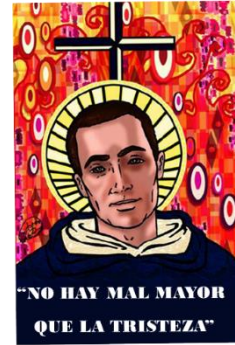


## ¿Cómo integrar la vida del Padre Coll a nuestros alumnos en los colegios?

La primera idea a resaltar es que **tenemos que hacer cercano al Padre Coll**, traerlo a nuestro presente, no podemos pensar solo en el Padre Coll como aquel que está en el patio o en los cuadros y por el que están las Hermanas y nuestros colegios funcionando cotidianamente; tenemos que lograr algo más importante aún, aunque por cierto lo anterior lo sea y mucho, tenemos que lograr una **“cercanía afectiva”** que nos haga sentir identificados de algún modo con él y luego una **“cercanía con su proyecto”**, su obra, que es la Anunciata.



Ambas “cercanías” van juntas, la persona y su obra no se pueden deslindar, pero creo que, **según el ciclo vital de cada educando**, una y/u otra, son más comprensibles, abarcables, fáciles de transmitir y trabajar en el aula y en las celebraciones; y hacer que, en definitiva, con curiosidad y gusto las puedan pasar por el corazón y de algún modo ellos mismos vivenciar.

Porque si hay algo que está claro es que: en nuestros colegios “nos gusta” como fue el Padre Coll, nos parece alguien a quien podemos imitar en “sus modos de ser y estar con El Señor y las personas”, y creemos que su estilo de seguir a Jesús es bueno, noble, discreto y sobre todo “accesible” aún hoy a más de 200 años de su paso por Cataluña.



En este sentido, su obrar desde la sencillez da cuenta de lo que Jesús mismo nos dijo, el Reino es como un grano de mostaza. Nos tenemos que preguntar cada uno entonces, **¿qué es lo que “me gusta o que cosas me atraen” del Padre Coll? ¿y por qué?... y tenemos que encontrar respuestas personales, porque es el proceso que queremos que vivan también nuestros alumnos.**

Cuando sabemos y vivimos lo que nos cautiva de alguien, somos más genuinos al querer hablar de él, en este sentido es subsidiario que sean muchas cosas, o solo un par, lo importante es hacerlo desde allí, no hay mejor modo para contar sobre alguien, y en este caso del Padre Coll, para que sientan al menos curiosidad por conocerlo...



Teniendo en cuenta lo anterior, me parece que podemos comenzar o continuar “trabajando” la figura y vida del Padre Coll **como un paralelismo con nuestra propia vida**, es decir, hacer el esfuerzo de transitar junto a él nuestra propia vida y que también puedan hacerlo nuestros alumnos. Ellos se merecen hacer su propio camino conociendo el del Padre Coll y asumiendo con libertad aquellas vivencias, consejos y experiencias que de él les den seguridad, paz y posibilidades de realización genuinas.

¿Qué tal si intentamos conocerlo y vivirlo en cada nivel (inicial, primaria, secundaria) según su propio momento del ciclo vital?



Creo que esto nos va a ayudar mucho en 2 cosas:

1- **A integrar las anécdotas y biografía del Padre Coll a nuestras propias biografías y vivencias y de igual modo las de nuestros alumnos, y "no solo como un cuento de nuestro fundador".**

- Volverlo alguien terrenal, es decir, que tuvo una familia, una situación concreta de vida en un lugar y tiempo determinado, con dificultades y alegrías, proyectos a realizar, sueños a alcanzar, igual que tenemos nosotros hoy. *"los santos son personas reales"*



- Descubrir en los testimonios y relatos de su vida, cuáles habrán sido sus vivencias y cuáles son las nuestras hoy. Esto nos va a permitir conectar con el Padre Coll y además a cada uno (nosotros y nuestros alumnos) descubrir y discernir cuál es el modo particular que tenemos -o que estamos construyendo- de acercarnos a Jesús. ¿cómo fue el del Padre Coll?, ¿el mío irá por allí?, ¿qué puedo tomar que me ayude o de pistas?

2- **A poder hacer una secuencia con cierta dialéctica y no caer en la repetición de relatos y situaciones de su vida** que a veces lo que provocan es el desánimo o el desinterés de nuestros alumnos; y a nosotros mismos una pereza por no innovar en el modo de presentar su vida, *"no tengo nada nuevo para agregar a su biografía"*.

- Lo que yo les recomiendo, (a mí me funciona y es lo que hago cada año) es releer sus anécdotas y su vida, porque como me encuentra distinto, también encuentro nuevas aristas e ideas para hablar de otro modo con mis alumnos, y creo que es una manera de hacer actual su vida, que tenga algo nuevo que decirnos, y esto de por sí ya es muy valioso para el propio catequista aun cuando presente la "misma ficha que el año anterior", pero ahora será con una impronta diferente, renovada por la propia vida.



- En este sentido, **no hay que cambiar materiales por nuevos porque pasen los años "como si fuera una moda"**, si los que usamos funcionan, si aportan, si están contextualizados, hacen "sintonizar y enganchar a los alumnos está bien", pero no hay que hacerse trampa y creer que sirven si vemos que pocos se motivan, algo hay que cambiar.

- Avanzando un poco más, sí es bueno con todos los alumnos retomar lo esencial de la vida del Padre Coll cada año, no podemos adentrarnos como un meteorito sin un contexto, pero más importante aún es tratar de ir desentramando los acontecimientos de su vida con un nivel de profundidad mayor, **crecer junto al Padre Coll, eso sería la consigna**; si crece él en su vida, sus decisiones y el modo en que vive sus experiencias, también lo hacen nuestros alumnos;



debemos darles esa oportunidad a ellos, sino (caricaturizando un poco la situación) por ejemplo, podemos correr el riesgo de intentar sincera, pero tristemente, que jóvenes de 16 años se sientan conmovidos dialogando con un Padre Coll que “quedó jugando a los misioneros a los 6 años” y eso no les dice nada en sus vidas porque está fuera de sus intereses... **hay que buscar aquello que sintonice con sus vidas, que haga eco en ellas.**

- A modo de sugerencia (para mí lo hago primero), como catequistas tenemos que hacer el esfuerzo de caminar primero esa experiencia, por eso es esencial hacer uno mismo para sí la catequesis previamente; interrogarse, cuestionarse y contestarse primero, para poder animarlos a ellos a hacer algo similar. En este sentido, no estoy diciendo que haya que ser un “experto conocedor de la vida del Padre Coll”, sí saber los trazos esenciales y seguir profundizando, **pero lo vital es ciertamente hacer foco en aquello o aquellas cosas que queremos resaltar de su vida según lo que vivió y que también puede decirnos algo hoy en nuestra realidad y particularmente a nuestros alumnos.**



- Siguiendo con los ejemplos simplones, pero creo que ilustrativos: **ciertamente creo que no le va a decir mucho a un joven una anécdota curiosa y entrañable del Padre Coll si no tenemos el poder o la habilidad para contextualizarla o profundizar en ella.** Si al Padre Coll un desconocido le dijo: “*tú Coll, debes hacerte Dominicó*” en sí no tiene el poder de evocar nada, o de generar sintonía, **PERO TAL VEZ SÍ LO HAGA si somos capaces de generar en los jóvenes un contexto donde tenga sentido y puedan darse cuenta que hay personas en la vida que nos ayudan a decidir sobre elecciones importantes, nos dan consejos, se acercan de manera inesperada, nos abren nuevos horizontes, etc. y que misteriosamente allí está la voz de Dios, eso sí hay que profundizarlo; y si trabajamos desde allí entonces será cierto que el Padre Coll puede ser alguien que camina con el joven a su misma edad.**



- Esto anterior tiene el mismo razonamiento para los más chicos, no podemos pretender que a un niño pequeño le resulte atractivo, interesante o evoque algo en él que el noble Padre Coll haya dado un discurso pacificador, profundo y de unidad a las familias de Moía, teniendo como telón de fondo las muertes violentas producto de los grandes enfrentamientos y disputas en el pueblo derivadas de guerras civiles. En todo caso, habrá que apuntar hacia las “andanzas del Padre Coll de pequeño y comparar las travesuras tuyas con las de nuestros alumnos pequeños, eso sí genera sintonía y cercanía”. Mirá, el Padre Coll era un niño como yo, le gustaban tales y cuales cosas, etc.

- Finalmente, les dejo a continuación **un repositorio de materiales variados**, corresponden a todas las edades, desde inicial hasta bachillerato (de este último hay menos, es un desafío a construir entre todos, me pondré en campaña).

- Lo etario no es estricto, sino orientativo, pero no usen el mismo material para grupos de muy disímiles.

- Y como siempre los invito a compartir los materiales propios que hayan elaborado, es la manera de generar nuevas ideas, dinámicas y alimentarnos mutuamente vivir y actualizar el carisma; quien se queda para sí lo que elabora, no permite que todos podamos disfrutar de su creatividad y talentos.

- Recuerden que la mejor herramienta que tienen para hablar del Padre Coll son ustedes mismos, no hay dispositivo que los superen.

[https://drive.google.com/drive/folders/1bXBXA\\_Y3HLbXCkmBc5kJawDeoassiUh?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1bXBXA_Y3HLbXCkmBc5kJawDeoassiUh?usp=sharing)

Nos vemos, Juan

Disculpen lo extenso, a las órdenes.