



En el X Aniversario de la canonización 2009-2019

SAN FRANCISCO COLL

“HOMBRE QUE DEJÓ HUELLAS...”





"Padre Coll, hombre que dejó huellas"

Queridos Amigos, Catequistas, Docentes, Directivos, Hermanas:
A todas nuestras presencias pastorales Anunciatistas:

Hace diez años, un 11 de octubre de 2009, Benedicto XVI proclamaba a todos los rincones de la tierra, la santidad de nuestro Padre Coll.

Qué oportunidad más propicia para celebrar como comunidades "Anunciatistas" este acontecimiento, como nos lo hace notar nuestra Priora Provincial en su circular: "...**Deseamos que sea un año propicio para reflexionar sobre nuestra vocación a la santidad y nuestra misión de educadores Anunciatistas; teniendo como modelo a nuestro Santo Fundador**"[1].

El año pasado habíamos comenzado a pensar en un esquema para trabajar la figura de nuestro Santo fundador, deteniéndonos en su talante y carisma.

La propuesta para trabajar la semana del Padre Coll, giraba en torno a cinco aspectos de su vida. Comenzamos trabajando su mirada ("Hombre de ojos abiertos", dossier 2018); este año nos enfocamos en sus pies ("Hombre que dejó huellas"; dossier 2019), y en los próximos años trabajaremos sus manos, sus labios y su corazón.

En este dossier queremos centrar la atención en la capacidad de nuestro Padre Coll para ponerse en camino, para vivir en constante estado de misión. Sus PIES, nos permitirán rescatar y percibir las huellas que dejó en la historia, en la misión itinerante, en su caminar por ciudades grandes y pequeñas. "*Qué hermosos son sobre los montes los pies del mensajero que anuncia la paz...*" (Is 52,7)

Queremos que sea un año para seguir adentrándonos en su mensaje, en su persona, en su preocupación por responder a las necesidades de su tiempo... por llevar a la acción concreta su intuición, aquella fuerza, aquel fuego, que le movió a ponerse en camino, a salir al encuentro, a buscar la oportunidad de diálogo y cercanía.

Con la canonización del Padre Coll, su persona - su obra se abre a toda la Iglesia, por ello buscaremos darlo a conocer.

En este dossier también adjuntamos material ya elaborado por las Hermanas y trabajado para su canonización, recopilamos algunas propuestas.

¡Fecundo tiempo de celebración!!

Área Pastoral - Equipo de Gestión.
Buenos Aires, abril de 2019.

[1] Hna. María del Carmen Bruzzone: Circular n° 7, año 2019.



Organización del material:

1.- Destinatarios:

- TODAS las comunidades Anunciatistas.

2.- Tiempos para trabajar el contenido:

Sería muy bueno trabajar algunos valores, frases, actitudes durante todo el año; buscando conectar con el lema escolar.

Pero se insistirá especialmente como un tiempo fuerte de reflexión durante:

- La semana del 13 al 19 **de mayo**: semana del Padre Coll.
- El 11 **de octubre**: Fiesta central, celebración del X aniversario de la canonización.

3.- Repercusiones en la comunidad:

Buscaremos la manera de recordar este año 2019 como un año especialmente ANUNCIATISTA. Lo demostraremos en todas nuestras actividades. En los detalles de ambientación, en la oración de cada día, en darlo a conocer a la comunidad, etc.



"FRANCISCO COLL, hombre que dejó huellas".



"Qué hermosos son los pies de los que anuncian la paz"

¿Por qué son hermosos? ¿Dónde está su belleza?

Porque en realidad son pies cansados, polvorientos, gastados, heridos, llagados por el calor, golpeados por las piedras, arañados por las espinas.

Son hermosos porque llegan, porque traen paz, porque no se detienen, porque no pisotean al pequeño, porque no imponen su voluntad con violencia. No son los pies del guerrero, del opresor.



Son los pies y los pasos del mensajero, del enviado, del esperado, del que funda esperanza y abre el futuro a posibilidades nuevas.

Son hermosos porque llevan sobre sí el perdón que hace posible la paz, porque se agachan y se curvan para lavar los pies de los hermanos.

Son hermosos porque se calzan sobre sus pies otros pies: los pies destrozados de millones de desplazados, los pies inmovilizados de los recluidos en las cárceles u hospitalizados, los errantes y desarraigados de los que han sido forzados a huir de su tierra y de su patria. Los pies desorientados de los que deambulan por las calles de nuestras ciudades sin saber adónde ir. Los pies solitarios de quienes nunca han encontrado alguien que quiera caminar a su lado. Los pies que arrastran el peso de la desilusión de quien día a día busca sin éxito un trabajo...son hermosos porque asumen en su paso todos estos pies, los calza en los suyos, camina en ellos y con ellos.

Nuestros pasos ¿A dónde van?, ¿hacia dónde corren?, ¿Qué mensaje llevan?, ¿con quiénes caminan?, ¿Dónde se desgastan?, ¿ante quiénes se agachan y se curvan?,

Nuestros pies, ¿son los pies de un mensajero de paz, de buenas noticias, de perdón, de justicia, de amor? ¿Son los pies de un hombre que con todo su corazón ama, perdona, acoge, entrega su vida para construir una civilización de paz,...?

(Hna. Nurya Martínez - Gayol)





SEMANA DEL PADRE COLL:

OBJETIVOS:

- Fijar en la comunidad educativa la celebración de Nuestro Padre Coll como fecha significativa para la Congregación.
- Conocer al Padre Coll, su carisma y misión.



Cada día irá apareciendo un gesto, signo o aspecto a observar, compartir o celebrar que tenga que ver con sus **pies** misioneros, itinerantes, caminantes,...



Al comienzo de la semana se sugiere poner en la cartelera más visible, a la entrada, el anuncio con el Mapa, además el lema de este dossier con letras grandes y visibles. "**Francisco Coll, hombre que dejó huellas...**" irán agregándose día a día los aspectos a reforzar escritos en huellitas: **Predicador itinerante, entregado a la Misión, Predicador por vocación, Apóstol incansable, Embajador del cielo.**



Lunes: Padre Coll, llamado a ser Predicador itinerante.

- Adornar con huellas con los diferentes nombres de ciudades donde nuestro Padre "caminó y predicó": (ejemplos: GOMBRÉN - VIC - PUIGSESLLOSSES - URGEL - ARTÉS - BALAGUER - LES BORGES BLANQUES - BARCELONA - MANLLEU - LÉRIDA - SALLENT - RIBES DE FRESER - OLIANA - AGRAMUNT - CATALUÑA - ARÉN - VALENCIA - MOIA - RODA DE TER...)

Gesto motivador:

En la oración de la mañana, ya sea en la formación o bien en el aula...se pedirá a los alumnos que presten atención a los carteles...se tratará de relacionar las pisadas con los lugares donde nuestro Padre Coll transitó predicando, acompañando a las comunidades, anunciando a Jesús, llevando "Luz"...intentarán hacer un recorrido de los distintos lugares mencionados...los más pequeños ubicarán el lugar natal, con los más grandes tal vez se podría hacer el paralelo con el significado de una huella...la huella ecológica (se trata de la contaminación que deja el ser



humano en su vida); una huella digital (identidad, búsqueda), etc. La idea será reforzar el mensaje que dejó grabado en el corazón, en las personas y en los lugares por donde pasó... hoy continuamos su familia. Pensar en qué huellas dejamos en nuestros ambientes... En la historia han habido muchas personas que han dejado sus mejores huellas, (los santos, los próceres, los héroes, los buenos amigos, los buenos padres, hermanos...)

Martes: Padre Coll, llamado a entregarse a la Misión.

A la entrada del Colegio, a la vista de todos los que llegan, se pondrá una camiseta grande de fútbol con el número 10; con el nombre "FRANCISCOLL"



Gesto motivador:

Se escribirá en la misma camiseta, TESTIMONIOS BREVES de un "misionero incansable"... se ponen algunos que hablan de sus correrías apostólicas...ej: "tenía que mudarse muchas veces de camiseta...pág. 170, Fr. Vito Gómez, "El Padre Coll, Dominicó".

Como queremos sea costumbre, en la misma portería se dejará **un buzón**, cuaderno o papeles, lápices para escribir las intenciones de las personas que quieran compartir su devoción y cariño al Padre Coll, algunos se leerán y ofrecerán en la misa o celebración final.

Miércoles: Padre Coll, Predicador por vocación.

1.- Desde el colegio se enviará una tarjeta de saludo a las familias por la fiesta y se les invitará a la misa o celebración del viernes.

2.- Otra propuesta es hacer lindos diseños con pensamientos del Padre Coll, para entregar como acción de gracias en la Celebración final.

3.- **CONCURSO DE ARTE:** Se elegirá a representantes de cada aula para que en algún momento del día y en un lugar apropiado, expresen de manera artística y creativa el lema "Padre Coll. hombre que dejó huellas". Algunos de esos cuadros serán expuestos en la muestra temporal del museo del Padre Coll en la casa provincial en octubre. Y también se utilizarán como carátulas de revistas y boletines de la Congregación.





CANTATA-ANUNCIATISTA



3.- CANTATA O FESTIVAL ANUNCIATISTA Coll-pray. (Oración con el P. Coll, parafraseando al grupo inglés coldplay)

Los cursos o aulas que tengan música o los que se animen, se les invitará a crear canciones con el lema alusivo de este año: "**Padre Coll, hombre que dejó huellas**". La canción o cantos ganadores serán grabados para compartirlos con otros centros en el "Pentecostés dominicano", en el 31/8.

Jueves: Padre Coll, apóstol incansable.

Gesto motivador:

- Antes de irse, el portero - auxiliares - docentes colaboradores...despedirán a los alumnos con un caramelo y un cartelito que contenga un pensamiento, reflexión...del Padre Coll. (adjuntos)
- Se invitará a los que la reciban que la traten de hacer vida y la tengan como propósito.



Viernes: Padre Coll, llamado a ser Embajador de paz y comunión.

El colegio estará adornado como fiesta. Con guirnaldas, banderines con la imagen del P. Coll, con una propuesta: "**ESTÁS INVITADO A LA FIESTA**". Se puede poner música alegre con un buen contenido. (Sugerencias: Dios te hizo tan bien, Mira hacia tu alrededor, celebra la vida, siempre natural, la misma situación, entre otros temas...)



- Día de la celebración y Eucaristía.
- Se expondrán los dibujos, diseños publicitarios, esculturas, etc.; trabajadas en las distintas áreas (tecnología, artes, geografía, música) durante la semana. (Secundaria; merchandising del Padre Coll: pulseras, Stickers modernos, slogans con actualización de sus frases, publicidad, etc.

Gesto motivador: En el momento de la entrada, a cada alumno - nivel primario y secundario - que ingresa se le coloca un cartel IDENTIFICADOR que deberá contener su nombre (lo escribe en el momento), el logo del décimo aniversario del padre Coll y el salón del curso que le fue asignado (mezclados entre los cursos de primaria y otros mezclados entre los cursos de secundaria). Ejemplo:

 <p>NOMBRE Y APELLIDO:</p> <p>SALÓN DE.....</p>	 <p>NOMBRE Y APELLIDO:</p> <p>SALÓN DE.....</p>
--	---

La idea es que durante la primera hora de clase, o antes de la celebración, los alumnos estén mezclados para iniciar la mañana con una experiencia de comunión: se proyectará alguna canción, algún video breve sobre el padre Coll, compartirán lo que aprendieron o el video de la palabra (recursos en la página web: anunciatasrl.org) y entre todos los que forman parte de ese aula acordarán escribir una petición, acción de gracias. Terminarán ese momento rezando la oración del Padre Coll tomados de la mano como signo de la comunidad anunciata...

Luego se dispondrán a celebrar la Eucaristía o celebración que es la fiesta de la familia de Dios, donde somos y nos sentimos hermanados. Allí se pondrán en común estas intenciones.

Aclaración: El reagrupar a los alumnos se hace previamente. Ese día, deberán estar asignadas las funciones de "repcionistas": podrán ser docentes, auxiliares, personal de maestranza, padres de familia. Los responsables contarán con el listado de los grupos en mano para asignar el salón a cada chico que ingresa; si les parece, pueden disponer de "escritorios" con el cartel del curso para que los alumnos se dirijan a recoger su identificador. Es sólo una idea, tal vez Ud. tengan otras propuestas que funcionen mejor.



CLASES DE FORMACIÓN RELIGIOSA

NIVEL INICIAL (Pre - escolar)

Objetivos:

- Hacer fiesta
- Reconocer en el P Coll un amigo de Jesús.



Ideas para el trabajo con los niños:

- Se puede hacer el paralelo con los superhéroes (proyecto integrador). Descubrir el poder, el don de cada uno de ellos.
- Que los niños se disfracen de su superhéroe favorito.
- Todo superhéroe ayuda, defiende, salva, hace el bien, arriesga su vida, (eso lo identifica como un superhéroe).
- También en nuestro mundo existen personas muy buenas que hacen el bien a los demás y salvan de situaciones difíciles. Algunas son conocidas, otras no.
- El P. Coll, fue un hombre valiente, con virtudes heroicas dicen los que lo conocieron. Tenía el poder de su palabra, convertía, cambiaba los corazones de las personas, acercaba a Dios, a lo bueno, etc.



- Provocar la actitud de SILENCIO INTERIOR, para que ESCUCHEN en su corazón lo que Dios les pide y dice...a cada uno nos da una MISIÓN, un encargo...

- cierre: Se puede modelar una escultura del P. Coll (con material reciclado, botellas, rellena con envoltorios plásticos, papel...)

- O también armar el libro viajero del "X aniversario de la canonización del P. Coll"- 2009-2019. Se pondrá una frase alusiva de lo que se pretende con el libro.



PRIMARIA

Objetivos:

- Conocer o recordar la figura del P. Coll, especialmente su talante misionero.
- Aprender (si no la saben) la oración al P. Coll y si se puede, el himno.

Ideas para el trabajo:

OPCIÓN A:

- **Motivación:** Hacer algún juego de imitar u obedecer órdenes. (ej: "Simón manda"; "arriba el pin abajo el pon"; Jerusalén – jerusalá; soy una taza...etc.)
- Para que nos sirvió el juego?...Para poder imitar... hay que mirar, escuchar, estar atentos, y sobretodo conocer a quien se quiere imitar. El padre Coll fue un "Imitador de Jesús" desde temprana edad, claro que manteniendo sus rasgos característicos.
- **El Padre Coll** conoció muy bien a Jesús desde pequeño, sabía que era el mejor amigo, el más bueno. Por eso se esforzaba por parecerse a Él, caminaba a veces DESCALZO kilómetros para ir de un pueblo a otro hablando de Dios, ayudaba en su casa, a las personas, regalaba su comida a los más pobres que él...si él logró parecerse en algo a Jesús, entonces se puede!!
- **Misionero.** Se dialoga con los niños sobre lo que significa ser misionero, (a veces los más grandes de la escuela se van de misión...preguntar si alguien sabe lo que hacen...) preguntar si alguien se acuerda de alguna de las ciudades misionadas por el P. Coll. (si se hizo la propuesta de la semana, estaban escritos en las huellas). Reforzar la idea que el Padre Coll, sus misiones, lo que hacía, contarles (entregarles según la edad) algún testimonio de misión (adjuntada). Francisco Coll quiso ser un apóstol de Jesús, predicar de pueblo en pueblo como lo hacía él.
- Que los niños puedan imitar alguna virtud de Jesús, se les pregunta y lo escriben como propósito. (en un post- it)





OPCIÓN B:

- **Video:** test del Marshmallow. <https://www.youtube.com/watch?v=-z2JuDhmZzs>



(Este es el experimento que el psicólogo Walter Mischel de Columbia University condujo a finales de los sesenta con niños a partir de cuatro años de edad en la University of Stanford's Bing Nursery School. Es llamado "The Marshmallow Test" (prueba del marshmallow). Mischel estaba intentando averiguar si los niños podían esperar más tiempo para

obtener una recompensa mayor. Algunos niños podían esperar mucho tiempo, mientras que otros no.

Lo sorprendente fue lo que Mischel encontró cuando le dio seguimiento a los niños años más tarde. Él explica: *Mientras más tiempo fueron capaces los niños de esperar a la edad de cuatro años, mejores calificaciones obtenían, mejores eran sus puntajes en su habilidad para controlarse y de lograr sus metas académicas y otras metas, y les iba mejor como personas cuando tenían alrededor de treinta años.* Un mayor autocontrol como niño significó más éxito como adulto.

- Analizan el video, lo comentan, ven las estrategias de los niños para aguantar...
- Trabajar las virtudes heroicas (actitudes, valores arraigados) del Padre Coll, que se fueron forjando desde pequeño: luchador, responsable, fuerte, resistió toda prueba, obediente a Dios, etc. (son solo algunas de sus virtudes). Se proyectarán, esas virtudes o también pueden escribirse en carteles (según el recurso).
- Cómo se logran esas virtudes – haciendo ejercicio en ellas. Y él mismo nos decía: **"todas las virtudes les recomiendo pero de manera especial...la caridad, la caridad, la caridad"**.
- Comparten ¿Qué virtudes quiero tener y lograr?
- Se va completando con los aportes de los niños....



SECUNDARIA

Objetivos:

- Reconocer la capacidad del P. Coll de ponerse en camino, de buscar dónde servir más y mejor.
- Conocer las llamadas y búsquedas del proyecto de Dios en la vida de Francisco.

Motivación. Canción: "Hay que callejear la fe".

<https://www.youtube.com/watch?v=XoaRiTm81u4>

Resonancias de la canción...



Ideas:

- Neologismo, término inventado por el Papa Francisco.
- Que refleja la vida y vocación del Padre Coll.
- Misionero en salida, que no se guardó nada para sí.

Una triple vocación:

Si hacemos el recorrido de la vida de Francisco Coll, nos encontraremos con una gran capacidad de búsqueda y discernimiento de lo que Dios soñaba de su vida.

A los diez años descubre que todo lo de Dios y el desear dedicarse a los demás le atrae de manera impresionante. Siente un primer llamado: ser SACERDOTE diocesano, de parroquia. Es así que responde a ese primer llamado y se pone en camino, sale de su hogar en busca de su vocación.

Después de cinco años en el seminario, descubre un segundo llamado: un desconocido reconoce en él, un carisma especial, y le anima a ingresar a una congregación, a una Orden religiosa, y ser FRAILE de la Orden de Predicadores, hijos de Santo Domingo, ser un DOMINICO. Son sólo cinco años los que pasa en el convento de los frailes predicadores, pero ese tiempo bastará para grabar en él la identidad del predicador, por las fuerzas políticas de su tiempo todos los religiosos son expulsados y tiene que huir a su pueblo. Muchos dejaron los hábitos, cambiaron de rumbo, sin embargo él continuó fiel a su llamado. Allí se dedica a acompañar, enseñar y adoctrinar a una familia, era el capellán de la casa, pero siente que su corazón no es sólo para eso; es para algo más grande, más universal, tiene mucho para dar y para hacer. "el trigo amontonado se pudre, esparcido da mucho fruto" diría siglos antes su padre Santo Domingo de Guzmán.

Es allí donde en el silencio de su corazón, descubre un tercer llamado, salir y predicar por los pueblos, llegar a todos los que pueda y compartir lo que gratuitamente ha recibido, ser misionero itinerante, apóstol incansable.

Cada llamada (lo que se siente en el corazón, en la oración...) implica una DECISION, una respuesta valiente. **Invitación y una oportunidad para trabajar el PROYECTO PERSONAL DE VIDA.**



PROPUESTA DE TRABAJO INTERDISCIPLINARIO

(se proponen algunas ideas para el trabajo con otras asignaturas adecuadas tanto para primaria como secundaria,



- Geografía:

- Con la documentación sobre las fundaciones de las Dominicas de La Anunciata, ubicar en el planisferio todas las casas de la congregación en la actualidad.
- Opción B: Investigar las casas-comunidades fundadas por el Padre Coll (1856 -1875) y luego, las que fundara la Primera Priora General, Hna. Rosa Santaeugenia.

- Música:

- Aprenden el himno. Actualizan la música.
- Inventan letras de canciones con el lema.

- Historia:

- Estudiar las implicancias en la misión del Padre Coll y su nueva fundación de religiosas en el siglo XIX en España.
- Situación de la Iglesia y de las Órdenes religiosas del s XIX en España.



- Comunicación/lenguaje / literatura:

- Publicidades actualizando las frases del P. Coll.
- Grabación de videos y saludos a otros centros de La Anunciata.
- Comunicación con la casa Madre en Vic.
- Videos con mensajes alusivos a la misión del P. Coll en el mundo.



- Arte:

- Diseños de logos del Padre Coll de su carisma y misión.
- Esculturas con material reciclado.
- Diseños de frases actualizadas del Padre Coll.

- Filosofía:

- Analizar los escritos de la regla del P. Coll. Ver su pensamiento. Las influencias de ciertos filósofos y pensadores de la época.



"Proyecto integrador"

Objetivo: Desarrollar un proyecto de investigación de nuestras raíces anunciaticas

Metodología: coordinación con todas las materias "posibles" del mismo año.

Duración: desde el 13 de mayo (19 fiesta del P.Coll) según las áreas.

Evaluación: por medio de un trabajo integrador, o en subgrupos, o cada área.

Criterios de evaluación: una forma individual por materia (cada docente verá como); una forma conjunta en el proyecto final (se presentará en la fiesta del P Coll en octubre).

Producto: la modalidad de presentación que cada subgrupo crea conveniente (habrá bases mínimas, tiempos estipulados, etc.)

Ideas: video, trabajo escrito, plástico, canción, poema, otra de teatro, juego didáctico, maqueta, historieta, pegotín, afiche, títeres, etc.

Seguimiento: cada docente intentará dar elementos para la elaboración de un trabajo conjunto, todos los docentes están involucrados en impulsar el trabajo de los subgrupos. De todos modos, los catequistas intentarán motivar el proceso general.

Participación docente: p/ cada materia la implicancia es variable, de acuerdo con la posibilidad de adecuación al tema, horas de clase, etc. Cada docente hará o utilizará un documento con el contenido del tema, a fin de realizar luego un compendio y trabajo final que involucre a la institución.

Otros: lo más importante es vivir conectar "el proyecto de vida del P Coll", su búsqueda, su capacidad para discernir su misión, para que los niños, jóvenes y nosotros aprendamos de su ejemplo de vida.

Algunas áreas de conocimiento posibles para su articulación:

1- Ciencias Sociales

Geografía
Sociología
Educación Social
Filosofía
Historia
Derecho
Contabilidad
Economía

2- Ciencias Experimentales

Física
Biología
Matemática
Química

3- Lengua

Idioma Español
Literatura
Inglés

4- Arte y Plástica

Dibujo
Ed. Física
Música
Informática





<p><u>1- Ciencias Sociales</u> Geografía Sociología Educación Social Filosofía Historia Derecho Contabilidad Economía</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cómo era la geografía, los accidentes geográficos, el clima, los modos de sustentarse y subsistir. Estructura de las casas, la distribución espacial de la gente, la cantidad de población y distribución, etc. • El tipo de gobierno de la época, los conflictos más importantes a nivel político interno, las relaciones con los otros países y reinos. • La concepción del hombre, la relación entre ambos géneros, la idea de familia, de matrimonio, de padre, de madre, de niño, las relaciones de esclavitud, subordinación y la pobreza • La forma de producción que tenían, los intercambios comerciales más importantes, la relación con el trabajo, la explotación, etc. • Las normas de convivencia, mitos, tabúes y realidades; la constitución y normas de orden público y de uso cotidiano • Las festividades, los héroes. Las manifestaciones populares. • El lugar de la educación, el acceso a la misma, los conflictos, etc.
<p><u>2- Ciencias Experimentales</u> Física Biología Matemática Química</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Avances tecnológicos de la época, ideas revolucionarias, consecuencias de las mismas para la vida cotidiana • Concepción de la ciencia y la evolución • Cientistas de la época, descubrimientos más importantes, dificultades y problemas que enfrentaron • La higiene, la salud, la concepción del hombre • Los avances médicos, la enfermedad y su curación
<p><u>3- Lengua</u> Idioma Español Literatura Inglés Italiano</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La lengua española, sus orígenes, las distintas lenguas como conviven, El catalán, el gallego, el portugués, el francés, el italiano, palabras comunes al español • Poetas, literarios importantes de la época, qué se puede ver en sus trabajos, en sus obras, problemas que denuncian, temas de los que hablan, desarrollo del teatro, la lírica, etc.
<p><u>4- Arte y Plástica</u> Dibujo Ed. Física Música Informática</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Expresiones artísticas de la época, cómo era la pintura, la música, el baile, lo que querían expresar • Artistas de relevancia vivieron en esa época, los temas más importantes que se reflejan en sus obras • Concepción del cuerpo que había en esa época, había algún tipo de culto al cuerpo?, cómo se expresaban? • Cómo era la forma de comunicación, había imprenta, etc. • Juegos que realizaban los niños y adultos. tiempo de ocio y recreación
<p><u>5 Catequesis</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Historia del P. Coll , ¿cómo era el P Coll? ¿cómo surge el carisma dominicano anunciata? • ¿Qué necesidades espirituales había en la época? • Trazos principales de la espiritualidad dominicana anunciata • Compromisos que asumió, comienzos de la obra • Personajes allegados importantes, anécdotas



Fr. FRANCISCO COLL



- + Era amable en sus modales, majestuoso en todo su porte.
- + El P. Coll no era exclusivista sino hombre de ACTITUDES, de posiciones humanas muy personales vistas con lucidez y sostenidas con convicción firme, voluntad recia e inquebrantable adhesión a Dios.
- + Era el pobre de los pobres y el consuelo de los afligidos. Tenía muy presente el "Dejad que los niños vengan a Mí".
- + La Virgen era su devoción preferida y nunca dejaba el Rosario de la mano.
- + Su constante pensamiento era el cielo. Solía repetir " AL CIELO, AL CIELO, A LA VIDA ETERNA".
- + Gran predicador que arrastraba a las muchedumbres con la Palabra de Dios.
- + Fue el hombre del CIELO, de la VIDA ETERNA, EL APÓSTOL DE LA ESPERANZA CRISTIANA. Decía "Vivimos sin Patria permanente"
- + Practicó la vida apostólica en POBREZA. Guardaba los mendrugos de pan. Daba cuanto tenía.
- + Cuanta más contradicción, mejor. Como es OBRA DE DIOS, prosperará mucho la Anunciata a pesar de las dificultades.
- + Quería que sus hijas esparciesen la verdadera doctrina, Por poblaciones grandes u pequeñas. Con la palabra y el ejemplo.
- + Su norma evangélica era: DAR CON GENEROSIDAD LO QUE DE DIOS HABÍA RECIBIDO.



SEMBLANZA San FRANCISCO COLL

- ➔ Le gustaba caminar firmemente tras las huellas del Maestro.
- ➔ Vivió con sencillez y pobreza evangélica el Mensaje de Jesús legando a sus hijas, las Dominicas de la Anunciata, ese su estilo.
- ➔ Lo dejó todo por Cristo. Sin miedo a las dificultades. Sin pretender éxitos humanos. Aceptando la incompreensión de muchos.
- ➔ Se dedicó a "Hacer el bien" a la juventud, sobre todo a través de la enseñanza, fundando la Congregación de Hermanas dominicas de la Anunciata, que -como el mismo nombre indica- continúan su labor de ANUNCIAR EL REINO y ampliar su acción a diversas necesidades del mundo actual, llegando hasta los países más conflictivos (Africa, El Salvador, Guatemala...)
- ➔ Su mensaje es a la vez sencillo y extraordinario, tomado del mismo núcleo evangélico: EL AMOR A TODOS, especialmente a los más necesitados. Tenemos una frase suya que nos compromete "UNA SOLA COSA OS RECOMIENDO: EL AMOR, EL AMOR, EL AMOR".
- ➔ No tiene otro "hilo conductor" que DAR LA VIDA -día a día- a fondo perdido, por el bien del prójimo, sin esperar nada. Ya desde pequeño eran tales sus ansias e inquietudes misioneras, que su madre le había repetido muchas veces: "Hijo mío. Ojalá revientes de amor de Dios".
- ➔ Gustaba desde pequeño de rodearse de niños para explicarles la Palabra de Dios, y continuó de mayor su afán misionero con una vida apostólica, evangelizando, sobre todo, los pueblos de Cataluña en las llamadas "misiones populares".
- ➔ Dios permitió que la ceguera acrisolara los últimos años de su vida, en los que el rezo del Rosario y la devoción a la Virgen fueron su mayor aliciente.
- ➔ Dejó esta tierra-fecundada por la semilla del Reino para entrar en el gozo de la Bienaventuranza. En 1979 fue Beatificado por el Papa Juan Pablo II, quien reconoció la COHERENCIA DE SU VIDA CON EL EVANGELIO DE JESÚS. En octubre de 2009 fue reconocido por la iglesia universal como Santo.
- ➔ Su milagro primordial - aparte de los que se citan en su Biografía- es la ANUNCIATA, que sigue en pie a través del tiempo, como legado que Dios puso en sus manos y que continúa su obra de PREDICAR EL CAMINO DEL BIEN Y DEL AMOR A TODOS LOS HOMBRES, EN ESPECIAL A LOS MÁS NECESITADOS.



RASGOS QUE LO CONFIGURAN:

- ✓ Sencillez evangélica
- ✓ Servicio y entrega incansables
- ✓ Vida de oración
- ✓ Pobreza y sacrificio
- ✓ Mucho amor, en especial a los más necesitados.
- ✓ Mirada constante al cielo como hombre de esperanza.
- ✓ Amor a las personas
- ✓ Sacerdote dominico incansable
- ✓ Gran Apóstol y misionero
- ✓ Predicador de pueblo en pueblo
- ✓ Amante de la Virgen María y del Rosario.



DATOS DE SU VIDA

1. Francisco Coll y Guitart nació el 18 de mayo en un pueblecito catalán llamado Gombreny.
2. En una sencilla familia de cardadores de lana. Es el menor de doce hermanos.
3. Su madre quedó viuda al poco de nacer Francisco. Le educó en la sólida piedad cristiana.
4. Desde sus primeros años se sentía predicador. Sus amigos acudían a oírle cuando predicaba desde el balcón de su casa.
5. A los 11 años marchó de Gombren a estudiar al Seminario de Vich, alternando sus estudios con la enseñanza a los niños.
6. Decide ser fraile predicador, dominico y lo será en el convento de la Anunciata de Gerona.
7. Es ordenado Sacerdote. Con su consigna: ID Y PREDICAD, correrá por Cataluña predicando misiones populares.
8. El P. Coll veía que la mies era mucha. ¿Por qué no ampliar su espíritu y su misión? La respuesta a este interrogante es la Congregación de Dominicas de la Anunciata.
9. Sus hijas siguen su obra. Sembrar la Palabra, especialmente entre la juventud. Formación humana y cristiana, con el espíritu de sencillez, alegría y servicio que caracterizó al Fundador.
10. El 2 de abril pasó a la casa del Padre de la mano de María. Su obra fue creciendo, al paso de los años, en el servicio a Dios y a los hermanos en Colegios, hospitales, Asilos, Residencias, Misiones, Obras Sociales y colaboración en Parroquias y obras de Iglesia. Y se extiende por Europa, América, África, Asia...



BREVE HISTORIA DEL PADRE COLL



En la Cataluña todavía sitiada por los ejércitos de Napoleón, con problemas de supervivencia para los campesinos, nace en una de las familias en Gombrèn (Gerona), Francisco Coll y Guitart. Era el décimo y último de los hijos de Pedro Coll y Magdalena Guitar. En una familia profundamente cristiana "creció en cuerpo y espíritu, era vivaracho, juguetón. Le resultaba muy difícil estar quieto, obedecía con prontitud a su madre y hermanos (su padre falleció cuando tenía 4 años de edad). Enseguida volvía a sus juegos y travesuras infantiles" (cf Testimonios). Despuntaban en él claramente sentimientos y actitudes religiosas que su madre supo cultivar, Viéndole tan vivaz e inquieto le decía amorosa: "*Hijo, ojalá explotes de amor de Dios*". Con 10 años de edad se separa de su madre y hermanos para bajar a las llanuras de Vic y empezar sus estudios en el seminario.

El ambiente social y político es conflictivo. El trienio constitucional y la implantación del nuevo régimen político traen consigo innumerables perturbaciones, represiones, muertes, asesinatos. El anticlericalismo creciente no aconseja como buena opción el sacerdocio. Francisco sin embargo, entra en el seminario y de 1822 a 1830 sigue allí sus estudios de latín y Filosofía. Hay buen ambiente intelectual en el seminario, buenos profesores; por sus salas pasan personajes ilustres de Cataluña.

Francisco se prepara para ser sacerdote. En el seminario trata con religiosos dominicos, frecuenta la Iglesia de Ntra. Señora del Rosario en Vic. En todo este ambiente dominicano Francisco percibió una voz que le decía "*Tu Coll, debes hacerte dominico*". ¿Qué le atraía de la Orden de Predicadores?. Conociendo el resto de su vida y la pasión que movió su existencia se puede pensar que: *la predicación de la Palabra de Dios, el celo por la salvación de las almas. Ardía ya en él el fuego del predicador itinerante, del misionero popular que evangelizaría Cataluña por más de treinta años.*

Francisco se pone en camino y es admitido en el convento de la Anunciata de Gerona y comienza el noviciado en el otoño de 1830.



FORMACIÓN DOMINICANA

Su vocación dominicana se alimenta de contenidos que lo preparan para la misión, para el apostolado con un estilo de vida evangélica. Oración litúrgica y personal, estudio asiduo y sistemático, observancia regular y vida comunitaria son los elementos que durante los cinco años de formación conventual penetra en el joven dominico. Francisco destaca por su sencillez, tenacidad en el estudio y su madurez a pesar de su juventud.

Hacía extraordinariamente bien lo ordinario (cf Testimonios). El 4 de abril de 1835 recibe en Barcelona el Diaconado en la Basílica de la Merced.

EXCLAUSTRACIÓN

En julio de 1835 el jefe político de Gerona insta a los religiosos a abandonar su convento, ante la barbarie de los hechos de Barcelona y otras ciudades de España. Francisco Coll termina el año de teología en el seminario de Vic y es ordenado sacerdote el 28 de mayo de 1836 en Solsona por el Obispo D. Juan José Tejada, con la licencia de su prior provincial dominicano, y con título de pobreza como corresponde a un religioso de votos solemnes.

A partir de este momento el Padre Francisco Coll se dedica intensamente a la labor de la predicación, la catequesis, la recristianización. Para realizar el ministerio de la predicación prefería el trabajo *en equipo* por ser el fruto más copioso.

Colaboró en la "Hermandad apostólica" que puso en marcha S. Antonio M^a Claret. Fue nombrado por la Santa Sede MISIONERO APOSTÓLICO. Fue ardiente propagador del Rosario. En Moia predicó: **"Oh Rosario tú eres un libro breve sí, pero que enseña lo más santo y lo más sagrado de nuestra religión"**, *tú eres un arca que ocultas un tesoro riquísimo digno de que todos los hombres lo busquen con gran ansia, tú eres un regalo del Cielo que nos descubres los elementos de la Religión, los principios, los motivos, y la práctica de todas las virtudes, tú nos enciendes en caridad, y amor hacia aquel dios que tanto se dignó hacer y padecer por nosotros: Tu despiertas a los somnolientos, caldeas a los tibios, empujas a los perezosos, sostienes a los justos, conviertes a los pecadores, reduces o confundes a los herejes, espantas al demonio, haces temblar al infierno o, por decirlo mejor, eres una devoción que incluyes y contiene todas las demás devociones".*



También predicó en colaboración con Padres jesuitas, dominicos, agustinos, sacerdotes diocesanos, En el equipo había también colaboradores seculares.

El Padre Francisco de todos es admirado y estimado por su ardiente celo, su talante espiritual, su doctrina. El Obispo de Urgell, D. Simón Guardiola, haciéndose eco de su predicación exclamó: "*Dios nos dé muchos hombres apostólicos como el Padre Coll. y nos volverá la paz que tanto necesitamos*".

Iba de un pueblo a otro sembrando generosamente la Palabra de Dios, en una vida de total entrega al Evangelio.

A partir de 1850 el P. Coll fue nombrado por sus superiores dominicos, Director de la Tercera Orden Dominicana en Cataluña.

En Vic ejerció mucha influencia en la renovación y promoción de nuevas formas de vida religiosa, especialmente dominicana.

FUNDADOR

La actividad apostólica misionera hizo sentir al P. Coll la necesidad de evangelización permanente. Vio que su predicación encendía la llama de la fe y de la vida cristiana en el corazón de la gente, pero ¿qué sucedía después cuando se alejaba de los pueblos?

Atento al Espíritu, fue atisbando la respuesta a sus interrogantes. Decidido a realizar su proyecto, con el consentimiento del Obispo de Vic y del Superior de la Orden, se une a siete jóvenes vocacionadas y *el día 15 de agosto de 1856 nace la Congregación de Hermanas Dominicas de la Anunciata.*

A las Terciarias Dominicas de la Anunciata les confiaba la misión que es de toda la Orden: "*Anunciar el nombre de Jesucristo Salvador; predicando la verdadera doctrina, en los poblados grandes y pequeños, con la palabra y el ejemplo*".



FRANCISCO COLL Y GUITART

1812-1875



Francisco Coll y Guitart nació en Gombrèn, diócesis de Vic y provincia de Gerona, en España, el 18 de mayo de 1812; recibió el sacramento del bautismo el día 19 del mismo mes y año. Desde la infancia se sintió inclinado al sacerdocio y, en orden a su preparación, se incorporó al seminario de la capital de su diócesis en 1822, donde cursó estudios humanísticos y el trienio filosófico. Persuadido de que el Señor le llamaba al estado religioso ingresó en el convento de la Anunciación de Gerona, perteneciente a la Orden de Predicadores, en 1830.

Tras el año de noviciado y consiguiente profesión religiosa hasta la muerte, en octubre de 1831, se entregó al estudio de la teología, y recibió las órdenes sagradas hasta el diaconado inclusive.

En agosto de 1835 se vio obligado a abandonar el convento a causa de las leyes persecutorias contra los religiosos en España. Vivió heroicamente su consagración religiosa en calidad de fraile exclaustro, ya que a lo largo de la vida no fue posible restaurar convento alguno de frailes de la Orden de Santo Domingo en el territorio de la Provincia de Aragón a la que pertenecía. Recibió el presbiterado de manos del Obispo de Solsona, el 28 de mayo de 1836 y, al comprobar que las leyes civiles no autorizaban la



reapertura de conventos de religiosos, de acuerdo con los superiores regulares, ofreció sus servicios ministeriales al prelado de Vic; éste lo envió como coadjutor a la parroquia de Artés, primero, y, poco después, en diciembre de 1839, a la de Moirà.

Desde el comienzo de su entrega al ministerio apostólico asumió tareas que iban más allá de las estrictamente parroquiales. Formó en un principio parte de la «Hermandad Apostólica» que promovió San Antonio M^a Claret, y se entregó a predicar ejercicios espirituales y misiones populares. Diferentes Prelados lo llamaron a sus diócesis para que desarrollara una predicación misionera, que fue pacificadora en tiempo de frecuentes guerras civiles. Su nombre se hizo popular y venerado por las diferentes comarcas de Cataluña. Reclamaban a porfía su predicación evangélica orientada a avivar la fe en medio del Pueblo de Dios y a conseguir el retorno de los alejados a las prácticas religiosas. Se valió muy especialmente del Rosario, que propagó entre las gentes de pueblos y ciudades por medio de la renovación de cofradías, establecimiento del «Rosario Perpetuo» en que se alistaban miles de personas, e instrucción a dirigida a los fieles para que meditaran con fruto sus misterios. En orden a este mismo objeto publicó pequeños libros, titulados «La Hermosa Rosa» y «Escala del Cielo», de los que se hicieron varias ediciones con gran número de ejemplares en cada una de ellas, porque los distribuía abundantemente en las misiones. Predicaba todos los años la cuaresma y el mes de María en núcleos importantes por su población: Barcelona, Lleida, Vic, Girona, Solsona, Manresa, Balaguer...

Al comprobar la ignorancia religiosa y la falta de correspondencia a las normas de la vida cristiana por parte de los bautizados, pidió a Dios las luces necesarias para colaborar de manera eficaz al remedio de tantos males. Se mostraba convencido que fue el Señor quien, por medio de la Santísima Virgen del Rosario y de Santo Domingo, le dio a entender que uno de los principales servicios que podía prestar a la sociedad y al Pueblo de Dios consistía en la puesta en marcha de una Congregación dominicana; en ella tendrían las puertas abiertas para su consagración religiosa también jóvenes con escasos recursos económicos que, a la vez, podrían dedicarse a la formación de las clases populares, especialmente de la niñez y juventud femenina, muy afectada por el abandono e ignorancia religiosa. Consideraba que la falta de formación y la ignorancia de la doctrina revelada era causa principal de los males de su tiempo. Surgió así la Congregación de Hermanas Dominicas de la Anunciata, bajo el patrocinio de la Santísima Virgen del Rosario, en la



ciudad de Vic, el 15 de agosto de 1856. Esta Congregación está extendida en la actualidad, no sólo por Europa, sino también por América, África y Asia.

Su entrega a la predicación, particularmente por medio de ejercicios espirituales para sacerdotes, misiones populares, cuaresmas y novenarios, bien puede decirse que continuó hasta el fin de la vida, porque siguió anunciando el Evangelio aun cuando se vio afectado por una progresiva enfermedad de apoplejía, que se le declaró el mismo día en que los obispos del mundo católico se reunían en Roma para iniciar los trabajos del Concilio Vaticano I. Falleció santamente en Vic el 2 de abril de 1875.

Se inició el proceso ordinario informativo en orden a la beatificación y canonización en la ciudad de Vic el 3 de marzo de 1930. El 19 de febrero de 1941 se publicó el decreto de introducción de la causa. El proceso apostólico sobre las virtudes tuvo lugar de 1943 a 1945. El 2 de diciembre de 1951 se publicó el decreto sobre la validez de los procesos. El 4 de mayo de 1970 fue declarada la heroicidad de las virtudes, y el 7 de julio de 1977 se aprobó el milagro de la curación de Justa Barrientos, enferma de peritonitis aguda purulenta-plástica, con reconstrucción funcional y anatómica del colon descendente. Su Santidad el Papa Juan Pablo II lo beatificó el 29 de abril de 1979.

El conocimiento y aprecio por el Beato Francisco Coll se ha incrementado muy considerablemente en el tiempo posterior a la beatificación, tanto entre los miembros de la Congregación por él fundada, como entre las numerosas personas que se benefician de su apostolado, así como de amplios sectores eclesiales. Se ha realizado una edición de las *Obras Completas* y de los *Testimonios* ofrecidos en torno a su persona y obra hasta la clausura del mencionado proceso ordinario. Se estudia hoy y difunde su mensaje, se da a conocer su vida de múltiples modos, y se le invoca frecuentemente como válido intercesor ante el Señor.

El Santo Padre Benedicto XVI el 6 de diciembre de 2008 ha autorizado la publicación del decreto de milagro en orden a la canonización, y se está a la espera del establecimiento de la fecha de su canonización que, en conformidad con la normativa general de la Iglesia, será en Roma.

P. Vito T. Gómez



FRASES SUYAS SON:

- "El Rosario es mi libro y mi todo".
 - Tú Coll, debes hacerte dominico".
 - "Orar es saberse amado por Dios".
 - "Somos una familia de hermanos".
 - "Orar es celebrar lo grande, lo bueno, lo bello"
 - "Orar es entregarse a Dios".
 - "Orar es hallar mi cielo y mi todo".
 - "La caridad, la caridad, la caridad".
 - "Brillad como estrellas en el mundo".
 - "Servid con la luz de la ciencia".
 - "Jesús es mi amigo más amigo"
 - "Me entusiasma hablar de María".
 - "Al cielo, al cielo, al cielo".
 - "Soy hijo de Dios y heredero del cielo".
 - "Qué dicha ser elegidos para ayudar a Dios"
 - "Un fuego produce otro fuego, una luz otra luz".
 - "Para enseñar la humildad hay que ser humildes".
 - "Para enseñar la caridad hay que practicarla".
 - "Sin la oración no hay luz".
 - " La oración es como un espejo...".
 - "Sin la oración no hay fuerza".
 - "Orad, orad en todo momento".
 - "Os recomiendo todas las virtudes, pero más la humildad".
 - "La esperanza se funda en la humildad".
 - "Oh, cuan bueno es Dios para mí".
 - " La humildad da la paz y la unión".
 - " La caridad mantiene la unidad".
 - " Vivid la caridad de palabras y de obras".
 - " No habléis mal unos de otros".
 - " Todos debemos aspirar a la perfección".
 - " Procurad ser desprendidos del dinero".
 - " No hay mal mayor que la tristeza"
 - " Sea todo para gloria de Dios y de María".
 - " Las cosas importantes, cuanto antes mejor".
 - " procuren, en toda ocasión, pensar bien de los demás".
- "En el trato y conversación, usen modales dulces..."
 - "absténganse de palabras que puedan desagradar, y de las palabras ásperas y altaneras".
 - "Una respuesta dulce, mitiga la ira".
 - "Acordaos de que Dios está presente".
 - "Alegraos, hablad también de cosas alegres..."
 - "Guardad bien la paz, la tranquilidad y la alegría interior".





ACTIVIDADES

1. - INTERROGANTES a la luz de Francisco Coll:

- ① Destacó como MISIONERO Y CATEQUISTA recorriendo los pueblos de Cataluña y sembrando la Palabra de Dios con sencillez.

¿ME FALTA VALENTÍA?

- ① Atendía con solicitud a cuantos pobres y enfermos podía, llegando a recibir y a dar de comer durante una larga temporada a un pobre alcohólico, con el fin de ayudarlo.

¿QUÉ HACEMOS NOSOTROS POR LOS DEMÁS?

- ① Vivía pobremente y comía poco. A veces se quedaba sin comer para darlo a los pobres.

¿NO NOS SEDUCE MÁS LA SOCIEDAD DE CONSUMO?

- ① Era un gran Predicador, de los mejores de su tiempo. Sus misiones eran populares. Dicen que hablaba con Dios o de Dios

¿DE QUÉ HABLAMOS NOSOTROS?

- ① Con mucha pobreza y dificultades fundó la Congregación de las Dominicas de la Anunciata para la extensión del Reino de Dios en los lugares más necesitados, especialmente en la Enseñanza.

¿TENGO VERDADERO AMOR A LOS QUE ME NECESITAN?

- ① Pasó haciendo el bien. Dando salud, tiempo, cualidades, su propia vida al servicio del Reino. NO TENÍA NADA SUYO.

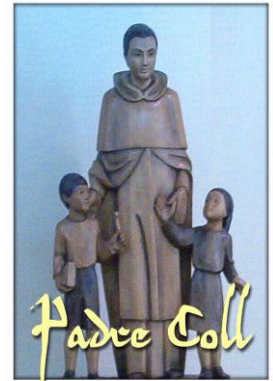
¿QUÉ DOY YO A LOS DEMÁS? ¿QUÉ ESTARÍA DISPUESTA/O A DAR?





Actividad 2:

- Investiga en los diferentes materiales del aula, sobre la vida del P. Coll y descubre y anota los valores que practica.
- Ordénalos por orden de importancia para ti.
- La vida y la vocación del P. Coll fue vida y vocación al servicio de los demás ¿Por qué?
- Realiza unas viñetas o unas huellas en las que aparezcan aquellos valores más importantes en la vida del P. Coll.

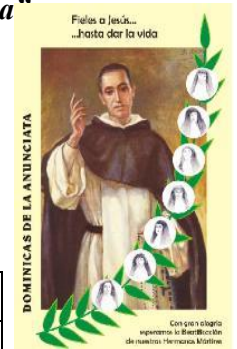


DESPUES DE LA INVESTIGACIÓN... ¡EL CONCURSO! :

- Mes en el que nace el P. Coll.....
- Lugar de nacimiento.....
- Profesión de la familia del P. Coll.....
- ¿ Cuántos hermanos tenía?.....
- ¿Cuál era su juego principal, de niño?.....
- ¿ En qué seminario estudió?.....
- ¿ Mientras estudiaba que trabajo realizaba?.....
- ¿Qué cualidades destacan en la vida del P. Coll?
.....
- ¿ En qué convento se ordena dominico?.....
- ¿ Por qué tuvo que abandonar el convento?.....
- ¿ A quién tuvo Francisco como modelo?.....
- ¿ A qué servicios ministeriales dedicó su vida?.....
- ¿Cuál era su CONSIGNA?.....
- ¿Cuál fue su Fundación?.....
- ¿ En qué países trabajan las hijas del P. Coll?.....
- ¿ En qué fecha murió el P. Coll?.....
- ¿ Cuántos años hacía que había quedado ciego?.....
- ¿En el Himno al P. Coll, qué invitación se hace a la juventud?

- Recuerdas 3 frases que el P. Coll decía? Escríbelas.

- 1.....
- 2.....
- 3.....



SOPA DE LETRAS:

Busca 12 virtudes o cualidades que el P. Coll practicó de manera especial:

A	B	C	A	Y	O	R	P	Q	T	F	B	A	M	I
P	O	U	E	R	T	P	I	M	Y	H	O	G	I	A
O	I	M	P	M	A	H	O	I	D	U	T	S	E	Z
S	E	R	V	I	C	I	O	D	I	A	N	E	Z	E
T	O	L	E	R	A	N	C	I	A	V	I	Z	B	L
O	R	A	C	I	O	N	U	V	X	Y	N	W	P	L
L	Q	C	X	M	I	S	I	O	N	E	R	O	Q	I
A	M	O	R	A	M	A	R	I	A	B	N	A	Ñ	C
D	A	D	E	I	P	W	A	L	E	G	R	I	A	N
Q	V	G	K	S	H	P	U	A	S	M	D	J	F	E
N	O	I	C	A	C	I	D	E	R	P	D	E	S	S
A	S	E	I	J	C	A	T	E	Q	U	I	S	T	A

Completa...

EL PADRE COLL ME DICE....

*

*

*

*

*

*

*

*

YO LE DIGO...

*

*

*

*

*

*

*

*



(RECOPIACION DE TEMÁTICAS MENSUALES
DIEZ AÑOS DE LA BEATIFICACION 1989 Y AÑO DE LA CANONIZACION 2009)

"CON MARÍA DECIMOS SÍ A DIOS" ("El Magnificat")

1.- ADOLESCENTES Y JÓVENES

- Durante este mes de marzo nos proponemos destacar la persona de María y su acción en la vida y obra del P. Coll.
- De ella destacaremos su actitud de **SENCILLEZ** y **ALEGRÍA**, tratando de imitarla en el espíritu gozoso del "*Magnificat*"
- María canta a Dios. Le dedica un canto que brota de su corazón confiado, disponible, sencillo y alegre. Cantemos y analizamos con los chicos la letra del Magnificat.
- Nos dividimos en pequeños grupos y pensamos en las siguientes afirmaciones:
 - "*Dios puso los ojos en la humildad de su esclava*".
 - "*Dios dispersó a los que son soberbios de corazón*".
 - "*Derribó a los potentados de sus tronos y exaltó a los humildes*".
 - "*A los hambrientos colmó de bienes y despidió a los ricos sin nada*".



Elaboramos un pequeño cuestionario para que los chicos descubran qué características tienen los hombres y mujeres que viven según Dios. Por ejemplo: ¿Por qué Dios puso la mirada en María? ¿Los soberbios tienen lugar en el proyecto de Dios? ¿Qué características interiores posee el hombre que vive el proyecto de Dios en su vida?

En un momento de oración compartimos las conclusiones e invitamos a los chicos a elaborar su propio "*Magnificat*", a descubrir las cosas grandes que Dios hizo y hace en ellos.

2.- NIÑOS: QUIERO DECIR QUE "SÍ" COMO VOS MARÍA

- Partimos del canto: **Quiero decir que SÍ**
- Analizamos con los chicos todas las veces que María dijo SÍ a Dios:
 - 1.- La Anunciación
 - 2.- La Visitación
 - 3.- El Nacimiento
 - 4.- En el Templo de Jerusalén
 - 5.- En Caná de Galilea
 - 6.- En el Calvario
 - 7.- En Pentecostés





- Francisco Coll imitó con su vida a María. El también dijo muchas veces SI a Dios.
- En grupo buscamos en el libro "Una luz en la montaña", alguna de las veces que Francisco dijo "SI" a Dios. Dramatizamos su respuesta y ponemos en común el mensaje que hoy nos deja a cada uno de nosotros.
- Escribimos una carta al P. Coll, dándole gracias por haber fundado a las Hermanas Dominicas de la Anunciata.

CON FRANCISCO COLL CELEBRAMOS LA VIDA

1.- COMUNIDAD EDUCATIVA Y PASTORAL DE ADULTOS

- ✦ El celo apostólico del P. Coll le hizo intuir el valor y trascendencia de la educación para la formación de la persona, como medio privilegiado de evangelización.
- ✦ Tanto en la escuela privada como en la escuela estatal, en las tareas parroquiales como en la misión, en la Pastoral juvenil o Vocacional y en las tareas sanitarias, todos los que compartimos el carisma del P. Coll desarrollamos una acción educativa.
- ✦ Este servicio nos compromete en la formación de un estilo de hombre: el HOMBRE NUEVO, capaz de autorrealizarse, interrogarse y dar sentido a su VIDA, a la de los otros y al mundo en el que vive.
- ✦ Francisco Coll amó la vida y enseñó a vivir. Comparó la vida del Espíritu con un árbol frondoso que da frutos abundantes.

PENSEMOS JUNTOS...

1.- ¿Qué signos de VIDA descubrimos hoy en nuestras comunidades - educativas - Parroquiales- de base ...? ..en nuestros alumnos, agentes de Pastoral, miembros de Fraternidades, etc.

2.- ¿Es Jesús el centro de nuestra vida?

 **Juan 15, 1-17**

 **Filipenses 2, 5-11**

 **Juan 14,23**

3.- ¿Anunciamos como comunidad a Jesucristo, Señor de la Vida?

4.- ¿En qué lo notan quienes comparten el tiempo con nosotros?



2.- ADOLESCENTES Y JÓVENES

El Padre Coll hizo una clara opción por la niñez abandonada y pobre se su tiempo. Empeñó todos sus esfuerzos en la formación del "Hombre nuevo" según el evangelio. El hombre que nace desde la interioridad.

El mejor homenaje que podemos hacerle en estos 30 años de Beatificación, es reforzar nuestra tarea evangelizadora apuntando especialmente a la formación del hombre interior.

Durante este mes en el que vivimos los ecos de la Resurrección de Jesús invitemos a los adolescentes y jóvenes a descubrir los signos de VIDA que hay en ellos mismos.

Plantear a los chicos y chicas en forma de dinámica grupal esta pregunta: Si mi vida fuera un árbol: ¿cómo sería?

- Dibujo mi vida en forma de árbol
- Señalo sus raíces: ¿cuáles son? ¿qué valores, sueños, personas son mis raíces y por qué?
- Su tronco: ¿cómo es? ¿cómo me ve la gente? ¿qué dicen de mi?
- ¿Qué frutos doy? ¿qué virtudes, actitudes, dones, talentos míos ayudan a crecer a otros?

La vida crece y se perfecciona. Ser cristiano es tratar de perfeccionar día a día el **árbol de vida que Dios me ha dado**.

A continuación proponemos al grupo el **ÁRBOL – VIDA** del que nos habla el P. Coll. Es importante hacer aquí una breve introducción sobre su vida e invitar a los chicos a colocar en sus árboles aquellas virtudes que propone el P. Coll y ellos desean alcanzar para sí.

Durante este mes recordaremos esta frase del P. Coll, tratando de hacerla vida: **"El humilde congenia con todos"**.

3.- NIÑOS: ¡QUÉ LINDO ES VIVIR LA VIDA!

- ✦ A través de la experiencia de contacto con la naturaleza descubrimos la maravilla de la VIDA : flores, plantas, aire, sol, agua, animales, etc.
- ✦ Francisco Coll amó la vida y enseñó a vivir.
- ✦ Cada elemento, cada signo de vida que hay en la naturaleza tiene una razón de ser. Juntos descubrimos para qué sirve el sol, el agua, las plantas? ¿para qué nos creó Dios a nosotros?
- ✦ ¿Cómo podemos crecer día a día y tener una vida más plena?. El P. Coll nos enseña ese secreto: Para crecer cada día tenemos que imitar un poquito más a Jesús.
- ✦ Así como crecen las plantas, los animales, nosotros también crecemos "por afuera" en "altura", por dentro "en santidad".
- ✦ Presentamos a los chicos el árbol de la vida que nos propone el P. Coll.



- ✦ Juntos dibujamos en un afiche, un gran jardín. Cada uno se representa con un elemento de la naturaleza, en el centro colocamos el **ÁRBOL – VIDA** del P. Coll.
- ✦ Para finalizar cantamos la Canción del P. Coll

"LA ESCUELA QUE EL PADRE COLL SOÑÓ"

1.- COMUNIDAD EDUCATIVA Y PASTORAL DE ADULTOS

Se propone a la Comunidad Educativa la posibilidad de realizar una "Jornada – Taller", para profundizar juntos, desde lo "experiencial y lúdico", aspectos de la vida del P. Coll.

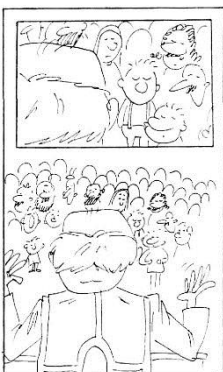
La misma Dinámica "adaptada" puede utilizarse con **Adolescentes y Jóvenes**.

1.- ORACIÓN INICIAL

2.- "UNA HISTORIA SENCILLA"

Reunidos en grupos de 4 a través de viñetas que hacen referencia a distintos momentos de la vida del P. Coll, compartiremos experiencias de nuestra propias vida siguiendo la consigna correspondiente:

1. - Momento del nacimiento: Deben conversar y contarse cómo está formada la familia de origen y la familia actual.



2. - El P. Coll en el balcón: nos juntamos en pareja y nos contamos qué juegos jugábamos en nuestra infancia.

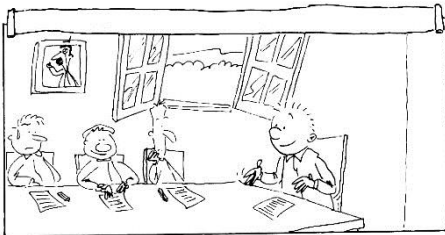
3.- El Padre Coll entra al seminario de Vic porque quiere ser predicador: Hoy vamos a transformar sus frases al estilo propio del país convirtiéndolas en una relación de pericón, payada, candombe, etc. Después las compartiremos en el grupo grande:

- *"Los hombres creen más lo que ven por los ojos que lo que oyen por los oídos."*
- *"Enseñar por documentos y preceptos es camino muy largo, pero con el ejemplo es muy breve y eficaz."*
- *"El humilde sabe congeniar con todos."*
- *"Entre los humildes no hay discordias, porque el uno mira como superior al otro."*

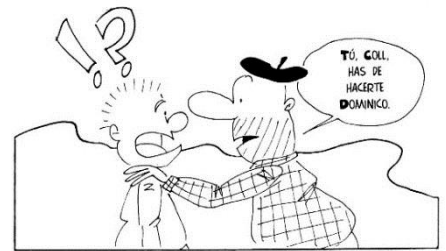




- "Al humilde siempre se lo ve contento y alegre."
- "La caridad mantiene la unión y conformidad de voluntades".
- "La caridad reúne los ánimos, amalgama opuestas condiciones, haciendo que todos se soporten mutuamente y se sirvan el uno al otro como se sirven y ayudan los miembros del mismo cuerpo."
- "La oración es como el fuego respecto al hierro. Cuando está frío es duro, pero puesto en el fuego se reblandece y toma fácilmente la forma que quiere darle el artífice."
- "El alma sin oración es como la planta sin agua."



4.- Enseñaba en los caseríos: comentamos los distintos lugares en los que trabajamos.



5.- Un desconocido le dice "Tú Coll debes hacerte dominico": compartimos los nombres de personas que nos han marcado en nuestra vida.

6.- Viendo la niñez y juventud: se entrega "la Escuela que el Padre Coll soñó" (Tratar de encontrar una foto del frente de la propia escuela y agregar el texto como indica el modelo) y se comentan las características... ¿Cómo las vivimos hoy después de más de 150 años de fundación?

La escuela que el Padre Coll soñó es:

- Una escuela al servicio de la Familia.
- Una escuela que imparte Formación integral.
- Una escuela preocupada por la doctrina cristiana.
- Una escuela abierta, que fomenta la relación con los demás.
- Una escuela que intenta vivir los valores de la VERDAD,,
- la SOLIDARIDAD, la COMPASIÓN, la JUSTICIA y la PAZ.
- Una escuela impulsada desde la COMUNIDAD.
- Una escuela que hace síntesis entre FE y CULTURA.
- Una escuela en donde nos conocemos por nuestros nombres.
- Una escuela que privilegia sus momentos de encuentro con el Señor.
- Una escuela...

7.- El Padre Coll quiso que la Anunciata se extendiera por todo el mundo... que sus hijas fueran por las poblaciones grandes y pequeñas enseñando la verdadera doctrina.

Se les entrega un planisferio con los países pintados en donde están las Dominicas de la Anunciata. Deben nombrar los países y sus capitales.





8. Muerte: a través de la obra de las Dominicas de la Anunciata que conozco: ¿Qué epitafio le escribiría al fundador de esta obra?

9.- Elegir un VALOR TRANSVERSAL, para trabajar durante todo el año en el colegio. (Puede ser uno de los propuestos mensualmente y en el cual se quiera hacer mayor hincapié)



ACTIVIDAD PARA DOCENTES:

“JUNTOS CONSTRUIMOS LA ESCUELA QUE EL PADRE COLL SOÑÓ”

Objetivo General: Profundizar en la identidad del Centro conociendo la propuesta educativa del Padre Coll.

Objetivo Específico: Estimular el desarrollo de una educación integral.

Educación en valores (Catequesis mensuales, se hace el mismo trabajo con los valores que se quieren trabajar durante el año)

- Fomentando **el RESPETO** (Ejemplo de VALOR TRANSVERSAL ELEGIDO)
- Promoviendo una comunidad educativa solidaria

Respeto, según Erich Fromm es la **capacidad de ver a una persona tal cual es, tener conciencia de su individualidad única. Respetar significa preocuparse por que la otra persona crezca y se desarrolle tal como es.**

¿Qué actitudes debería tener un docente para educar en el respeto?	
¿Qué modalidad deberíamos tener en el aula para que sea un espacio de respeto?	
¿Cómo transversalizar el respeto en lo curricular?	
¿Qué líneas de acción deberíamos implementar para que nuestra escuela sea un espacio de respeto?	



CON FRANCISCO SOMOS SOLIDARIOS Y COMPASIVOS

1.- COMUNIDAD EDUCATIVA Y AGENTES DE PASTORAL

1.- Comenzamos el encuentro presentando en orden las siguientes palabras: VER – COMPADECER – ACTUAR – COMPROMETER – PROJIMO. Las palabras se van presentando por turno (excepto: prójimo, que se presentará casi al finalizar la reflexión) y frente a cada una de ellas, el animador invita al grupo a dialogar sobre su significado o resonancia que producen en nuestro interior. Se les invita a compartir en voz alta algún sinónimo o frase que exprese lo mismo o algo similar. El animador escribirá debajo de cada palabra todas aquellas que vayan surgiendo por parte del grupo.

PRÓJIMO: ¿Quién es para mí, el prójimo? ¿Un extraño? ¿Alguien a quien nunca vi?... ¿qué tal vez no vuelva a ver jamás? ¿Yo mismo? ¿Qué herida concreta necesita de mi proximidad? ¿Qué me sugiere esta frase? Contemplo la vida del Padre Coll. Si hoy estuviera junto a nosotros. Sentado aquí, en este mismo lugar... ¿cómo definiría él esta palabra? ¿Con qué experiencia de su vida la asociaría?

CAMINO : ¿Qué entiendo por camino, desde una mirada de fe...? ¿Es para mí posibilidad de encuentro? ¿En el camino, estoy protegido?

VER – SE CONMUEVE – ACTUA – SOSTIENE (COMPROMETE) : ¿Con qué momentos de la vida del Padre Coll puedo asociar estas actitudes? ¿Cómo las transformo en actitudes concretas, cotidianas? ¿Qué puede significar HOY, para mi COMPROMETERME? ¿Qué significa, desde la experiencia de un carisma Dominicano Anunciatista?

Pongo mi vida frente a la mirada amorosa de Dios y me pregunto... ¿Qué diferencia existe entre DAR y DARME... Entre ASISTENCIALISMO y SOLIDARIDAD?

Desde lo compartido... ¿QUÉ EXIGIRÍA TODO ESTO EN MI VIDA?

2.- Nos tomamos un tiempo personal para recordar si en algún momento de nuestras vidas hemos podido unir estas cuatro actitudes en un solo acontecimiento, en una misma experiencia de encuentro con el otro.

3.- Compartimos brevemente algunas de nuestras experiencias

4.- El animador recoge lo compartido en grupo y realiza una breve síntesis

Algunas ideas:

✦ Es probable que muchas veces hayamos VISTO a alguien. Quizá también, habremos sentido COMPASIÓN por esa persona... ¿pero qué sucedió con las otras dos actitudes: ACTUAR, COMPROMETERSE...?

✦ Podemos dar un paso más, y tal vez, también hayamos actuado concretamente... Entonces la pregunta es: ¿Y el COMPROMISO? ¿Qué significa COMPROMETERME?

Dejamos esta última pregunta en suspenso... (Es conveniente "jugar" con los silencios. Que los participantes esperen alguna respuesta de nuestra parte, que no recibirán)

5.- Proclamamos **Lucas 10,25-37**



6.- En grupo compartimos "qué me dice" La Palabra, a partir de todo lo que conversamos anteriormente.

7.- Concluimos rezando juntos la oración de la Madre Teresa de Calcuta:

¿Quién eres Jesús?

Eres palabra que debe ser proclamada;

Verdad que debe ser dicha;

Luz, que debe ser encendida;

Vida que debe ser vivida.

Jesús, eres amor que debe ser amado;

alegría que debe ser compartida;

paz que debe ser apreciada;

pan de Vida que debe ser comido.

Jesús, eres el hambriento que debe ser alimentado;

el desnudo que debe ser vestido;

el sin casa que debe ser cobijado;

el solitario que debe ser acompañado.

Jesús; eres el despreciado que debe ser acogido;

el preso que debe ser visitado;

el ignorante que debe ser enseñado;

el enfermo que debe ser consolado.



2.- ADOLESCENTES Y JÓVENES

- ✓ Se lee el cuento "La Pregunta más importante"

"Durante mi segundo cuatrimestre en el colegio secundario, nuestro profesor de Historia nos dio una prueba sorpresa. Antes de repartir el texto con el cuestionario, nos aclaró – como quien no quiere la cosa – que sólo tenía interés en saber cuánto habíamos sido capaces de "aprender" en esta mitad del año transcurrida.

Yo era un alumno consciente y leí rápidamente todas las preguntas... parecía un repaso general, hasta que llegué a la última:

"¿Cuál es el nombre de la mujer que limpia la escuela?"

Seguramente esto era algún tipo de broma. Yo había visto muchas veces a la mujer que limpiaba la escuela.

Ella era alta, cabello oscuro, como de cincuenta años, pero ¿cómo iba yo a saber su nombre?

Entregué mi evaluación, dejando la última pregunta en blanco.

Antes de terminar la clase, alguien le preguntó al profesor si la última pregunta contaría para la nota de la prueba. "Absolutamente, dijo el profesor. " A lo largo de todos los años que aún deben transcurrir en este colegio, y aun cuando, una vez finalizado, se decidan por una carrera o un trabajo...



conocerán muchas personas... Todas son importantes. Y todas y cada una de ellas merecen su atención y delicadeza, aunque solo les sonrían y digan: Hola!"

Nunca olvidé esa lección.

También aprendí que su nombre es Teresa".

Actividad a partir del cuento:

- ✦ Conversar sobre su contenido.
- ✦ Se divide a los alumnos en grupos y se les pide que escriban la historia de vida de dos de los personajes que aparecen en el texto: el alumno y la señora encargada de limpiar la escuela, y deberán imaginar acciones posibles a partir de la experiencia que vive el alumno... continuar con el relato.
- ✦ A manera de plenario, cada grupo deberá elegir la forma de exponer su relato a sus compañeros: Mimo, Breve obra de teatro, Títeres, Corte Publicitario.
- ✦ Compartir experiencias personales y similares

2º Momento:

- ✓ Proclamamos el texto sobre El buen Samaritano: **Lucas 1,29-37.**

"Un hombre bajaba de Jerusalén a Jericó y cayó en manos de unos asaltantes que, después de despojarlo y golpearlo sin piedad, se alejaron dejándolo medio muerto. Un sacerdote bajaba casualmente por aquel camino y, al verlo, se desvió y pasó de largo. Igualmente un levita que pasó por aquel lugar, al verlo, se desvió y pasó de largo. Pero un samaritano que iba de viaje, al llegar junto a él y verlo, sintió lástima. Se acercó y le vendó las heridas, después de habérselas limpiado con aceite y vino; luego lo montó en su cabalgadura, lo llevó a una posada y cuidó de él. Al día siguiente, sacó unas monedas y se las dio al encargado, diciendo: "Cuida de él, y lo que gastes de más te lo pagaré a mi regreso". ¿Quién de los tres te parece que fue prójimo del que cayó en manos de los asaltantes?

El otro contestó: El que tuvo compasión de él.

Jesús le dijo: Vete y haz tú lo mismo"

- ✓ Conversamos sobre el texto proclamado y su relación con lo compartido anteriormente.
- ✓ Pedimos a los alumnos que rastreen en los Evangelios: gestos solidarios de Jesús a lo largo de los distintos evangelistas, para ellos dividimos a la clase en cuatro grupos (uno por cada evangelista)

3º Momento:

- ✓ Recordamos entre todos la historia del Padre Coll.
- ✓ Juntos nos preguntamos, desde todos los textos compartidos, qué gestos solidarios realizó el Padre Coll.

4º Momento:

Proclamamos las Bienaventuranzas: Mateo 5, 2-12

"Entonces comenzó a enseñarles con estas palabras:

Dichosos los pobres en el espíritu, porque de ellos es el reino de los cielos.

Dichosos los afligidos, porque Dios los consolará.



Dichosos los humildes, porque heredarán la tierra.

Dichosos los que tienen hambre y sed de hacer la voluntad de Dios, porque Dios los saciará.

Dichosos los misericordiosos, porque Dios tendrá misericordia de ellos.

Dichosos los limpios de corazón, porque ellos verán a Dios.

Dichosos los que construyen la paz, porque Dios os llamará sus hijos.

Dichosos los perseguidos por hacer la voluntad de Dios, porque de ellos es el reino de los cielos.

*Dichosos serán ustedes cuando los injurien y los persigan,
y digan contra ustedes toda clase de calumnias por causa mía".*

- ✓ Divididos en los grupos iniciales, buscar, : Bienaventuranzas que iluminen cada uno de los textos elegidos. Fundamentar su elección.

5° Momento

- ✓ Elaborar entre todos las Bienaventuranzas de un joven solidario: Ej: "Dichosos los jóvenes que...
- ✓ Transcribir en un afiche las Bienaventuranzas reflexionadas y empapelar el colegio con ellas.

6° Momento:

- ✓ Recrear una Galería de Personajes Solidarios (buscar en diarios y revistas) no necesariamente tienen que ser conocidos o famosos.
- ✓ Realizar un gran panel con fotografías y una breve reseña y colocar debajo de cada uno de los elegidos, la bienaventuranza que ilumine su testimonio.
Ej: - Dichoso el Padre Francisco Coll porque supo escuchar el clamor de la niñez desamparada;
- Dichosa la Madre Teresa que hizo del dolor del pobre más pobre, su propio dolor.

3.- NIÑOS

OPCION 1

1º Momento:

Se presentan varias opciones a partir de la lectura del cuento. El docente, desde el conocimiento de su grupo optará por aquella o aquellas que considere más factible de realizar, pudiendo hacerlo, además, en el transcurso de la semana del Colegio.

- ✓ Se lee el cuento de Marisol

"Una tarde, la mamá de Marisol la envió al almacén a comprar pan, y le dio una moneda de más para que la gastara en lo que ella quisiera. Marisol se guardó el dinero en el bolsillo y se fue corriendo por el camino, cuando, de repente, se encontró con un perro. Ella le dijo:

"- Tengo una moneda para comprarme dulces. ¡Todos serán para mí! ¿Qué te parece? -" El perro la miró tristemente y le respondió: -"Si tuviera una moneda para mí solito, me compraría un huesito, porque mis dos hermanos perritos y yo, tenemos hambre." Marisol siguió su camino sin contestar nada y más adelante se encontró con una ardilla, y nuevamente le enseñó la moneda que tenía. Le dijo: "- Con esto me voy a comprar dulces.-" La ardilla le dijo: "Si tuviera una moneda, compraría una nuez para compartirla con mi familia.

Marisol continuó su camino, sin contestar nada... Unos pasos antes de llegar al negocio, se encontró con un lindo pajarito que cantaba fuertemente. Marisol se detuvo y le contó que iba a comprar dulces con la moneda que



DOMINICAS DE LA ANUNCIATA - Provincia "Santa Rosa de Lima"

le había regalado su mamá. El pájaro dejó de cantar y le dijo: "Si tuviera una moneda, compraría algodón para cubrir mi nido y dar más calor a mis hijitos".

Marisol entró en el almacén más grande del pueblo y se detuvo para ver todo lo que ahí había. Luego de comprar el pan, se dirigió al lugar de los dulces. No sabía cuál escoger. Todos se veían muy apetitosos. Un dulce con chocolate fue el que más le gustó.

El encargado le preguntó si se lo empacaba también, pero en ese momento se acordó del perro, de la ardilla y del pajarito. Después de pensarlo unos minutos, cambió de idea y le pidió que le envolviera un hueso, unas nueces y un poco de algodón.

El encargado extrañado le preguntó: "¿Para qué quieres todo eso? Marisol le respondió:

"- Es para compartirlo con unos amigos que encontré en el camino y lo necesitan mucho." De regreso a casa se sentía muy feliz y más aún a medida que le entregaba a cada uno de los animalitos lo que necesitaba. Al llegar a casa, sacó el pan de la canasta y ¿sabes lo que encontró...? ¡¡ El dulce de chocolate que tanto quería!! Había una notita que decía: PARA UNA NIÑA QUE PIENSA EN LOS DEMÁS. QUE SABE SER SOLIDARIA CON AQUELLO QUE NECESITAN ALGO. **En la medida que pensamos en los demás y hacemos algo por ellos, podremos ser SOLIDARIOS. También eres solidario cuando piensas en los demás y los ayudas. Cuando compartes las tristezas y las alegrías de otros niños y niñas, de tus padres y de otras personas También cuando decís la verdad y trabajas para mejorar tu colegio, tu barrio, tu pueblo..."**

- ✓ Conversar sobre el cuento.
- ✓ Comparar con los gestos solidarios que tuvo Francisco Coll durante su vida.
- ✓ Organizar una dramatización
- ✓ Imaginar qué haríamos en la misma situación
- ✓ Compartir experiencias personales y similares

2º Momento:

- ✓ Repartimos el rompecabezas - **adjunto**
- ✓ Invitamos a armarlo, pegarlo sobre una cartulina y colorearlo
- ✓ Compartimos su relación con el cuento recientemente leído



3º Momento:

- ✓ Proclamamos el texto sobre El buen Samaritano: **Lucas 1,29-37**

"Un hombre bajaba de Jerusalén a Jericó y cayó en manos de unos asaltantes que, después de despojarlo y golpearlo sin piedad, se alejaron dejándolo medio muerto. Un sacerdote bajaba casualmente por aquel camino y, al verlo, se desvió y pasó de largo. Igualmente un levita que pasó por aquel lugar, al verlo, se desvió y pasó de largo. Pero un samaritano que iba de viaje, al llegar junto a él y verlo, sintió lástima. Se acercó y le vendó las heridas, después de habérselas limpiado con aceite y vino; luego lo montó en su cabalgadura, lo llevó a una posada y cuidó de él. Al día siguiente, sacó unas monedas y se las dio al encargado, diciendo: "Cuida de él, y lo que gastes de más te lo pagaré a mi regreso" .¿Quién de los tres te parece que fue prójimo del que cayó en manos de los asaltantes?

El otro contestó: El que tuvo compasión de él.

Jesús le dijo: Vete y haz tú lo mismo"

- ✓ Conversamos sobre el texto proclamado y su relación con las actividades anteriores



4º Momento - Para trabajar con la Familia.

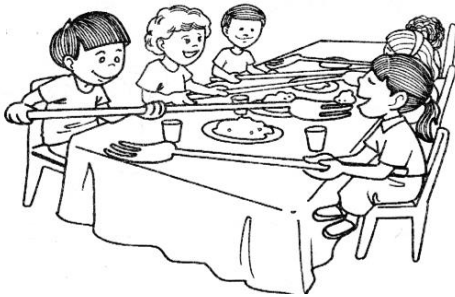
. Conversamos sobre la palabra **SOLIDARIDAD**, recordando todo lo que hemos estado reflexionando y compartir los gestos solidarios y compasivos de Francisco.

OPCION 2:

1º Momento:

Se presentan varias opciones a partir de la lectura del cuento. El docente, desde el conocimiento de su grupo optará por aquella o aquellas que considere más factible de realizar.

- ✓ Se lee el cuento "Una fiesta especial"



En cierta ocasión una persona asistió a una fiesta. Al entrar vio que en cada mesa estaba servida una comida riquísima pero lo extraño era que nadie comía y todas las personas parecían estar muy enojadas. Cada una tenía unos tenedores tan pero tan grandes que no podían llevarse la comida a la boca. A la semana siguiente, esa misma persona asistió a otra fiesta. Al llegar se dio cuenta que era muy similar a la anterior. Sobre la mesa estaban servida la misma comida riquísima como en la primera. La gran diferencia era que esta vez, todos los presentes comían y reían y se veían felices. Tenían los mismos tenedores gigantes, pero cada persona

alimentaba a la que tenía sentada en frente. Habían comprendido que ayudándose unos a otros, todos podían disfrutar de la fiesta.

Hay muchas formas de aprender a tener una conciencia solidaria que nos irá ayudando poco a poco a tener también un corazón abierto para escuchar y ser capaces de ver las necesidades de los que nos rodean, como lo hizo el Padre Coll, estuvo atento a los demás, siempre fue solidario y generoso.

¿Te animas a intentarlo?

- ✓ Conversar sobre su contenido.
- ✓ Organizar una dramatización. Sugerimos elaborar grandes tenedores con un palo de escoba y cartulina, o todos de cartón, y permitir un espacio donde los chicos puedan experimentar lo relatado en el cuento.
- ✓ Compartir experiencias personales y similares.
- ✓ Compartimos los gestos solidarios de Francisco Coll.

2º Momento:

- ✓ Repartimos el rompecabezas – **adjunto**
- ✓ Invitamos a armarlo, pegarlo sobre una cartulina y colorearlo.
- ✓ Compartimos su relación con el cuento recientemente leído.

3º Momento:

- ✓ Proclamamos el texto sobre El buen Samaritano: **Lucas 1,29-37.**

"Un hombre bajaba de Jerusalén a Jericó y cayó en manos de unos asaltantes que, después de despojarlo y golpearlo sin piedad, se alejaron dejándolo medio muerto. Un sacerdote bajaba casualmente



DOMINICAS DE LA ANUNCIATA - Provincia "Santa Rosa de Lima"

por aquel camino y, al verlo, se desvió y pasó de largo. Igualmente un levita que pasó por aquel lugar, al verlo, se desvió y pasó de largo. Pero un samaritano que iba de viaje, al llegar junto a él y verlo, sintió lástima. Se acercó y le vendó las heridas, después de habérselas limpiado con aceite y vino; luego lo montó en su cabalgadura, lo llevó a una posada y cuidó de él. Al día siguiente, sacó unas monedas y se las dio al encargado, diciendo: "Cuida de él, y lo que gastes de más te lo pagaré a mi regreso". ¿Quién de los tres te parece que fue prójimo del que cayó en manos de los asaltantes?

El otro contestó: El que tuvo compasión de él.

Jesús le dijo: Vete y haz tú lo mismo"

- ✓ Resonancias del texto proclamado. Argumentación y diálogo.

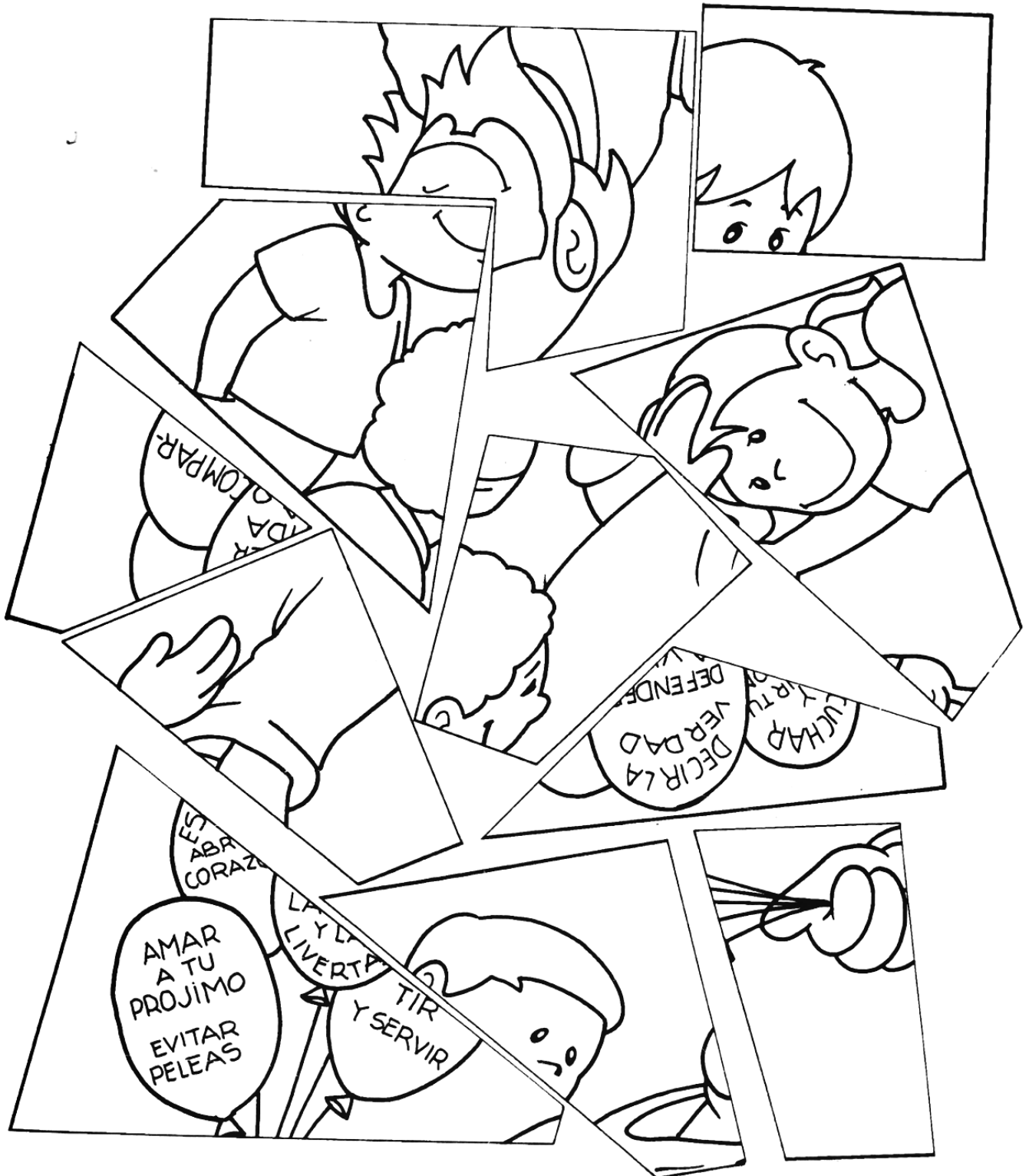
4º Momento

- ✓ Cada niño deberá elaborar un ladrillo de cartulina o cartón
- ✓ Sobre el ladrillo elaborado deberán escribir una frase, una actitud, con la cual sientan que se pueden comprometer para ayudar a formar un grupo más solidario. (escuchar a los demás – abrir el corazón a los problemas del otro – decir la verdad – valorar lo que tengo - ser generoso y comenzar a reconocer aquellas cosas que no son imprescindibles en nuestra vida - Estas actitudes deben surgir de todo lo que hayan estado reflexionando en los momentos anteriores.
- ✓ Cuando todos los ladrillos estén escritos, conversaremos con los niños sobre nuestro protagonismo en la construcción del Reino, de un mundo más solidario y fraterno.
- ✓ Podemos elaborar también, algunos ladrillos" sobre los cuales, el Padre Coll, fue construyendo un mundo más justo y solidario para la niñez de su época.
- ✓ Como un símbolo de todo lo que deseamos, construimos con los ladrillos una "pared", sobre un cartón y buscamos algún título significativo.





ANEXO 1





OPCIÓN 3:

1º Momento:

- ✓ Se lee el cuento "Recorriendo los tachos" de Mamerto Menapace

"Érase un pobre que no sólo se había quedado sin trabajo, sino que tampoco tenía nada para comer. Muy temprano salió de su casilla de tablas, en las afueras de una villa, y agarró para el centro de la ciudad. No iba a buscar trabajo. Iba a recorrer los tachos. Porque parecía que lo que a él tanto le andaba faltando, a otros les sobraba hasta para tirar. Comenzó muy de madrugada su recorrida, había que ganarle a los camiones de la municipalidad. Casi con asco fue seleccionando lo poco aprovechable que lograba sacar. Porque aún en la situación que estaba, conservaba sus delicadezas.

En un bolso que llevaba, fue guardando lo poco que le parecía más o menos bueno: media galleta, a la que rebanó la parte ya mordida; una manzana de la que separó la parte podrida; un corazón de repollo, del que tiró las hojas marchitas de afuera. Poco a poco, y tacho a tacho, fue equipando su bolso, dejando detrás suyo y frente a cada parada, un reguero de desperdicios.

En una de esas, al mirar para atrás, vio que tenía un testigo inesperado. Alguien lo seguía. Otro pobre hombre, más mal vestido que él mismo, recorría los mismos tachos de basura que él ya había revisado, y recogía en una bolsita de plástico muchas de las cosas que él había tirado. Lo que él había considerado inservible, a un hermano suyo le serviría ese día como alimento.

Se sintió tan inmensamente conmovido al comprobar lo que estaba sucediendo, que sin pensarlo dos veces, retrocedió, y abriendo su bolso, le entregó al otro mendigo la mitad de lo que había juntado. Y al compartir ese poco que tenía se sintió enormemente rico.

Mientras regresaba feliz a su casilla, miraba con compasión a todos los satisfechos que pasaban a su lado, mientras se iba repitiendo su descubrimiento: ¡Pobres! Pobres son los que no saben compartir.

A nosotros nos duele como continente pobre constatar lo que desperdician los países ricos... Pero: ¿Compartimos lo poco que tenemos, con los pobres de nuestro pueblo?

¡Pobres!... son también los que se conmueven... pero no se compromete... los que se dicen comprometidos, pero no se involucran... los que sólo DAN... y no experimentan el gozo de DARSE.

- ✓ Conversar sobre su contenido.

2º Momento:

- ✓ Dividir en grupos e invitarlos a elegir la forma de exponer este relato a sus compañeros: Títeres – Mimo – Obra de teatro – Corto Publicitario. Otras formas de expresión que consideren adecuadas y oportunas.
- ✓ Compartir experiencias personales y similares.

3º Momento:

- ✓ Proclamamos el texto sobre El buen Samaritano: Lucas 1,29-37.

"Un hombre bajaba de Jerusalén a Jericó y cayó en manos de unos asaltantes que, después de despojarlo y golpearlo sin piedad, se alejaron dejándolo medio muerto. Un sacerdote bajaba casualmente por aquel camino y, al verlo, se desvió y pasó de largo. Igualmente un levita que pasó por aquel lugar, al verlo, se desvió y pasó de largo. Pero un samaritano que iba de viaje, al llegar junto a él y verlo, sintió lástima. Se acercó y le vendó las heridas, después de habérselas limpiado con aceite y vino; luego lo montó en su cabalgadura, lo llevó a una posada y cuidó de él. Al día



DOMINICAS DE LA ANUNCIATA - Provincia "Santa Rosa de Lima"

siguiente, sacó unas monedas y se las dio al encargado, diciendo: "Cuida de él, y lo que gastes de más te lo pagaré a mi regreso". ¿Quién de los tres te parece que fue prójimo del que cayó en manos de los asaltantes?

El otro contestó: El que tuvo compasión de él.

Jesús le dijo: Vete y haz tú lo mismo"



- ✓ Conversamos sobre el texto proclamado y su relación con las actividades anteriores.
- ✓ Los niños deberán releer el texto y subrayar todas las acciones que allí aparezcan.
- ✓ De todas las acciones subrayadas, los invitamos a rescatar aquellas que creemos tienen que ver o hacen referencia al "el amor por el otro".

4° Momento

- ✓ Invitamos a los niños a elaborar entre todos un decálogo de un joven solidario. (El aporte se hará a partir de una frase, una actitud, con la cual sientan que se pueden comprometer para ayudar a formar un grupo más solidario. (escuchar a los demás – abrir el corazón a los problemas del otro – decir la verdad – valorar lo que tengo - ser generoso y comenzar a reconocer aquellas cosas que no son imprescindibles en nuestra vida - Estas actitudes deben surgir de todo lo que hayan estado reflexionando en los momentos anteriores.



5° Momento

- ✓ Una vez que el decálogo esté elaborado, conversaremos con los niños sobre nuestro protagonismo en la construcción del Reino, de un mundo más solidario y fraterno.
- ✓ Podemos proponer transcribirlo a una gran cartulina o varias para empapelar todo el colegio y colocar sobre ella algún título significativo.
- ✓ Recreamos un "decálogo imaginario", sobre el cual se apoyó el Padre Coll, para construir un mundo más justo y solidario para la niñez de su época.

"CON FRANCISCO Y DOMINGO APRENDEMOS A ORAR"

1.- COMUNIDAD EDUCATIVA Y AGENTES DE PASTORAL

Tan importante ha sido en la vida del P. Coll la experiencia de Dios a través de la oración que utiliza para explicar su valor los símbolos de: la luz, el agua, el fuego, sin los cuales es imposible la vida para los hombres.

Nos invita el P. Coll a orar en todo tiempo y lugar, porque el silencio y la oración dan a quienes la practican el equilibrio interior que san, centra, reconstruye y libera.

Orar para ser dueños de nosotros mismos, para dejar actuar al Espíritu con libertad, para hacer cálida nuestra convivencia, para dar la vida de Dios a quienes nos rodean.



- ✦ ¿Cuál es nuestra experiencia de Oración?
- ✦ ¿Con cuál de las siguientes frases del P. Coll me siento más identificado/a y por qué?
 - “El educador que no ora, no se conoce a sí mismo”
 - “Un buen educador, es constante en orar”
 - “Si oras crecerás interiormente y darás fruto de vida”
 - “La oración es como el agua, hará crecer la vida a nuestro alrededor”
 - “La oración es la luz que nos ayuda a conocernos”.
 - “La oración es como el fuego: inflama nuestro corazón, le da ternura, lo hace dócil a la gracia”

Proponemos para este mes algo diferente...**APRENDAMOS A ORAR CON LA MIRADA...**

Da un paseo “contemplativo” por alguno de tus recorridos habituales, haciendo como un rastreo en busca de la bondad y la belleza en todo lo que existe. Mira atentamente las personas, las cosas, la naturaleza y repite internamente: **“VIO DIOS QUE TODO ERA MUY BUENO”**. Fíate más de la mirada de Dios, que de la tuya, déjale educar tus ojos y hacerlos creyentes.

Lee en **Marcos 10,46-52**, el relato de la curación del ciego Bartimeo. Cómo si lo escucharás por primera vez. Párate en cada momento de la escena, trata de imaginarla, de verla interiormente.

Siéntate como Bartimeo al borde del camino. Oye el murmullo de la gente, presiente la cercanía de Jesús, grítale desde el fondo de tu corazón: **¡“Ten piedad de mí”!**. Deja que todo tu ser se ponga a gritar: **“¡Señor, que vea!”**. Siente las manos de Jesús, sobre tus ojos, déjate curar por la fuerzas de esas manos que pueden inundarte de luz. Quédate en un momento en un silencio lleno de agradecimiento.

Al salir de casa, párate un momento y pide que tus ojos se dejen contagiar por la manera de mirar de Jesús. Luego en la calle o en el transporte habitual, trata de mirar a la gente como lo haría El. Recorre cada rostro tratando de adivinar qué se esconde detrás de esas expresiones de cansancio, de indiferencia, de preocupación, de serenidad... Deja brotar en ti la compasión, la cercanía, la súplica de Jesús hacia ellos.

Necesitamos de la oración para entrar dentro de nosotros mismos, relativizar los conflictos, superar las dificultades, sentirnos acogidos y perdonados por Dios, para salir de nosotros mismos, romper las barreras del yo, y vivir la donación, el compartir, la comunidad, para que nuestra vida se llene de esperanza.





2.- ADOLESCENTES Y JÓVENES

Hay muchas personas que creen que los jóvenes no rezan. Pero eso no es exacto. Es cierto que rechazan o les cuesta comprender ciertos modos antiguos de oración. Como dice Anthony de Mello: **"Hoy la espiritualidad ha cambiado, porque el hombre ha cambiado. Hay que hacer la chaqueta a la medida del hombre, y no el hombre a la medida de la chaqueta"**

Hoy se habla mucho del "Silencio de Dios", Dios parece estar ausente de la realidad del mundo actual. Pero... no será que nos habla a través de ésta realidad concreta que nos toca vivir día a día. Tenemos que tener nuestro corazón atento como Domingo y Francisco para descubrirlo – encontrarlo en el dolor del hombre.

En este mes queremos que los adolescentes y jóvenes descubran la necesidad y el valor de la oración en sus vidas. Que el ejemplo de Santo Domingo y del P. Coll suscite en ellos el contemplar a Dios en la realidad con una mirada de fe y de esperanza. Por eso nuestra propuesta no es hablar de la oración sino: "aprender haciendo".

Aprender a guardar silencio es comenzar a aprender a orar, o mejor: ya es una forma de oración. Sólo después viene la respuesta: cuando ya se ha escuchado interiormente la Palabra de Dios, se responde a ella pidiendo, alabando, dando gracias. De esta forma, la oración se convierte en dialogo.

Para comenzar una experiencia simple de oración evangélica con los jóvenes les propongo las siguientes orientaciones:

- Ambientar un lugar para la oración.
- Elegir un pasaje de la Biblia.
- Imaginar la escena, fijarnos en las actitudes, gestos sin palabras,
- Pensar en el mensaje que se quiere transmitir con ese texto.
- Pedir y expresar lo que se tiene en el corazón, lo que necesitamos.
- Orar la realidad, con el diario, con las noticias, etc.



3.- NIÑOS

El gran desafío de la catequesis de niños es: iniciarlos en el silencio, en la alabanza, en el amor de Dios como Padre.



- Llevemos al grupo a una plaza o lugar donde encontremos elementos de la naturaleza.
 - Les proponemos hacer un ratito de silencio mirando algo que nos haya llamado la atención por su belleza.
 - En un segundo momento se invita a los niños a dibujar lo que han visto u oído.
- Compartimos los dibujos...

"CON FRANCISCO COLL ANUNCIAMOS LA PALABRA".

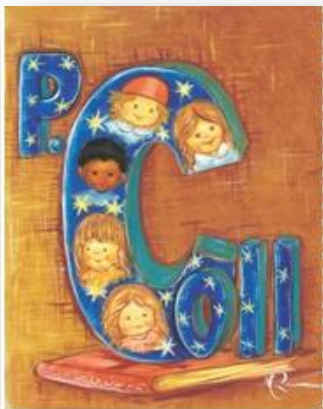
1.- COMUNIDADEUCATIVA Y AGENTES DE PASTORAL

Cada día nos enfrentamos a situaciones que nos provocan mayores tensiones. Algunas de ellas de orden familiar, otras laboral, social o políticas. En todos los casos son el producto del desequilibrio interior y exterior, del hombre ruidoso que llevamos dentro y que cuesta calmar y silenciar porque ha perdido su centro: Dios.

Esta realidad tan vertiginosa nos hace vivir muchas veces en las capas más superficiales de nosotros mismos, sin permitirnos cruzar las fronteras hacia el interior y darnos la oportunidad de experimentar la realidad desde dentro. En este mes de setiembre, mes de la Biblia, el Padre Coll nos invita a acercarnos a la Palabra de Dios, a la Buena Noticia de Jesús.

La "lectura orante de la Biblia" es un método usado desde antiguo por en la Iglesia, principalmente en los monasterios. Hoy día las comunidades eclesiales, principalmente en América Latina, lo han adoptado como método de oración.

Proponemos 10 puntos para orientar la lectura orante personal y diaria de la Biblia :



- 1.- Comenzar invocando al Espíritu Santo.
- 2.- Leer el texto lentamente y con atención.
- 3.-Hacer un momento de silencio interior, recordando lo que se leyó.
- 4.- Ver en profundidad el sentido de cada frase.
- 5.- "Rumiar" la palabra, actualizarla y relacionarla con a vida.
- 6.- Ampliar la visión relacionando el texto leído con otros pasajes de la Biblia.
- 7.- Volver a leer, rezando el texto y respondiendo a Dios.
- 8.- Formular un compromiso de vida.
- 9.- Rezar un salmo apropiado.
- 10.- Elegir una frase para memorizar



2.- ADOLESCENTES Y JÓVENES

En este mes de setiembre nos proponemos descubrir en la persona del P. Coll al hombre que supo **"escuchar, vivir y anunciar la Palabra"**.

La Palabra es la levadura que transforma desde dentro, y de una manera eficaz hace "una creación nueva". Pero como no puede haber una humanidad nueva, si primero no hay "hombres nuevos", es necesario que nosotros nos dejemos transformar por esa Palabra, por esa fuerza que proviene del Evangelio vivido en plenitud.

El Padre Coll, supo escuchar en su corazón y cultivar en su vida **"la semilla"** de la **"Buena Noticia"**, se fue dejando moldear por esa PALABRA, por esa fuerza irresistible que es el amor de Cristo que lo llevó a una entrega total de su persona, al servicio de los más pobres, de los más necesitados.

Durante este mes, una inquietud profunda debe surgir en cada uno de nosotros:

- Hacer vida en nuestras vidas LA PALABRA
- Vivirla intensamente con todo nuestro ser
- Que el fuego del amor de Cristo – Palabra y a los hombres nos transforme totalmente.

Si buscamos sinceramente esto en nuestros adolescentes y jóvenes, sin duda seremos capaces de realizar esa tarea de Evangelización que la Iglesia nos pide y de la cual nuestro Padre Coll nos dio ejemplo.

Actividad: "DINAMICA DE LA BUENA NUEVA"

Por medio de un trabajo personal o grupal, se trata de representar un texto bíblico, sugerido previamente por el animador responsable.

Lucas 6, 20-26

- Se lee el texto, se comenta y se buscan aquellas fotos con las que se ilustrará el texto.
- Cada grupo elabora un papelógrafo para exponer en un plenario la síntesis del trabajo
- Se le pedirá a cada grupo que re –elabore el texto en forma actualizada. Ejemplo: **"Felices los que se sienten solidarios con los pobres y los ayudan a través de comedores populares"**.
- Proclamación de las Bienaventuranzas actualizadas.
- Canto: **Alma Misionera**.
- Otra sugerencia: Se puede hacer la misma dinámica usando la letra de la canción: **Alma Misionera**.



NIÑOS: CELEBRACIÓN LA PALABRA - ENTREGA DE LA PALABRA



➤ Ambientación y Recursos

- Preparar un corazón en un papel plastificado de 30 cm. Es necesario que el material que se use no sea absorbente, que el agua no penetre
- Preparar con las mismas medidas un corazón hecho con papel de diario
- Preparar un frasco con una etiqueta que diga "Palabra de Dios" y colocarle adentro ténpera con agua.

Se aclara a los niños que la Palabra de Dios está simbolizada por el líquido, no por el frasco.

Este recurso, se usa antes de la Homilía.

- Preparar las invitaciones para las familias de los chicos que reciben la Nueva Alianza (3º)
- Preparar un cartel en un papel afiche con la leyenda: **Gracias, Señor, por entregarme tu Palabra. Ayúdame a vivirla y anunciarla a los demás como lo hizo el Padre Coll** y colocarlo en el frente del altar.

➤ Monición de entrada

Queridos chicos, Dios nos dio todas las cosas y además, quiso regalarnos su Palabra, para que pudiésemos conocerlo bien y amarlo de todo corazón.

Hoy, nos reunimos en familia, para vivir un momento muy importante. El colegio entregará a los alumnos de 3º año el libro de la Nueva Alianza, la Buena Noticia de Jesús para que aprendan a conocerla, vivirla y anunciarla.

Con alegría damos inicio a esta celebración cantando...

➤ Acto Penitencial

Como en cada ocasión que nos acercamos a celebrar la fiesta de Jesús, vamos a pedirle perdón por nuestras faltas de amor a Dios y a los demás.

- Por las veces que busco las respuestas a mis problemas en recetas mágicas, en las ganas de tener cosas , y no en tu amor. Señor ten piedad.
- Porque no quiero olvidarme de que tu Palabra, Señor, nos habla hoy también a nosotros. Cristo ten piedad.
- Porque con nuestros gestos y actitudes pocas veces demostramos que creemos en la Buena Noticia de tu Palabra. Señor ten piedad.

➤ Liturgia de la Palabra

Antes de la monición de la 1º lectura

Ahora (decir el nombre de la catequista de 3º), nos acercará la Palabra de Dios. La acompañan (dos niños, decir sus nombres) con velas encendidas como signo de que dicha Palabra ilumina nuestra vida, (Esperar a que lleguen y recién leer la monición).

Cuando uno recibe una noticia genial, no la oculta; sale a compartirla a viva voz y con Alegría.



Escuchemos con atención la Parábola del Sembrador en la que Jesús le explica, por medio de ejemplos a sus amigos, cómo debe estar el corazón para recibir el anuncio del Evangelio. Nos ponemos de pie y cantamos **el Aleluya**

📖 Evangelio: **Mateo 13,3-9**

Luego de compartir la palabra, la catequista del grupo de niños que reciben la Nueva Alianza, les mostrará los corazones que tiene preparados y les preguntará cuál les gusta más y por qué.

Nuestro corazón, ¿a cuál de los dos debe parecerse para que agrade a Dios? *(Se escuchan las respuestas, los niños seguramente elegirán el de plástico).*

Por medio de una prueba que vamos a hacer, descubriremos cuál es el corazón que más le gusta a Dios.

Se vuelca sobre ambos corazones el líquido del frasco "Palabra de Dios", y se deja un momento para que se absorba. Luego se los levanta, mostrando que, sobre la superficie plástica, el líquido resbala y se cae; y en el corazón de papel de diario se absorbe, entra.

MORALEJA: No es tan importante lo externo, sino lo interno, nuestros corazones tienen que ser como el papel de diario, que tiene cosas lindas y cosas feas, pero deja que la Palabra de Dios entre.

➤ **Oración de los Fieles**

A cada intención respondemos: **Jesús siembra tu Palabra en mi corazón.**

- Ayúdanos a conocer tu mensaje, a ser fieles a tus enseñanzas y a tus mandatos. Oremos
- Te pedimos que abras nuestro corazón y nuestras mentes, que las ilumines para que comprendamos, al leer tu Palabra, el mensaje de amor que tienes reservado para nosotros. Oremos
- Que tu Palabra se haga en nosotros una fuerza de cambio, para transformar la realidad que nos rodea. Que, donde haya odio, pongamos amor, donde haya ofensa, pongamos perdón, donde haya duda, pongamos verdad, donde haya tristeza, pongamos alegría, donde haya desesperación, llevemos nuestra esperanzas, donde haya violencia pongamos tu paz.

➤ **Signo**

Nuestro corazón es tierra fértil, Señor, donde queremos que crezca, se haga fuerte, la semilla de la Buena Noticia de que Vos nos amas y de que somos todos hermanos.

(Aquí las catequistas deben colocar la maceta con tierra frente al altar si están en la Capilla – o junto a la imagen de Jesús y entregar un puñadito de semillas a dos niños que representan al grupo que va a recibir el libro de la Nueva Alianza).

Esta maceta con tierra representa nuestro corazón. Listo y esperando la llegada de la semilla de tu Palabra. Te pedimos que siembres en nosotros, Señor, un estilo de vida en el que resplandezcan la fe, la esperanza y el amor.

(En este momento los alumnos designados pasan a colocar las semillas en la maceta mientras cantan "un sembrador salió a sembrar" del P. Néstor Gallego, u otro)

El catequista acercará a los pies de la imagen de Jesús los Nuevos Testamentos que serán entregados al finalizar la celebración. Cantamos: **Tú Palabra Señor es Palabra de Amor, que nos habla directo al corazón. Te pedimos Señor que tengamos valor, para ser hoy el eco de tu voz".**

➤ **Entrega del Nuevo Testamento**



Ya tenemos el corazón dispuesto y los oídos atentos para escuchar y meditar la Palabra como lo hacía la Virgen María.

Se nombra a cada chico y los papás se acercan y entregan el Nuevo Testamento diciéndole: "Que la Palabra de Dios sea Luz en tu camino".

Una vez que se hayan entregado todos los libros se invita a los chicos a colocarlos junto al pecho cerca de su corazón, y a leer en voz alta el cartel que está colocado en el altar.

➤ **Acción de Gracias – Léida por un alumno de 3º Año**

Te damos gracias, Padre. Por habernos regalado tu Palabra, te pedimos que desde ahora nos ayudes a leerla y conocerla, para poder llevarla también a nuestros compañeros. Amigos y familiares, de modo que ellos también reconozcan y te amen. En este día tan especial para nosotros, te damos muchas gracias. Padre Bueno.

➤ **Despedida**

Imitemos a la mamá de Jesús, María que guardaba lo que le decía su hijo en su corazón para que germinará dentro de Sí lo que la voluntad de Dios tenía reservada para ella a favor de toda la humanidad.

Llevemos en este día tan importante el libro de la Palabra de Dios, para leerlo con los ojos, usarlo con la inteligencia, enseñarlo con el ejemplo, difundirlo con la voz y amarlo con el corazón.

INVITACION PARA LA CELEBRACIÓN

¡LOS ESPERAMOS!

El.....a las.....
hs, en la Capilla del Colegio.

Vamos a recibir un importante regalo para nuestras vidas, que nos va a acompañar siempre:
"EL LIBRO DEL NUEVO TESTAMENTO", la Buena Noticia de Jesús.



***¡TU
PALABRA***

***NOS
ACOMPaña***

SIEMPRE!



ADVIENTO...

1.- ADOLESCENTES Y JÓVENES

Los jóvenes suelen ser criticados por los adultos con frecuencia. Pero ellos también nos enseñan. Tienen vitalidad y son críticos, ate la mentira y la injusticia. Quieren vivir en una tierra llena de paz y de amor. Un mundo nuevo sólo es posible si ellos toman la decisión de construirlo.

Nuestros obispos hace algunos años decían: ***"La Iglesia confía en los jóvenes. Ve en la juventud de América Latina un verdadero potencial para el presente y el futuro de su evangelización"***. Puebla N° 1186.

En nombre de estos jóvenes, que buscan construir un mundo más humano es que quiero proponerles para este mes la siguiente celebración, que tiene como finalidad preparar juntos la "Venida de Señor"... ***"He venido para que tengan vida"***.

Queridos chicos: En este tiempo en el que la presencia de Jesús en el mundo ocupa el centro de nuestra atención me pareció oportuno invitarlos a que reflexionemos juntos acerca de nuestra fe y del camino que Jesús nos presenta para seguirle.

No hemos venido a pasar "un rato más", sino a tratar de descubrir el "nuevo camino" que este tiempo de adviento nos propone. Camino que significa:

- Empezar de nuevo...
- Abrirse al otro...
- Comprometerse con la propia historia...
- Redescubrir a Cristo que por amor se encarnó y se hizo uno de nosotros.

El tiempo de ADVIENTO es un constante y repetido anuncio: "El Señor vendrá" ¿Estamos dispuestos a abrirnos para recibirlo?.

-silencio-.

Con música de fondo se relata la historia de "La Ciudad dormida", u otro cuento propio del tiempo de Adviento.





Celebraciones S. Francisco Coll.

Opción 1

CELEBRACIÓN DEL PADRE COLL (primaria 4° - 6°)

(Previamente los niños han hecho tarjetas con mensajes del Padre Coll.



MONICIÓN DE ENTRADA

¡Buenos días niños! Esta semana la hemos dedicado al P. Coll. Queremos dar gracias a Dios por su vida y por todo el bien que hizo, siempre siguiendo las huellas de Jesús, por eso dejó huellas en nuestra historia y en el corazón de muchas personas que lo siguieron recordando y guardando los mejores recuerdos de su predicación. Deseamos que hoy sea un día especial para nosotros, que nos sintamos alegres y en familia, como la familia grande del P. Coll. Por eso vamos a comenzar nuestra celebración, (para la cual nos estuvimos preparando,) cantando:

- canción a elección del P. Coll)

LITURGIA DE LA PALABRA

Escuchemos ahora una lectura donde vemos como Jesús envía a sus discípulos a predicar y a proclamar el Reino de Dios pobremente.

Lectura: Mt 10,5-10 (pequeña explicación resaltando el mandato de Jesús de predicar el Reino de Dios, hacer el bien gratuitamente y con un estilo pobre, confiando en la providencia. Reflejar esta palabra en la vida de Francisco: predicador itinerante y "gratuito", siempre pobre y generoso, confiando en el amor del Padre que provee)

También el Padre Francisco Coll hizo caso a éste mandato de Jesús. Surgió Francisco como un fuego cuyas palabras eran llamas que arrastraban a las personas a la conversión.

Escuchemos algunos **testimonios** sobre el P.Coll: (van pasando los niños y leen el testimonio. Se puede llevar, a la vez, un cartel que recoja la frase en una palabra. Ej: misionero - ayudaba - pobre - predicador, etc y se los va colocando a la imagen del P. Coll)

- ☞ Era un gran misionero y catequista. Recorría los pueblos de España sembrando la Palabra de Dios con sencillez.



DOMINICAS DE LA ANUNCIATA - Provincia "Santa Rosa de Lima"

- ☞ *Atendía con amor a cuantos enfermos y pobres podía.*
- ☞ *Vivía pobremente. A veces se quedaba sin comer para darlo a los pobres.*
- ☞ *Era un gran predicador, de los mejores de su tiempo. Dicen que hablaba de Dios o con Dios.*
- ☞ *Ya siendo niño jugaba a predicar e imitaba al sacerdote de su pueblo.*
- ☞ *Con mucha pobreza y dificultad fundó la Congregación de las Hermanas Dominicas de la Anunciata para extender el Reino de Dios en los lugares más necesitados.*
- ☞ *Pasó haciendo el bien, dando salud, tiempo, ayuda, y su propia vida al servicio del Reino.*
- ☞ *Era amable en sus modales con todas las personas.*
- ☞ *La Virgen María era su devoción predilecta. "El rosario es mi libro y mi todo", decía él.*
- ☞ *Su constante pensamiento era el Cielo. Solía repetir: "Al Cielo, al Cielo, a la Vida Eterna".*

SIGNOS DE LA VIDA DEL P. COLL: Ahora presentaremos 4 signos que hacen referencia a la vida del P.Coll:

(Un niño los acerca a medida que se les nombra. Si es dentro de la eucaristía correspondería al ofertorio)

- ☞ Presentamos a Dios unas sandalias: Francisco recorrió todos los pueblos donde lo llamaban y anunciaba el amor de Dios a las personas.
 - Te pedimos, Señor Jesús, que sepamos ser hoy misioneros donde estemos, que llevemos lo mejor a los demás, tu amor, tu bondad y así hagamos este mundo mejor.
- ☞ Presentamos a Dios un libro: Francisco sabía que el conocer a Dios, el estudiar nos haría mejores personas, nos desarrollaría lo mejor que Dios puso en nosotros. Por eso quiso enseñar a los niños de su tiempo.
 - Te pedimos, Señor Jesús, que sepamos aprovechar la posibilidad de venir a la escuela, de aprender, de conocer amigos, que siempre queramos aprender de ti para ayudar a los demás.
 -
- ☞ Presentamos a Dios un rosario: Francisco fue un verdadero hijo de María, bajo su manto se sentía protegido y cuidado.
 - Te pedimos, Señor Jesús, que tengamos siempre en nuestro corazón el amor maternal y atento de María.



ACCION DE GRACIAS:

En este momento queremos dar gracias a Dios por la vida de Francisco y por todo lo que él nos dejó: su mensaje y las hermanas que él fundó y que siguen predicando y enseñando como él lo hacía (Cada niño lee alguna)

- Gracias, Jesús bueno, porque nos has llamado a todos a formar una comunidad de hermanos en la gran familia de Francisco Coll, dentro de la Iglesia.

- Gracias, Jesús bueno, por la vida y el testimonio de nuestro Padre Francisco Coll que es un signo de tu amor entre nosotros.

- Gracias, Jesús bueno, por estos diez años de la canonización de nuestro Padre Coll, que podamos ser santos, dar lo mejor de nosotros mismos para el bien de la humanidad.

- Gracias, Jesús bueno, por la presencia de las hermanas, hijas del P. Coll, entre nosotros, porque ellas nos ayudan a conocerte y amarte cada vez un poquito más.

- Gracias, Jesús bueno, porque nos permites conocerte y amarte cada día más.

(Se acercan los niños que repartirán las tarjetas y mensajes)

Ahora los niños harán entrega de las tarjetas que contienen mensajes del P.Coll para que uds. las lleven a casa, a sus familias, a los que están aquí entre nosotros celebrando.

DESPEDIDA

Queridos chicos, no olviden la alegría que nos da el ser amigos de Jesús y sus predicadores como lo fue Francisco. Hoy hemos celebrado eso; ahora terminamos nuestra celebración cantando... (un canto al P. Coll o el himno al Padre Coll.):





Opción 2

CELEBRACION P. FRANCISCO COLL PARA 1º - 2º y 3º DE PRIMARIA

↳ INTRODUCCIÓN: (Leída por un niño)

P. Coll, tú fuiste un niño como nosotros, jugabas con tus amigos y te hacías amigos de todos, recorriste muchos lugares dejando a Dios en todos ellos, y sobre todo compartiste lo mejor que tenías. Querías tanto a Dios que no podías guardarlo solo para ti y en la fuente de la plaza hablabas de Dios a tus amigos. Querías tanto a María que cada día ibas a verla y le rezabas sin parar a ella le pedías cosas, se los pedías a tu madre. ¡Padre Coll enseñanos a ser como tú! Escuchamos con atención lo que Dios nos quiere decir esta vez.

↳ PALABRA DE DIOS: (Leída por una profesora.)

"Le presentaban también los niños pequeños para que los tocara, al verlos los discípulos, le reñían. Más Jesús llamó a los niños, diciendo "Dejad que los niños vengan a mí no se lo impidáis, porque de los que son como estos es el Reino de Dios, yo os aseguro que el que no reciba el Reino de Dios como un niño, no entrará en él." (Lc 18, 15-17.)

↳ COMENTARIO DE LA PALABRA...(relacionado con la idea del P Coll de cuidar y ocuparse de los niños, sobre todo de aquellos que no tenían oportunidad. En su caminar por los pueblos descubre su vocación debe hacer algo por los demás).

↳ PETICIONES

- 1.- Por todos los niños y niñas del colegio para que siempre amemos a Dios, y no lo guardemos para nosotros y siempre hablemos de El a nuestras familias y amigos. Roguemos al Señor.
- 2.- Por nuestros padres y familiares para que ellos también puedan sentir el amor que Dios les tiene y puedan ser más felices. Roguemos al Señor.
- 3.- Por nuestros profesores y hermanas para que nos enseñen el Amor de Dios como lo quería el P. Coll en todas sus escuelas. Roguemos al Señor.
4. Por nuestro mundo para que en el pueda reinar la paz, el amor, y la alegría y nunca la violencia, el terrorismo o la guerra. Roguemos al Señor.

↳ ACCION DE GRACIAS

- Gracias padre Coll por enseñarnos a amar a Dios, a Jesús y a María.
- Gracias porque para ti los niños eran lo primero.
- Gracias porque nos diste unos Colegios donde pudiéramos convivir con nuestros profesores, hermanas , padres y poder así ser buenas personas en el futuro





Opción 3.

CELEBRACION FIESTA DEL PADRE COLL (Primaria)

CATEQUISTA:

Iniciamos nuestra celebración pensando en Dios que nos ama muchísimo y hacemos la señal de la cruz diciendo, en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo. Amén. / o cantando Dios Trino.

Recibimos este pequeño cirio signo de la presencia de Jesús Resucitado en medio de nosotros y símbolo de la vida nueva que recibimos en la Pascua y en nuestro bautismo.

(Un niño va entrando con el cirio encendido y lo coloca al lado del P. Coll)



Con alegría y entusiasmo cantamos: **¡Fiesta del Señor! / Hola Dios**

CATEQUISTA:

Hoy queremos hacer fiesta y por eso estamos aquí para recordar y celebrar... Vamos a ver si entre todos ejercitamos la memoria. Es una fiesta relacionada con las Hermanas y también con ustedes, qué fiesta será? ... la fiesta de Francisco Coll el que fundó a las Hermanas Dominicas de la Anunciata.

Todos los años celebramos esta fiesta y estoy segura que todos recordamos algo de su vida, de lo que hizo, de lo mucho que amaba Jesús y a María y a todos los niños del mundo. ¿Se animan a compartir lo que recuerden? Vamos a ver si con una ayudita...

¿Cuándo nació? ... el 18 de Mayo de 1812

¿En qué lugar?... en España, en un pueblo llamado Gombren

¿Cómo se llamaban sus padres? Pedro Coll y Magdalena Guitart

¿Por qué quiso fundar a las Hermanas?... Porque amaba mucho Jesús y quiso que a través de las Hermanas continuara su misión en todo el mundo, pues sabía que él un día partiría hacia la Casa del Padre.



SEGUNDO MOMENTO: Presentación de la Biblia

CATEQUISTA:

Para el Padre Coll la Palabra de Dios, la Biblia, era el libro más importante y preferido. Las Hermanas que vivieron con él nos cuentan que la tenía como el "libro de cabecera" y en ella encontraba todo lo que comunicaba a las personas en su predicación en las calles y en la Iglesia.


(La Señorita -maestra- que hará la lectura del texto bíblico, se acerca con la Biblia la da un beso y espera que se cante la canción; luego de la lectura la coloca en el lugar que le corresponde).

Mientras se realiza el signo cantamos:

Tu Palabra es luz que ilumina nuestra oscuridad (bis)
*habla Señor, habla a tu pueblo queremos escuchar tu voz.
Quien se fía de tu palabra vivirá feliz
habla Señor, habla a tu pueblo queremos escuchar tu voz.*

CATEQUISTA:

Escuchamos con atención a Marcos, un amigo de Jesús.

 **Lectura : Marcos 9, 33- 37 : "Si alguno quiere ser el primero"**

➡ Comentario breve.

El texto de Marcos recoge varias ideas fundamentales:

- Lo más importante es: ser humildes y sencillos con los compañeros y las demás personas, los orgullosos se creen superiores a los demás y ese no es el camino que nos enseñó Jesús.
- Querer ser el más importante entre nuestros hermanos y exigir que nuestros papás nos den siempre el lugar preferido, nos sirvan todo a nuestro gusto, no es bueno para crecer en el amor.
- Jesús insiste en que para ser felices debemos ser serviciales y solidarios con todos y especialmente con los que convivimos, ya sea en casa, en el colegio y en otros lugares.
- Dice Jesús: " El que recibe a un niño como éste en mi nombre..." en esto se fundamenta la dignidad de la persona; para Jesús todos somos importantes y nos ama sin medida; además nos dice: el que quiera ser el más importante, el primero de todos, tiene que ser servicial y buen compañero.
- Francisco Coll hizo caso a Jesús y hoy al celebrar su fiesta nos invita a cada uno de nosotros a seguir su ejemplo.



TERCER MOMENTO: Presentación de las espigas y la planta

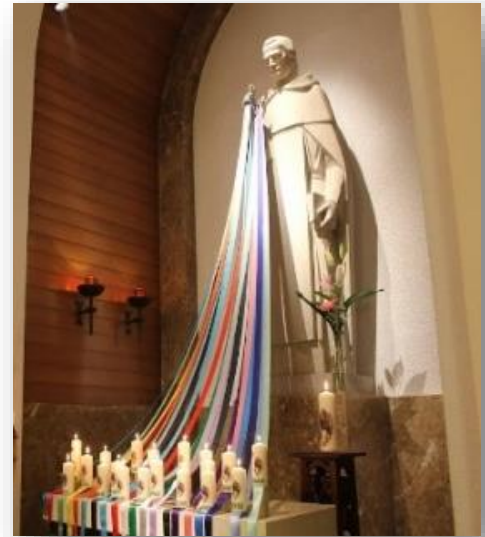
(Un niño/a de 2º se acerca con la planta y otro/a de 1º con el ramito de espigas, mientras los demás se levantan, se toman de la mano y forman una ronda)

CATEQUISTA:

Estos dos compañeros ofrecen a Francisco Coll una planta con flores rojas que simbolizan el amor y la alegría y también un ramito de espigas símbolo de frutos que son todas las buenas obras que realizamos cada día y que tanto agradan a Jesús y a María. Tomados de las manos rezamos: (invitar para que expresen necesidades...)
Padre nuestro y Ave María...

CATEQUISTA:

Nos despedimos cantando: "Esta es la gente que alaba al Señor"



CELEBRACIÓN con personal (propuesta si no hay Eucaristía).

Celebración SAN FRANCISCO COLL

Introducción:

"Un fuego produce otro fuego, una luz otra luz" ésta es una de las frases típicas del Padre Coll. Es muy cierto que un fuego produce otro fuego...

Lo de la luz que produce otra luz ya es más difícil, pero no hay duda, que cuando se prende una pequeña luz, por tenue que sea, todo empieza a tomar una claridad distinta, se empieza como a encender todo.

Pero la frase del Padre Coll no termina allí, sigue de esta manera "Un fuego produce otro fuego, una luz otra luz, así en las cosas espirituales, para enseñar a otros la humildad, debe ser humilde, para enseñar la caridad, debe practicarla primeramente el que la ha de enseñar"

A esto quería llegar el Padre Coll con su frase, para enseñar a otros la humildad hay que ser humilde, para enseñar a otros a respetar tengo que respetar a los demás primeramente, para enseñar a otros a ser solidarios, tengo que serlo yo primero...



En esta celebración, queremos presentarle al Señor esto que hemos vivido hoy: la convivencia, la diversión, el trabajo y pedirle que nos dé un corazón encendido para poder encender a otros... Cantamos:

Si miramos nuestra vida, nuestro quehacer como docentes, muchas veces hemos sido incoherentes, decimos pero no hacemos, predicamos pero nuestras obras no dicen lo mismo, pedimos perdón al Señor, a nuestros chiquilines, a nuestros compañeros.....

Algún canto de perdón

Dios todopoderoso y eterno, tenga piedad de nosotros, perdone nuestros pecados y nos lleva a la vida eterna.

Lectura bíblica:

Escuchamos lo que Jesús nos dice:

“Uds. son la luz del mundo. No se puede esconder una ciudad edificada sobre un cerro. No se enciende una lámpara para esconderla en un tiesto, sino para ponerla en un candelero, para que alumbré a todos los de la casa. Así pues debe brillar su luz ante los hombres, para que viendo sus buenas obras, glorifiquen al Padre que está en los cielos.”

Qué nos dicen estas lecturas, compartimos...

Oración de fieles:

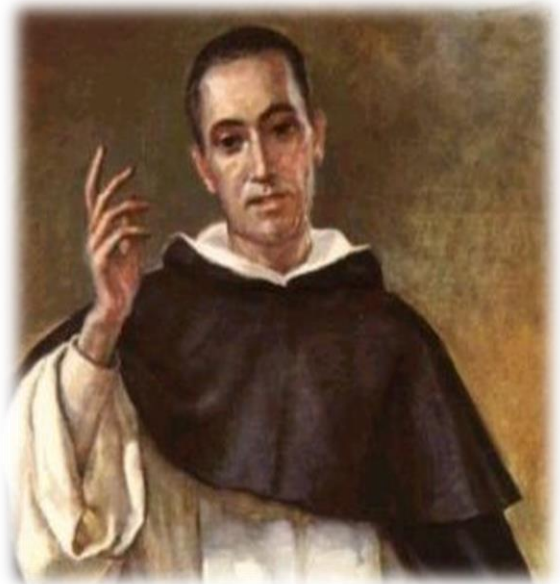
Presentamos al Señor nuestras peticiones, por nuestras necesidades, por las de los compañeros, por nuestros niños...

Ahora juntos vamos a rezar la oración que Jesús nos enseñó. Padre Nuestro

Si no nos dejamos quemar no hay fuego, no hay luz. Cada uno de nosotros recibirá una vela encendida, será el gesto por el cual le decimos a Francisco Coll cuenta con nosotros, queremos construir la escuela, el colegio que tú soñaste.

Rezamos juntos la oración de San Francisco Coll (está en los boletines “testigos de la luz”)

Cantamos: Himno al Padre Coll.





Eucaristía "P. Francisco Coll"

➔ **Monición de entrada:**

Hoy nos reúne un motivo que nos hace sentirnos familia, no sólo en nuestro colegio, sino en toda la Congregación que está presente en América, Europa, África y Asia. Estamos celebrando en esta Eucaristía la fiesta del Francisco Coll, el gran apóstol, catequista y misionero que fundó a las Hermanas Dominicanas de la Anunciata. Sus pasos de peregrino y misionero, dejaron grabado a fuego en el corazón de quienes escucharon su predicación y vivieron sus misiones, la Palabra y el mensaje de la Buena Noticia, del amor misericordioso y cercano de parte de Dios.

Queremos dar gracias, ante todo porque hemos recibido y poseemos este regalo: ser parte de este sueño del Padre Coll, que es el sueño de Dios.

Dar gracias también por esta familia Anunciatista, su vida nos da ejemplo vivo y entusiasta, de que es posible seguir a Jesús y de que vale la pena amar y darlo todo por el Reino de Dios.

Con alegría recibimos al padre cantando:

➔ **Acto Penitencial: Respuesta Cantada.**

1.- Porque muchas veces nos encerramos en nosotros, y no escuchamos las necesidades de nuestros hermanos...

2.- Porque somos soberbios y nos cerramos a tu gracia... **Perdón Señor...**

3.- Porque no hemos sido capaces de dar una nueva oportunidad y juzgamos muchas veces con prontitud, sin dar posibilidad a un cambio de actitudes... **Perdón Señor...**

Lecturas :

Isaías: El Profeta Isaías anuncia las características del futuro Mesías y los frutos de su misión.

Salmo: En consonancia con el precepto del Señor, el salmo nos invita a alabar a Dios y expresarle nuestro amor. Participamos de esta oración, repitiendo juntos: **Yo te amo, Señor mi fortaleza.**

Aleluya



Evangelio: La vida del creyente no debe estar guiada por una constante inquietud, sino por la confianza en la providencia de Dios.

➔ **HOMILÍA**

➔ **OFRENDAS Y ORACION UNIVERSAL**

GUIA: Damos gracias a nuestro Padre por el regalo que nos da en su Hijo Jesucristo nos acercamos trayendo nuestra vida con todo lo que ella significa:

1.- Unas sandalias... presentamos este signo del caminar de Francisco Coll, de su acción misionera y las huellas que dejó en nuestro mundo, el recuerdo de su testimonio evangelizador y cercano del mensaje de Jesús.

2.- Libros, cuadernos... presentamos estos objetos de nuestra vida de estudiantes. Queremos pedirte Señor que nos enseñes a ser agradecidos, que sepamos descubrir lo mejor de nosotros para darlo a los demás.

3.- Planisferio: te ofrecemos nuestro mundo, necesitado muchas veces de tu presencia, de tus palabras de vida, de verdad, ponemos en tus manos todas las presencias de la Congregación de las Dominicas de la Anunciata y los que viven el carisma de Francisco Coll en todo el mundo, para que sigan expandiendo con el mismo entusiasmo y fuerza el mensaje de Jesús.

4.- Antorcha: Te presentamos esta antorcha, símbolo del fuego que ardía en el corazón de nuestro Padre Coll. Te pedimos que reavives en nosotros, ese fuego que hemos recibido como herencia, que no lo dejemos apagar, sino que lo avivemos día a día, según el deseo del P. Coll expresado en esta frase: "Un fuego produce otro fuego, una luz, otra luz".

5.-Diario: Te ofrecemos este signo, para que seamos anunciadores de buenas noticias, mensajeros y publicitadores del amor de Dios, como hizo el P. Coll, en su tiempo y realidad. Que fue capaz de caminar, de estar en salida y nunca se quedó inmóvil ante la realidad necesitada que le interpelaba.

6.- Rosario: Te presentamos el Rosario, síntesis de los misterios de la vida de Jesús y expresión del amor filial a María nuestra Madre. Te pedimos que como ella sepamos descubrir y aceptar tu proyecto en nuestras vidas.

7.- Pan y el Vino: te ofrecemos el pan y el vino que son frutos de la tierra y fruto de nuestro trabajo. Te pedimos que ellos transformados en ti nos sirvan para tratar de ser cada día personas que construyan un mundo verdaderamente humano y libre.



♪ CANTO DE OFERTORIO:

PADRE NUESTRO

♪ PAZ:

♪ CORDERO:

COMUNIÓN: Nos acercamos a recibir a Jesús, porque necesitamos de su presencia amiga, que nos alimenta y fortalece para poder vivir su Palabra que hoy hemos escuchado y reflexionado. Cantamos:

♪ Acción de Gracias :

GUIA: Hemos dado gracias a Dios por todos los regalos que nos ha dado, hemos celebrado y recibido como alimento a su Hijo en nuestras vidas; nos queda solo recibir su bendición para salir a dar testimonio de Él. A cada oración que el padre haga, nosotros respondemos Amén.

SACERDOTE: *Dios nuestro Padre, que nos ha congregado para celebrar hoy la fiesta **del Padre Francisco Coll**, les dé la abundancia de su gracia y los haga gustar la plenitud de su amor.*

TODOS: Amén.

SACERDOTE: *Cristo, el Señor, que nos libró del pecado muriendo en la cruz, les conceda la fuerza de buscar su amistad por encima de todo.*

TODOS: Amén.

SACERDOTE: *El Espíritu Santo, que hizo **del Padre Francisco Coll un apóstol incansable**, les haga anunciadores entusiastas de su amor.*

TODOS: Amén.

SACERDOTE: *Y la bendición de Dios todopoderoso, Padre, Hijo + y Espíritu Santo, descienda sobre ustedes.*





ORACIONES diarias - SEMANA DEL P. COLL

LUNES: Francisco Coll, Sal y luz de la tierra.

Iniciamos esta semana especial para nuestros colegios Anunciatistas. Es una semana de FIESTA, DE CELEBRACIÓN, DE RECUERDO AL P. COLL, él puede ser para nosotros un MODELO, en este caso un modelo de CONFIANZA Y FE firme.

Texto bíblico: Mateo 5,13-16

«En aquel tiempo, dijo Jesús a sus discípulos: «Ustedes son la sal de la tierra. Pero si la sal se vuelve insípida, ¿con qué la salarán? No sirve más que para tirarla fuera y que la pise la gente. Ustedes son la luz del mundo. No se puede ocultar una ciudad puesta en lo alto de un monte. Tampoco se enciende una lámpara para meterla debajo de un cajón, sino para ponerla en el candelero, y así alumbre a todos los de la casa. Del mismo modo, alumbre su luz delante de los hombres, para que vean sus buenas obras y den gloria a su Padre que está en el cielo».

Reflexión: La sal es un elemento muy común y barato. Su uso, sin embargo, es fundamental para nuestra vida. Nuestro organismo necesita sal en proporciones adecuadas. En la cocina la sal es indispensable, y lo era mucho más en la antigüedad cuando no existían los sistemas de refrigeración con los que hoy contamos. La sal entonces era utilizada como un eficaz medio de conservación de alimentos. Al igual que la sal —y que la luz con la también nos compara el Señor—, los cristianos estamos llamados a tener un impacto en la realidad en la que vivimos. Cuando uno echa sal en un guiso espera que al probarlo el sabor haya cambiado. Cuando uno enciende una luz espera que la oscuridad retroceda. Análogamente, los discípulos de Jesús somos enviados al mundo para algo y nuestra presencia en medio del mundo no puede pasar desapercibida pues somos, por gracia de Dios, portadores de un don inmenso: la Buena Nueva de Jesucristo.

El tiempo y la sociedad en la que vivió **Francisco** no se presentaba más fácil y cómoda que la nuestra, al contrario, tuvo que trabajar mucho para poder conseguir lo que quería y sobre todo mantenerse firme en sus ideales. Pero no quiso dejar las cosas tal cual estaban se sentía llamado a algo más...Podemos decir, que descubrió que el proyecto que Dios le inspiraba en su corazón, tenía que ver y coincidía con su ideal más profundo..., y consecuente con ello, buscó su camino con valentía y se comprometió con las necesidades de su época. Descubrió que su vida se llenaba de sentido y plenitud al darla, al donarla y compartirla, al ayudar a descubrir en otros la vida verdadera.



Propósito del día: preguntémonos en algún momento del día... en lo profundo del corazón a qué me siento llamado, para qué...

Padre Nuestro...

MARTES: El Padre Coll y su amor a Nuestra Señora.

Lc, 1, 30-31: "El ángel le dijo: «No temas, María, porque has hallado gracia delante de Dios; 31.vas a concebir en el seno y vas a dar a luz un hijo, a quien pondrás por nombre Jesús."

El amor a María estuvo siempre presente en la vida de **Francisco**... siempre se le veía con el ROSARIO en sus manos.

"No necesitamos muchas palabras para explicar que María ocupó un puesto fundamental en su oración. No se cansaba de ponderar una y otra vez las virtudes de María, que son causa de su poderosa intercesión ante Dios. Ve en el Rosario la escala al cielo. Este fue su tema de predicación inagotable"¹.

Vamos a pedir hoy a la Virgen, por intercesión del P. Coll por las necesidades de todos los niños y de todas las familias de este Colegio. Que ellos nos ayuden en las dificultades y nos animen a acudir a Jesús y a María en los momentos difíciles como lo hacía el P. Coll.

REZAMOS EL AVE MARÍA.

MIÉRCOLES: El P. Coll ejemplo de generosidad

Con gran generosidad el P. Coll recorrió los pueblos grandes y pequeños de Cataluña, olvidándose de sí y tratando de ayudar a todos los que encontraba en su camino, de manera especial a los niños y niñas que estaban por las calles y no podían tener una educación.

Era un hombre austero y generoso. Daba lo suyo para ayudar a otros. Al preguntarle el porqué de esa vida tan austera y pobre respondía: PORQUE SOY RELIGIOSO.

Hombre emprendedor, arriesgado, intrépido... Decía: "La tierra es el camino que debemos recorrer para llegar a Dios. Este camino está lleno de dificultades que debemos superar, recordando siempre que somos cristianos a la hora de actuar. "Yo he tenido muchas dificultades en la vida, al igual que os pasará a vosotros; pero nunca me desanimé porque cada

¹ "Maestro de oración", Fr. Vito Gómez.



vez que conseguía superar una, me sentía un poco más cerca de Dios".

Oración a San Francisco Coll. (Se encuentra en los folletos de testigos de la luz)

JUEVES: E P. Coll modelo de trabajo en equipo

El P. Coll fue un hombre inteligente, misionero itinerante, capaz de recorrer grandes distancias para llegar a los pueblos donde lo llamaban a predicar. Él no predicaba de forma individual, sino en equipo, formado por distintos religiosos de otras congregaciones. Solían llegar a los pueblos a pie. Eran recibidos con cariño, y cuando tenían que finalizar la misión, la gente lloraba y los seguía durante muchas horas caminando detrás. Nunca aceptó ningún pago, sino solo alimento y alojamiento. Si al final de la misión sobraban alimentos, organizaba un banquete para todas las familias más pobres.

Pidamos por intercesión de nuestro Padre Coll, que nos prometió que nos ayudaría desde el cielo, que podamos ser buenos amigos, buenas personas, que podamos buscar siempre el bien de los demás.

Rezamos la oración del Padre Coll...

VIERNES: Te damos gracias, señor por nuestro Padre Coll.

Lectura: 1Cor. 9, 16- 17: Porque si predico el evangelio, no tengo nada de qué gloriarme, pues estoy bajo el deber de hacerlo; pues ¡ay de mí si no predico el evangelio! Porque si hago esto voluntariamente, tengo recompensa; pero si lo hago en contra de mi voluntad, un encargo se me ha confiado.

Sin duda, que San Francisco, como San Pablo, llevaba ese fuego en el corazón que le hacía inevitable el encender los corazones de aquellos que lo escuchaban. Reconocido como insigne Predicador, tenía una gran capacidad para llegar a las personas que se acercaban a escuchar su palabra de gracia, de alivio, de cercanía del amor de Dios. Se cuenta que sus auditorios siempre quedaban desbordados.

Permítenos, Señor y Dios nuestro agradecerte hoy de un modo especial, el gran don que nos has dado con la vida del P. FRANCISCO COLL. Por todo lo que él significa para toda la Iglesia y más en particular para todos nosotros.

Te damos gracias porque a través del P. Francisco Coll y su obra apostólica has querido ayudarnos a sentirnos más hermanos unos de otros, pues en él vemos un modelo de fraternidad



y de amor universal.

Te pedimos, también, que nos ayudes a nosotros a ser mensajeros de las enseñanzas del P. Coll, de su entrega, de su humildad, de su generosidad de su amor al estudio y a María nuestra madre.

Bendícenos, Señor, a todos los que formamos parte de esta familia de La Anunciata. Ayúdanos a vivir y a buscar nuestra vocación, para servir con generosidad y entrega.

Oración a San Francisco Coll.



Otros recursos para tener en cuenta:

- ✦ PAGINA WEB <http://www.dominicasanunciata.org/> <http://www.anunciatasrl.org/> (SECCION RECURSOS...Videos, artículos, presentaciones, etc.)
- ✦ Última experiencia misionera de cuatro jóvenes uruguayos en la selva de Perú (febrero de 2019) quienes dejaron sus huellas en esas tierras. (<http://www.anunciatasrl.org/>)
- ✦ EXPERIENCIAS DE MISIÓN. "Hasta dónde llegaron las huellas de Francisco Coll, hoy en sus hijas"...Podemos aprovechar la experiencia misionera de nuestras Hnas. Mirtha Cabral (misionera por muchos años en África y Hna. Cristina Lenscak (que viene de visita en estos meses).



INDICE

Editorial	pág. 2
Organización del recurso	pág. 3
“Qué hermosos son los PIES...”	pág. 3
Semana Padre Coll	pág. 5
Catequesis – formación religiosa	pág. 9
Inicial	pág. 9
Primaria	pág. 10
Secundaria	pág. 12
Interdisciplinariedad	pág. 13
Proyecto integrador con áreas	pág. 14
Semblanzas del Padre Coll – rasgos	pág. 16
Datos de su vida	pág. 18
Reseñas históricas del P. Coll	pág. 19
Frases del Padre Coll	pág. 25
Actividades varias	pág. 26
Temáticas mensuales año 2009- canonización	
(Adultos, jóvenes, niños, docentes)	pág. 29
Celebraciones – Eucaristía	pág. 53
Oraciones diarias en la semana del Padre Coll.	pág. 64
Otros recursos a tener en cuenta	pág. 67

