe por sus efectos, por su carácter totalizante. Abarca a todo el hombre/mujer entero: sensibilidad, inteligencia, proyecto de vida.

No se mide tanto por la carga de intensidad psicológica con que a veces se da (recordemos algunas teofanías como las de Moisés o Elías, encuentros vocacionales como los de Amós o Jeremías, en conversiones como las de Pablo, etc.); sino mas bien por el cambio de sentido radical que da a toda la existencia (Pedro, Natanael, la Samaritana... el nuestro).

Es una experiencia casi imposible de explicar a quien no la haya tenido. El diálogo de Jesús con Nicodemo ilustra cómo es esto: Jesús le habla de un nuevo nacimiento... pero él es incapaz de captar la onda desde la que le habla Jesús.

Algo así nos pasa a nosotras cuando, o no hemos hecho aún esta experiencia fundante, o no somos conscientes de ello.

En qué se manifiesta? Nos movemos con un saber sólo teórico de la fe. Las consecuencias las podemos intuir, grandes discursos sobre la fe....

Pablo distingue así a los cristianos ,según su experiencia de fe, de unos dice que "es natural" y otro es "pneumático", 1Cor 2,14.

Quien ha hecho esta experiencia conoce la verdad porque la Palabra habita en él, recibió el Espíritu Santo al ser bautizado en la muerte y resurrección de Jesús. Estas verdades nosotras mismas muchas veces las asumimos, ontológica y sacramentalmente, pero no siempre las personalizamos vitalmente.

Pertenece a la madurez cristiana, por el desarrollo que vamos haciendo de la vida teologal, hacerlo consciente. (Juan describe así en su carta el caminar de este hombre que vive de la fe: (1 Jn)- Caminar en la luz, Vivir como hijos de Dios, y en la fuente de la caridad y de la fe).

Esto sólo expresa algo de lo que es la experiencia fundante primera, la que posibilita realizar un proceso de crecimiento en la fe; desarrollar conscientemente una vida de fe.

Podemos pensar, pero si ya estamos en camino de vida religiosa, esta experiencia se presupone.

Justamente porque el tema propuesto es reflexionar en el camino de maduración en la fe, hacia la opción definitiva, no hay que darla por supuesta. sino interrogarnos ¿cómo ha sido en mí, en qué momento estoy, etc. ?

Qué pruebas pueden indicarme que voy caminando desde esa opción fundante:

- Puedo tener fe
Pero desde esa experiencia , comienzo a ser desde la fe.
- Puedo tener un fondo religioso, pero aún permanezco atada a la "ley"
Desde esta experiencia, mi fundamento es la Gracia.
- Puedo tener experiencias internas de encuentro con Jesús
La experiencia fundante cambia el sentido del encuentro; encontrar a Jesús supone que he sido encontrada por El.

- Es descubrir desde la propia experiencia lo que ya expresaba el maestro Eckart "Dios habita en el hondón de nuestro ser".

Para reflexionar:

Puedo reconocer un momento fuerte en mi vida de encuentro personal con "Jesús", con "Dios", "con alguien" que marcó de alguna manera el camino en el que hoy estoy? (Puede ser antes de entrar o después).

Procuró hacer consciente ese momento. Qué movimientos produjo en mí, en cualquiera de los aspectos de mi persona: físico, psíquico, espiritual...Procuró describirlo.

Hoy a años de esa experiencia que puedo comprobar... como crecimiento o dificultad?

II. IMPLICACIONES PSICOLÓGICAS

Sin un encuentro previo con la persona de Jesús en cualquiera de sus múltiples manifestaciones, conscientes o semiconscientes nos sería muy difícil iniciar un camino cristiano, cuanto más una vida totalmente consagrada a El. Esto es lo que afirman muchos autores entre ellos, Garrido, Lola Arrieta, cuando hablan de opción fundante u opción fundamental. Como el vector que marca nuestra ruta.

Como es experiencia que vive la persona es imposible comprenderla sin correlación con la madurez humana.

También en lo humano hay ciertas experiencias que determinan nuestra realización o limitación y de tal manera influyen que cuando estos no se han integrado adecuadamente, la fe se expone a ser una proyección de necesidades personales.

Algunas son especialmente significativas:

- **La confianza existencial básica.**²

La aprendemos desde nuestra dependencia infantil al contacto con el calor, la seguridad y autodonación de nuestros padres. Hay personas a quienes les cuesta vivir y, sin darse cuenta, tienden a no aceptar la realidad porque no aprendieron a "estar en el mundo" positivamente.

- **Ser uno mismo.**

Hay un momento clave en el niño en que debe dejar de serlo. ¿Por qué tanto miedo a tomar la vida en las manos y ser libre? Hay una autonomía biopsíquica del yo, capaz de manejar las instancias opresoras del "super ego" y del "ello". Pero la verdadera autonomía implica la autoconciencia libre, en que el sujeto se hace protagonista de su propia historia.

- **Significar para alguien.**

² Educación y Personalización - Javier Garrido p 124 ss

Se trata del amor interpersonal, el que se experimenta más allá de la autonomía o heteronomía, el que hace que la libertad llegue a ser autodonación.³

RELIGIOSAS

Estas pueden ser algunas de las experiencias humanas básicas previas al acto de fe, pero es siempre la Gracia la que introduce el fundamento absoluto. Es desde esa experiencia de Gracia que somos capaces de vivir:

- **La confianza en Dios como Padre.**

En la que distinguimos la necesidad de gratificación y de seguridad de la que sobrepasa los límites de lo puramente psicológico, para abandonarse a su voluntad sin condiciones.

- **El encuentro con Jesús.**

Cuando su amor me totaliza, hasta el punto de comprender que ya no me pertenezco. Cuando seguirle no consiste sólo en la fidelidad a su mensaje, sino que la fe en El es determinante de toda mi vida y fuente o razón de mi vivir y misión.

- **Amor unificado en el Espíritu.**

Unas veces el amor es sentimiento, otras una entrega responsable. Cuando el amor es fundante unifica el ser. No se vive con la sensación de estratificación, de pisos. El amor centra y totaliza. Por eso no crea dualismos entre Dios y el prójimo, entre oración y trabajo, etc.

Esta maduración conjunta **humano-espiritual** como proceso, tiene unos signos que nos ayudan al discernimiento:

Uno de los signos más claros de la acción del Espíritu en la persona es que éste crea efectos permanentes, no transitorios. No nos movemos tanto por sentimientos, sino más por convencimientos de fe.

Pero como esta experiencia es siempre en la persona polivalente, debemos captar dentro de ese claroscuro la dinámica dominante.

III. Signos de maduración conjunta y criterios que favorecen el discernimiento:⁴

- Se encuentra la persona más libre, más feliz,... ahora se entiende, por experiencia eso de que la fe integra y plenifica, sin necesidad de grandes cosas, te sientes más humana y al mismo tiempo más limitada.
- Voy descubriendo la paradoja de confiar más en mi mismo, de quererme en lo que soy y valgo, y al mismo tiempo de no confiar en mis fuerzas. Confío en mi Señor y Padre.

³ Diccionario Teológico de la vida consagrada pp 986

⁴ Educación y Personalización p 130

- Hasta que descubrí la gratuidad del amor de Dios me debatía con miedos, culpas, mi pasado... Ahora estoy reconciliada con mi historia.
- Voy dando a cada cosa lo suyo. Soy más sensible con las personas. Tengo otros ojos, escucho más... La realidad en su cotidianidad, me parece de una riqueza siempre renovada.
- El acto de fe tiene otra consistencia, no la tuya sino la de la gracia.
- Eres la misma, quizá con tus mismos defectos o muy poco modificados, pero comienzas a conocer una paz más allá de la puramente psicológica, que permanece de fondo.
- Todo en tu vida va teniendo sentido; eres más responsable que nunca, pero sin ansiedad.
- En la misión comienzas a experimentar el gozo de dar más que recibir...

Javier Garrido

IV. RASGOS HUMANOS QUE POSIBILITAN EL CRECIMIENTO (Criterios positivos)⁵

- Capacidad de amar y aceptar el amor:

Se trata no sólo de la capacidad de donación afectiva que manifiesta la persona sino también de la aceptación del amor ofrecido por otro, aunque no sea en la "medida" de lo esperado. Esta capacidad se expresa en una variada serie de conductas y comportamientos: establecimiento de auténticas relaciones afectivas, como la amistad, de carácter duradero, estable y abierta, sacrificios voluntarios en favor de cualquiera que lo necesite. Saber perdonar sin resentimientos. No dejarse llevar de simpatías y antipatías en las relaciones intercomunitarias.

Y algo que está más allá de todo lo previsto, ser capaz de gozar con las alegrías de las hermanas y de sufrir con sus dolores, haciéndolos nuestros.

- Capacidad empática y dialógica:

Capacidad para establecer una buena empatía, que constituye la "sintonía" entre dos personas que actúan alternativamente como emisor/receptor para que pueda darse un auténtico diálogo. Supone dejar hablar al otro y saber escuchar. Esto entra de lleno con nuestro carisma dominicano que nos lleva a una sincera y apasionada búsqueda de la verdad.

-Capacidad de trabajo responsable y colaborador:

A quien posee esta capacidad se le ve normalmente ocupado en una vida productiva, según la programación comunitaria y haciendo cuidadosamente la tarea encomendada como si fuese a sacar de él un beneficio particular; pero muestra también gran disponibilidad para la colaboración o trabajo en equipo, buscando siempre mayor

⁵ Diccionario Teológico de la Vida Consagrada - Claretianos 1989 p. 987, 988 y 989

efectividad apostólica y cuando tiene que trabajar en solitario , hace partícipe a la comunidad de ello, recibiendo si conviene una corrección fraterna.

-Capacidad de autonomía:

Con esta expresión se pretende designar la capacidad de opciones libres desde unos valores bien jerarquizados y personalizados que forman la conciencia moral.

No siempre es fácil definir cuando un acto es libre "en acto" ya que intervienen muchas variables (un drogado esta alienado y paradójicamente se siente libre).

Aquí de lo que se trata es de descubrir que la persona ha asimilado e interiorizado personalmente unas normas-valores, siendo capaz de emitir un juicio práctico de valor y que da una dimensión ética a sus decisiones y a su conducta exterior.

Algún signo concreto puede ser el alto grado de consistencia entre su discurso y conducta, en su obrar hay matices personales que le distinguen de lo que "está de moda" o "todos hacen". Se respetan y defienden siempre los derechos humanos, el amor, la verdad, la justicia, la libertad, la fidelidad.

Es capaz de hacer a otro una verdadera corrección fraterna sin humillarle y de recibirla con agradecimiento.

- Capacidad teocéntrica:

Supone que se deja la etapa infantil con todas sus derivaciones y se asume una vida la que Dios es el centro de su vida y de sus intereses fundamentales y últimos.

La religión en todos sus aspectos, de conocimiento, prácticos y sensitivos dejan de pertenecer al orden de la necesidad para pasar al "deseo" de la experiencia como gracia y encuentro; del "yo quiero" a la libre colaboración con lo que descubro como voluntad de Dios. Los signos que pueden expresar esta capacidad son; se da el encuentro gratuito; Dios deja de ser problema y pasa a reconocerse como Misterio ante el cual solo cabe una actitud de reconocimiento, adoración, fe. La tensión dinámica que esta actitud crea incluye la creatividad, da lugar a la flexibilidad y tolerancia con otras confesiones. Lleva a una mayor coherencia entre el contenido de la fe que se profesa y la conducta.

-Sentido del humor...

V. CAMINAR HACIA LA CONSAGRACIÓN RELIGIOSA DEFINITIVA

Religioso es el que hace de la fe el centro de su vida. Entrega que hace "con toda el alma, con todo el corazón , con todas sus fuerzas" (Dt 6,5). supone un consagrarse enteramente a EL.⁶

Como itinerario y en cuanto experiencia humana, la fe es adhesión personal, (amor), es proyecto de vida (de sentido), es profundización. Todas estas dimensiones son susceptibles de crecimiento y en estrecha relación con los votos religiosos. Lo que nos muestra una vez más que la vida religiosa es una existencia planteada desde la fe.

- Crecer supondrá en algún aspecto ir de la **superficialidad** a la **profundidad** : consiste en la eliminación de toda añadidura que pueda bloquear la experiencia de lo profundo,

⁶ Ib p 660

del descubrir lo que no se percibe a simple vista y es la raíz de nuestro verdadero ser. (hiperactivismo, incapacidad para hacer silencio, curiosidades excesivas...)

- Crecer supondrá también pasar del **egocentrismo** al **amor** : La teología de Juan es clara "Dios es amor... Quien no ama no ha conocido a Dios" 1 Jn 4,8. Establece así una clara distinción, tener fe supone : creer - conocer - amar. De ahí que superar el egoísmo sea el presupuesto y el fruto de la fe.

Pero el hombre por su estructura, como ser único e irrepetible se encuentra separado del medio, ontológicamente sólo. Y toda su vida será un intento de superar esa soledad. ⁷ En esto emplea todas las formas posibles, algunas de las cuales no hace más que reforzar su ego, dando una falsa respuesta al problema.

Sólo el amor , concebido como salida de sí hacia el otro, como capacidad de dar, consigue vencer la soledad, porque es la única experiencia humana en la que se conjugan cercanía (no la hay mayor que entre dos personas que se quieren) y alteridad (el amor es siempre reconocimiento del misterio del tú). Este amor que tiene muchas manifestaciones también, reviste en el amor que Jesús las características de ágape= es decir entrega generosa hasta dar la vida (1 Jn 3,16). y por si esta explicación resultara poco clara Pablo en 1 Co 13 nos señala los catorce rasgos del amor cristiano.

Ejercitarse en este camino excéntrico es también ensanchar el umbral de la fe.

- **Caminar del "todo me da igual" al sentido de mi vida:** En la cultura cibernética que nos movemos, se nos impone la lógica del ordenador, todas las combinaciones son posibles, luego ninguna es ni la única ni la mejor ni la última. Y a veces podemos pensar así de la fe que es uno de los muchos juegos posibles, es más se puede pensar que adherirse a Jesús como único camino y única verdad puede ser una pretensión injustificable.

Frente a este reto no vale una respuesta teológicamente ajustada solamente, es necesario saber hacer la narración del paso de Dios por la propia historia.

Nos ayudará a comprenderlo los relatos del antiguo testamento. Israel no hace enunciados abstractos de Dios o el mundo... retiene credos históricos: Mi padre fue una arameo errante... los egipcios nos maltrataron ... pero el señor escuchó nuestra voz. O como Abraham que toda su vida fue una respuesta de fe a las llamadas de Dios...

Ello robustecerá nuestra fe e irá dando sentido de profundidad para mi. Pero también me mantendrá abierta a lo nuevo que Dios quiera manifestar, la fe permanece abierta al porvenir, al advenimiento nuevo de Dios . Nuestra vida permanece orientada a la plenitud escatológica y se convierte así en su símbolo más luminoso. ⁸

VI. RECURSOS QUE NOS AYUDAN

- El cultivo y cuidado de esos rasgos humanos.
- La vivencia de los elementos de nuestro carisma, sólidamente trabados y armónicamente equilibrados.

⁷ cf E From El Arte de Amar De Barcelona 1980

⁸ Diccionario Teológico de Vida Religiosa p 661

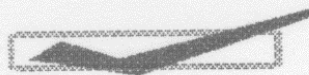
- Vivir en verdad: supone la sinceridad de todo el ser
lo que está en la cabeza que esté en la boca y en la vida .
vivir en sinceridad
tradicción de familia: desde Domingo al mazapán de Toledo
- Oración como cultivo de la vida interior = descubrir mi interioridad. Quien soy yo.
Es en la oración donde me encuentro yo y Dios.
Es en el silencio donde debo hacer lo que decía el P. Arintero:
"Escrudifiar los repliegues del corazón".
Orar es ponerse delante de Dios y explicitarle quien está ante él. Saber distinguir. Una frase de un poeta gallego nos ayuda a pensar " Señor cuantos soy. Quién es yo" Fernando Pessoa. O ese dicho tan común que decimos "procesión va por dentro"
Conocerle y conocerme. La oración es el lenguaje de la humildad..
Hay que dedicar tiempo suficiente a la oración, pero no solo tiempo, sino tiempo cualificado.

Qué tipo de oración? Cada una debe encontrar su estilo. Pero cualquiera sea este debe llevarnos a ese conocimiento personal y de Dios. Es el contemplar dominicano: mirar sencilla y profundamente las cosas. Nunca vemos mejor que cuando lo vemos desde Dios. Que para ello me ayuda algunas veces un texto, otras el silencio...

Dicen que a la oración debemos ir como quien sale ala mar, con remos y velas; que no hay viento, uso los remos, que hay aire, recojo los remos y despliego las velas.

Es en la oración donde preparo mi respuesta al Señor.

La oración nos permite crecer en interioridad, en profundidad y en humanidad. La interioridad es propia del ser humano. Pues "lo propio del animal es comer, reproducirse, huir de quien lo persigue, o perseguir a su agresor y cuando no hace ninguna de todas estas cosas, duerme" Ortega y Gasset.



La Espiritualidad es obra del Espíritu Santo

(Hna. Susana Ruani op)

No podemos hablar de **Espiritualidad Dominicana** sin hacer primero referencia a estos textos que nos hablan del Autor, del Generador, del Dinamizador de esta experiencia, que es el mismo Espíritu Santo.

"El Espíritu Santo está sobre mí El me ha ungido para traer buenas nuevas a los pobres, para anunciar a los cautivos su libertad y a los ciegos que pronto van a ver. A despedir libres a los oprimidos y a proclamar el año de la Gracia del Señor". (Lc.4,18-19)

"Más ustedes no se han de conducir por la carne, sino por el Espíritu, pues el Espíritu de Dios habita en Ustedes" (Rom. 8,9)

En el primer texto vemos cómo Jesús nos manifiesta su conciencia sobre la acción del Espíritu Santo en Él:

"ESTÁ SOBRE MÍ" (Identidad)...Me posee, me ha tomado, le pertenezco...

"ME HA UNGIDO PARA" (Misión)...Me envía, me da una misión, me fortalece, me sostiene

"...PARA"

- Traer buenas nuevas a los pobres,
- Anunciar a los cautivos la libertad
- A los ciegos que pronto van a ver
- A despedir libres a los oprimidos
- A proclamar el año de Gracia del Señor

Esa pertenencia y ese envío están en orden a una misión y compromiso muy puntuales: **El anuncio a los pobres, la liberación, la justicia, la solidaridad, la verdad, la salvación, la proclamación y la alabanza al Dios de la vida.** Toda la vida de Jesús se ordena en torno a esto.

En el segundo texto vemos cómo esta realidad se da del mismo modo en la vida del cristiano: **El Espíritu Santo habita en nosotros por el Bautismo y quiere actuar en nosotros con la misma libertad que actuó en Jesús.** Necesita simplemente la apertura de nuestra mente y de nuestro corazón.

Domingo de Guzmán es el hombre que estuvo plenamente abierto a esta realidad, dejó obrar al Espíritu Santo en él al estilo de Jesús, por eso Santa Catalina de Siena ve a

Domingo plenamente identificado con la vida y misión de Jesús: orante, comunitaria, apostólica, itinerante.

Espiritualidad Dominicana

¿Qué es?

Es el misterioso dinamismo del Espíritu Santo en la vida de Domingo de Guzmán y en su obra, la Orden de Predicadores, para dar respuesta a las necesidades de los hombres y mujeres de su tiempo y a los hombres y mujeres de cada tiempo histórico, con un estilo o “sello” propio.

¿Cómo actuó el Espíritu Santo en Santo Domingo?

El Espíritu encontró abierta la mente y el corazón de Domingo por eso pudo actuar libremente en él y dar respuesta a los interrogantes vitales de su propia vida y de su tiempo

CALERUEGA-PALENCIA: Tiempo de silencio, estudio y oración



Espacio y tiempo interior: Todo de Dios y todo de los hombres

SANTO DOMINGO:

SABE QUIÉN ES: Esta dimensión de IDENTIDAD se la ha dado el Espíritu santo y también su lugar de origen, su familia, su fe, el silencio de la geografía castellana, el estudio... Por eso domingo es:

- El hombre rico en humanidad (Interioridad).
- El hombre que se sabe amado por Dios (Alegría).
- El hombre del Silencio y de la Palabra (Contemplación-Predicación).
- El hombre que no se instala (Libertad).
- El hombre del Estudio y del discernimiento (profundidad).
- El hombre de la exigencia y de la compasión (Paternidad y Maternidad).
- El hombre del equilibrio interior (Oración).
- El hombre de la utopía (Creatividad).
- El hombre que se siente comprometido con el hombre (Solidaridad).
- El hombre que vive apasionado por la Verdad (Veracidad).
- El hombre comunitario (Fraternidad).

SABE QUÉ QUIERE: Es el hombre lleno de SENTIDO. La dimensión de SENTIDO que está expresada en el saber para qué vivo y qué quiero, se gestó en el sur de Francia, porque no pasó distraído por esas tierras; supo ver, más que mirar; supo escuchar, más que oír, supo estar en la gente, amarla, conocerla.

Domingo es el hombre de los sentidos atentos a la realidad, que está siempre más allá del metro cuadrado donde vive.

Por eso, Domingo quiere:

- Seguir a Jesús con su mismo estilo de vida.
- La salvación del hombre a quien considera su hermano.
- Llevar una vida apostólica itinerante, según el modelo de los apóstoles.
- Transformar el mundo no por la violencia, sino por el testimonio de vida evangélica.
- Asumir al hombre y su realidad para llevarles a Dios.
- Manifestar el amor misericordioso de Dios.

SABE A DÓNDE VA: Camina hacia la realización de la UTOPIÁ CRISTINA, la realización del Reino en el aquí y el ahora de su momento histórico. Por eso:

- Deja un estilo de vida burguesa.
- Desafía nuevos horizontes, abre paso, traspasa fronteras.
- Sale al encuentro del hombre allí donde está: en la taberna, en la calle, en la universidad, en Roma, en Francia, en España, en el camino, en el tiempo...

- Se abre a la universalidad.
- Entabla el diálogo fe-cultura.
- Se compromete con un mundo que está en cambio.
- Asume una Iglesia en crisis.
- Anima a la gente con su gran capacidad de empatía.
- Celebra a Dios en la vida y en la liturgia.

SABE EN QUIÉN CONFÍA: Fuerte en la fe, la esperanza y el amor, Domingo como san Pablo, sabe en quién ha puesto su confianza y a quién PERTENECE su vida y su obra, por eso es:

- Todo de Dios, en quien está centrado, a quien dedica las noches en oración.
- Todo de los hombres, sus hermanos a quienes se dirige su predicación.
- Todo de los frailes, de las monjas y de los laicos, con quienes comparte su ideal y misión.
- Todo humanidad y todo espiritualidad.
- Todo fuerza.
- Todo carisma.
- Todo apertura al Espíritu de Dios.

REFLEXIÓN

DE COMUNIDADES FORMATIVAS



➔ Reflexión final:

Texto bíblico: Mc. 4, 30-32



Llegar a ser

árbol de vida



COMUNIDADES CON MISIÓN FORMATIVA

FE EN LA PRIMAVERA

Saint Exupéry, al final de su prólogo al libro de Anne Lindbergh, dice: "No basta con podar el corazón del hombre para salvarlo: la gracia debe tocarlo. No basta con cortar el árbol para que florezca: la primavera debe intervenir".

...No es la poda la que atrae a la primavera; sino la proximidad de ésta la que invita a la poda para así disponer al arbolito a recibirla en plenitud. Sólo puede podar aquél que cree. Sólo quien es amigo del árbol puede ser jardinero. Pienso que tener fe en la primavera es fácil cuando se ven señales de ella por todas partes. Cuando las ramitas se vuelven flexibles y empiezan a aparecer los brotes, entonces ya no se cree: se sabe que ha venido, que está entre nosotros. Pero entonces la poda ya se ha convertido en peligrosa.

Fe en la primavera se requiere cuando todo parece muerto. Cuando las hojas del tiempo anterior han caído y el invierno anida su silencio de escarcha en las ramas que parecen secas.

Si no creemos profundamente en Dios y en su actuar sobre las almas, negamos lo fundamental de la vida. Negamos a los demás el gran testimonio de nuestra fe en ellos y en Dios. Y entonces corremos nosotros el riesgo de oficiar falsamente de primavera adornando y ensillando un arbolito de Navidad, condenado a muerte para cuando pase la euforia de las fiestas.

Será justamente la fe en la primavera que viene lo que nos exigirá también, frente al arbolito, defenderlo de los leñadores y de las heladas que vienen de afuera. Y mediante la poda, defenderlo de la exuberancia que le brota de adentro.

Como dice Larralde, no podemos dejar nuestras palomas a merced de las tormentas. Debemos acompañar su lento emplumar esperando confiados el tiempo de su propio vuelo.

Pienso que es nuestra propia experiencia del doloroso actuar del Señor Dios en nuestra vida, lo que nos dará la medida para creer en el actuar de Dios en la vida de los demás.



Fr. Mamerto Menagrace

COMUNIDADES CON MISIÓN FORMATIVA

"Llegar a ser árbol de vida"

2º Reunión



Objetivo: Reflexionar sobre la misión específica de la comunidad en relación con el/ los miembros que se encuentran en formación inicial, teniendo en cuenta la etapa del Itinerario Formativo por la que atraviesan.

↳ Lectura previa a la reunión:

"Ambiente educativo interno" ("Los sentimientos del Hijo" de Amedeo Cencini, cap. 6).

Reunidas en comunidad
alzamos a Ti nuestras manos.
Al amanecer pusiste
en ella ¡tantos regalos!

Los talentos... con el ruego
de dar fruto y no enterrarlos;
la semilla y la misión
de ir por la vida sembrando.

El germinar de una planta
para ayudarle a ser árbol.
La amistad, tu amistad misma
y la de tantos hermanos.

En comunidad, reunidas,
a ti levantamos las manos
son gratitud y plegaria
y abandono confiado.

Has puesto a nuestro cuidado
un brote de vida nueva
que ha de entregarte a su tiempo
sus frutos bien sazonados.

Tú conoces sus caminos,
sus surcos y sus sembrados,
la ambición de sus deseos
y lo incierto de sus pasos,
el sol, el viento, las nubes,
lo perdido y lo granado....

Ayúdanos en la misión
de ofrecerle tierra fiel,
ser espacio teologal
donde la nueva semilla,
con la fuerza de tu gracia,
pueda, feliz, germinar.

Gloria a Ti, Padre bueno,
que nos siembras a tu Hijo
acojamos hoy su gracia
por la fuerza del Espíritu.
Amén.



↳ Oración de la Comunidad formativa

↳ Dinámica de la reunión:

• 1º Momento:

- ✓ Compartimos brevemente resonancias del texto de Amedeo Cencini, expresando alguna idea que nos despertó interés.

• 2º Momento:

"Llegar a ser árbol de vida" es la propuesta del itinerario formativo para la Dominica de la Anunciata, siguiendo la alegoría del P. Coll, que veía a la naciente Congregación como árbol regado con el sudor de su admirable plantador, su Padre Santo Domingo (cfr. Regla, Prólogo).

El itinerario contempla distintas etapas sugeridas por esta imagen, etapas que han de respetar el ritmo de las personas, pero que fijan algunos criterios y claves de discernimiento. La joven que ingresa a la Congregación o la hermana que va recorriendo este camino, han de manifestar disposiciones personales para poder recorrerlo y se debe constatar su progresión o avance. La comunidad a su vez, ha de ser siempre factor de estímulo y crecimiento vocacional.

- ✓ Leemos la etapa del itinerario formativo que atraviesan la/s hermana/s en formación inicial integradas a la comunidad.

Nos preguntamos:

- Conscientes de que la comunidad es "terreno" al que Dios confía el fortalecimiento de una vocación o donde la misma se ha de esclarecer: ¿Qué humus le estamos ofreciendo para facilitar su maduración: realidades comunitarias que actúan de "fertilizantes" para consolidar su vocación de Dominica de la Anunciata, o lo contrario?
- En qué aspectos señalados como "criterios de discernimiento" de la respectiva etapa del itinerario formativo creemos que la/s jóvenes están creciendo? ¿En cuáles percibimos alguna dificultad?



Un fuego produce otro fuego.



COMUNIDADES CON MISIÓN FORMATIVA

Reflexión final:

Texto bíblico: Col. 3, 12-17



LECCIÓN DEL FUEGO

Un hombre que regularmente asistía a las reuniones de un determinado grupo, sin ningún aviso dejó de participar en sus actividades.

Después de algunas semanas el líder de aquel grupo decidió visitarlo. Era una noche muy fría.

El líder encontró al hombre en casa, solo, sentado delante de la chimenea, donde ardía un fuego brillante y acogedor. Adivinando la razón de la visita, el hombre dio la bienvenida al líder, lo condujo a una silla grande cerca de la chimenea y se quedó quieto, esperando.

Se hizo un grave silencio. Los dos hombres sólo contemplaban la danza de las llamas en torno de los troncos de leña que ardían.

Al cabo de algunos minutos, el líder examinó las brasas que se formaron y cuidadosamente seleccionó una de ellas, la más incandescente de todas, empujándola hacia un lado. Volvió entonces a sentarse, permaneciendo silencioso e inmóvil.

El anfitrión prestaba atención a todo fascinado y quieto. Al poco rato, la llama de la brasa solitaria disminuyó, hasta que sólo hubo un brillo momentáneo y su fuego se apagó de una vez. En poco tiempo, lo que antes era una fuente de calor y luz, ahora no pasaba de ser un negro, frío y muerto pedazo de carbón recubierto de una espesa capa de ceniza grisácea.

Ninguna palabra había sido dicha desde el protocolar saludo inicial entre los dos amigos.

El líder, antes de prepararse para salir, manipuló nuevamente el carbón frío e inútil, colocándolo de nuevo en el medio del fuego. Casi inmediatamente se volvió a encender, alimentado por la luz y el calor de los carbones ardiendo en torno de él.

Cuando el líder alcanzó la puerta para partir, su anfitrión le dijo: "Gracias por su visita y por el bellísimo sermón. Regresaré al grupo. ¡Que Dios le bendiga!"

COMUNIDADES CON MISIÓN FORMATIVA

“Un fuego produce otro fuego”

1º Reunión

Objetivo: Facilitar un espacio para la reflexión y revisión en torno a su misión formativa.

➤ **Lectura previa a la reunión:** VC 67, Caminar desde Cristo, 18, 20; Vida fraterna en comunidad, 43-46; NL 6, 164, 165; ACG 67.

➤ **Dinámica de la reunión**

• **Oración de la fraternidad**

Decir fraternidad es decir camino compartido, multitud de manos que se unen para, entre todos, hacer la marcha más ligera, abrazo de miradas que se buscan para buscar, unidas, la mirada de Aquél que por nosotros dio la vida. Es compartir, la vida entrelazada, es reunir bajo las mismas esperanzas las diferencias, que así no nos separan.

Decir fraternidad es hablar de proyecto común, sueños compartidos, camino acompañado. Es pensar en la otra y en lo mejor para la otra, y pensar juntas, en lo mejor de nosotras para todos los otros.

Decir fraternidad es darse fuerzas entre todas. Es alentarse con la palmada en el hombro, es corregirse sin miedo a los enojos, es hablar de entrega y apertura, servicio a los demás. Es compartir la vida de Dios fuente de vida, esperanza y amor.

Decir fraternidad es común-unidad de criterios verdaderos (los del Evangelio), de opciones valientes (las de Jesús), de desafíos audaces (los del Reino).

Decir fraternidad es el encuentro de quienes, animados y alentados por el Espíritu, buscan clamar a Dios, ¡Abba! Aquí estamos, Señor, unidas y en camino para hacer crecer tu Reino donde pidas.

• **1º Momento:**

Compartimos alguna idea que queramos destacar de las lecturas realizadas.

• **2º Momento:**

* *Lectura del número 165 de NL.*

* Nos preguntamos a partir de este número

- ¿Cómo es nuestra vida de fraternidad? ¿Existe un ambiente evangélico, cálido y distendido, que sea edificante para las hermanas en sus primeros años de formación? ¿Cuidamos los espacios comunitarios?
- ¿En qué se nos nota un espíritu abierto y universal, atento a la problemática y realidad del mundo actual?
- ¿Creemos que transmitimos la alegría de vivir nuestra consagración? ¿El clima espiritual de la comunidad ayuda a las hermanas a "centrarse en Cristo y su Palabra"?
- Nuestra/s hermana/s en formación inicial pueden ver en nosotras una vivencia equilibrada de los elementos del carisma: oración, estudio, comunidad y misión?
- ¿Se está dando la "gradual y activa participación" de la joven formada en la vida comunitaria, de acuerdo a su etapa formativa? ¿Cuáles son los nuevos valores que ella aporta a la comunidad?

(Las preguntas pueden ser tema de más de una reunión, ya que abarcan muchos aspectos de la vida comunitaria).



POR VOCACIÓN:

Buscadores de Dios



COMUNIDADES CON MISIÓN FORMATIVA

- * **Bienaventurados los consagrados** que saben bien de Quién se han fiado y buscan apasionadamente a Dios sin treguas.
- * **Bienaventurados los consagrados** que buscando a Dios de corazón se han encontrado con los pobres y se han dejado evangelizar por ellos.
- * **Bienaventurados los consagrados** que en un mundo dividido y crispado apuestan firmemente por la fraternidad y hacen del Reino su prioridad.
- * **Bienaventurados los consagrados** que no renuncian a su libertad y mantienen en alto su dignidad sin dejarse condicionar por nada ni por nadie que no sea la voluntad de Dios en sus vidas.
- * **Bienaventurados los consagrados** que se convierten en testigos y quieren cada día más dejar de ser maestros y doctores para ser discípulos siempre dispuestos a aprender de Jesús y a seguirle más de cerca.
- * **Bienaventurados los consagrados** que cultivan una espiritualidad encarnada y comprometida y no dan rodeos para llegar pronto al templo.
- * **Bienaventurados los consagrados** que han hecho de la comunión una auténtica tarea y no desmayan tendiendo puentes y trazando caminos.
- * **Bienaventurados los consagrados** que han decidido construir en la vida, en la calle y entre la gente su mejor santuario porque tienen vocación samaritana.
- * **Bienaventurados los consagrados** que quieren participar gozosamente en el concierto divino que anuncia la justicia para todos, la paz y la integridad de la creación.
- * **Bienaventurados los consagrados** que quieren hacer de su opción vital un camino de austeridad y sencillez para denunciar el consumismo enfermizo que nos despoja de nuestra condición de personas y la vergonzosa desigualdad que exhibe este pequeño planeta llamado tierra.
- * **Bienaventurados los consagrados** que hacen de sus carismas una mano tendida en nombre de Dios a la humanidad y saben decir sí y no desde un discernimiento compartido.

PORQUE ELLOS VERÁN A DIOS

(Alejandro Barrajión, m. ercedario)



COMUNIDADES CON MISIÓN FORMATIVA

POR VOCACIÓN. ~~BUSCADORAS~~ DE DIOS

Objetivo:

Favorecer la reflexión y revisión de las comunidades que tienen una especial misión formativa, al contar con hermanas en formación inicial

1. Lectura: Mensaje de Benedicto XVI a la Unión de Superiores y Superiores Mayores. Asamblea 2010.

2. Reflexión comunitaria

Comienza el Papa refiriéndose al "hacer" de los religiosos/as y encuentra en ello un motivo de agradecimiento por la vida consagrada.

También la comunidad puede comenzar *dando gracias a Dios* por todo lo que hace a favor de los demás: su dedicación a las personas, su aporte concreto a la Iglesia. Y, en particular, por su misión de cara a la formación de las hermanas que se les ha encomendado.

◆ Momento de acción de gracias

Continúa Benedicto XVI apuntando al "ser", al sentido mismo de la vocación: "ser buscadoras de Dios". Como comunidad formativa hacemos nuestras sus palabras:

¡"Sed siempre apasionadas buscadoras y festigos de Dios!"

◆ *Leemos en silencio algunos puntos a los que se refiere el Papa en su Mensaje, que se presentan a continuación. Nos detenemos en uno o dos, que nos interpelan en lo personal y/o comunitario.*

Los religiosos y religiosas:

- Cultiváis una orientación escatológica: buscáis las cosas que permanecen, aquello que no pasa.

- Buscáis a Dios en los hombres y las mujeres de nuestro tiempo, a los cuales sois enviados para ofrecerles, con la vida y la palabra, el don del Evangelio. Lo buscáis, particularmente, en los pobres, primeros destinatarios de la Buena Noticia.

- Lo buscáis en la Iglesia, donde el Señor se ha hecho presente, sobre todo en la Eucaristía y en los otros sacramentos, y en su Palabra, que es vía maestra para la búsqueda de Dios.

- Os esforzáis por ofrecer a la sociedad el testimonio profético de vuestra vida fraterna, uno de los aspectos que más buscan los jóvenes cuando se acercan a vuestra vida. Es necesario un serio discernimiento, acompañado de la oración y de la reflexión para no acomodarnos a los criterios de este mundo: individualismo, consumismo, materialismo, que hacen perder el encanto y el mordiente de la misma vida consagrada.

- La misión es el modo de ser de la Iglesia y, en ésta, de la vida consagrada. Forma parte de vuestra identidad; os empuja a llevar el Evangelio a todos, sin fronteras. La misión, sostenida por una fuerte experiencia de Dios, por una robusta formación y una vida fraterna en comunidad, es una clave para comprender y revitalizar la vida consagrada. Id, pues, y haced vuestro el desafío de la nueva Evangelización en fidelidad creativa. Renovad vuestra presencia en los areópagos de hoy para anunciar, como lo hizo San Pablo en Atenas, al Dios desconocido.

◆ *Momento para el compartir la reflexión personal y reavivar comunitariamente la conciencia de la especial responsabilidad formativa de la comunidad.*

3. Relato:

El joven acude al Monasterio y pregunta a un monje experimentado:

-¿Cómo encontrar a Dios? El monje le invita a hacer una experiencia.

-Sumérgete en el agua todo el tiempo que puedas, hasta que no resistas ya permanecer dentro. Una vez en la superficie, decídate a buscar a Dios con las ansias con las que tu cuerpo buscaba el oxígeno al salir del agua. ... Y en esa búsqueda apasionada, descubrirás a un Dios que nunca ha dejado de buscarte.

Al final: Bienaventuranzas de la vida consagrada (al dorso del folleto)



REFLEXIÓN PARA COMUNIDADES CON ESPECIAL MISIÓN FORMATIVA

FIDELIDAD Y ABANDONOS EN LA VC

Proponemos la reflexión a partir de la intervención del Papa Francisco en la Asamblea Plenaria de la Congregación para los Institutos de Vida Consagrada del 28 de enero de 2017, en la que se analizó el tema de la fidelidad y los abandonos en la vida religiosa. Señaló el Papa:

*"Podemos decir que en este momento la fidelidad está a prueba; las estadísticas que habéis examinado lo demuestran. **Estamos ante una "hemorragia" que debilita la vida consagrada y la vida misma de la Iglesia.** Los abandonos dentro de la vida consagrada nos preocupan. Es verdad que algunos abandonan por un acto de coherencia, porque reconocen, después de un discernimiento sereno, que no han tenido nunca vocación; pero otros con el pasar del tiempo dejan de ser fieles, muchas veces tan sólo pocos años después de la profesión perpetua. ¿Qué ha ocurrido?"*

Mencionó el Papa dos factores que no pueden olvidarse al considerar este tema como condicionantes de la falta de fidelidad en este tiempo en que se produce un cambio de época:

- ◆ El contexto social y cultural en el cual nos movemos, inmerso en el consumismo y lo fragmentario, donde las reglas económicas sustituyen las morales, dictan leyes e imponen valores.
- ◆ La complejidad del mundo juvenil, con su gran riqueza y al mismo tiempo su vulnerabilidad ante la "lógica de la mundanidad".



OTRO FACTOR IMPORTANTE

EL ACOMPAÑAMIENTO

El Papa destacó la necesidad de que cada uno cuide el tesoro de la vocación, para que nadie se la robe ni pierda su belleza y luego indicó:

"Hablando de fidelidad y de abandonos, tenemos que dar mucha importancia al acompañamiento. Y esto quisiera subrayarlo. Es necesario que la vida consagrada invierta en el preparar acompañantes cualificados para este ministerio. Y digo la vida consagrada, porque el carisma del acompañamiento espiritual, digamos de la dirección espiritual, es un carisma "laical". También los sacerdotes lo tienen, pero es "laical". Cuántas veces he encontrado monjas que me decían: "Padre, ¿usted no conoce un sacerdote que me pueda dirigir?" - Pero dime, ¿en tu comunidad no hay una monja sabia, una mujer de Dios?" - "Sí, está esta viejita que...pero..." ¡Ve con ella!". Cuidad vosotros de los miembros de vuestra congregación(...). No insistiremos nunca lo suficiente en esta necesidad. Es difícil mantenerse fieles caminando solos, o caminado con la guía de hermanos y hermanas que no sean capaces de escucha atenta y paciente, o que no tengan una experiencia adecuada de la vida consagrada. Necesitamos hermanos y hermanas expertos en los caminos de Dios, para poder hacer lo que hizo Jesús con los discípulos de Emaús: acompañarlos en el camino de la vida y en el momento de la desorientación y encender de nuevo en ellos la fe y la esperanza mediante la Palabra y la Eucaristía (cf Lc 24, 13-35). Esta es la delicada y comprometida tarea de un acompañante. No pocas vocaciones se pierden por falta de acompañantes válidos. Todos nosotros consagrados, jóvenes y menos jóvenes, necesitamos una ayuda adecuada para el momento humano, espiritual y vocacional que estamos viviendo (...). Mientras que debemos evitar cualquier modalidad de acompañamiento que cree dependencias, que proteja, controle o haga infantiles; no podemos resignarnos a caminar solos, es necesario un acompañamiento cercano, frecuente y plenamente adulto".

"No pocas vocaciones se pierden por falta de acompañantes válidos..." ¿Qué pensamos de esta afirmación?

Para finalizar: «Habiéndole dado cuenta un Sacerdote del estado de la ex-Maestra de San Lorenzo Sabali, por efecto de las tentaciones que padecía contra la vocación, el P. Coll a pesar de hallarse predicando un novenario en Iguazú, lo suspendió por venir a consolarla, pareciéndole que en aquellas circunstancias, una Hermana debía ser preferida a toda una población" (Testimonios, p. 757).

Canto: El viñador (CNF 130) u otro.



FACTORES AL INTERIOR DE LA VIDA RELIGIOSA

EL TESTIMONIO

Continúa diciendo el Papa Francisco:

"Un tercer factor condicionante proviene del interior de la misma vida consagrada, donde junto a la santidad -¡hay mucha santidad en la vida consagrada!- no faltan situaciones de contra-testimonio que hacen difícil la fidelidad. Tales situaciones, entre otras, son: la rutina, el cansancio, el peso de la gestión de las estructuras, las divisiones internas, la búsqueda de poder -"los trepas"-, una manera mundana de gobernar los institutos, un servicio de la autoridad que a veces se convierte en autoritarismo y otras veces en "un dejar hacer". Si la vida consagrada quiere mantener su misión profética y su fascinación, continuando en su ser escuela de fidelidad para los cercanos y para los lejanos (cf Efesios 2, 17), debe mantenerse la frescura y la novedad de la centralidad de Jesús, el atractivo de la espiritualidad y la fuerza de la misión, mostrar la belleza de la escuela de Cristo e irradiar esperanza y alegría. Esperanza y alegría. Esto nos hace ver cómo va una comunidad, qué hay por dentro. ¿Hay esperanza, hay alegría? Va bien. Pero cuando falta la esperanza y no hay alegría, la cosa es fea.

**¿De las distintas situaciones de contra-testimonio mencionadas alguna nos interpela especialmente?
Nuestras mártires son "escuela de fidelidad" para nosotras, comentemos qué estímulo recibimos de ellas.**

Para finalizar:

"Un fuego produce otro fuego, una luz otra luz; así en las cosas espirituales, para enseñar a otros la humildad, debe ser humilde, para enseñar la caridad, debe practicarla primeramente el que ha de enseñar. "El enseñar por documentos y preceptos, es camino muy largo, pero con el ejemplo es muy breve y eficaz"...(Regla o forma de vivir, p.82)

Canto: Por ti mi Dios, u otro.



OTRO FACTOR INTERNO A LA COMUNIDAD

LA VIDA FRATERNA EN COMUNIDAD

Sobre ello señala:

"Un aspecto que se deberá cuidar de manera particular es la vida fraterna en comunidad. La cual es alimentada por la oración comunitaria, por la lectura orante de la Palabra, por la participación activa en los sacramentos de la Eucaristía y de la Reconciliación, por el diálogo fraterno y por la comunicación sincera entre sus miembros, por la corrección fraterna, por la misericordia hacia el hermano o la hermana que peca, por la "condición" de responsabilidades. Todo esto acompañado por un elocuente y alegre testimonio de vida simple junto a los pobres y por una misión que privilegie las periferias existenciales.

De la renovación de la vida fraterna en comunidad depende mucho el resultado de la pastoral vocacional, el poder decir "venid y veréis" (cf Juan 1, 39) y la perseverancia de los hermanos y de las hermanas jóvenes y menos jóvenes. Porque cuando un hermano o una hermana no encuentra apoyo a su vida consagrada dentro de la comunidad, irá a buscarlo fuera, con todo lo que eso conlleva (cf. La vida fraterna en comunidad, 32).

Encontramos en nuestra comunidad estos elementos mencionados que alimentan nuestra vida fraterna. ¿Cuáles están más vivos? ¿Habrá que reavivar alguno?

Preguntémoslos cómo estamos siendo un factor positivo para la perseverancia de las hnas. jóvenes y menos jóvenes.

Para finalizar:

"Puesto que nuestras casas son comunidades de hermanas, todas debemos aceptarnos y complementarnos mutuamente como miembros del mismo cuerpo, distintas por nuestra índole y con oficios diferentes pero iguales por el vínculo de la caridad y profesión. La caridad -no olvidemos- debe ser como una activa esperanza de lo que los demás pueden llegar a ser gracias a nuestra ayuda fraterna" (NL, 6, f).

Canto: Hemos conocido el amor, u otro.